

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA DI ANDREA ZINI

Informazioni personali

Nome: Andrea Zini

Luogo e data di nascita: Parma, 29/09/1977

E-mail: andrea.zini@unimore.it

ORCID: 0000-0002-4803-6569

Academia: <https://unimore.academia.edu/AndreaZini>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Zini-2>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli di studio

- **Dottore di ricerca in Scienze umanistiche.**

Conseguito nell'anno accademico: 2011 – 2012 (27/03/2013).

Presso: Scuola di Dottorato in Scienze umanistiche, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Area di ricerca: Progettazione di ambienti digitali di apprendimento (S.S.D. PAED-02/B Pedagogia sperimentale).

Titolo della tesi: *Trovare le parole. Analisi del lessico e verifica informatizzata della competenza lessicale in un ambiente adattivo di istruzione in rete.*

Relatore: prof. Luciano Cecconi.

- **Laurea in Scienze della Formazione Primaria** - indirizzo scuola elementare.

Conseguito nell'anno accademico: 2008 – 2009 (03/04/2009).

Presso: Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della tesi: *Sperimentazione di modalità di insegnamento a distanza come supporto agli studenti non frequentanti nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Metodologia e analisi dei dati.*

Relatore: prof. Luciano Cecconi.

- **Master in Redattore editoriale con conoscenza delle tecnologie digitali** (60 CFU).

Conseguito nell'anno accademico: 2004 – 2005.

Presso: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Milano.

- **Laurea in Lettere** - indirizzo moderno.

Conseguito nell'anno accademico: 2002 – 2003 (07/07/2003).

Presso: Facoltà di Lettere e Filosofia - Università degli Studi di Bologna.

Titolo della tesi: *Nanni Balestrini. L'autore nel movimento.*

Relatore: prof. Fulvio Pezzarossa.

Titoli professionali

- Superamento del concorso ordinario bandito con D.G.D. 82/2012 per l'accesso al ruolo di insegnamento nella Scuola Primaria.
- Superamento del concorso ordinario bandito con D.D. n. 499 del 21/04/2020 così come modificato dal D.D. n. 23 del 05/01/2022 per l'accesso al ruolo di insegnamento nella classe di concorso A012 (Discipline letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado).

RUOLI PROFESSIONALI

Posizione attuale

- **Ricercatore a tempo determinato (RTDb) ex art. 24 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: 01/11/2023 – in corso

Settore scientifico disciplinare: PAED-02/B (Pedagogia sperimentale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Posizioni precedenti

- **Ricercatore a tempo determinato (RTDa) ex art. 24 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: 01/10/2022 – 31/10/2023

Settore scientifico disciplinare: M-PED/04 (Pedagogia sperimentale).

Presso: Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

Titolo della ricerca: *Ricerca educativa per un'educazione innovativa e inclusiva.*

Supervisore: prof.ssa Beate Weyland.

- **Docente a contratto di *Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (3 CFU).**

Periodo: 10/01/2022 – 30/07/2023

Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VI e VII edizione.

- **Tutor organizzatore delle attività di tirocinio ex art. 11 c. 2 D.M. 10/09/2010, N. 249.**

Periodo: settembre 2021 – agosto 2022.

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

- **Titolare di assegno di ricerca ex art. 22 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: giugno 2020 – agosto 2021.

Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Innovazione e didattica: studio di casi e sperimentazione.*

Supervisore: prof.ssa Chiara Bertolini.

- **Titolare di assegno di ricerca ex art. 22 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: giugno 2019 – giugno 2020.

Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Il Lesson Study nella formazione della professionalità docente.*

Supervisore: prof.ssa Chiara Bertolini

- **Docente incaricato di didattica integrativa ex art. 23 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: A.A. 2017-2018, A.A. 2018-2019, A.A. 2019-2020.

Settore scientifico disciplinare: M-PED/04 (Pedagogia sperimentale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Corso di laurea in Scienze dell'educazione.

- **Titolare di contratto di ricerca ex art. 18 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: maggio 2018 – giugno 2018.

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Attività all'interno del Progetto FAR (Fondo di Ateneo per la Ricerca, 2015) "Costruzione di un video archivio di pratiche didattiche per la ricerca e la formazione".*

Supervisore: prof.ssa Maja Antonietti.

- **Titolare di assegno di ricerca ex art. 22 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: settembre 2016 – settembre 2017.

Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale); M-FIL/04 (Estetica).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Sviluppo delle competenze narrative nella scuola dell'infanzia: strategie didattiche, analisi di buone pratiche e formazione degli insegnanti.*

Supervisore: prof.ssa Annamaria Contini.

- **Titolare di assegno di ricerca ex art. 51 Legge 27/12/1997, N. 449.**

Periodo: luglio 2009 / luglio 2012.

Settore scientifico disciplinare: M-PED/04 (Pedagogia sperimentale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Am-Learning (adaptive message learning). Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattivo per l'istruzione in rete.*

Supervisore: prof. Luciano Cecconi.

- **Collaboratore.**

Periodo: settembre 2006 – settembre 2009.

Presso: Centro E-learning di Ateneo, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Unità Operativa E-Learning e Formazione a Distanza (FAD).

• **Docente di Scuola primaria.**

- Servizio in ruolo effettivamente prestato nella Scuola primaria su posto comune: anni scolastici 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018, 2018-2019.
- Servizio pre ruolo effettivamente prestato nella Scuola primaria - su posto di sostegno o comune - e nell'Istruzione degli adulti: tre anni.
- Docente tutor nell'ambito del percorso formativo docenti neoassunti, art. 9 DM 850/2015 (MIUR-INDIRE): anni scolastici 2015-2016, 2018-2019.
- Insegnante-assistente di lingua inglese e ICT nell'ambito del progetto UE Comenius (Programma LLP) presso Basis School De Vuurvlinder, Den Haag (NL): agosto - dicembre 2012.

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

Insegnamenti

- A.A. 2023-2024
Docente di *Metodologia della ricerca educativa con contenuti specifici per la prima infanzia* (M-PED/04), 6 CFU. Corso di laurea in Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche (D.M.270/04), Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- A.A. 2023-2024
Docente di *Progettazione e valutazione educativa nei contesti digitali con laboratorio di piattaforme digitali* (M-PED/04), 6 CFU. Corso di laurea magistrale in Teorie e metodologie del digital learning (DM 270/04), Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- A.A. 2023-2024
Docente di *Progettazione e valutazione nei contesti educativi e formativi* (M-PED/04), 1 di 6 CFU. Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (D.M. 270/04), Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- A.A. 2023-2024
Docente di *Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione - parte 1* (M-PED/03), 15 ore, 2 CFU.
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VIII edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.
- A.A. 2021-2022, A.A. 2022-2023
Docente di *Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03), 22,5 ore, 3 CFU.
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI e VII edizione, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Incarichi di supervisione nell'ambito di dottorati di ricerca

- A.A. 2023-2024

Co-supervisore di n. 1 progetto di ricerca, Corso di dottorato Reggio Childhood Studies – From early childhood to lifelong learning, XXXIX ciclo, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi.

Laboratori

- A.A. 2022-2023

Docente di *Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (laboratorio)*, (20 ore, 2 CFU), gruppi 1, 2, 3. Modulo: *Pedagogia e didattica dell'inclusione* (M-PED/03), responsabile del modulo: prof.ssa Heidrun Demo.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

- A.A. 2021-2022

Conduttore di sessioni formative (22 ore) nell'ambito delle attività di tirocinio indirette, con particolare riferimento ai seguenti temi: *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; principi di progettazione didattica; la valutazione descrittiva nella scuola primaria (O.M. 172/2020 e Linee guida); il modello del Lesson Study per lo sviluppo professionale degli insegnanti; interazione sociale e conoscenza a scuola (analisi del discorso e discussione in classe); il Digital Storytelling nella scuola dell'infanzia e primaria; laboratorio di scrittura accademica.*

Supervisione e valutazione delle attività di tirocinio dirette. Partecipazione alle Commissioni giudicatrici per gli esami di laurea.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- A.A. 2020-2021

Conduttore del *Laboratorio 2* (16 ore, 1 CFU), prima e quinta edizione, insegnamento di *Didattica generale* (M-PED/03), prof.ssa Chiara Bertolini.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

- A.A. 2016-2017

Co conduttore, con la prof.ssa Chiara Bertolini, del *Laboratorio 2* (16 ore, 1 CFU), insegnamento di *Didattica generale* (M-PED/03), prof.ssa Chiara Bertolini.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

- A.A. 2009-2010, A.A. 2010-2011

Conduttore del laboratorio *Microteaching. Addestramento per lo sviluppo delle tecniche di insegnamento* (16 ore, 1 CFU), insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04), prof. Luciano Cecconi.

