

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	AMADUCCI GIOVANNA
Indirizzo	VIA CATANZARO, 2 42123 REGGIO EMILIA, ITALIA
Telefono	+39 0522 522412 (ufficio) +39 3485687251
Fax	+39 0522 522145
E-mail	amaduccig@unimore.it
Nazionalità	Italiana
Codice Fiscale	MDCGNN65T47C573T
Data di nascita	07, DICEMBRE, 1965

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dal 2020 al 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Dal 2018 al 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Dal 2018 al 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Master in Management e Funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie**
Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza
Management
Di prossima conclusione
- Revisioni sistematiche e ricerca qualitativa per i professionisti di area sanitaria (150 ore)
Az. USL-IRCCS in Tecnologie Avanzate e Modelli Assistenziali in Oncologia, Reggio Emilia Direzione Scientifica - Unità di Ricerca Qualitativa
Metasintesi qualitativa
Attestato di frequenza
- Workshop di **formazione dei docenti Progetto sulle competenze trasversali**, nell'ambito del Progetto sperimentale della Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia dal titolo Didattica per competenze a cura di Prof.ssa Antonella Lotti
Pianificazione del Modulo di Insegnamento di Infermieristica Generale al primo anno di corso nell'ambito dell'Insegnamento di Fondamenti di Infermieristica e di Infermieristica in chirurgia, al secondo anno di corso nell'ambito dell'insegnamento di Infermieristica in area chirurgica e del Modulo di Insegnamento di Infermieristica in Area Chirurgica nell'ambito del Corso di Perfezionamento per Infermieri Strumentisti di Sala

• Qualifica conseguita	Operatoria, secondo il modello del backward planning (pianificazione all'indietro) e dell'allineamento costruttivistico. Allestimento, conduzione e valutazione di Sessioni di Team Based Learning (TBL) nell'ambito dei suddetti moduli di Insegnamento Attestato di frequenza
• Dal 2005 – al 2007 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche Università degli studi di Parma Economia Sanitaria; Diritto Sanitario Management Infermieristico e Ostetrico; Statistica; Metodologia della Ricerca, e Laboratorio di rappresentazione dei dati ed inferenza; Storia e Filosofia Avanzata dell'assistenza Infermieristica ed Ostetrica; Metodologia dell'insegnamento delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche applicata e metodologia dei processi formativi legati all'apprendimento Tesi: "La pianificazione dell'assistenza: utilizzo, della tassonomia NANDA-NOC-NIC, versus non utilizzo di alcun sistema di classificazione. Ricadute sulla capacità di pensiero critico negli studenti del 3° anno del Corso di Laurea di primo Livello in Infermieristica. Uno studio pilota " Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche 110/110 e Lode
• Dal 2004 – al 2005 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master Universitario di 1^ Livello "Relazioni e Sentimenti nelle professioni educative e di cura" Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Piacenza - Facoltà di Scienze della Formazione - Direttore Del Master Prof. Vanna Iori Insegnamenti e laboratori di area Filosofica, Psicologica, Pedagogica e Sociologica con orientamento fenomenologico. Tesi: "Aver cura di chi si prende cura. La crescita emotiva e professionale del gruppo di lavoro nelle professioni del "care": una ricerca empirica". Master Universitario di 1^ Livello 30/30esimi e Lode
• Dal 1999 – al 2001 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Diploma Dirigente e Docente dell'Assistenza Infermieristica Università degli studi di Bologna c/o Scuola Diretta a fini speciali per Dirigenti e Docenti dell'Assistenza Infermieristica Croce Rossa Italiana di Bologna Pedagogia e Didattica; Sociologia; Management Infermieristico; Bioetica; Etica e Deontologia professionale; Legislazione Sanitaria e Professionale; Metodologia della Ricerca; Epidemiologia; Storia e Filosofie della Disciplina Infermieristica. Tesi: "Cura ed assistenza nella prospettiva fenomenologia: la comunicazione empatica nella relazione tra infermiere e paziente" Dirigente e Docente dell'Assistenza Infermieristica

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Dal 1990 – al 1994

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

50/50esimi e Lode.

Diploma di Infermiere Professionale

c/o Scuola Regionale per Infermieri Professionali di Reggio Emilia (equipollenza all'attuale laurea triennale sancita da: L. 42-1999; DM. 509-1999; DM. 27/07/2000; L. 1-2002)

Discipline Propedeutiche; Anatomia; Fisiologia; Farmacologia; Igiene; Patologia Medica; Patologia Chirurgica; Storia dell'assistenza Infermieristica; Metodologia Infermieristica; Infermieristica in Area Medica; Infermieristica in area chirurgica; Infermieristica relazionale; Infermieristica nelle specialità mediche; Infermieristica in geriatria; Infermieristica in Area critica
Deontologia professionale.

