

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome KATIUSCIA COTTAFVI
Indirizzo MODENA
Telefono
Fax
E-mail **katuscia.cottafavi@unimore.it**
Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 01/01/1972

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 1992 AL 2001 INFERMIERE PRESSO ONCOLOGIA/RADIOTERAPIA E PSICHIATRIA/DIAGNOSI E CURA
- DAL 2001 AD OGGI TUTOR DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE UNIVERSITARIO PRESSO CDL INFERMIERISTICA DI MODENA, UNIMORE
- DAL 2003 AL 2012 DOCENTE A CONTRATTO MED/45 PRESSO UNIMORE (DISABILITA' E RIABILITAZIONE)
- NELL'ANNO ACCADEMICO 2004/2005 DOCENTE A CONTRATTO MED/45 PRESSO UNIMORE (ETICA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE)
- DAL 2013 AL 2023 DOCENTE A CONTRATTO MED/45 PRESSO UNIMORE (INFERMIERISTICA IN GERIATRIA)
- DALL'ANNO ACCADEMICO 22-23 AD OGGI DOCENTE PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE PRESSO CDL DIESTISTA – UNIMORE
- DAL 2018 AL 2022 DOCENTE PRESSO CDL INFERMIERISTICA DI MODENA SEMINARIO: STORIA DEL RISCHIO CLINICO E GESTIONE DEL TEAM
- DAL 2004 AD OGGI DOCENTE PRESSO MASTER 1 LIVELLO "FUNZIONI DI COORDINAMENTO NELLE PROFESSIONI SANITARIE" (METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE PER L'APPRENDIMENTO DELL'ADULTO; IL PROBLEM BASED LEARNING, LA FORMAZIONE E ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO; LA PROGETTAZIONE FORMATIVA; IL FOCUS GROUP; LA SIMULAZIONE; IL TEAM BASED LEARNING; TUTORAGGIO NELLA FORMAZIONE DELL'ADULTO; IL SISTEMA ECM)
- DAL 2018 AD OGGI REFERENTE DI TIROCINI MASTER IN FUNZIONE DI COORDINAMENTO PRESSO UNIMORE
- NELL'ANNO ACCADEMICO 2018/2019 e 2019/2020 FACILITATORE D'AULA NELLA METODOLOGIA DEL TEAM BASED LEARNING PRESSO FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA, CDS IN INFERMIERISTICA DI MODENA
- DAL 2001 AL 2012 FORMATORE PER CORSI ECM PRESSO AZIENDA OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA POLICLINICO DI MODENA: RUOLO DEL TUTOR CLINICO, AMBIENTE CLINICO DI APPRENDIMENTO, METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'APPRENDIMENTO DELL'ADULTO; IL PROBLEM BASED LEARNING; LA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO E IL SISTEMA ECM
- DAL 2003 AL 2021 DOCENTE PRESSO FORMODENA. CORSI OSS, ASSISTENTI FAMILIARI, PROGETTO TURCHIA
- DAL 2018 AL 2021 DOCENTE A CONTRATTO PRESSO ISTITUTO CATTANEO-DELEDDA: CORSO SPERIMENTALE OSS**
- Dal 2005 AD OGGI FUNZIONI DI COORDINAMENTO (INCARICO DI FUNZIONE) E COLLABORATORE SANITARIO SENIOR INFERMIERE (FASCIA DS5)**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

AZIENDA OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA POLICLINICO DI MODENA

SANITARIO/PUBLICA AMMINISTRAZIONE
 TUTOR DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE
 REFERENTE TIROCINI MASTER in FUNZIONI DI COORDINAMENTO, UNIMORE A.A. 2017-2018, 2018-2019, 2019/2020, 2020/2021
 REFERENTE PROGRAMMA ERASMUS + A.A. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, CDS INFERMIERISTICA, SEDE DI MODENA
 COORDINATORE ERASMUS + A.A. 2018/2019, 2019/2020, RICONFERMATA NELL'A.A. 2020/2021-2022/2023
 COORDINATORE PROGRAMMA SCIENZE SENZA FRONTIERE (BRASILE) A.A. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, CDS INFERMIERISTICA, SEDE DI MODENA
 REFERENTE LABORATORIO INFERMIERISTICO, 3° ANNO DI CORSO, DALL'A.A. 2010-2011 ALL'A.A. 2015-2016, CDS INFERMIERISTICA, SEDE DI MODENA
 VICE COORDINATORE, 2° ANNO DI CORSO, A.A. 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, CDS INFERMIERISTICA, SEDE DI MODENA
 REFERENTE DELLA FORMAZIONE SUL CAMPO DAL 2014 AL 2018
 TUTOR DI TIROCINIO RESPONSABILE DEI SEGUENTI SERVIZI: VILLA IGEEA, VILLA ROSA, CSM POLO EST/OVEST/CASTELFRANCO, MEDICINA POST ACUZIE (POLICLINICO), CRA 9 GENNAIO, ORTOPEDIA ED SPDC PRESSO BAGGIOVARA
 INSEGNAMENTO DEL LABORATORIO INFERMIERISTICO DAL 2001 AD OGGI, PRESSO CDS INFERMIERISTICA, SEDE DI MODENA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2014

Master 1 livello biennale in “Funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie”, Presso UNIMORE.