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Didattica integrativa

- A.A. 2017-2018, A.A. 2018-2019, A.A. 2019-2020

Docente incaricato di didattica integrativa (126 ore annuali) e cultore della materia nell'ambito degli insegnamenti di *Metodologia della Ricerca Educativa* (M-PED/04) A-L e M-Z, prof. Luciano Cecconi, prof.ssa Anna Di Pace. Partecipazione alla Commissione degli esami di profitto.

Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Collaborazioni a cattedre / cultore della materia

- A.A. 2019-2020, A.A. 2020-2021, A.A. 2021-2022

Collaboratore, in qualità di cultore della materia, alla cattedra di *Didattica generale* (M-PED/03), prof.ssa Chiara Bertolini. Partecipazione, in qualità di correlatore, a cinque tesi di laurea.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- A.A. 2019-2020, A.A. 2020-2021

Collaboratore alla cattedra di *Didattica extra scolastica* (M-PED/03), prof.ssa Chiara Bertolini. Partecipazione, in qualità di correlatore, a sei tesi di laurea.

Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- A.A. 2019-2020

Collaboratore alla cattedra di *Teorie e metodi della formazione* (M-PED/03), prof.ssa Roberta Cardarello. Partecipazione, in qualità di correlatore, ad una tesi di laurea.

Corso di laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- A.A. 2009-2010, A.A. 2010-2011, A.A. 2011-2012

Collaboratore alle cattedre di: *Pedagogia sperimentale* e *Docimologia* (M-PED/04), prof. Luciano Cecconi, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria; *Metodologia della ricerca educativa* (M-PED/04), prof. Luciano Cecconi, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; *Progettazione nei contesti educativi e formativi* (M-PED/04), prof. Luciano Cecconi, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.

Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

- A.A. 2020-2021

Partecipazione, in qualità di esperto esterno, alle Commissioni degli esami finali dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2019/2020 – V edizione.

Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Terza missione, formazione continua

- A.A. 2020-2021

Formatore nell'ambito del percorso formativo *Valutare e progettare nella scuola primaria: spunti per la riflessione e proposte operative*, realizzato presso gli Istituti Comprensivi dell'Ambito 19 della provincia di Reggio Emilia in convenzione con il Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica – CERIID (UNIMORE). Coordinatrice: prof.ssa Chiara Bertolini.

- A.A. 2020-2021

Formatore nell'ambito dell'azione *Prof. A&A - Innovazione didattica*, intervento *Laboratorio Appennino – Qualità dell'offerta formativa* della Strategia Nazionale Aree Interne – SNAI, realizzato presso gli ISS "Mandela" e "Cattaneo-Dall'Aglio" di Castelnuovo ne' Monti (RE) in convenzione con il Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica – CERIID (UNIMORE). Supervisione di gruppi di insegnanti impegnati in progetti di innovazione didattica; allestimento di dieci seminari e laboratori formativi.

- A.A. 2020-2021

Co conduttore, con la prof.ssa Chiara Bertolini, del Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – UNIMORE *Il digital storytelling: giocare tra narrazione e digitale*. Liceo delle Scienze Umane “Carlo Sigonio”, Modena.

ATTIVITÀ DI RICERCA

Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali

- 2020 – 2021

Progetto “Introducing modern learning methods in Macedonia using Italian experiences – INLEARN”, Know-how Exchange Programme of the Central European Initiative – CEI, Call 2019, Goal 6: Scientific cooperation / Education & training.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Chiara Bertolini.

- 2016 – 2018

Progetto ERASMUS+ “STORIES – Fostering Early Childhood Media Literacy Competencies” (KA2 – Strategic Partnerships for School Education, 2015).

Responsabile scientifica dell'unità di ricerca: prof.ssa Annamaria Contini.

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali

- 2019 – in corso

Gruppo di ricerca “L'uso della discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari” (coordinatrici: prof.ssa Paola Perucchini, prof.ssa Luisa Zecca), costituito entro l'Osservatorio “Didattica e saperi disciplinari” della Società italiana di Ricerca Didattica – SIRD (coordinatori: prof. Pietro Lucisano, prof.ssa Elisabetta Nigris).

- 2022 – in corso

Laboratorio interdisciplinare “Educational Environments with Nature”, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

Direttrice: prof.ssa Beate Christine Weyland.