Infermiere Professionale

241/260esimi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da 2021 a oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro

COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI
Corso di Laurea in Infermieristica c/o Pad De Sanctis
Campus Universitario
Via Amendola, 2 42123 Reggio Emilia, Italia
Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia
- Da 2001 a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro

DOCENTE IN CONVENZIONE
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede di Reggio Emilia
Corso di Laurea in Infermieristica c/o Pad De Sanctis
Campus Universitario
Via Amendola, 2 42123 Reggio Emilia, Italia
Università
Docenza universitaria:
 - Docente al Modulo di Insegnamento Tirocinio 1° anno (2 ECTS da 2019), primo anno di corso presso il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Reggio Emilia;
 - Docente del modulo di Insegnamento di Teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche (2 ECTS da 2019), primo anno di corso presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia;
 - Docente del modulo di Insegnamento di Infermieristica Generale (2 ECTS, dal 2007 ad oggi), primo anno di corso presso Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Reggio Emilia;
 - Docente nelle attività seminariali del Corso di Perfezionamento in Infermiere Strumentista di Sala Operatoria (Anno Accademico 2019-2020);
 - Docente nel Corso di Infermieristica in Chirurgia (4 ECTS, 2001-2006);
 - Coordinatore dell'Insegnamento di Fondamenti di Infermieristica (6 ECTS, dal 2007 ad oggi) primo anno di corso presso Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Reggio Emilia;
 - Componente permanente della Commissione dell'esame finale abilitante del Corso di Laurea in Infermieristica, in qualità di Direttore della Didattica Professionalizzante (dal 2019);
 - Docente e Responsabile organizzativo-gestionale (dal 2015 a tutt'oggi) per la componente Universitaria del Progetto dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia per l'implementazione del Primary Nursing: una metodologia innovativa di erogazione dell'assistenza, presso le Strutture Complesse del CORE, nella Struttura Complessa di Neurologia e Stroke Unit e nella Struttura Complessa di Medicina Gastroenterologica;
 - Docente e Responsabile organizzativo-gestionale (dal 2009 al 2014) per la componente Universitaria del Progetto dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia per l'implementazione della Diagnosi Infermieristiche e del linguaggio della Tassonomia NNN in alcune Unità Operative dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia;
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Da Giugno 2019 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Da Giugno 2000 a 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Dal 2018 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Principali Mansioni e Responsabilità

- Dal 2018 al 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Principali Mansioni e Responsabilità

- Dal 2017 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Responsabile organizzativo-gestionale (dal 2014 al 2019) per la componente Universitaria del Progetto dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia per l'implementazione dei Piani Standard in alcune Unità Operative dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.

DIRETTORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
Formazione Universitaria
Direttore della didattica

Direttore della didattica professionalizzante e facente funzioni coordinatore del CdS in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia.

TUTOR SENIOR (COORDINATORE DIDATTICO)

Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Italia
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
Formazione Universitaria
Tutor pedagogico e clinico

- AA 2017-2018 Tutor Progetto Competenze Trasversali Modulo di Infermieristica in Area Chirurgica
- Funzione tutoriale su gruppi studenti del CdS
- Tutor clinico referente per l'Area di Chirurgia e Specialità Chirurgiche.
- Tutor clinico referente per l'Area Sale Operatorie e Centrale di Sterilizzazione.

FORMATORE

Corso Il modello Primary Nursing nelle U.O. selezionate AOU di Parma
Azienda Ospedaliera Universitaria di Parma
Via Gramsci, 14 – 43126 Parma
Formazione Continua
Formatore ideatore, coordinatore didattico, conduttore del Corso di Formazione

CONSULENTE FORMATORE

Implementazione della Documentazione Sanitaria informatizzata (Matilde) per la parte di documentazione infermieristica informatizzata
Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia
Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia
Direzione delle Professioni Sanitarie Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia
Consulente formatore esperto per la documentazione (strumenti e modalità) del processo di assistenza infermieristica

FORMATORE

Corso Teorico-pratico: L'implementazione del Primary Nursing in alcune Strutture dell'Azienda attraverso l'applicazione della progettazione assistenziale
Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia
Formazione continua

