



Lavinia Bianchi

Data di nascita: 13/05/1983 | lavinia.bianchi@unimore.it

● POSIZIONE LAVORATIVA ATTUALE

31/01/2022 – ATTUALE

Ricercatrice t.d. art. 24 c. 3 lett. B - Pedagogia generale e sociale

Ricercatrice · **M-PED/01 "PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE"**, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

07/03/2021 – ATTUALE

DOCENTE UNIVERSITARIO - DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

- Insegnamento di **Pedagogia Interculturale** (6 CFU) e **Laboratorio di Pedagogia Interculturale** (1 CFU) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane –Università degli Studi Modena e Reggio Emilia.
- Insegnamento di **Pedagogia Interculturale** (6 CFU) per il Corso di Laurea: Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche (D.M.270/04), Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
- Insegnamento di **Pedagogia generale** (1 CFU) nel modulo di Infermieristica della cronicità per di Corso di Laurea: Infermieristica (RE) (D.M. 270/04), Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa
- Insegnamento di Pedagogia generale (1 CFU) nel modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali per il Corso di Laurea: Infermieristica (MO) (D.M. 270/04), Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

● CONSEGUIMENTO ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

12/11/2020 – ATTUALE

Conseguimento Abilitazione Scientifica Nazionale

2020 (Quinto Quadrimestre) – Conseguimento dell'Abilitazione al ruolo di Professore di Seconda Fascia per il Settore

Concursuale 11/D1-Pedagogia e Storia della Pedagogia (valido dal 13/11/2020 al 13/11/2029 – art. 16, comma 1, Legge 240/10)

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15/04/2021 – ATTUALE

RINNOVO ASSEGNO DI RICERCA (JUNIOR) – S.S.D. M-PED/01 (PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE) – DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

15/04/2020

**ASSEGNO DI RICERCA (JUNIOR) – S.S.D. M-PED/01 (PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE) –
DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E
REGGIO EMILIA**

11/04/2019

**DOTTORATO DI RICERCA IN RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE XXXI CICLO. DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE**

17/12/2013

**LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI
E DELLA FORMAZIONE CONTINUA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE –
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

12/12/2011

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA
FORMAZIONE – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

● **FORMAZIONE POST-LAUREAM E FORMAZIONE CONTINUA**

FORMAZIONE POST-LAUREAM E FORMAZIONE CONTINUA

- 2016 – **Summer School**. Grounded Theory and Qualitative Methods for the academic year, Università degli Studi di Pisa.
- 2016 – **Giornata di formazione** "Scuole aperte al territorio. Pratiche di inclusione di studenti e genitori stranieri". Scuole Migranti
- 2015 – **Corso di formazione** all'uso del software Nvivo 10.0. Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2015 – **Corso di formazione** "Tratta degli esseri umani, riduzione in schiavitù, grave sfruttamento lavorativo: gli strumenti giuridici che regolano la materia e la tutela della vittima", CGIL e ASGI.
- 2014 – **Corso di specializzazione** "Curare traumi individuali e collettivi dalle guerre e nelle guerre", Scuola Etno-Sistemico-Narrativa e Interculture International Foundation, Roma.
- 2014 – **Corso di formazione** "Insegnare a leggere e scrivere ad analfabeti adulti". Rete Scuole Migranti, Roma.
- 2013-2014 – **Corso di Formazione annuale - Master di II livello** in Tutela Internazionale dei Diritti Umani, in collaborazione con l'Alto commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati (UNHCR), e con il Consiglio italiano per i rifugiati (CIR). Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Università degli Studi La Sapienza di Roma.
- 2013 – **Seminario di formazione** "Minori stranieri tra formazione e lavoro. Opportunità e questioni aperte". Programmazione e gestione delle politiche migratorie. Italia Lavoro, Roma.

