

**Prof. Nicola S. Barbieri**  
**Curriculum vitae ac studiorum**  
**aggiornato al 20 gennaio 2016**

Nicola S. Barbieri (Cremona, 25.09.1959) è professore associato di storia della pedagogia presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Si è laureato in filosofia presso l'Università degli Studi di Pavia (1984) e in Pedagogia all'Università degli Studi di Parma (1995), con una tesi sulla valutazione di istituto; ha inoltre conseguito un dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi di Bologna (1994).

Durante il dottorato, ha passato un anno accademico presso la Graduate School of Education dell'UCLA – Università di California a Los Angeles (1992-1993), dove si è perfezionato sia nella storia della pedagogia, sia nella valutazione di istituto e di sistema.

Ha svolto il servizio militare come sottotenente di complemento della fanteria alpina, dal 9 ottobre 1984 all'8 gennaio 1986, prima alla Scuola Militare Alpina di Aosta e poi al Battaglione Alpini "Susa" di Pinerolo (TO). Ha partecipato a un'esercitazione a livello NATO in Danimarca (maggio 1985) e a un'esercitazione a livello di battaglione con il 159° Reggimento di Fanteria Alpina di stanza a Briançon – Francia (ottobre 1985).

Dopo un anno di servizio come docente in una scuola privata di Piacenza, dal 1 settembre 1987 al 2 marzo 2000 è stato insegnante di ruolo di materie letterarie e storia presso istituti professionali e tecnici di II grado e licei a Cremona, Crema e Reggio Emilia, nonché di storia e filosofia presso licei classici e scientifici a Guastalla, Correggio e Reggio Emilia.

E' diventato ricercatore in storia della pedagogia presso l'Università di Padova il 3 marzo 2000. Diventato ricercatore confermato, si è trasferito presso l'Università di Modena e Reggio Emilia dove, nel 2010, è diventato professore associato.

Attualmente insegna

Storia della scuola (8 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria,

Storia e legislazione delle istituzioni educative per la prima infanzia (6 CFU – dal 2014-2015 in modalità BLECS) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione,

Teoria e storia delle attività sportive (6 CFU – dal 2015-2016 in formato BLECS) e Comparative History of Education (6 CFU – corso in lingua inglese – dal 2015-2016 in formato BLECS) come insegnamenti opzionali per tutti gli studenti del Dipartimento.

Pedagogia generale (1 CFU) e Democrazia e antropologia (2 CFU), moduli dell'insegnamento di Scienze psicopedagogiche del quale è coordinatore, presso i Corsi di Laurea della Classe della Riabilitazione.

Tiene inoltre 3 laboratori di attività motoria (3 CFU) come attività a libera scelta per il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.

Ogni anno accademico tiene una lezione anche presso il Dottorato di Ricerca in Scienze Umane.

E' referente del tutorato per gli studenti e le studentesse del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, responsabile della Commissione Passaggi e Trasferimenti del CdL SEDU, membro della Commissione Tesi di Dipartimento, collaboratore con la Commissione Tirocinio del CdL SEDU e con la Commissione Orientamento di Dipartimento.

Segue ogni anno accademico circa 30 tesi di laurea ed elaborati finali.

Tra il 2004 e il 2015 ha insegnato anche Storia della pedagogia e Letteratura per l'infanzia (Scienze della Formazione Primaria),

Storia delle istituzioni educative, Storia comparata dell'educazione, Teoria e storia delle attività sportive (Scienze dell'Educazione);

Scienze Umane Fondamentali (CdL Infermieristica);

Didattica sanitaria (CLM Scienze Infermieristiche e Ostetriche);

Didattica generale (SSIS Emilia Romagna - sede di Modena);

Pedagogia generale e storia della scuola (1 CFU) presso 12 classi di concorso del Tirocinio Formativo Attivo (TFA);

Storia della pedagogia (2 CFU) presso la classe di concorso A037 del Tirocinio Formativo Attivo (TFA).