Principali Mansioni e Responsabilità	Formatore, ideatore, coordinatore didattico, conduttore e tutor per la parte pratica
Ottobre-Novembre 2017	FORMATORE
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corso Teorico-Pratico: L'implementazione del Primary Nursing: l'esperienza di Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Azienda Ospedaliera – Policlinico Universitario di Modena
Principali Mansioni e Responsabilità	Via del Pozzo, 71-42124 Modena Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia Formazione continua Formatore, ideatore, coordinatore didattico, conduttore e tutor per la parte pratica
Dal 2010 al 2012	FORMATORE
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corso di Metodologia della Ricerca Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
Principali Mansioni e Responsabilità	Formazione continua Formatore, conduttore
Dal 2007 ad oggi	FORMATORE
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corso di implementazione della Diagnosi Infermieristiche e del linguaggio della Tassonomia NNN in alcune Unità Operative dell'Azienda Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
Principali Mansioni e Responsabilità	Formazione continua Formatore in aula e sul campo, ideatore, coordinatore didattico, conduttore
Ottobre, Novembre, Dicembre 2005	FORMATORE
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corso Teorico-pratico per Infermiere volontarie Croce Rossa di Reggio Emilia Via della Croce Rossa, 1-42122 Reggio Emilia Attività Sanitaria e Sociale
Tipo di azienda o settore	Docente per la parte teorica ed organizzatore e tutor per la parte clinica
• Dal 2001 a oggi	FORMATORE
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corso base e Retraining per Infermiere Guida di Tirocinio Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Italia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
• Tipo di azienda o settore	Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia Formazione Continua Formatore ideatore, coordinatore didattico, conduttore

Principali Mansioni e Responsabilità

ai Corsi di Formazione per infermieri Guida di tirocinio Base e Retraining

- Dal 1995 a Maggio 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

INFERMIERE NELL'UNITÀ OPERATIVA DI CHIRURGIA GENERALE A PREVALENTE INDIRIZZO ONCOLOGICO E DI SPECIALITÀ CHIRURGICHE

Azienda Ospedaliera Santa Maria Nuova di Reggio Emilia
Viale Risorgimento, 80 42123 Reggio Emilia, Italia

Sanitario

Infermiere di Chirurgia generale a prevalente indirizzo oncologico e Specialità chirurgiche

- Assistenza perioperatoria per interventi chirurgici di chirurgia generale a prevalente indirizzo oncologico.
- Assistenza perioperatoria per interventi chirurgici in urgenza.
- Assistenza perioperatoria per interventi di chirurgia mammaria.
- Assistenza perioperatoria per interventi di chirurgia toracica.
- Assistenza perioperatoria per interventi di chirurgia urologica.

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Dal 2001 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ATTIVITA' DI RICERCA

Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia

Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Italia

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia

Formazione Universitaria e Corsi di formazione specifici

Ricercatore in ambito pedagogico e clinico-assistenziale e organizzativo; componente del gruppo di ricerca del Corso di Laurea; formatore di metodologia della ricerca per CdS e Az. USL-IRCCS RE; relatore di tesi Corso di Laurea Triennale, Magistrale e Master
Ricerca in ambito pedagogico e clinico-assistenziale e organizzativo. Le principali aree di interesse, sono rivolte ai seguenti ambiti di ricerca in campo infermieristico:

- ambito pedagogico: sviluppo e progettazione di metodologie didattiche innovative; valutazione dell'efficacia delle strategie didattiche e tutoriali implementate nella formazione degli studenti infermieri e nella formazione continua; valutazione delle competenze degli infermieri neolaureati ed integrazione con l'ambito lavorativo; sistemi di valutazione e sviluppo del ragionamento diagnostico clinico degli studenti infermieri;
- ambito organizzativo: progettazione e documentazione dell'assistenza finalizzata alla valutazione degli esiti sensibili alle cure infermieristiche;
- ambito clinico-assistenziale: pratica infermieristica in area chirurgica e medica ed implementazione di nuovi modelli assistenziali. (Si veda Pubblicazioni)

- Attivi a Luglio 2021

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Ambito pedagogico

1. 'Teach for dignity': valutazione dell'impatto di un intervento formativo sulla dignità nella relazione di cura per professionisti sanitari e studenti di infermieristica.

Gruppo di ricerca:

P.I. Loredana Buonaccorso, Psicologa psicoterapeuta, Unità di Psico-Oncologia Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Comitato guida

Luca Ghirotto, Metodologo, Unità di Ricerca Qualitativa, Direzione Scientifica, Azienda USL-IRCSS di Reggio Emilia

Matias Eduardo Diaz Crescitelli, Unità di Ricerca Qualitativa, Direzione Scientifica, Azienda USL-IRCSS di Reggio Emilia

Ludovica De Panfilis, bioeticista, Unità di Bioetica, Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Marta Perin, Unità di Bioetica, Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Giovanna Amaducci, Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Stefano Finotto, tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Cinzia Gradellini tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Soncini Silvia, studentessa CdS Infermieristica, Università di Modena e Reggio Emilia; Azienda USL-IRCSS, Reggio Emilia

Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

2. L'assistenza nutrizionale: valutazione di impatto di un intervento formativo sulla attitudine all'assistenza nutrizionale degli studenti di infermieristica.