● **ATTIVITÀ DIDATTICA GIÀ MATURATA IN AMBITO ACCADEMICO**

DOCENZE A CONTRATTO

- 2019-2020 – Insegnamento di **Pedagogia Interculturale** (6 CFU) e **Laboratorio di Pedagogia Interculturale** (1 CFU) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi Modena e Reggio Emilia.
- 2019-2020 – Incarico di Didattica Integrativa per l'insegnamento di **Pedagogia Generale e Sociale**, nell'ambito del "Corso intensivo di Formazione per il conseguimento della qualifica di «Educatore professionale socio-pedagogico» – 60 CFU", bandito dalla struttura didattica EDUNOVA, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi Modena e Reggio Emilia.

INSEGNAMENTI NEI CORSI DI ALTA FORMAZIONE POST-LAUREAM

- 2021-2022 – Insegnamento-incontro seminariale sul tema dei MSNA (3 ore) nel Master di I Livello “Accoglienza e inclusione dei Richiedenti Asilo e Rifugiati”, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
- 2021 – Insegnamento su *I minori stranieri non accompagnati: rapporto con le strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CPIA*, nell'ambito dell'insegnamento *Metodologia della ricerca in contesti multiculturali* (4 ore) nel Master FAMI Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (rivolto a docenti di tutti gli ordini e gradi), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna in collaborazione con il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2021 – Insegnamento su *I minori stranieri non accompagnati: rapporto con le strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CPIA*, nell'ambito dell'insegnamento *Metodologia della ricerca in contesti multiculturali* (4 ore) nel Master FAMI Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (rivolto a Dirigenti Scolastici), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna in collaborazione con il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2016-2017 – **Insegnamento di *Analisi Qualitativa e Grounded Theory*** (12 ore), nel Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-assistita (NVIVO 10.0) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Roma Tre.
- 2017-2018 – **Insegnamento di *Analisi Qualitativa e Grounded Theory*** (12 ore), nel Corso di perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-assistita (NVIVO 10.0) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Roma Tre.
- 2018-2019 – **Insegnamento di *Analisi Qualitativa e Grounded Theory*** (12 ore), nel Corso di perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-assistita (NVIVO 10.0) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Roma Tre.
- 2019-2020 – **Insegnamento di *Analisi Qualitativa e Grounded Theory*** (12 ore), nel Corso di perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-assistita (NVIVO 10.0) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione- l'Università degli Studi di Roma Tre.

● AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

01/07/2022 – ATTUALE

Socio ordinario SiPed

Dal 2022 – **Socio ordinario SiPed**

Membro del gruppo di lavoro *Educazione e studi di genere tra teoria e storia*. Coordinatori: Proff. Francesca Borruso, Rosa Gallelli, Gabriella Seveso.

Membro del gruppo di lavoro *Pedagogia interculturale*. Coordinatori: Proff. Agostino Portera, Milena Santerini, Davide Zoletto.

2020 – 30/06/2022

SiPed (Società Italiana di Pedagogia)

Socio Cooptato della SiPed (Società Italiana di Pedagogia)

2014

Iscrizione ad AIS (Associazione Italiana di Sociologia), sezione metodologia.

Comitati Scientifici

- 2018-2019 – **Membro del Comitato Scientifico** di Mesa Retunda Roma-Valencia 2019, presso Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Valencia.
- 2019-2020 – **Membro del Comitato Scientifico** del Forum Nazionale Analisi Qualitativa (FNAQ) presso l'Università degli Studi di Roma Tre.

DOTTORATO DI RICERCA

Membro del *Collegio Docenti della Scuola di Dottorato PhD in Reggio Childhood Studies*
Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi | Via Bligny 1/A - 42124 Reggio Emilia

● **PARTECIPAZIONE A COMITATO SCIENTIFICO**

01/07/2022 – ATTUALE

Comitato Scientifico Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia

Membro del Comitato Scientifico definito dall'Accordo tra il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e l'Istituzione Scuola e Nidi. *L'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia*

PARTECIPAZIONE A COMITATO SCIENTIFICO EDITORIALE

Luglio 2020, Collana *I libri di Minerva*, Edizioni Conoscenza, Roma.