Ricerca, organizzazione, gestione delle risorse, formazione. Abilità: sapere gestire un gruppo di lavoro, le risorse ed effettuare ricerca in ambito clinico

Esperto in funzioni di coordinamento

Funzioni di coordinamento/Coordinatore infermieristico

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2004

Laurea in “Infermieristica”, Università di Tor Vergata (Roma).

Infermieristica generale dell'adulto e del bambino. Abilità: saper assistere le persone di diverse età e cultura ne pianificare l'assistenza individuale

Dottore in Infermieristica

Collaboratore sanitario infermiere

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)

2001

Laurea in “Scienze dell'educazione. Esperto nei processi formativi”, Università di Bologna.

Pedagogia, psicologia, antropologia, filosofia, sociologia, metodologia della ricerca sociale, storia

Dottore magistrale in Scienze dell'Educazione

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

1994

Diploma di Maturità Professionale di “Assistente per comunità infantili”, Modena, presso Istituto G. Deledda,

Educazione dell'infanzia, pedagogia, psicologia dell'età evolutiva, storia dell'educazione, programmazione scolastica

Diploma di Assistente per comunità infantili

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1992

Diploma di Infermiere Professionale, Scuola Regionale, Modena

Tecniche infermieristiche di base e specialistiche, teorie del nursing, pianificazione assistenziale

Infermiere professionale

Operatore professionale Infermiere

Concluso ottobre 2019 Corso di perfezionamento universitario “Fare ricerca in medicina generale”, presso UNIMORE

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE IN DIVERSI CONTESTI LAVORATI:

ANALISI DI RIUNIONI D’EQUIPE E GESTIONE DEI CONFLITTI, ATTIVITÀ DI COUNSELING E ASCOLTO ATTIVO, DOCENTE, COORDINAMENTO RIUNIONI, SUPERVISIONE DI GRUPPI DI LAVORO, ATTIVITÀ DI RICERCA

PUBBLICAZIONE ARTICOLI SCIENTIFICI:

1. Albinelli, P., Cottafavi, K., Ferri, P., (2004) “Didattica attiva per gli infermieri”, Rivista L’infermiere 6/2004, 6-7. (www.ipasvi.it)
2. Albinelli, P., Cottafavi, K., Ferri, P., (2005). Il piacere di imparare: una metodologia didattica per l’apprendimento dell’adulto. Il Problem Based Learning”, Rivista Assistenza anziani, 3/2005, 56-57. (www.assistenanziani.it)
3. Cottafavi, K., (2005) Disabilità in area geriatrica: infermieri e apprendimento, Rivista “Assistenza anziani, 5/2005, 58-59. (www.assistenanziani.it)
4. Cottafavi, K., (2007) Atti del convegno 11 giugno 2007, Il programma Socrates/Erasmus presso il Corso di Laurea in Infermieristica di Modena. Un confronto tra formazione e professione infermieristica in Europa, Mucchi Editore, 17-19. ISBN 9788870004762
5. Grimaldi, S., Cottafavi, K., (2007) Protocollo disfgia pazienti con sclerosi laterale amiotrofica, Rivista Assistenza anziani, 10/2007, 39-45. (www.assistenanziani.it)
6. Albinelli, P., Cottafavi, K., Ferri, P., (2008). L’infermiere tra teoria e prassi: un manuale per la didattica di laboratorio clinico, Athena S.r.l., Modena. Testo scientifico contenente 34 procedure e tecniche infermieristiche da visionare su 2 DVD. ISBN 9788886980395.
7. Cottafavi, K., (2005) Procedure per la cura di se, l’aiuto e le competenze, Rivista Assistenza anziani 8/2005, 50-51. (www.assistenanziani.it)
8. Agnese Caselgrandi, Giovanni Guaraldi, Katuscia Cottafavi, Giovanna Artioli, Paola Ferri (2015) Clinical Research Nurse involvement to foster a community based transcultural research in RODAM European study. Acta bio medica, Volume 87 / Suppl. 2-2016
9. Luigi Alberto Pini, Katuscia Cottafavi, Paola Ferri (2024) The Nursing Role in the Management of Medication Overuse Headache: Realities and Prospects. Brain Sci. 2024, 14(6), 600; <https://doi.org/10.3390/brainsci14060600>