Gruppo di ricerca:

P.I. Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Comitato guida

Soncini Silvia, studentessa CdS Infermieristica, Università di Modena e Reggio Emilia; Azienda USL-IRCSS, Reggio Emilia

Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Pighini Elena, tutor delle attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

3. Progetto Evidence Based Practice: valutazione di impatto del laboratorio triennale sulla capacità degli studenti di usare le Banche Dati e sul livello di competenza in EBP al termine del terzo anno di corso

Gruppo di ricerca:

P.I. Stefano tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Comitato guida

Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Marmioli Chiara, tutor delle attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Chiesi Ivens, tutor delle attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Copelli Patrizia, tutor delle attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

4. Progetto Medication Error: valutazione dell'impatto formativo e del gradimento da parte degli studenti infermieri del 2° e 3° anno di corso, del laboratorio con uso di simulazione e della terapia informatizzata

Gruppo di ricerca:

P.I. Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCSS Reggio Emilia

Comitato guida

Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Stefano Finotto, tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Pighini Elena, tutor delle attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Lusetti Simona, tutor delle attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Marconi Barbara, tutor delle attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Turrà Caterina, Farmacista – SC Farmacia Stabilimento Ospedaliero Santa Maria Nuova Azienda USL di Reggio Emilia - IRCCS

5. L'esperienza vissuta dagli studenti di infermieristica durante il tirocinio svolto in emergenza sanitaria da COVID-19.

Gruppo di ricerca:

P.I. Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Comitato guida

Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Bigi Federica, studentessa CdS Infermieristica, Università di Modena e Reggio Emilia; Azienda USL-IRCCS, Reggio Emilia

Papotti Benedetta, studentessa CdS Infermieristica, Università di Modena e Reggio Emilia

Finotto Stefano, tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

6. Laboratori con uso di simulazione ad alta e bassa fedeltà ed apprendimento: soddisfazione rispetto agli apprendimenti acquisiti e applicabilità in tirocinio

Gruppo di ricerca:

P.I. Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Comitato guida

Regnani Stefano tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Marmioli Chiara tutor delle attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Prandi Federica tutor delle attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

7. Progetto Neo-assunti: valutazione delle competenze degli infermieri neolaureati ed integrazione con l'ambito lavorativo;

Gruppo di ricerca:

P.I. Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Comitato guida

Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Finotto Stefano, tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Franceschini Lorenza tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

- Ambito clinico-assistenziale

1. Progetto MOBINT: mobilitazione dei pazienti del Dipartimento Internistico dell'Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia

Gruppo di ricerca:

P.I. Vezzani Emanuela, Direzione Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

Comitato Guida

Mecugni Daniela, Professore Associato in Scienze Infermieristiche, Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Silva Cardoso Janiny, studentessa CdS Infermieristica, Università di Modena e Reggio Emilia; Azienda USL-IRCCS, Reggio Emilia

Coriani Sandra, Direzione delle Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

Boccia Zoboli Antonio, Direzione delle Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

Riccò Roberta, Direzione delle Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

Cavuto Silvio, Infrastruttura ricerca e Statistica AUSL-IRCCS di Reggio Emilia

Savoldi Luisa, Infrastruttura ricerca e Statistica AUSL-IRCCS di Reggio Emilia

Amaducci Giovanna, Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia.

- Ambito Organizzativo

1. Primary Nursing: progetto di ricerca EPN: gli effetti del primary nursing - studio pre/post intervento

Gruppo di ricerca:

P.I. Lemmi Marina Direttore delle Professioni Sanitarie Az. Ospedaliera - IRCCS Reggio Emilia

Comitato Guida:

Stefano Colognese, Direzione Professioni Sanitarie, Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS, Reggio Emilia Amaducci Giovanna, CdL in Infermieristica, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Valerio Bagattoni, Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS, Reggio Emilia Prandi Carmen, Direzione Professioni Sanitarie, Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS, Reggio Emilia Vezzani Emanuela, Direzione Professioni Sanitarie, Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS Reggio Emilia Alvisa Palese, Professore Associato in Scienze Infermieristiche, Università degli Studi di Udine.

2. Progetto TRICO - Triage di corridoio nell'ambito dell'area filtro istituita nell'Ospedale di Montecchio per la misurazione dell'intensità di cura dei pazienti ricoverati dal Pronto Soccorso nel periodo COVID-19

Gruppo di ricerca:

P.I. Vezzani Emanuela, Direzione Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

Comitato Guida

Maniglia Cosimo, Direzione Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

Marconi Barbara, tutor attività professionalizzanti CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia.

Mecugni Daniela, Professore Associato in Scienze Infermieristiche, Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Mariani Nichol, studentessa CdS Infermieristica, Università di Modena e Reggio Emilia

Coriani Sandra, Direzione delle Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

Boccia Zoboli Antonio, Direzione delle Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

Riccò Roberta, Direzione delle Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

Amaducci Giovanna, Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese – pre intermediate level GRADE A

Comprensione

Parlato

Produzione Scritta

ascolto	lettura	interazione	produzione orale
A2	B2	A2	A2

Tedesco – pre intermediate level GRADE A

Comprensione		Parlato		Produzione Scritta
ascolto	lettura	interazione	produzione orale	
A2	B2	A2	A2	A1

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Competenze relazionali agite in ambito di formazione universitaria ed in ambito clinico-assistenziale.