Negli anni 2012, 2013 e 2015 è stato presidente di commissione degli esami di Stato della scuola secondaria di II grado presso l'Istituto "Pascal" di Reggio Emilia.

Ha pubblicato numerosi libri e alcuni articoli in volume collettivi nazionali e internazionali, riguardanti la storia dell'educazione e la letteratura per l'infanzia (vedi allegato 1).

Dall'8 giugno 2014 è membro dell'*editorial board* della rivista "Sociology and Anthropology", pubblicata dalla Horizon Research Publishing (HRPUB).

Attualmente si sta occupando di storia del movimento scout in Italia e nel mondo, il movimento scout come esempio di educazione internazionale, storia dell'educazione fisica e dello sport, storia della filosofia analitica dell'educazione in Gran Bretagna e negli Stati Uniti, storia della formazione degli insegnanti in Italia, Rudyard Kipling come scrittore per ragazzi, i *Libri della Giungla* come sfondo integratore per il movimento dei Lupetti.

Come genitore, è stato presidente del Consiglio di Istituto del Liceo Classico-Scientifico "Ariosto-Spallanzani" (triennio 2012-2015). Attualmente è rappresentante dei genitori in un Consiglio di Classe.

E' membro dell'Associazione "Amici di Reggio Children" (che supporta la diffusione del cosiddetto "Reggio Approach") ed è stato uno dei promotori della Fondazione Internazionale "Loris Malaguzzi" di Reggio Emilia.

Membro del CNGEI - Corpo Nazionale Giovani Esploratori ed Esploratrici Italiani (associazione scout laica e pluralista) dal 1969, si occupa anche di formazione degli educatori e dei dirigenti scout. Dal 2004 è Cavaliere dell'Ordine Scout di San Giorgio.

E' sposato con Elena Poppi e ha due figli, Claudio (Montecchio Emilia, 1994) e Sofia (Montecchio Emilia, 1997).

**Recenti pubblicazioni di Nicola S. Barbieri****STORIA DELL'EDUCAZIONE**

- *"La bambina fa bene, però è un po' troppo chiacchierona": i cinque anni di scuola elementare di un'alunna di Montagnana visti attraverso i suoi quaderni (1958-1963)*, in Meda, Juri – Montino, Davide – Sani, Roberto, *School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries*, Macerata, 26-29 settembre 2007, vol. 2, Firenze, Edizioni Polistampa, 2010, pp. 947-972
- *Il 1859 degli altri. Considerazioni storico-critiche su una data letta da un diverso punto di vista*, in Lombello, Donatella – Marescotti, Elena (a cura di), ... e venne il 1859. *Personaggi ed eventi tra educazione e politica*, Lecce, Pensa Multimedia, 2010, pp. 195-205
- *Storia della scuola dell'infanzia e primaria e formazione degli insegnanti*, in Sorzio, Paolo, *Apprendimento e istituzioni educative. Storia, contesti, soggetti*, Roma Carocci, 2011, pp. 73-103
- *Tra il quadrato della formazione e il cerchio del consumo: educazione e scuola nelle riviste mensili dei soci Coop e Conad (1984-2010)*, in Barbieri, Nicola S. – Marescotti, Elena (a cura di), *Appuntamento con l'educazione. Processi formativi, scuola e politica nella stampa periodica*, Padova, CLEUP, 2011, pp. 104-113
- *Bambini e bambine: diritto al riposo e al tempo libero. Riflessioni e prospettive sulla situazione italiana*, in Toffano Martini, Emanuela – De Stefani, Paolo (a cura di), *"Che vivano liberi e felici ...". Il diritto all'educazione a vent'anni dalla Convenzione di New York*, Roma, Carocci, 2012, pp. 347-359