- 2022 – in corso

Progetto “Ambienti Educativi Inclusivi”, attività di ricerca e formazione sul tema della riprogettazione degli spazi educativi con un'attenzione particolare al tema dell'inclusione, che coinvolge il Coordinamento pedagogico dei nidi e delle scuole dell'infanzia del sistema integrato 0-6 anni del Comune di Modena, Multicentro Educativo Modena Sergio Neri – MEMO, in convenzione con la Libera Università di Bolzano.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Beate Christine Weyland.

- 2021

Progetto di ricerca-formazione “La conversazione nella scuola dell'infanzia: contesti e strategie per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini”. Multicentro Educativo Modena Sergio Neri – MEMO, Comune di Modena, in convenzione con il Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica – CERIID (UNIMORE).

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Chiara Bertolini.

- 2020 – 2021

Gruppo di lavoro del Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica – CERIID (UNIMORE) costituito per condurre l'osservazione dell'esperienza di “Scuola diffusa” nei Musei Civici di Reggio Emilia e studiarne le ricadute presso gli allievi e i docenti, con particolare attenzione ai processi innescati dall'incontro tra didattica museale e pratiche della scuola, educazione al patrimonio culturale e didattiche disciplinari.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Chiara Bertolini.

- 2019 – 2020

Progetto interdisciplinare "LES - TED – Il Lesson Study: studio multidisciplinare di uno strumento a sostegno della professionalità docente", Fondo di Ateneo per la Ricerca, UNIMORE, 2017.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Chiara Bertolini.

- 2018

Progetto "Costruzione di un video archivio di pratiche didattiche per la ricerca e la formazione", Fondo di Ateneo per la Ricerca, UNIMORE, 2015.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Maja Antonietti.

- 2009 – 2012

Progetto FIRB "AM-Learning (adaptive message learning) – Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattivo per l'istruzione in rete". Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (2009-2012).

Coordinatore scientifico: prof. Benedetto Vertecchi.

Responsabile scientifico dell'unità di ricerca: prof. Luciano Cecconi.

- 2010 – 2011

Progetto "Analisi dei bisogni formativi degli insegnanti – ABIFOD", Centro di ricerca su Valutazione, progettazione e documentazione dei processi educativi e formativi – VALFOR, Dipartimento di Educazione e Scienze umane (UNIMORE) e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Ambiti territoriali di Modena, Reggio Emilia, Parma.

Coordinatore scientifico: prof. Luciano Cecconi.

- 2010 – 2011

Progetto "Cinema & Infanzia", Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia) e Cineclub Reggio - FEDIC (Reggio Film Festival).

Coordinatore scientifico: prof. Luciano Cecconi.

- 2006 – 2009

Progetto "Metodologie e tecniche per la comunicazione, la videocomunicazione, la didattica a distanza e la produzione di Learning object multimediali, al servizio delle strutture dell'Ateneo e in favore degli studenti iscritti sia ai Corsi di Laurea in modalità di teledidattica o di formazione a distanza sia, sperimentalmente, degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in modalità tradizionale". Centro E-Learning di Ateneo, UNIMORE.

Coordinatore: prof. Tommaso Minerva.

Affiliazione a centri di ricerca e società scientifiche

- 2019 – oggi

Membro del Centro di Ricerca "Insegnanti e Innovazione Didattica" (CERIID) del Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, diretto dalla prof.ssa Roberta Cardarello.

- 2023 - oggi

Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

- 2022 – oggi

Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

- 2023 - oggi

Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF).

Ricerche affidate da qualificate istituzioni private

- 2021

Attività di ricerca valutativa condotta in esito al periodo di attività del Progetto "Fare Scuola" (Fondazione Reggio Children, ENEL Cuore ONLUS, 2015-2021). Redazione dell'opera *Progetto Fare Scuola. Rapporto di valutazione* su incarico della Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi.

Partecipazione a comitati editoriali di riviste

- 2024

Revisore. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, ISSN 1970-2221.

