



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Patrizia Copelli**

Occupazione desiderata/Settore professionale

Ad Oggi (dal 05/05/1991):

Attività di TUTORATO (PERSONALE e CLINICO di studenti), di DOCENZA e di COORDINAMENTO NELLA FORMAZIONE INFERMIERISTICA presso il Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Modena – Reggio Emilia, sede di Reggio Emilia.

Al 2001-02: Diploma Universitario per Infermiere - Università degli Studi di Modena – Reggio Emilia, sede di Reggio Emilia; via Amendola,2 - Reggio Emilia).

Al 1995-96: Scuola Infermieri Professionali di Reggio Emilia; via Amendola,2 - Reggio Emilia).

Esperienza professionale

Principali attività e responsabilità

- **Docente in convenzione**, per L'Università di Modena e Reggio Emilia, del corso di Etica e Deontologia al Corso di Laurea in Infermieristica, sede di Reggio Emilia;
- **Tutorship Personale e di Laboratorio per la Didattica per il Corso di Laurea in Infermieristica**, sede di Reggio Emilia
- **Tutorship Clinica** per le aree Assistenziali di: Terapia Intensiva/Rianimazione, Cardiologia, Pronto Soccorso, UIMD, Hospice - Ospedale di Guastalla, AUSL di Reggio Emilia.
- **Aree di Competenza:** *Tutorship e Metodologie Didattiche Attive, Assistenza Infermieristica per la Persona Anziana, Etica e Deontologia, Ricerca Infermieristica.*

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda Unità Sanitaria Locale – IRCCS di Reggio Emilia
Via Amendola, 2 42122 Reggio Emilia

Tipo di attività o settore

Formazione Universitaria

Istruzione e formazione

Date	<p>(2014) Università degli Studi di Parma LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE Tesi dal Titolo: "Sviluppare la dimensione Etica dell'assistenza con Mappe Concettuali. Uno Studio Qualitativo" <i>con valutazione di 110/110 e Lode</i></p> <p>(2008) Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia LAUREA IN INFERMIERISTICA Tesi dal Titolo: "Aspetti etici della sperimentazione clinica: studio dei pareri negativi di un Comitato Etico Ospedaliero" <i>con valutazione di 110/110 e Lode</i></p> <p>(1999) Università degli Studi di Padova DIPLOMA DI DIRIGENTE E DOCENTE DI SCIENZE INFERMIERISTICHE Tesi dal Titolo: "I Piani di Apprendimento nella formazione clinica degli Infermieri. Studio descrittivo sulla qualità dei dati contenuti in un campione di piani di apprendimento utilizzati in tirocinio da studenti del terzo anno del Diploma Universitario per Infermiere" <i>con valutazione di 110/110 e Lode</i></p> <p>(1991) Scuola Infermieri Professionali di Reggio Emilia ABILITAZIONE A FUNZIONI DIRETTIVE NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</p> <p>(1989) Istituto Magistrale Statale "Matilde di Canossa" di Reggio Emilia CORSO INTEGRATIVO PREVISTO PER I DIPLOMATI DELL' ISTITUTO MAGISTRALE che consente l'iscrizione a qualsiasi Facoltà Universitaria</p> <p>(1985) Scuola Infermieri Professionali di Reggio Emilia DIPLOMA DI INFERMIERE PROFESSIONALE</p> <p>(1982) Istituto Magistrale Statale "A. Manzoni", Suzzara (Mantova) DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE</p>
------	---

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiana**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
A	2	B	1	A	2	A	2	A	2
B	2	B	2	B	1	B	1	B	1

