

Arianna Bienati

Curriculum Vitae

January 2024

📍 Via Manzoni 6, 40121 Bologna
✉ arianna.bienati@eurac.edu
✉ arianna.bienati@unimore.it
🐦 @ariannabienati
🆔 0000-0002-5732-3957

Posizione attuale

2023–oggi **Dottoranda - PhD Reggio Childhood Studies** Università di Modena e Reggio Emilia

Posizioni precedenti

2021–2023 **Ricercatrice junior** Istituto di linguistica applicata, Eurac Research

- Progetti: *ITACA - Coerenza nell'Italiano Accademico*.
- Attività principali e responsabilità:
 - Raccolta dati: sviluppo e selezione di strumenti di raccolta dati validi, accurati e affidabili; organizzazione e attuazione di campagne di raccolta dati nelle scuole superiori.
 - