

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **AMADUCCI GIOVANNA**
Indirizzo **VIA CATANZARO, 2 42123 REGGIO EMILIA, ITALIA**
Telefono **+39 0522 522412 (ufficio) +39 3485687251**
Fax **+39 0522 522145**
E-mail **amaduccig@unimore.it**

Nazionalità Italiana
Codice Fiscale MDCGNN65T47C573T
Data di nascita 07, DICEMBRE, 1965

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dal 2020 al 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Master in Management e Funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza**
 - Qualifica conseguita **Management**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Di prossima conclusione**

- Dal 2018 al 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Revisioni sistematiche e ricerca qualitativa per i professionisti di area sanitaria (150 ore)**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Az. USL-IRCCS in Tecnologie Avanzate e Modelli Assistenziali in Oncologia, Reggio Emilia Direzione Scientifica - Unità di Ricerca Qualitativa**
 - Qualifica conseguita **Metasintesi qualitativa**

- Dal 2018 al 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Attestato di frequenza**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Workshop di formazione dei docenti Progetto sulle competenze trasversali, nell'ambito del Progetto sperimentale della Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia dal titolo Didattica per competenze a cura di Prof.ssa Antonella Lotti.**
Pianificazione del Modulo di Insegnamento di Infermieristica Generale al primo anno di corso nell'ambito dell'Insegnamento di Fondamenti di Infermieristica e di Infermieristica in chirurgia, al secondo anno di corso nell'ambito dell'Insegnamento di Infermieristica in area chirurgica e del Modulo di Insegnamento di Infermieristica in area chirurgica nell'ambito del Corso di Perfezionamento per Infermieri Strumentisti di Sala Operatoria, secondo il modello del backward planning (pianificazione

all'indietro) e dell'allineamento costruttivistico.

Allestimento, conduzione e valutazione di Sessioni di Team Based Learning (TBL) nell'ambito dei suddetti moduli di Insegnamento
Attestato di frequenza

- Qualifica conseguita

- Dal 2005 – al 2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Dal 2004 – al 2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Dal 1999 – al 2001

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Dal 1990 – al 1994

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Università degli studi di Parma

Economia Sanitaria; Diritto Sanitario Management Infermieristico e Ostetrico; Statistica; Metodologia della Ricerca, e Laboratorio di rappresentazione dei dati ed inferenza; Storia e Filosofia Avanzata dell'assistenza Infermieristica ed Ostetrica; Metodologia dell'insegnamento delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche applicata e metodologia dei processi formativi legati all'apprendimento
Tesi: "La pianificazione dell'assistenza: utilizzo, della tassonomia NANDA-NOC-NIC, versus non utilizzo di alcun sistema di classificazione. Ricadute sulla capacità di pensiero critico negli studenti del 3° anno del Corso di Laurea di primo Livello in Infermieristica. Uno studio pilota "

Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
110/110 e Lode

Master Universitario di 1^ Livello "Relazioni e Sentimenti nelle professioni educative e di cura"

Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Piacenza -
Facoltà di Scienze della Formazione - Direttore Del Master Prof. Vanna Iori

Insegnamenti e laboratori di area Filosofica, Psicologica, Pedagogica e Sociologica con orientamento fenomenologico.

Tesi: "Aver cura di chi si prende cura. La crescita emotiva e professionale del gruppo di lavoro nelle professioni del "care": una ricerca empirica".

Master Universitario di 1^ Livello
30/30esimi e Lode

Diploma Dirigente e Docente dell'Assistenza Infermieristica

Università degli studi di Bologna
c/o Scuola Diretta a fini speciali per Dirigenti e Docenti dell'Assistenza Infermieristica

Croce Rossa Italiana di Bologna

Pedagogia e Didattica; Sociologia; Management Infermieristico; Bioetica; Etica e Deontologia professionale; Legislazione Sanitaria e Professionale; Metodologia della Ricerca; Epidemiologia; Storia e Filosofie della Disciplina Infermieristica.

Tesi: "Cura ed assistenza nella prospettiva fenomenologia: la comunicazione empatica nella relazione tra infermiere e paziente"

Dirigente e Docente dell'Assistenza Infermieristica
50/50esimi e Lode.