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali	<p>Competenze acquisite attraverso l'autoformazione continua, eventi formativi e pratica professionale relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Relazione educativa-tutoriale con Studenti in Infermieristica (briefing-debriefing e gestione criticità nell'apprendimento in tirocinio) – Relazioni funzionali trasversali con colleghi Tutor, Docenti Universitari, Coordinatori dell'Assistenza e Dirigenti delle Aziende Convenzionate – Relazione nel lavoro di Equipe e nel Coordinamento di gruppi di lavoro – Relazione Educativa con Persona Assistita e Caregivers
Capacità e competenze organizzative	<ul style="list-style-type: none"> – Analisi, progettazione, organizzazione, gestione/conduzione, valutazione di eventi per la formazione <i>di base</i> (Universitaria) e <i>continua</i> (Aziendale Sanitaria) – Coordinamento di gruppi di lavoro tra pari: Studenti o Professionisti in formazione (metodologia infermieristica, ricerca) – Gestione gruppi d'aula – Gestione esperta dell'Assistenza nella Cronicità – Collaborazione con Gruppi di Volontariato – Area Sociale – Consulenza/riprogettazione organizzativa per Ente <i>No-Profit</i> – Area Assistenziale Cronicità (Provincia di Verona)
Capacità e competenze tecniche	<ul style="list-style-type: none"> – Competenze avanzate nella Ricerca Bibliografica, nell'uso di Banche Dati e di Linee Guida per la Ricerca e nella navigazione Internet – Progettazione, conduzione, analisi di <i>Focus Group</i> ed, in generale, di <i>Ricerca Qualitativa</i> – Competenze secondo il D.M. 739/1994 – <i>Profilo Professionale dell'Infermiere</i> – Nursing Narrativo ed Evidence Based Practice
Capacità e competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"> – Competenze avanzate Pacchetto Office: <i>Word, Excel, Powerpoint, Outlook</i> – Utilizzo di programmi per la gestione (<i>Access</i>) ed elaborazione dati (<i>SPSS</i>) – Utilizzo programmi per esercitazioni in Laboratorio Clinico
Capacità e competenze artistiche	<ul style="list-style-type: none"> – Creazione di presentazioni /elaborazioni grafiche finalizzate a didattica/ricerca – Lettura Espressiva
Altre capacità e competenze	<ul style="list-style-type: none"> – Organizzazione Biblioteca (Specifiche di Infermieristica Generale e in Cure Palliative/Hospice) – Creazione di Mappe Concettuali con Software dedicati – Archivistica (Per una Fondazione Privata Lombarda)
Patente	B

MONOGRAFIE

1. Artioli G, **Copelli P**, Foà C, La Sala R. *Valutazione infermieristica della persona assistita. Approccio integrato*. Milano, Poletto Editore, 2016.
<https://www.polettoeditore.com/prodotto/valutazione-infermieristica-della-persona-assistita-approccio-integrato/>
2. Biocca M, **Copelli P**, Pasquali D. *I Tutor per la formazione nel servizio sanitario regionale dell'Emilia-Romagna. Rapporto preliminare*. Agenzia Sanitaria e Sociale Regionale dell'Emilia Romagna, Collana Dossier 174, Bologna, 2009.
(disponibile all'indirizzo: <file:///C:/Users/COPELLIP/Downloads/doss174.pdf>)
3. Biocca M, Rossi S, Pediconi F, Nardi F, Lelli B, Fantechi A, **Copelli P**, Cardascia D. *Le opinioni dei professionisti della sanità sulla formazione continua*. Bologna, Agenzia Sanitaria e Sociale Regionale dell'Emilia Romagna, Collana Dossier 169, Bologna, 2008.
(disponibile all'indirizzo: <file:///C:/Users/COPELLIP/Downloads/doss169.pdf>)
4. Artioli G, **Copelli P**. *Assessment infermieristico. Approccio orientato alla persona*. Manuali di Scienze Infermieristiche. Milano, Poletto Editore, 2005.

CAPITOLI IN MONOGRAFIE

5. Foà C, Devincenzi F, Prandi R, Fanfoni R, Ghirardi L, Puddu M, **Copelli P**. *I bisogni del cittadino con patologia oncologica. Un confronto fra la prospettiva dei pazienti e quella dei professionisti sanitari*. In: Artioli G, Foà C, Mancini T (A cura di) *La ricerca psicosociale per le professioni sanitarie. Dalla metodologia all'esperienza*. Napoli, Edises, 2013.
6. Cornelli MC, Ghirardi L, Fanfoni R, Devincenzi F, Prandi R, **Copelli P**, Foà C. *Rispondere ai bisogni dei pazienti oncologici. Un punto operativo integrato di orientamento e accoglienza per pazienti e familiari in Parma*. In: Artioli G, Foà C, Mancini T (A cura di) *La ricerca psicosociale per le professioni sanitarie. Dalla metodologia all'esperienza*. Napoli, Edises, 2013.
7. **Copelli P**. *Infermiere, persona assistita e famiglia: una dimensione relazionale che promuove responsabilità ed autonomia*. In: Cipolla et Artioli (a cura di) *La professionalità del care infermieristico, risultati della prima indagine nazionale*. FrancoAngeli, Milano, 2003.
https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?id=11116
8. **Copelli P**. *Formazione continua: esigenza irrinunciabile per la crescita professionale*. In: Cipolla et Artioli (a cura di) *La professionalità del care infermieristico, risultati della prima indagine nazionale*. FrancoAngeli, Milano, 2003.
https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?id=11116