Tali competenze sono finalizzate alla creazione di relazioni interpersonali significative attraverso l'applicazione dei riferimenti teorici e delle abilità acquisite nei percorsi di formazione frequentati oltre che attraverso un percorso di maturazione personale e professionale.

Percorsi formativi di significato oltre quelli Universitari (citati sopra) sono i seguenti:

- Il tutorato infermieristico I condotto dalla Dr.ssa Zannini Lucia e dalla Dr.ssa Vegni Elena (2000).
- Il tutorato infermieristico II condotto dalla Dr.ssa Montagna Licia (2001).
- Il counseling pedagogico per supervisori di tirocinio condotto dalla Dr.ssa Montagna Licia e Dr.ssa Visioli Sonia (2002).

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Competenze organizzative in ambito didattico che si esplicano nella capacità di:

- organizzare, sostenere, coordinare e supervisionare il lavoro di 15 tutor delle attività formative professionalizzanti
- organizzare, sostenere, coordinare e supervisionare il percorso formativo di professionisti infermieri con la finalità di implementare un modello assistenziale innovativo (Primary Nursing) e strumenti informativi per la progettazione dell'assistenza
- organizzare, sostenere, supervisionare il percorso formativo (laboratori, tirocini e calendari lezioni) di studenti del Corso di laurea triennale
- progettare, organizzare, condurre e valutare attività di laboratorio clinico e tirocinio per studenti infermieri dei tre anni di corso;
- progettare, organizzare, condurre e valutare percorsi di formazione per infermieri già formati delle due Aziende Sanitarie di Reggio Emilia
- progettare, organizzare e condurre progetti di ricerca
- progettare, organizzare, condurre e valutare gruppi di lavoro
- progettare, organizzare, condurre e valutare percorsi di formazione per infermieri.

Tali competenze sono state acquisite con il lavoro sul campo, confronto fra pari e dagli apprendimenti derivati dai percorsi di formazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze tecniche.

In ambito clinico-assistenziale si declinano nelle competenze legate al ruolo professionale di infermiere e si concretizzano nella capacità di presa in carico della persona e della sua famiglia

nell'intero percorso perioperatorio.

In ambito didattico capacità nell'utilizzo avanzato di programmi informatici quali Word, Excel, Power Point, Publisher, Outlook ed Access; utilizzo di linguaggio Window e Machintosh; utilizzo di programmi informatici per la simulazione di casi clinici (Leardal) e di manichini elettronici per la creazione di scenari a scopo didattico e per l'addestramento.

Progettazione, ideazione e realizzazioni, insieme a gruppi di infermiere ed al supporto del Servizio Informatico, nell'ambito del Progetto Primary Nursing, degli strumenti informatizzati per la presa in carico del paziente in particolare elaborazione di: schede di progettazione dell'assistenza per i problemi assistenziali prevalenti nei diversi contesti, schede di monitoraggio dei risultati ottenuti e worklist per la pianificazione delle attività; piani assistenziali Standard ed altri strumenti informatizzati specifici per ciascun contesto.

Tali capacità sono state acquisite attraverso Corsi di formazione continua e successivo addestramento sul campo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone capacità grafiche e creative utilizzate per la preparazione del materiale per docenze frontali, seminari, presentazioni di tesi e poster scientifici.

Tali capacità sono state acquisite attraverso Corsi di formazione continua e successivo addestramento sul campo.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate:

- Integrazione riferimenti teorici dell'infermieristica in ambito clinico, organizzativo e pedagogico, con specifico approfondimento delle concettualizzazioni di orientamento fenomenologico/esistenzialista .

**CAPACITÀ E COMPETENZE
NELL'AREA
DELL'APPROFONDIMENTO
SCIENTIFICO E DELLA RICERCA**

Competenze e capacità declinate come segue:

- ambito formativo: sviluppo e progettazione di metodologie didattiche innovative; valutazione dell'efficacia delle strategie didattiche e tutoriali implementate nella formazione degli studenti infermieri e nella formazione continua; valutazione delle competenze degli infermieri neolaureati ed integrazione con l'ambito lavorativo; sistemi di valutazione e sviluppo del ragionamento diagnostico e clinico degli studenti infermieri;
- ambito organizzativo: progettazione, attuazione di modelli assistenziali innovativi, in particolare Primary Nursing e progettazione e realizzazione di strumenti informativi informatizzati per la presa in carico e la continuità di cura della persona;
- ambito clinico-assistenziale: innovazione della pratica infermieristica in area chirurgica e medica
- ambito della ricerca: costruzione progetti di ricerca quali e quantitativa, allestimento data set su foglio elettronico excel ed elaborazione statistica dei dati e analisi tematiche.

