

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome/Nome **Panzerà Nunzio**
Indirizzo di lavoro LARGO DEL POZZO, 71 - Modena
Telefono 059.422 3522
Fax
E-mail panzera.nunzio@aou.mo.it
nunzio.panzera@unimore.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 01/07/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA	<p>Collaboratore Professionale Sanitario Esperto - Infermiere Cat. DS3:</p> <p>Dal 08/1997 al 10/1998: Infermiere presso i Poliambulatori dell'AUSL di Modena, come dipendente della cooperativa sociale "Gulliver" di Modena: Centro prelievi presso San Giovanni Del Cantone; Ambulatorio Terapia Iniettiva presso il poliambulatorio di Modena; Ambulatorio di otorinolaringoiatria, ortopedia pediatrica e Ambulatorio pediatrico (Cure inalatorie con acque sulfuree – Politzer) c/o lo SMIEE di Modena.</p> <p>Dal 10/1998 al 10/2001: Infermiere presso l'Unità Operativa di Medicina 1 (Medicina Interna e Oncoematologia) dell'AOU-Policlinico di Modena.</p> <p>Dal 10/2001 al 01/2004: Infermiere presso l'Unità Operativa (sub-Intensiva) Chirurgia Trapianti Multiviscerale dell'AOU - Policlinico di Modena.</p> <p>Dal 2002 al 2012: Infermiere in libera professione intra-moenia presso il Centro di Identificazione ed Espulsione (CIE) di Modena.</p> <p>Dal 19/01/2004 ad oggi distaccato presso il CdS in Infermieristica di Modena con i seguenti incarichi:</p>
------------------------------	---

	<p>Tutor della didattica professionalizzante.</p> <p>Dal 2004 al 2010: Referente di Tirocinio al 3° anno di corso.</p> <p>Dal 2010 al 2014: Referente Organizzativo 3° anno di corso.</p> <p>Dal 2014 al 2018: Coordinatore del 3° anno di corso.</p> <p>Dal 17/12/2018 al 25/07/2022 Direttore della Didattica Professionale.</p> <p>Dal 12/09/2022 ad oggi: Referente di tirocinio del 3° anno di corso e Supervisore di tirocinio.</p>
--	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma Regionale di “Infermiere Professionale”; valutazione finale: Prova pratica 70/70 et lode; prova orale 70/70; prova scritta 43/70; luglio 1997. - Diploma Universitario di ‘Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiaca’, conseguito presso l’Università di Modena il 19/12/2003; voto finale 50/50. - Laurea in Infermieristica conseguita presso l’Università di Chieti il 25/11/2004; voto finale 110/110 e lode. - Soccorritore ALS (<i>Advanced Life Support</i>) provider dal 2009. - Certificazione Regionale EAPQ (Esperto di Area Professionale e Qualifica) per la certificazione dell’OSS dal 22 aprile 2011. - Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Cliniche e Ostetriche presso l’Università di Modena e Reggio Emilia il 15/03/2017; voto finale 110/110. - AA 2018/19: Corso di Perfezionamento “Fare ricerca in Medicina Generale e nelle Cure Primarie: dalla formulazione del quesito al trasferimento dei risultati nella pratica’ presso l’Università di Modena e RE (sede di Modena). Modena, 12/10/2019.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AOU-Modena; Largo del Pozzo, 71, 41124 – Modena.
Tipo di azienda/settore	Azienda sanitaria.
Tipo di impiego	Full Time – a tempo indeterminato.
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	<p>Competenza professionale clinica mantenuta con stages in ambito specialistico e intensivo: Terapia Intensiva Post-Operatoria, Cardiologia/UTIC e Pronto Soccorso dell’AOU-Modena.</p> <p>Competenze nella didattica e nelle metodologie per l’apprendimento maturata sul campo dal 2004 ad oggi, in qualità di Tutor della didattica professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzo della metodologia didattica del <i>Problem Based Learning</i> come tutor d’aula in vari Corsi Integrati/Insegnamenti dal 2004 ad oggi; - partecipazione a Commissione d’Esame di Laurea in Infermieristica negli anni accademici: 2004/2005, 2005/06, 2006/07, 2008/09, 2011/12, 2012/13, 2019/20, 2020/21, 2021/22. - Relatore/correlatore di 101 tesi di Laurea in Infermieristica (dal 2004 ad oggi).