● **DIDATTICA INTEGRATIVA E CONDUZIONE DI LABORATORI**

02/2021 – ATTUALE

Docenza per insegnamento opzionale del corso "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità"

Incarico di Didattica per insegnamento opzionale del corso "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità", a cura della Prof.ssa Tiziana Altiero, Prof.ssa Laura Cerrocchi, Prof. Andrea Rapini. Modulo interdisciplinare "Tra educazione ecologicamente sostenibile ed eticamente prospettata" (1CFU).

04/2020 – 06/2020

Docenza a laboratori

Docenza a laboratori sul tema dell'educazione interculturale e della giustizia sociale (12 ore), presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università degli Studi di Sassari.

● **ATTIVITÀ DI RICERCA**

Assegno di Ricerca (Junior)

- 16/06/2021 Membro del gruppo di esperti "Formazione dei Formatori" – Rete RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente) – Coordinamento Prof.ssa Laura Formenti. Titolo della ricerca-azione-formazione: **L'italiano: la strada che ci unisce. Formazione Formatori. Percorso formativo per docenti di italiano L2 per Cittadini di Paesi Terzi.**
- 2020-2021 Membro del gruppo di ricerca **Dalla compassione all'educazione. Vie emancipative comunitarie.** Progetto finanziato dal FAR dipartimentale nell'ambito di Progetti di Ricerca Interdisciplinari "Mission Oriented". 2020 - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- 16/04/2020 – 15/04/2022 **Assegno di Ricerca (Junior)** – "Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Definizione degli assetti organizzativi e didattici di Percorsi di istruzione integrati" – S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale) –Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia –Tutor Prof.ssa Laura Cerrocchi.

- 2020-2022 – **Le epistemologie nascoste. La costruzione del soggetto vulnerabile nell'immaginario educativo italiano. Un approccio grounded.** Ricerca biennale finanziata dal Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Roma Tre – Coordinatore Prof. Alberto Quagliata, équipe di ricerca: Prof. Fabio Bocci, Prof. Lorenzo Cantatore, Prof.ssa Chiara Lepri.
- 2019-2021 – **School Memories between Social Perception and Collective Representation** (Italy, 1861-2001). Progetto PRIN, Coordinatore Nazionale Prof. Roberto Sani (Università degli Studi di Macerata); Coordinatore unità Locale, presso cui è attiva la collaborazione, Prof.ssa Carmela Covato Dipartimento di Scienze della Formazione –Università degli Studi di Roma Tre –.
- 2017-2019 – **Religiosità in Italia.** Centro ICSOR- International centre for the Sociology of Religion - Responsabile del Centro e del Progetto, Prof. Roberto Cipriani.
- 2018-2020 – **Building knowledge from local practices: a solution for better care and support of unaccompanied minors in Europe** support of unaccompanied minors in Europe. Salesiani per il Sociale APS in Italia, Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands in Germania, The Smile of a Child in Grecia e partner del campo di ricerca, Università di Ghent in Belgio, Università del Bedfordshire in Inghilterra e Osservatorio sulla migrazione dei minori -Università di Poitiers in Francia.
- 2018-2019 – **Research on Unaccompanied and Separated Children in their Transition to Adulthood in Italy**, in partnership con ISMU, UNHCR, UNICEF Collaborazione nell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Roma Tre. Coordinatore dell'Unità locale, Prof.ssa C. Chiara Canta.
- 2016-2018 – **"Futuro Semplice – azioni sperimentali di formazione linguistica di migranti vulnerabili nel territorio Pontino"**, finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione

● RELAZIONI A CONVEGNI E/O SEMINARI

RELAZIONI A CONVEGNI E/O SEMINARI 2016

- Università degli Studi di Roma Tre, Convegno "Metodologie Qualitative nelle scienze sociali", presentazione del paper: **Grounded Theory e Intercultura**, Roma, 10-11 Marzo 2016.
- InterDisciplinary.net, "Global Conference on Storytelling, Illness and Medicine", presentazione del paper **I-Learning, Digital Storytelling and Health Care**, Budapest, 14-16 Marzo 2016.
- Università Cattolica, ESA RN15 Midterm Conference, "Globalization, supranational dynamics and local experience", presentazione del paper **Una teoria grounded per i Minori stranieri non accompagnati: traspaesamento e resistenza**, Milano, 15-16 Aprile 2016.
- Università degli Studi di Padova, "I Conference PHD Student, Sessione: Migrazioni e Diaspore, Razzismi e Anti-Razzismi", presentazione del paper **Una teoria grounded per i minori stranieri non accompagnati: tra spaesamento e resistenza**, Padova, 23-25 Giugno 2016.
- Università di Trento, Conferenza Internazionale "Fly journey and territories", presentazione del paper **VieDi Fuga. Una critica della rappresentazione pubblica del Migrante**, Trento, 15 Settembre 2016.
- Università Pontificia Urbaniana, "V Congress On Migration And Mental Health Rome", presentazione del Paper **Cultural Illness In L(H)Ost Country. Uims (Unaccompanied Immigrant Minors) Care's Relations And Transculturalism**, Roma, 19 Novembre 2016.

RELAZIONI A CONVEGNI E/O SEMINARI 2017

- Università Salesiana Pontificia, "Imparare ad Amare per nutrire la vita", relazione dal titolo **I MSNA in Italia**, Roma, 6 Gennaio 2017.
- UNESCO & Università Roma Tre, "Learning city and cultural diversity", relazione dal titolo **Una teoria grounded per i Minori Stranieri non accompagnati in Italia**, Roma, 16 Febbraio 2017.
- Salesiani per il Sociale, Piccoli passi, grandi sogni ONLUS e Museo della Pace "Mamt", "Minori stranieri non accompagnati", relazione dal titolo **Educazione di frontiera**, Napoli, 27 marzo 2017.
- ESPAnet Italia, Università di Bologna, "Il Welfare e i perdenti della globalizzazione, le politiche sociali di fronte a nuove e vecchie disuguaglianze", relazione dal titolo **Costruire processi in movimento: la condizione dei Minori Stranieri in Italia. Un approccio Grounded**, Forlì, 21-23 settembre 2017.

- Università degli Studi di Roma Tre, Forum Analisi Qualitativa (FNAQ), relazione dal titolo *I minoristrani eri in Italia*, Roma, 8 Dicembre 2017.

RELAZIONI A CONVEGNI E/O SEMINARI 2018

- Fondazione Q. Stampalia in collaborazione con Università Cà Foscari, "Mediterraneo Migrante", relazione dal titolo *Bogra Madrasa* (... a scuola, domani), Venezia, 28 Marzo 2018.
- Università di Cagliari in collaborazione con MEM (Mediateca del Mediterraneo) "A sud di nessun nord", relazione e workshop, *Il doppio vincolo dell'accoglienza dei MSNA in Italia*, Cagliari, 19 Aprile 2018.
- Casa internazionale delle donne, Seminario a cura di Rete Roxanne e CIR, presentazione del paper *Progettazione integrata sperimentale per MSNA vittime di tratta*, Roma, 13 Giugno 2018.
- "Mondi in Movimento", Convegno a cura dei Servizi Sociali del Comune di Latina e dell'Associazione Zai Saman, relazione dal titolo *Imparando a stare nel disordine. L'accoglienza dei MSNA in Italia*, Latina, 13 Ottobre 2018.
- Convegno "Migranti, il nuovo orizzonte", Università Roma Tre, relazione dal titolo *Imparando a stare nel disordine. Una teoria grounded per l'accoglienza dei minori in Italia*, Roma, 23 Novembre 2018.
- Festival Culturale Pazzaldea, Ghetto degli ebrei, workshop di 6 ore *Donna e migrante: antiche vulnerabilità e nuove resistenze*, Cagliari, 25 Novembre 2018.
- Università Cattolica del Sacro Cuore, AIS Metodologia, Convegno "Innovare il Metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?" Presentazione del paper *Accoglienza all'italiana. Una teoria basata sui dati che rivela il razzismo*, Milano, 18 Gennaio 2019.