Diploma di Infermiere Professionale

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- c/o Scuola Regionale per Infermieri Professionali di Reggio Emilia (equipollenza all'attuale laurea triennale sancita da: L. 42-1999; DM. 509-1999; DM. 27/07/2000; L. 1-2002)
- Discipline Propedeutiche; Anatomia; Fisiologia; Farmacologia; Igiene; Patologia Medica; Patologia Chirurgica; Storia dell'assistenza Infermieristica; Metodologia Infermieristica; Infermieristica in Area Medica; Infermieristica in area chirurgica; Infermieristica relazionale; Infermieristica nelle specialità mediche; Infermieristica in geriatria; Infermieristica in Area critica
- Deontologia professionale.
Infermiere Professionale
241/260esimi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da 2001 a oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DOCENTE IN CONVENZIONE**
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede di Reggio Emilia
- Corso di Laurea in Infermieristica c/o Pad De Sanctis
Campus Universitario
Via Amendola, 2 42123 Reggio Emilia, Italia
- Università
- Docenza universitaria:
- Docente al Modulo di Insegnamento Tirocinio 1° anno (2 ECTS da 2019), primo anno di corso presso il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Reggio Emilia;
 - Docente del modulo di Insegnamento di Teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche (2 ECTS da 2019), primo anno di corso presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia;
 - Docente del modulo di Insegnamento di Infermieristica Generale (2 ECTS, dal 2007 ad oggi), primo anno di corso presso Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Reggio Emilia;
 - Docente nelle attività seminariali del Corso di Perfezionamento in Infermiere Strumentista di Sala Operatoria (Anno Accademico 2019-2020);
 - Docente nel Corso di Infermieristica in Chirurgia (4 ECTS, 2001-2006);
 - Coordinatore dell'Insegnamento di Fondamenti di Infermieristica (6 ECTS, dal 2007 ad oggi) primo anno di corso presso Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Reggio Emilia;
 - Componente permanente della Commissione dell'esame finale abilitante del Corso di Laurea in Infermieristica, in qualità di Direttore della Didattica Professionalizzante (dal 2019);
 - Docente e Responsabile organizzativo-gestionale (dal 2015 a tutt'oggi) per la componente Universitaria del Progetto dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia per l'implementazione del Primary Nursing: una metodologia innovativa di erogazione dell'assistenza, presso le Strutture Complesse del CORE, nella Struttura Complessa di Neurologia e Stroke Unit e nella Struttura Complessa di Medicina

Gastroenterologica;

- Docente e Responsabile organizzativo-gestionale (dal 2009 al 2014) per la componente Universitaria del Progetto dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia per l'implementazione della Diagnosi Infermieristiche e del linguaggio della Tassonomia NNN in alcune Unità Operative dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia;

- Responsabile organizzativo-gestionale (dal 2014 al 2019) per la componente Universitaria del Progetto dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia per l'implementazione dei Piani Standard in alcune Unità Operative dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.

- Da Giugno 2019 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

DIRETTORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia

Formazione Universitaria

Direttore della didattica

Direttore della didattica professionalizzante e facente funzioni coordinatore del CdS in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia.

- Da Giugno 2000 a 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

TUTOR SENIOR (COORDINATORE DIDATTICO)

Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia

Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Italia

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia

Formazione Universitaria

Tutor pedagogico e clinico

- AA 2017-2018 Tutor Progetto Competenze Trasversali Modulo di Infermieristica in Area Chirurgica

- Funzione tutoriale su gruppi studenti del CdS

- Tutor clinico referente per l'Area di Chirurgia e Specialità Chirurgiche.

- Tutor clinico referente per l'Area Sale Operatorie e Centrale di Sterilizzazione.

- Dal 2018 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

FORMATORE

Corso Il modello Primary Nursing nelle U.O. selezionate AOU di Parma
Azienda Ospedaliera Universitaria di Parma

Via Gramsci, 14 – 43126 Parma

Tipo di azienda o settore

Formazione Continua

Principali Mansioni e
Responsabilità

Formatore ideatore, coordinatore didattico, conduttore del Corso di Formazione

- Dal 2018 al 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

CONSULENTE FORMATORE

Implementazione della Documentazione Sanitaria informatizzata

(Matilde) per la parte di documentazione infermieristica informatizzata

Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia

Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia

Tipo di azienda o settore

Direzione delle Professioni Sanitarie Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia

Principali Mansioni e
Responsabilità

Consulente formatore esperto per la documentazione (strumenti e modalità) del processo di assistenza infermieristica

- Dal 2017 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

FORMATORE

Corso Teorico-pratico: L'implementazione del Primary Nursing in alcune Strutture dell'Azienda attraverso l'applicazione della progettazione assistenziale

<p>Tipo di azienda o settore Principali Mansioni e Responsabilità</p>	<p>Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Formazione continua Formatore, ideatore, coordinatore didattico, conduttore e tutor per la parte pratica</p>
<p>Ottobre-Novembre 2017 Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Principali Mansioni e Responsabilità</p>	<p>FORMATORE Corso Teorico-Pratico: L'implementazione del Primary Nursing: l'esperienza di Reggio Emilia Azienda Ospedaliera – Policlinico Universitario di Modena Via del Pozzo, 71-42124 Modena Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia Formazione continua Formatore, ideatore, coordinatore didattico, conduttore e tutor per la parte pratica</p>
<p>Dal 2010 al 2012 Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Principali Mansioni e Responsabilità</p>	<p>FORMATORE Corso di Metodologia della Ricerca Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia Formazione continua Formatore, conduttore</p>
<p>Dal 2007 ad oggi Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Principali Mansioni e Responsabilità</p>	<p>FORMATORE Corso di implementazione della Diagnosi Infermieristiche e del linguaggio della Tassonomia NNN in alcune Unità Operative dell'Azienda Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia Formazione continua Formatore in aula e sul campo, ideatore, coordinatore didattico, conduttore</p>
<p>Ottobre, Novembre, Dicembre 2005 Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Principali Mansioni e Responsabilità</p>	<p>FORMATORE Corso Teorico-pratico per Infermiere volontarie Croce Rossa di Reggio Emilia Via della Croce Rossa, 1-42122 Reggio Emilia Attività Sanitaria e Sociale Docente per la parte teorica ed organizzatore e tutor per la parte clinica</p>
<p>• Dal 2001 a oggi • Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>FORMATORE Corso base e Retraining per Infermiere Guida di Tirocinio Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Italia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia</p>

- Tipo di azienda o settore
Principali Mansioni e
Responsabilità

Formazione Continua
Formatore ideatore, coordinatore didattico, conduttore
ai Corsi di Formazione per infermieri Guida di tirocinio Base e
Retraining
- Dal 1995 a Maggio
2000
**INFERMIERE NELL'UNITÀ OPERATIVA DI CHIRURGIA GENERALE A
PREVALENTE
INDIRIZZO ONCOLOGICO E DI SPECIALITÀ CHIRURGICHE**
Azienda Ospedaliera Santa Maria Nuova di Reggio Emilia
Viale Risorgimento, 80 42123 Reggio Emilia, Italia
Sanitario
- Nome e indirizzo del datore
di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
Infermiere di Chirurgia generale a prevalente indirizzo oncologico
e Specialità chirurgiche
 - Assistenza perioperatoria per interventi chirurgici di chirurgia
generale a prevalente indirizzo oncologico.
 - Assistenza perioperatoria per interventi chirurgici in urgenza.
 - Assistenza perioperatoria per interventi di chirurgia mammaria.
 - Assistenza perioperatoria per interventi di chirurgia toracica.
 - Assistenza perioperatoria per interventi di chirurgia urologica.
- Principali mansioni e
responsabilità