Competenza nella didattica e nelle metodologie per l'apprendimento acquisita attraverso attività di formazione specifica:

- *Problem Based Learning* – Modena, 04/09/2003;
- La formazione per formatori – Modena, 08 – 23/09/2004 (5 gg) e 18 – 26/01/2005 (4 gg) - (Docente P. Vaccani – Università Bocconi, Milano).

Conoscenze relative a tematiche rilevanti per l'attività di tutor, acquisita attraverso la partecipazione ai seguenti Corsi di formazione:

- "Ricerca Bibliografica" Modena 14 e 15/12/2006;
- "Conoscere ed utilizzare lo strumento Cinhal" Modena 17/04/2013
- "Evidenze scientifiche per le decisioni manageriali" Gimbe - Bologna dal 14 al 15 ottobre 2013;
- 9° Conferenza Nazionale Gimbe - Bologna 14/03/2014.

Competenza nella didattica maturate in qualità di docente (dal 2009 ad oggi):

-24 ore di docenza Med/45 "Infermieristica in area critica" al CdS in Infermieristica di Modena;

-16 ore di docenza Med/45 "scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche" al CdS in Tecniche di fisiopatologia Cardio-circolatorie e Perfusioni Cardiovascolari.

2010: Relatore a 1 Congresso Internazionale in Perù:
Humanización de la atención de la Salud. Un reto del Siglo XXI.

Relatore a 3 congressi/convegni nazionali: Vieste (FG), Genova e Cagliari.

Dal 2011 al 2016: Relatore al seminario Multiprofessionale al 1° anno di corso al CdS in Infermieristica: Infermieristica nella società multiculturale: 'L'infermieristica nel Centro di Identificazione ed Espulsione'.

Dal 2011 al 2022: Relatore al seminario Multiprofessionale al 3° anno di corso al CdS in Infermieristica: 'La circolazione extracorporea'.

2011: Relatore al convegno a Pugnochiuso (FG): 'Esperienza e competenza: elementi fondamentali per una buona pratica clinica dell'infermiere'.

2012: Relatore al convegno di Pugnochiuso (FG): 'La valutazione dell'apprendimento delle competenze professionali acquisite in

	<p>tirocinio dagli studenti dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie’.</p> <p>2006: Incarico di referente organizzativo per il Master in Infermieristica in Salute Mentale e Psichiatria per gli anni accademici 2006/08.</p> <p>Dal 2005 ad oggi: relatore di 19 seminari a scelta (AS) dello studente (3° anno di corso) al CdS in Infermieristica: Analisi dell’onda elettrocardiografica e principali aritmie.</p> <p>2008: Relatore ai seminari ‘Le condizioni per l’esecuzione del prelievo arterioso da parte dell’infermiere’ presso l’Az. USL di Modena – il g. 10/11/2008 e il g. 19/11/2008.</p> <p>2009: Relatore al corso di addestramento all’esecuzione del prelievo arterioso da parte dell’infermiere, c/o il NOCSAE nei gg. 30/03/2009, 28/04/2009, 19/5/2009.</p> <p>Dal 2007 ad oggi: relatore di 17 seminari a scelta (AS) dello studente (2° anno di corso) al CdS in Infermieristica: Ottimizzazione della traccia elettrocardiografica.</p> <p>Di aver svolto attività promozionale per il Corso di laurea in infermieristica di Modena presso le scuole medie di 2° grado (Istituti superiori): Corni et Selmi di Modena.</p>
Docenza corsi esterni	<p>Dal 2004 al 2007: lezioni ai corsi OSS presso l’IRECOOP di Modena; l’etica dei trapianti, assistenza in medicina e chirurgia e primo soccorso.</p> <p>Dal 2007 ad oggi: lezioni ai corsi OSS presso ForModena: Alimentazione e Primo soccorso.</p> <p>2007: Igiene alla persona presso la scuola media superiore Cattaneo di Modena agli studenti del 5° anno di corso (III area sanitaria).</p>
Pubblicazioni/Curatele/revisioni bibliografiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomlinson, G & Ennis, DA (2008). Farmaci EV, Notes. Torino: Minerva Medica. 2. Davis Company, FA. (2008). TERAPIA EV, NOTES. Torino: Minerva Medica. 3. Lynn, P. (2010). Manuale di tecniche e procedure infermieristiche, un approccio al Processo di Nursing. II Edizione. Padova: Piccin. 4. Lynn, P. (2010). Manuale di tecniche e procedure infermieristiche, un approccio al Processo di Nursing. II Edizione-REV. Padova: Piccin.

	<p>5. Lynn, P. (2013). Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor. Un approccio al Processo di Nursing- II edizione. Padova: Piccin (cap. 18: prelevare campioni di laboratorio).</p> <p>6. Daniels, R., Grendell, RN, Wilkins, FR. (2014). Fondamenti del nursing (capitolo 29). Padova: Piccin.</p> <p>7. Tomlinson, G. & Ennis, DA. (2014). Farmaci EV, notes (II edizione). Torino: Minerva Medica.</p> <p>8. Timby, BK. & Smith, NE. (2014). Infermieristica medico-chirurgica. Milano: McGraw Hill (cap. 27).</p> <p>9. Hale, A., Hovey, MS. (2014). Fluidi ed elettroliti notes. Torino: Minerva Medica.</p> <p>10. Lynn, P. (2016). Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor. Un approccio al Processo di Nursing- III edizione. Padova: Piccin.</p> <p>11. Lynn, P. (2018). Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica centrati sui bisogni della persona di Taylor, Lillis e Lynn (cap. 19). Padova: Piccin.</p> <p>12. Tomlinson, G & Ennis, DA (2022). Farmaci EV, Notes. Torino: Minerva Medica.</p>
<p>Pubblicazioni/Posters</p>	<p>1) Ferri, P., Panzera, N., Calanca, M., Scacchetti, D., Cavazzuti, M. (2008). Assistenza infermieristica al paziente con trauma cranico grave: Confronto tra le realtà dei Pronto Soccorsi degli Hub della provincia di Modena, Bologna e Parma. Convegno Nazionale: "Lo sviluppo inizia qui: assistenza, ricerca, didattica nelle professioni sanitarie"; Reggio Emilia, 11 e 12 dicembre 2008.</p> <p>2) Ferri, P., Panzera, N., Scacchetti, D., Raimondo, G., Boni, D. (2008). L'infermiere e la comunicazione nel paziente sottoposto a intubazione endotracheale in un reparto di terapia intensiva; Esperienze vissute dai pazienti. Proposte di miglioramento della pratica clinica. Convegno Nazionale: "Lo sviluppo inizia qui: assistenza, ricerca, didattica nelle professioni sanitarie"; Reggio Emilia, 11 e 12 dicembre 2008.</p> <p>3) Ferri, P., Panzera, N., Scacchetti, D., Jòzwik, AE., Pini, LA. (2008). Il livello di autonomia dell'infermiere in pronto soccorso: un confronto tra Italia e Scozia. Convegno Nazionale: "Lo sviluppo inizia qui: assistenza, ricerca, didattica nelle professioni sanitarie"; Reggio Emilia, 11 e 12 dicembre 2008.</p> <p>4) P. Ferri¹, S. Rovesti², M. C. Bigliardi³, C. Giudice³, P. Laffi³, N. Lami³, N. Panzera³, D. Scacchetti³. (2009). Un'esperienza di tirocinio clinico degli studenti del 1° anno di corso con la supervisione del tutor didattico: opinioni a confronto di studenti, tutor e team infermieristici. Conferenza Permanente delle lauree delle professioni sanitarie; Reggio Emilia, 15 – 16 maggio 2009.</p>