PATENTE O PATENTI - Tipo B

- Vezzani E, Mecugni D, Silba Cardoso J, Coriani S, Boccia Zoboli A, Riccò R, Cavuto S, Savoldi L, **Amaducci G**. Studio analitico descrittivo sulla mobilitazione dei pazienti del Dipartimento Internistico dell'Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia (MOBINT) [Descriptive analytical study on patient mobilization of the Internal Medicine Department of the USL - IRCCS of Reggio Emilia (MOBINT)]. Prof Inferm. 2021 Jul-Sep;74(2):95-104. Italian. doi: 10.7429/pi.2021.742095. PMID: 34418910.
- Artioli G, Deiana L, De Vincenzo F, Raucci M, **Amaducci G**, Bassi MC, Di Leo S, Hayter M, Ghirotto L. Health professionals and students' experiences of reflective writing in learning: A qualitative meta-synthesis. BMC Med Educ. 2021 Jul 22;21(1):394. doi: 10.1186/s12909-021-02831-4. PMID: 34294058; PMCID: PMC8299581.
- **Amaducci G**, Giorgia Bertolini G, Casali P, Mecugni D. Contratti di riuscita: indagine preliminare sulla percezione di efficacia da parte di tutor e studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Reggio Emilia. TUTOR 2019; 19(2): 69 – 87. <https://www.ojs.unito.it/index.php/tutor/issue/view/465/VOL.19-2>.
- **Amaducci G**, Lemmi M, Mecugni D, Coriani S, Riccò R, Boccia Zoboli A, Vezzani E. Craniotomia: sviluppo di uno strumento di standardizzazione del percorso assistenziale. FNOPI L'INFERMIERE. 2019:1 <https://www.infermiereonline.org/2019/04/17/primary-nursing-per-il-paziente-sottoposto-ad-intervento-di-craniotomia-sviluppo-di-uno-strumento-di-standardizzazione-del-percorso-assistenziale/>.
- Mecugni D., Curia G., Pisciotta A., **Amaducci G**, and tutor of the Nursing Degree Course. Use of High Fidelity Simulation: A two year training project experience for third years students in Nursing Degree Course of Reggio Emilia (2018) MISTEL 2018, AISC 804: 293-301. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-98872-635>.
- Vezzani E., Lemmi M., Mecugni D., Coriani S., Riccò R., Boccia Zoboli A., **Amaducci G**. Il Primary Nursing nella Stroke Unit: audit sulla progettazione dell'assistenza attraverso schede pre-strutturate. IPASVI L'INFERMIERE. 2018. 5. <https://www.infermiereonline.org/2019/04/17/primary-nursing-per-il-paziente-sottoposto-ad-intervento-di-craniotomia-sviluppo-di-uno-strumento-di-standardizzazione-del-percorso-assistenziale/>.
- Lemmi M, Mecugni D, Vezzani E, **Amaducci G**. Il Primary Nursing un modello applicato, cronaca di un'esperienza di implementazione in due Strutture Complesse ospedaliere. L'Infermiere. 2017, 5:38-43.
- **Amaducci G**, Baccarini E, Lemmi M, Somenzi D, Pasquali S. Il decision making degli infermieri esperti e novizi nella struttura di dialisi peritoneale dell'Azienda Ospedaliera - IRCCS di Reggio Emilia. Uno Studio quali-quantitativo. G Tec Nefrol Dial. 2017; 31:174-184.
- Mecugni D, Braglia R, Masi D, Pighini E, Turrà C, Finotto S, **Amaducci G**. (2017) Medication Error: simulation workshop based on electronic therapeutic record and research strategies to improve students' knowledge on risk management. Oral Presentation and

Acts ACENDIO/AENTDE E-Health and Standardised Nursing Languages. Valencia 23-25 Marzo 2017.