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Dal 2001 a oggi
• Nome e indirizzo del datore
di lavoro
ATTIVITA' DI RICERCA
Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Italia
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
Formazione Universitaria e Corsi di formazione specifici
Ricercatore in ambito pedagogico e clinico-assistenziale e
organizzativo; componente del gruppo di ricerca del Corso di Laurea;
formatore di metodologia della ricerca per CdS e Az. USL-IRCCS RE;
relatore di tesi Corso di Laurea Triennale, Magistrale e Master
Ricerca in ambito pedagogico e clinico-assistenziale e organizzativo. Le
principali aree di interesse, sono rivolte ai seguenti ambiti di ricerca in
campo infermieristico:
 - ambito pedagogico: sviluppo e progettazione di metodologie
didattiche innovative; valutazione dell'efficacia delle strategie
didattiche e tutoriali implementate nella formazione degli studenti
infermieri e nella formazione continua; valutazione delle
competenze degli infermieri neolaureati ed integrazione con
l'ambito lavorativo; sistemi di valutazione e sviluppo del
ragionamento diagnostico clinico degli studenti infermieri;
 - ambito organizzativo: progettazione e documentazione
dell'assistenza finalizzata alla valutazione degli esiti sensibili alle
cure infermieristiche;
 - ambito clinico-assistenziale: pratica infermieristica in area
chirurgica e medica ed implementazione di nuovi modelli
assistenziali.
 (Si veda Pubblicazioni)
- Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
- Principali mansioni e
responsabilità
- Attivi a Luglio 2021
PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA
 - Ambito pedagogico
 1. 'Teach for dignity': valutazione dell'impatto di un intervento
formativo sulla dignità nella relazione di cura per professionisti
sanitari e studenti di infermieristica.

Gruppo di ricerca:

P.I. Loredana Buonaccorso, Psicologa psicoterapeuta, Unità di Psico-Oncologia Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

2. L'assistenza nutrizionale: valutazione di impatto di un intervento formativo sulla attitudine all'assistenza nutrizionale degli studenti di infermieristica.

Gruppo di ricerca:

P.I. Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

3. Progetto Evidence Based Practice: valutazione di impatto del laboratorio triennale sulla capacità degli studenti di usare le Banche Dati e sul livello di competenza in EBP al termine del terzo anno di corso

P.I. Stefano tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

4. Progetto Medication Error: valutazione dell'impatto formativo e del gradimento da parte degli studenti infermieri del 2° e 3° anno di corso, del laboratorio con uso di simulazione e della terapia informatizzata

P.I. Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

5. L'esperienza vissuta dagli studenti di infermieristica durante il tirocinio svolto in emergenza sanitaria da COVID-19.

P.I. Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

6. Laboratori con uso di simulazione ad alta e bassa fedeltà ed apprendimento: soddisfazione rispetto agli apprendimenti acquisiti e applicabilità in tirocinio

P.I. Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

7. Progetto Neo-assunti: valutazione delle competenze degli infermieri neolaureati ed integrazione con l'ambito lavorativo;

P.I. Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

- Ambito clinico-assistenziale

1. Progetto MOBINT: mobilitazione dei pazienti del Dipartimento Internistico dell'Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia

P.I. Vezzani Emanuela, Direzione Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

- Ambito Organizzativo

1. Primary Nursing: progetto di ricerca EPN: gli effetti del primary nursing – studio pre/post intervento

P.I.

Marina Iemmi Direttore delle Professioni Sanitarie Az. Ospedaliera – IRCCS Santa Maria Nuova, Reggio Emilia

2. Progetto TRICO - Triage di corridoio nell'ambito dell'area filtro istituita nell'Ospedale di Montecchio per la misurazione dell'intensità di cura dei pazienti ricoverati dal Pronto Soccorso nel periodo COVID-19

P.I. Vezzani Emanuela, Direzione Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese – pre intermediate level GRADE A

Comprensione		Parlato		Produzione Scritta
Ascolto	lettura	interazione	produzione orale	
A2	B2	A2	A2	A2

Tedesco – pre intermediate level GRADE A

Comprensione		Parlato		Produzione Scritta
ascolto	lettura	interazione	produzione orale	
A2	B2	A2	A2	A1

CAPACITÀ E COMPETENZE**RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Competenze relazionali agite in ambito di formazione universitaria ed in ambito clinico-assistenziale.

Tali competenze sono finalizzate alla creazione di relazioni interpersonali significative attraverso l'applicazione dei riferimenti teorici e delle abilità acquisite nei percorsi di formazione frequentati oltre che attraverso un percorso di maturazione personale e professionale.

Percorsi formativi di significato oltre quelli Universitari (citati sopra) sono i seguenti:

- Il tutorato infermieristico I condotto dalla Dr.ssa Zannini Lucia e dalla Dr.ssa Vegni Elena (2000).
- Il tutorato infermieristico II condotto dalla Dr.ssa Montagna Licia (2001).
- Il counseling pedagogico per supervisori di tirocinio condotto dalla Dr.ssa Montagna Licia e Dr.ssa Visioli Sonia (2002).