- 5) Ferri P. 1, Panzera N. 2, Giudice C. 2, De Donno L. 3. (2010). Indagine conoscitiva degli infortuni occorsi agli studenti del CdL in infermieristica di Modena dal 2002 al 2009; c/o Bologna – Palazzo dei congressi, nell’ambito del XXV Convegno dei Collegi IPASVI della regione Emilia – Romagna su: “Il curriculum formativo dell’infermiere: I valori, le competenze, le risorse. Modelli organizzativi dell’assistenza infermieristica per la salute dei cittadini”; gg 27 e 28 maggio 2010.
- 6) P. Ferri, N. Panzera, C. Giudice, A. Francesconi. (2009). Autore del video filmato: la consegna al letto del malato come strategia di empowerment. Conferenza Nazionale HPH a Reggio Emilia, nei gg 24-26 settembre 2009.
- 7) R. Miccoli, R. Rossi, M. Vivoli, N. Panzera, V. Miri, G. M. Sangiorgi, M. G. Modena. (2010). La qualità dell’assistenza infermieristica nei pazienti sottoposti a coronarografia ed angioplastica seguita da interventi di educazione sanitaria correlati. Studio osservazionale sul rapporto tra qualità percepita ed erogata”. WWW.RADIALE.IT
- 8) Ferri P1., Davolio F2., Corradini L1., Scacchetti D3., Panzera N2. (2011). Studio pilota sulla variabilità infermieristica nella somministrazione sottocutanea di eparina. Bologna: VI Conferenza Nazionale GIMBE: L’approccio di sistema alla Clinical Governance.
- 9) P. Ferri, C. Giudice, N. Panzera, L. F. De Donno. (2010). Indagine conoscitiva degli infortuni occorsi agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Modena dal 2002 al 2009. Bologna: Palazzo dei Congressi; XXV Convegno dei Collegi IPASVI della Regione ER su: “Il curriculum formativo dell’infermiere: i valori, le competenze, le risorse. Modelli organizzativi dell’assistenza infermieristica per la salute dei cittadini.
- 10) P. Ferri, C. Giudice, N. Panzera, L. F. De Donno, S. Rovesti. (2011). Indagine conoscitiva sugli infortuni occorsi agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Modena dal 2002 al 2009; NOTIZIE DAL COLLEGIO, 2011 pp. 17 - 17 [Atto di Convegno (in Rivista) - Abstract in rivista di Atti di Convegno].
- 11) R. Miccoli, R. Rossi, N. Panzera, V. Miri, M. Vivoli, L. Rosati, E. Melodi, C. Venturelli, T. Damante, E. Soli, O.C. Rombolà, G. Delle Vergini, V. Molinari, C.R. Simonetti, S. Covi, M.G. Modena. (2011). Qualità dell’assistenza infermieristica nei pazienti sottoposti ad indagine diagnostica ed interventistica coronarica e interventi di educazione sanitaria correlati. Studio osservazionale sul rapporto tra qualità percepita ed erogata. Congresso Nazionale Società Italiana di Cardiologia Invasiva.
- 12) Ferri, P., Rubbi, I., Magnani, D., Ricchi, A., Iughetti, L., Molinazzi, T., Volpi, P., Masoni, B., Panzera, N., Cavani, D., Di Lorenzo, R. & Rovesti, S. (2017). Effetti di un intervento formativo interprofessionale, con simulazione ad alta fedeltà,