**STORIA COMPARATA DELL'EDUCAZIONE**

- *Teacher Training in Italy*, in Karras K. G. - Wolhuter, C. C., *International Handbook on Teacher Education Worldwide. Issues and Challenges for Teacher Profession*, vol. I, Atene, Atrapos Editions, 2010, pp. 315-339
- *La nascita dello scoutismo e la sua diffusione internazionale: un caso di educazione non formale in prospettiva comparatistica*, in Chiaranda, Mirella (a cura di), *Storia comparata dell'educazione. Problemi ed esperienze tra Otto e Novecento*, Milano, Franco Angeli, 2010, pp. 244-267
- *La storia dell'educazione in prospettiva comparata. Riflessioni teoriche e studio di casi: due tradizioni di ricerca a confronto*, Padova CLEUP, 2013

**STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT**

- *Ricordo di Gino Bellagamba all'Università di Padova. Un maestro per i giovani insegnanti*, in Scarpa, Stefano (a cura di), *La prospettiva pedagogica nelle scienze della motricità. Il contributo di Gino Bellagamba*, Padova, CLEUP, 2011, pp. 355-358
- *Mens sana in corpore sano. Ricerche di storia dell'educazione fisica e dello sport (2003-2013)*, Padova, CLEUP, 2013
- *1961-1971. Tra sport e politica. Le Olimpiadi degli anni Sessanta e la nascita dei "Giochi della Gioventù" (1968-1969)*, in Bellatalla, Luciana – Marescotti, Elena (a cura di), *150 anni di scuola in Italia: identità, figure, situazioni*, Padova, CLEUP, 2013
- *La pratica motoria dagli albori dell'umanità all'educazione motoria contemporanea*, Garozzo, Claudio – Mondoni, Maurizio (a cura di) in *Elementi di scienze motorie e sportive*, vol. 1 Cremona, PADUS, 2013

**STORIA DEL MOVIMENTO SCOUT**

- *Una volta scout sempre scout. Scritti sullo scoutismo (2005-2013)*, Padova, CLEUP, 2013

**LETTERATURA PER L'INFANZIA**

- *Alla ricerca di Emilio Salgari, a 100 anni dalla morte, tra Sandokan e Brook*, in "L'educatore", 2011;
- *Luigi Bertelli in arte Vamba: l'eclissi di Gian Burrasca?*, in "L'educatore", 2011;
- *Carlo Collodi*, in "L'educatore", 2011.
- *La scuola di Pinocchio: un lampo di pessimismo nella costruzione dell'identità nazionale*, in Bellatalla, Luciana – Genovesi, Giovanni – Marescotti, Elena (a cura di), *La scuola nell'Italia unita. 150 anni di storia*, Padova, CLEUP, 2012, pp. 117-128
- *A 100 anni dalla morte di Emilio Salgari: che cosa è rimasto di un Sandokan in carne e ossa, sconfitto dal Rajah Brook della Vita*, in "Ricerche pedagogiche", 2012
- *Letteratura per l'infanzia: teorie pedagogiche e pratiche testuali*, terza edizione riveduta e corretta, Padova, CLEUP, 2013

**STORIA**

- collaborazione con l'Istituto Treccani per la cronologia dell'Italia unita (anni 1922, 1923, 1968, 1969)

**DIDATTICA**

- *Linguaggi, scienza, didattica: riflessioni a margine del convegno del 12-13 novembre 2010*, in Corni, Federico – Mariani, Federica – Laurenti, Erica (a cura di), *Innovazioni nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia tra discipline scientifiche e umanistiche. Seminari, apertura, contributi di ricerca, esperienze di pratica didattica. Atti del convegno*, Modena e Reggio Emilia, 12-13 novembre 2010, Modena, Artestampa, 2011, pp. 271-275

**ALTRE ATTIVITA'**

Nell'agosto 2013 il docente ha inviato materiale selezionato (libri, quaderni di scuola, pagelle ecc.9 al Dipartimento di Educazione Primaria dell'Università di Creta per la mostra "Schools of the World", allestita per gli anni 2013-2015.