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO NELL'ARCO DEGLI ULTIMI TRE ANNI

- Zini, A. (2024). *L'analisi del discorso in classe: dalla ricerca alla formazione degli insegnanti*. Convegno internazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) 2024, "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie", Salerno, 26-28 giugno, 2024.
- Weyland, B., Zini, A. (2024). *Researching with Schools Between Spaces and Didactics*. 3rd International Conference of the journal Scuola Democratica, "Education and/or Social Justice", University of Cagliari, 3-6 June 2024.
- Zini, A. (2024). *Italian studies on classroom discussion that count as milestones: "Children's Talk in Classroom Discussions" (Orsolini & Pontecorvo, 1992)*. Seminario internazionale "The right to talk, the right to think. Teaching and research perspectives for the promotion of discussion in educational contexts" - Workshop (Centro di ricerca su Insegnanti e Innovazione didattica, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE), Palazzo Baroni (Reggio Emilia), 18 marzo 2024.
- Zini, A., Weyland, B. (2024). *Ripensare gli spazi per cambiare il modo di abitare e fare la scuola*. Convegno nazionale SIPED "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative", "La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi", Perugia, 18 e 19 gennaio 2024.
- Zini, A. (2023). *L'osservazione del discorso in classe: tradizioni e prospettive di ricerca*. Convegno nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) 2023, "A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale", Milano, 21 e 22 settembre 2023.
- Zini, A. (2023). *Temi, prospettive e metodi della ricerca empirica*. Giornata di studi EDENLAB (Libera Università di Bolzano), Bressanone, 12 luglio 2023.
- Boaretto, G., Zini, A. (2023). *Strumenti qualitativi e quantitativi per monitorare processi di appropriazione degli spazi*. Convegno internazionale "Scuola Atelier Schule. Learning Environment Applications" (Libera Università di Bolzano), Bressanone, 11 e 12 maggio 2023.

- Weyland, B., Zini, A. (2023). *Fare ricerca e azione con gli insegnanti: scuola e università come comunità in ricerca*. Convegno Nazionale SIPED "Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro" (Università di Bologna), Bologna, 2-4 febbraio 2023.
- Campanini, R., Landini, A., Pellicciari, C., Scipione, L., Vezzani, A., Zini, A. (2022). *Nuovi spazi e nuovi tempi tra scuola e museo*. Convegno internazionale "Cantieri aperti e scuola in costruzione" (Università di Milano-Bicocca), Milano, 11 e 12 novembre 2022.
- Landi, L., Bertolini, C., Funghi, S., Zini, A. (2022). *Discussion Study: ripensare il lesson study per formare le insegnanti alla discussione in classe*. Convegno "La Formazione dei Docenti di Matematica tra Continuità e Innovazione: il Lesson Study" (Università di Torino), Torino, 3 e 4 novembre 2022.
- Bertolini, C., Scipione, L., Vezzani, A., Zini, A. (2022). *Le competenze trasversali dei docenti a supporto dell'innovazione didattica: un'esperienza di accompagnamento delle scuole secondarie di secondo grado*. Convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" (Università di Perugia; CRESPI; con il patrocinio di SIRD, SIPED), Perugia, 27-28 ottobre 2022.
- Landi, L., Scipione, L., Vezzani, A., Zini, A., Bertolini, C. (2022). *Crescere al museo. Vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curricolo scolastico*. International Conference "Heritage Education. Comparing practices and experiences" (Università di Enna Kore; Società Italiana di Pedagogia - SIPED), Ortigia (Siracusa), 9 e 10 settembre 2022.
- Bertolini, C., Funghi, S., Landi, L., Zini, A. (2022). *Formare gli insegnanti alla discussione in classe: il Discussion Study*. Convegno nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) 2022, "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills", Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.
- Zini, A. (2022). *Le insegnanti di scuola primaria e la Rete: il giorno dopo*. Convegno nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) 2022, "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills", Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.
- Zini, A. (2022). *Osservare la scuola in museo*. Convegno "Crescere al Museo: vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curricolo scolastico" (Centro di ricerca su Insegnanti e Innovazione didattica, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE; Musei Civici di Reggio Emilia; Officina Educativa, Comune di Reggio Emilia) Reggio Emilia, 30 maggio 2022.
- Zini, A., Bertolini, C., Vezzani, A. (2022). *Il CERIID per l'innovazione della scuola secondaria di secondo grado. Proposte di ricerca e formazione*. Seminario nell'ambito del FAR 2020 "Mediatori dell'emergenza al tempo del Covid-19. Risposte e rilanci delle agenzie educative". (Centro di ricerca su Insegnanti e Innovazione didattica, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE), Palazzo Dossetti (Reggio Emilia), 23 febbraio 2022.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- **Certificate in Advanced English - Council of Europe Level C1.**

Cambridge Assessment English.

Date of Issue 01/08/2019.

Certificate Number BO065677.