	<p>sull'attitudine alla collaborazione di studenti di Infermieristica ed Ostetricia e medici in formazione in pediatria: studio quasi-sperimentale. Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie, Bologna. (Poster).</p> <p>13) Paola Ferri¹, Sergio Rovesti¹, Nunzio Panzera¹, Luigi Marcheselli¹, Alessia Bari¹, Rosaria Di Lorenzo². (2017). Empathic attitudes among nursing students: a preliminary study. <i>Acta Biomed for Health Professions</i>; Vol. 88, S. 3: 22-30.</p> <p>14) Paola Ferri¹, Sergio Rovesti¹, Loris Bonetti², Serena Stifani³, Nunzio Panzera³, Rosaria Di Lorenzo⁴. (2019). Evaluation of empathy among undergraduate nursing students: a three-year longitudinal study. <i>Acta Biomed for Health Professions</i>; Vol. 90, S. 11: 98-107.</p> <p>15) Paola Ferri, Sergio Rovesti, Alberto Barbieri, Enrico Giuliani, Chiara Vivarelli, Nunzio Panzera, Paola Volpi, Rosaria Di Lorenzo. (2020). Interprofessional High-Fidelity Simulation on Nursing Students' Collaborative Attitudes: A Quasi-experimental Study Using a Mixed-Methods Approach. <i>International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning MIS4TEL 2020: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 10th International Conference. Workshopspp 99-110.</i></p> <p>16) Di Lorenzo, R., Girone, A., Panzera, N., Fiore, G., Pinelli, M., Venturi, G., Magarini, F., Ferri, P. (2021). Empathy and perceived burden in caregivers of patients with schizophrenia spectrum disorders. <i>BMC Health Services Research</i>, vol. 21: 1, pp 1-21</p>
<p>Incarichi Politico-professionale</p>	<p>Consigliere e Tesoriere al Collegio IPASVI di Modena dal 2008 al 2017. Consigliere e Tesoriere all'Ordine delle professioni Infermieristiche (OPI) di Modena per il triennio (2018-2020). Consigliere e Tesoriere all'Ordine delle professioni Infermieristiche (OPI) di Modena per il quadriennio (2021-2024).</p> <p>Presidente della commissione per la selezione di infermieri in Perù: 18 e 19 ottobre 2010 a Lima e Arequipa (Perù), incaricato dalla Federazione Nazione IPASVI.</p>
<p>Membro Comitato scientifico</p>	<p>Convegno a Modena: "il contenimento del paziente psichiatrico in ambito ospedaliero: problematiche cliniche, assistenziali e medico legali" il 09/10/2009.</p> <p>Convegno a Carpi e Sassuolo (MO): l'infermiere in prospettiva: opportunità e innovazioni nell'esercizio professionale 22 e 23 maggio 2009.</p> <p>25° Convegno Regionale IPASVI a Bologna: la qualità dell'infermiere. I valori, le competenze, le risorse ed i modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica per la salute dei cittadini.</p>

	Convegno a Modena: il contributo della ricerca infermieristica nella formazione, nella clinica e nel management - il 24/03/2011.
PRIMA LINGUA	Italiano
Altre lingue	Francese e inglese
Capacità di lettura	Capacità di lettura: buona
Capacità di scrittura	Capacità di scrittura: buona
Capacità di espressione orale	Capacità di espressione orale: discreta
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone competenze relazionali nella gestione del lavoro di gruppo e nella gestione dei conflitti lavorativi.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buona capacità di organizzazione del lavoro.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona capacità di utilizzo del Personal Computer e dei programmi d'uso comune (Word, PowerPoint, Excel); uso quotidiano di posta elettronica e uso frequente Internet (motori di ricerca e banche dati nazionali e internazionali).
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	CORISTA ALLA CORALE ROSSINI DI MODENA DAL 2007 AL 2017 CON VOCE (REGISTRO): BASSO.
PATENTI	PATENTE DI GUIDA: B E C.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, corrispondono a verità.

Dichiara, inoltre, di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento europeo n. 679/2016 della Regione Emilia-Romagna.

Modena, 19/07/2023

Nunzio Panzera