RELAZIONI A CONVEGNI E/O SEMINARI 2019

- ASL di Aprilia, Seminario di formazione per medici psichiatri, psicologi e assistenti sociali "Nuove frontiere della psichiatria". Relazione dal titolo *Storie Minori*, Aprilia (LT), 27 Gennaio 2019.
- Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, "Mesa Redonda Roma-Valencia" *Coordinamento della sessione "migrazioni"*, Valencia, 9-11 Maggio 2019.
- XXII Conferenza Espanet Italia, Università Carlo Bo, "Politiche di accoglienza e strategie orientate al riconoscimento e alla presa in carico delle vittime della violenza migratoria", Coordinatrice Prof.ssa I. Bartholini. Presentazione del paper *Dalla dimensione disumana della tratta al riscatto sociale. Le buone pratiche dell'accoglienza e i processi di resilienza* (Alberto Pesce, Lavinia Bianchi, Mario Pesce), Urbino, 19 Settembre 2019.
- Università degli Studi di Palermo, Trentesimo Anniversario SIPED, "30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?" Panel Infanzie migranti. Presentazione del paper *MSNA tra infanzia e età adulta* (Francesca Audino, Lavinia Bianchi), Palermo, 24-25 Ottobre 2019.
- Dipartimento di Scienza della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, presentazione del libro *Un piano d'azione per la ricerca qualitativa in intercultura. Epistemologia della complessità e Grounded theory costruttivista*, Roma, 13/12/2019.

RELAZIONI A CONVEGNI E/O SEMINARI 2020

- Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, comitato scientifico, organizzativo e relazione, *Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA*. Presentazione dell'attività di ricerca, Webinar online, 14 Luglio 2020

- Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, comitato scientifico, organizzativo e relazione, ***Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA.*** Presentazione dell'attività di ricerca, Webinar online, 25 Novembre 2020.
- Facoltà di Scienze della Formazione, Brixen-Bressanone, Università degli Studi di Bolzano, Convegno "Educazione Terra Natura-Conoscenza Complessità Sostenibilità", Panel Diversità, Disuguaglianza e Diritti, relazione dal titolo: ***Processi e pratiche di Educazione degli Adulti: tra integrazione e inclusione culturale e sociale. Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA.***, Webinar online, 30 Novembre 2020.
- Dipartimento di Scienza della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, Webinar online "Le epistemologie nascoste. La costruzione del soggetto vulnerabile nell'immaginario educativo italiano. Un approccio grounded", relazione dal titolo: ***Una CGT al tempo del covid. Prime elaborazioni teoriche condivise in un gruppo di ricerca online***, 2 Dicembre 2020

RELAZIONI A CONVEGNI E/O SEMINARI 2021

- Congresso Nazionale SIPED- *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Sezione Junior, relazione dal titolo: ***Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA: tra integrazione e inclusione culturale e sociale***, 14 gennaio 2021.
- Dipartimento di Storia, Scienze dell'uomo e della Formazione, Università degli Studi di Sassari, Webinar online "Pedagogia generale e sociale: la parola ai giovani ricercatori", relazione dal titolo ***Formazione interculturale di insegnanti ed educatori***, 5 Marzo 2021.
- Convegno on line organizzato dall'istituto comprensivo statale "Cesare Chiominto" di Cori (Lt): "Per un uso responsabile e consapevole della rete. Educare chi?", relazione dal titolo: ***Per un utilizzo etico della rete. Teorie e pratiche in contesti educativi complessi***, 5 Maggio 2021
- Ciclo di Webinar di presentazione delle pubblicazioni RICERCA QUALI-QUANTITATIVA SULLA RELIGIOSITÀ IN ITALIA a cura di Roberto Cipriani. Presentazione del volume: *Il dogma inconsapevole. Analisi del fenomeno religioso in Italia: il contributo qualitativo della Grounded Theory costruttivista*, Venerdì 21 maggio 2021.
- Il International Conference of the journal "Scuola Democratica". Relazione dal titolo: ***Hidden epistemologies. The construction of the vulnerable subject in the italian educational imaginary. A grounded approach within the DS perspective*** 4 Giugno 2021.
- Convegno Nazionale "La Religiosità in Italia", presentazione della ricerca contenuta nel volume *Il dogma inconsapevole. Analisi del fenomeno religioso in Italia: il contributo qualitativo della Grounded Theory costruttivista*, FrancoAngeli. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre. 26 Ottobre 2021.
- Webinar "Un viaggio nei prodotti tipici nei panni dei bambini" – CNA, UNIMORE. Relazione dal titolo: ***A alcune piste operative: tra pratiche ludiformi e racconto***. 29 Ottobre 2021.
- 6° Convegno internazionale "Educazione Territori Natura – Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola" – Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. 2,3, 4 dicembre 2021