- Gradellini C, **Amaducci G**, Baccini I, Camellini C, Casali P, Copelli P, Pignini E, Mecugni D. (2017) Working on the Therapeutic Patient Education at the Nursing Course. ICN Congress. Barcelona, 27 May-1 Juni 2017.
- Mecugni D, Braglia R, Masi D, Pighini E, Turrà C, Finotto S, **Amaducci G**. Medication Error: simulation workshop based on electronic therapeutic record and research strategies to improve students' knowledge on risk management. ACENDIO/AENTDE E-Health and Standardised Nursing Languages. Valencia 23-25 Marzo 2017.
- Mecugni D, **Amaducci G**; Pighini E, Braglia R, Turrà C, Valcavi A. (2016) – La gestione della terapia in situazioni di complessità: Laboratorio di simulazione con uso di role-playing e della scheda terapeutica informatizzata per studenti di 3° Anno. Conferenza permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie. Meeting Bologna, 23-24 Settembre 2016.
- **Amaducci G**; Pighini E, Marconi B; Luseti S, Fantuzzi R, Pedrazzini S, Mazzone D, Mecugni D. (2015) - Il tempo del con-tatto: trasformare gesti assistenziali in gesti di cura. Laboratorio di pratica per studenti infermieri del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia – Sede di Reggio Emilia. Atti Giornata Studio S.I.Pe.M “Il tempo della cura, il tempo per la cura”, Procida 13-14 maggio 2016.
- Cardi B, **Amaducci G**, Mecugni D. PROGETTO “KEEPALIVE”. Corso di bls per bambini di scuola primaria della classe 5^a. Studio pilota delle abilità apprese al Corso di Addestramento e di quelle trattenute dopo Retraining a distanza di 5 mesi. Atti XXXIV Congresso Nazionale IRC “Le Nuove Linee Guida 2015 della Rianimazione Cardiopolmonare”, Parma 6-7 Novembre 2015.
- **Amaducci G**, Marconi B; Bagattoni V; Guatteri R, Spaggiari I; Mecugni D. (2014) - Implementazione del protocollo di gestione del paziente con sintomatologia dolorosa al triage del pronto soccorso dell'azienda ospedaliera -IRCCS di Reggio Emilia (Abstract book Comunicazioni libere e poster) - pp. da 37 a 39 [Poster (275) - Poster].
- **Amaducci G**, AA VV. Infermieristica Generale. Milano: McGraw-Hill, 2014
- Vezzani E, **Amaducci G**, De Pascalis L, Iemmi M, Mecugni D, La Sala GB. Predittori di resilienza negli infermieri di Sala Operatoria. L'Infermiere 2013; 50(3): 34-44.
- **Amaducci G**, Iemmi M, Prandi M, Saffioti A, Carpanoni M, Mecugni D. La pratica infermieristica basata sui modelli teorici: uno studio qualitativo sulla percezione degli Infermieri. Professione Infermieristica 2013; 66(2): 1-10.
- Mecugni D, Sforacchi F, **Amaducci G**, Iemmi M, Finotto S. Competenze infermieristiche e formazione di base: studio descrittivo sui neolaureati infermieri. Assistenza infermieristica e ricerca 2013;32(3):139–146.
- Vezzani E, Iemmi M, Ferrari A, **Amaducci G**. Coniugare complessità e fragilità: il progetto di riorganizzazione del modello assistenziale nella Struttura Complessa di Geriatria dell'Azienda Ospedaliera –

IRCCS Santa Maria Nuova di Reggio Emilia. Geriatria 2013;25(5):1-6.

- Carpanoni M; **Amaducci G**; Mecugni D. (2012) Studenti di Infermieristica sperimentano la presa in carico condivisa di pazienti durante il tirocinio. Strategie per l'apprendimento della progettazione assistenziale. Studio pilota- TUTOR - n. volume 12 - pp. da 10 a 25 ISSN: 1971-7296 [Articolo in rivista (262) - Articolo su rivista].
- **Amaducci G**, Gradellini C. L'Infermieristica tra scienza e persona. Teoria e metodo dell'agire professionale. Modena: Athena, 2009.
- **Amaducci G**, Iemmi M, Mecugni D, Mercurio G, Pocaforza M, Recchiuti F, Romani S, Saffioti A, Vezzani E, Vinceti M, Wildner J. Organizzazione e progettazione di un ambulatorio ostetrico per donne immigrate. Atti Convegno Nazionale – Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia e Assessorato per le Politiche alla Salute – Regione Emilia Romagna “Diversità come normalità”, Reggio Emilia 4-5 Novembre 2010.
- Mecugni D; Casali P, Camellini R; **Amaducci G**; Baccini I; Braglia R; Carbonaro E; Carpanoni M; Casadei Turrone E; Chiesi I; Copelli P; Davoli A; Doro L; Fantelli R; Fantuzzi R; Finotto S; Franceschini L; Giorgi V; Gradellini C; Luseti S; Marconi B; Marmiroli C; Morini G; Pighini E; Prandi F; Regnani S. (2010) Revisione degli strumenti di certificazione delle competenze del laureato infermiere nel CdL in Infermieristica di Reggio Emilia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia” (Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive - Torino - 26/29 maggio) - TUTOR - n. volume 10 - pp. da 55 a 56 ISSN: 1971-7296 [Abstract in rivista (266) - Abstract in Rivista].
- Mecugni D; Iemmi M; Prandi M; **Amaducci G**; Carpanoni M; Pighini E. (2010) – Corso interprofessionale per guide di tirocinio: formare in modo integrato alla progettazione del tirocinio clinico dello studente dei Corsi di laurea di Area Sanitaria (Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive - Torino - 26/29 maggio) - TUTOR - n. volume 10 - pp. da 77 a 77 ISSN: 1971-7296 [Abstract in rivista (266) - Abstract in Rivista].
- Mecugni D; **Amaducci G**; Carbonaro E; Carpanoni M; Davoli A; Fantuzzi R; Marconi B. (2009) Studio qualitativo sulla consapevolezza di sé e del futuro ruolo professionale: il Laboratorio Esperienziale proposto dal Corso di laurea in Infermieristica di Reggio Emilia. (Meeting di primavera della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie -Reggio Emilia - 15-16 maggio 2009) - MEDICINA E CHIRURGIA - n. volume 46 - pp. da 1997 a 1998 ISSN: 2279-7068 [Abstract in rivista (266) - Abstract in Rivista].
- Direzione Infermieristica Tecnica e Ostetrica dell'Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia. – Reggio Emilia, 2 Febbraio 2009. **Relazione dal titolo: La pratica infermieristica basata sulla teoria: studio osservazionale sui modelli concettuali impliciti ed espliciti.**
- Mecugni D; Casali P; Camellini R; **Amaducci G**; Braglia R; Carbonaro E; Carpanoni M; Casadei Turrone E; Chiesi I; Davoli A; Doro L; Fantelli R; Fantuzzi R; Finotto S; Franceschini L; Giorgi V; Gradellini C; Luseti S; Marconi B; Marmiroli C; Morini G; Pighini E; Prandi F; Regnani S; Saffioti A. (2008) La cura dell'altro attraverso la