CAPACITÀ E COMPETENZE**ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Competenze organizzative in ambito didattico che si esplicano nella capacità di:

- organizzare, sostenere, coordinare e supervisionare il lavoro di 15 tutor delle attività formative professionalizzanti
- organizzare, sostenere, coordinare e supervisionare il percorso formativo di professionisti infermieri con la finalità di implementare un modello assistenziale innovativo (Primary Nursing) e strumenti informativi per la progettazione dell'assistenza
- organizzare, sostenere, supervisionare il percorso formativo (laboratori, tirocini e calendari lezioni) di studenti del Corso di laurea triennale
- progettare, organizzare, condurre e valutare attività di laboratorio clinico e tirocinio per studenti infermieri dei tre anni di corso;
- progettare, organizzare, condurre e valutare percorsi di formazione per infermieri già formati delle due Aziende Sanitarie di Reggio Emilia
- progettare, organizzare e condurre progetti di ricerca
- progettare, organizzare, condurre e valutare gruppi di lavoro
- progettare, organizzare, condurre e valutare percorsi di formazione per infermieri.

Tali competenze sono state acquisite con il lavoro sul campo, confronto fra pari e dagli apprendimenti derivati dai percorsi di formazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Competenze tecniche.

In ambito clinico-assistenziale si declinano nelle competenze legate al ruolo professionale di infermiere e si concretizzano nella capacità di presa in carico della persona e della sua famiglia nell'intero percorso perioperatorio.

In ambito didattico capacità nell'utilizzo avanzato di programmi informatici quali Word, Excel, Power Point, Publisher, Outlook ed Access; utilizzo di linguaggio Window e Machintosh; utilizzo di programmi informatici per la simulazione di casi clinici (Leardal) e di manichini elettronici per la creazione di scenari a scopo didattico e per l'addestramento.

Progettazione, ideazione e realizzazioni, insieme a gruppi di infermiere ed al supporto del Servizio Informatico, nell'ambito del Progetto Primary Nursing, degli strumenti informatizzati per la presa in carico del paziente in particolare elaborazione di: schede di progettazione dell'assistenza per i problemi assistenziali prevalenti nei diversi contesti, schede di monitoraggio dei risultati ottenuti e worklist per la pianificazione delle attività; piani assistenziali Standard ed altri strumenti informatizzati specifici per ciascun contesto.

Tali capacità sono state acquisite attraverso Corsi di formazione continua e successivo addestramento sul campo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone capacità grafiche e creative utilizzate per la preparazione del materiale per docenze frontali, seminari, presentazioni di tesi e poster scientifici.

Tali capacità sono state acquisite attraverso Corsi di formazione continua e successivo addestramento sul campo.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate:*

- Integrazione riferimenti teorici dell'infermieristica in ambito clinico, organizzativo e pedagogico, con specifico approfondimento delle concettualizzazioni di orientamento fenomenologico/esistenzialista .

CAPACITÀ E COMPETENZE NELL'AREA DELL'APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO E DELLA RICERCA

Competenze e capacità declinate come segue:

- ambito formativo: sviluppo e progettazione di metodologie didattiche innovative; valutazione dell'efficacia delle strategie didattiche e tutoriali implementate nella formazione degli studenti infermieri e nella formazione continua; valutazione delle competenze degli infermieri neolaureati ed integrazione con l'ambito lavorativo; sistemi di valutazione e sviluppo del ragionamento diagnostico e clinico degli studenti infermieri;
- ambito organizzativo: progettazione, attuazione di modelli assistenziali innovativi, in particolare Primary Nursing e progettazione e realizzazione di strumenti informativi informatizzati per la presa in carico e la continuità di cura della persona;
- ambito clinico-assistenziale: innovazione della pratica infermieristica in area chirurgica e medica
- ambito della ricerca: costruzione progetti di ricerca quali e quantitativa, allestimento data set su foglio elettronico excel ed elaborazione statistica dei dati e analisi tematiche.

PATENTE O PATENTI - Tipo B

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, 'Codice in materia di dati personali' e successive integrazioni e modificazioni per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Firma: Giovanna Amaducci
Giovanna Amaducci

G. Amaducci

Reppo Esilio, 12/06/24