- Convegno Nazionale SIPED, Università degli Studi di Roma Tre – Percorsi di istruzione integrati nei CPIA: una Ricerca-Azione-Formazione. Tra processi e pratiche di istruzione ed educazione degli adulti e di formazione iniziale e di sviluppo professionale e formazione continua degli insegnanti – 27-29 gennaio 2022

● REFEREE

Attività di Referee

2020 – In corso, attività di *referee* per la rivista di Franco Angeli *Education Sciences & Society*, ISSN 20389442

2020 – In corso, attività di *referee* per la rivista di Anicia *QTimes-webmagazine, Journal of Education, Science and Society*, ISSN 2038-3282

2021 – In corso, attività di *referee* per la rivista di Erickson *Educazione Interculturale*, ISSN 2420-8175

● CULTORE DELLA MATERIA

Cultore della materia

- 2015-2020 – *Cultore della materia* per l'insegnamento di: *Progettazione Didattica per la formazione in rete*, CdL in Scienze dell'Educazione – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
- 2019-2020 – *Cultore della materia* per l'insegnamento di: *Digital Story Learning*, CdL in Scienze Pedagogiche – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
- 2020-2021 – *Cultore della materia* per l'insegnamento di: Pedagogia generale e sociale – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2021-2022 – *Cultore della materia* per l'insegnamento di: Pedagogia generale e sociale – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

● ESPERIENZE LAVORATIVE

Esperienze lavorative

- 2017-2019 – *Coordinatrice casa famiglia per Minori Stranieri non accompagnati* (MSNA) e *nuclei con mamma e minori* (Contratto a tempo indeterminato) presso la Società Cooperativa Sociale *La Pergola*, Latina.
- 2017-2018 – *Responsabile dell'équipe educativa multidisciplinare* in casa di accoglienza per minori straniere non accompagnate e vittime di tratta (Contratto di collaborazione) presso l'Associazione *Casa del Sole ONLUS* di Cori (LT).
- 2016-2017 – Coordinatrice di servizio in Gruppi Appartamento per Minori stranieri non accompagnati (MSNA) (Contratto a tempo indeterminato) presso la Società Cooperativa Sociale *La Pergola*, Latina.
- 2016-2017 – *Collaboratrice nella co-progettazione per il Servizio Centrale SPRAR* presso la Società Cooperativa Sociale *La Pergola* in partnership con il Comune di Latina.
- 2012-2017 – *Insegnante di italiano L2 per stranieri* (varie tipologie contrattuali e bandi FAMI) presso *CPI A 9 di Latina, Rete Scuole Migranti, Associazione Zai Saman e Focus Casa dei Diritti Sociali*.
- 2011-2015 – *Educatrice in centro di accoglienza* per Minori Stranieri non accompagnati (MSNA) (Contratto a tempo indeterminato) presso la Società Euromed, *Centro Minori La Pergola* di Cisterna di Latina.

- 2011-2019 – **Autrice di teatro sociale e musicale** e **Responsabile** del progetto ArteMigrante MSNA di Latina.

● PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

L'elenco delle pubblicazioni è costantemente aggiornato sulla pagina IRIS:

<http://personale.unimore.it/rubrica/pubblicazioni/labianch>

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
SPAGNOLO	A2	A2	A2	A2	A2
ARABO	A1	A1	A1	A1	

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Posta elettronica | GoogleChrome | Microsoft Office | Windows | Utilizzo del browser | Elaborazione delle informazioni | Android | Social Network | Risoluzione dei problemi | Mozilla Firefox | Ottima padronanza del software di presentazione Prezi | Utilizzo corrente del software di content analysis NVivo

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".