conoscenza di sé: un'esperienza di utilizzo della filmografia (XIV Congresso nazionale S.I.Pe.M. - Rimini - 20-23 febbraio 2008) – TUTOR - n. volume 8 (1-2) - pp. da 49 a 50 ISSN: 1971-7296 [Abstract in rivista (266) - Abstract in Rivista

- XIV Congresso Nazionale SIPEM Immagini, parole e cura. Modelli e Metodi per un'educazione alla complessità nelle cure – Rimini 21-23 Febbraio 2008. **Comunicazione dal titolo: La Cura dell'altro attraverso la conoscenza di sé: un'esperienza di utilizzo della filmografia.**
- La Società Scientifica CID - Sezione Regione Emilia Romagna organizza incontri pomeridiani di confronto. – Reggio Emilia, 8 Ottobre 2008. Relazione dal titolo: PROGETTO ISIDE: organizzazione e formazione si incontrano per una pratica basata sulla teoria.
- Patrocinato da ASL – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Di Reggio Emilia Seminario: Lo studente infermiere e la rete socio-assistenziale. APPRENDERE LA COMPLESSITA'. I luoghi della cura per una didattica che, attraverso l'integrazione, consente allo studente di riconoscere ambiti di possibilità per dare senso al progetto di una vita. - Reggio Emilia, 24 Settembre 2008. **Relazione dal titolo: L'integrazione in azione: un'esperienza formativa di laboratorio in clinica per accompagnare lo studente ad apprendere la complessità.**
- **Amaducci G**, Fanceschini L, il Capitolo: Formazione e professionalità infermieristica: i sentimenti come risorsa, in Buzzone D, Musi E Vissuti di cura. Competenze emotive e formazione nelle professioni sanitarie. Milano: Guerini, 2007.
- **Amaducci G**, Gradellini C, Mecugni D, L'affidabilità dello strumento di valutazione. Uno studio pilota di valutazione di accordo tra valutatori. Tutor 2007 Dicembre, 3(7): 185-191. ISSN: 1971- 7296 [Articolo in rivista (262) - Articolo su rivista].
- Artioli G, **Amaducci G**. Narrare la malattia nuovi strumenti per la professione infermieristica. Roma: CarocciFaber, 2006.
- **Amaducci G**. Capitoli su: Dolore, Sicurezza, Concetto di sé, Autodeterminazione, Riposo e sonno in Artioli G, Copelli P, Assessment infermieristico approccio orientato alla persona. Milano: Poletto Editore, 2005.
- **Amaducci G**. La valutazione infermieristica della persona: verso paradigmi integrati. Atti VII Congresso internazionale promosso dall'Associazione PRAQSI Italia dal titolo "La persona nel processo di valutazione: rappresentazioni, metodo, efficacia". Torino, 22-23 Aprile 2004.
- VII Congresso internazionale promosso dall'Associazione PRAQSI Italia dal titolo "La persona nel processo di valutazione: rappresentazioni, metodo, efficacia" Torino, 22 – 23 Aprile 2004. **Comunicazione dal titolo: La valutazione infermieristica della persona: verso paradigmi integrati.**
- **Amaducci G**, Artioli G, Tropea S, Chiessi L. Può la fenomenologia dare un supporto teorico al Nursing? International Nursing Perspectives 2003; 3 (1): 29-36.

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, 'Codice in materia di dati personali' e successive integrazioni e modificazioni per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Reggio Emilia, 15/07/2022

Firma: Giovanna Amaducci