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

INGLESE/SPAGNOLO/FRANCESE

Buono B1

Buono B1

Discreto A2

Scambio culturale all'interno del progetto Socrates-Erasmus con le seguenti sedi partner:

nell'anno 2002 presso l'Università Autonoma per Infermieri di **Barcellona** (Spagna): contatti con l'Azienda sanitaria della Catalogna e con l'Università Autonoma per Infermiere. Confronto della metodologia d'insegnamento/curriculum/laboratorio clinico e il servizio sanitario. Nell'anno 2003 corso intensivo (10 giornate) sulla metodologia d'apprendimento per problema (Problem based learning) presso **Heerlen** (Olanda). Confronto con docenti olandesi per la metodologia del PBL. Nell'anno 2003 Progetto ENNE (The European Network of Nursing in Higher Education) presso **Ferrara**. Tavola rotonda con i referenti Erasmus di 7 paesi europei: obiettivi da raggiungere nell'anno in corso e preparazione del meeting che si effettuerà nel 2005 a Pori (Finlandia). Nell'anno 2004 presso l'Università per Infermieri di **Valencia** (Spagna), incontro con il coordinatore Erasmus per il monitoraggio degli studenti e il programma di studi; presentato in facoltà l'organizzazione del CdL in Infermieristica di Modena. Nell'anno 2004 presso la Scuola per Infermieri di **Izmir** (Turchia), 3 giornate, all'interno del progetto ENNE, di studio per individuare le tematiche di ricerca per il prossimo meeting previsto in Finlandia. Nell'anno 2005 presso **Kuusamo** (Finlandia) incontro con coordinatori ENNE e studenti di vari paesi, 9 giornate per la discussione delle problematiche culturali e i relativi modelli operativi per l'assistenza infermieristica all'interno del tema centrale: Il Nursing Transculturale. Nell'anno 2005 presso l'Università Autonoma per Infermieri di **Barcellona** (Spagna), congresso nazionale sulla Metodologia del Problem Based Learning e scambi informativi sui programmi di scambio internazionale. Nell'anno 2006 presso **Dundee** (Scozia), presso la Scuola per Infermieri, incontro con coordinatore per monitorare gli scambi internazionali. Nell'anno 2007 presso **Barcellona** (Spagna), incontro con coordinatori di altre Università per la stipula di nuovi contratti bilaterali. Incontro con gli studenti Erasmus e divulgazione di materiale informativo. Nell'anno 2007 presso **Izmir** (Turchia), 5 giornate all'interno del progetto ENNE, per progettare l'Intensiv Program previsto a Maggio 2008 ad Olomouc (Repubblica Ceca). Nell'anno 2008 presso **Vic** (Spagna), incontro con coordinatori di altre Università per la stipula di nuovi contratti bilaterali. Incontro con gli studenti Erasmus e divulgazione di materiale informativo.

Nell'anno 2014 presso **Barcelona** e Tarragona (Spagna), incontro con coordinatori Erasmus e visita degli ospedali e del territorio. Nell'anno 2016 presso **Linkoping** (Svezia), incontro con coordinatori Erasmus e visita degli ospedali e del territorio. Nell'anno 2017 presso **La Coruna** (Spagna), incontro con coordinatori Erasmus e visita degli ospedali e del territorio.

Nell'anno 2022 presso **Melilla** (Granada, Spagna) incontro con coordinatore Erasmus e visita all'Università e Ospedale.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

PROGETTAZIONE EVENTI FORMATIVI

COORDINAMENTO TIROCINI CLINICI

COORDINAMENTO SCAMBI CULTURALI DOCENTI E STUDENTI

COORDINAMENTO STUDENTI STRANIERI

Gestione di gruppi di lavoro, attività di briefing e debriefing durante il tirocinio clinico degli studenti del CdL in Infermieristica di Modena

Attività di tutorato pedagogico e attività di counseling per gli studenti del CdL in Infermieristica di Modena

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

OTTIMO LIVELLO DI UTILIZZO E GESTIONE DEI PRINCIPALI SOFTWARE IN DOTAZIONE AL CDL IN INFERMIERISTICA:

Programmi di Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Publisher

Internet, Ricerca bibliografica

Lavagne Multimediali

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PROGETTAZIONE DI LOCANDINE PER EVENTI FORMATIVE ATTRAVERSO L'USO DI ALCUNI PROGRAMMI – ESPERTA DI METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA:

La veridicità di quanto riportato nel presente curriculum, rilasciato quale dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000 e s.m.i.

di essere stato informato ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e s.m.i. che il trattamento dei dati personali avviene per fini istituzionali secondo le modalità e nel rispetto del decreto medesimo, in ragione delle attività per cui è presentato il Curriculum. A tal fine autorizza il trattamento dei dati personali del presente Curriculum Vitae.

Data 26/04/2024