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE DI SETTORE

9. Foà C, Mancini T, Prandi R, Ghirardi L, De Vincenzi F, Cornelli MC, **Copelli P**, Artioli G. *Meeting the needs of cancer patients: is there a need for an organizational change?* *Acta Biomed*. 2015; 86 Suppl 3:165-73.
(disponibile all'indirizzo: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26828334>)
10. Foà C, **Copelli P**, Cornelli MC, De Vincenzi F, Fanfoni R, Ghirardi L, Prandi R, Artioli G, Mancini T. *Meeting the needs of cancer patients: identifying patients', relatives' and professionals' representations*. *Acta Biomed* 2014, Jun 24;85(3):41-51.
(disponibile all'indirizzo: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25265443>)
11. Bargellini A, Pedroni C, Marzi A, Ghizzi N, Saffioti A, Sforacchi F, **Copelli P**, Mastrangelo S, Coriani S. *Studio sul carico assistenziale e sui bisogni del caregiver della persona in fase avanzata di malattia oncologica nella provincia di Reggio Emilia: risultati preliminari nel setting Hospice*. Abstract 46° Congresso Nazionale SItI, 2013.
12. **Copelli P**, Foà , Devincenzi F, Fanfoni R, Prandi R, Silvano R, Puddu M, Artioli G, Mancini G. *I bisogni del paziente con patologia oncologica e le risposte negli statuti di servizi sanitari dedicati e associazioni*. *Assistenza Infermieristica e Ricerca* 2011;30(1): 24-33.
(disponibile all'indirizzo: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21539075>)

13. Mecugni D, Casali P, Camellini R, Amaducci G, Baccini I, Braglia R, Carbonaro E, Carpanoni M, Casadei Turrone E, Chiesi I, **Copelli P**, Davoli A, Doro L, Fantelli R, Fantuzzi R, Finotto S, Franceschini L, Giorgi V, Gradellini C, Lusetti S, Marconi B, Marmiroli C, Morini G, Pighini E, Prandi F, Regnani S. *Revisione degli strumenti di certificazione delle competenze del laureato infermiere nel CdL in Infermieristica di Reggio Emilia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*. Tutor, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica 2010;10:55-56.
14. Colombo C, Mosconi P, Bassi P, Bernardi F, Bosisio M, **Copelli P**, Crotti C, Erroi A, Magri M, Pandolfini C, Pistotti V, Santoro E, Zucchetti E. *Evaluating cancer pain websites*. Technology and health care 2007; 15(5): 306.
15. Martinelli S, Artioli G, Vinceti M, Bergomi M, Bussolanti N, Camellini R, Celotti P, **Copelli P**, Roccatto L, Gobba F. *Il rischio di lombalgia professionale nel personale infermieristico e la sua prevenzione*. Prof Inferm, 2004, 57 (4): 238-42.
16. Gobba F, Artioli G, Bergomi M, Camellini R, **Copelli P**, Ferrari F, Martinelli S, Roccatto L, Vinceti M. *La lombalgia nel personale infermieristico e la sua prevenzione: risultati preliminari*. G Ital med Lav Erg 2003; 25:3 suppl: 386 (poster).
17. Artioli G, Braglia R, **Copelli P**, Crema E, Casali P. *La qualità del sonno negli anziani istituzionalizzati*. Int Nur Persp 2002, 2 (2): 79-86.
18. **Copelli P**. *La gestione della nutrizione parenterale e dei cateteri venosi centrali e periferici*. Assist Inferm Ric 2001, 2 (21): 149-55.
(disponibile all'indirizzo: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11769201>)

Allegati /

Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Data 02/02/2023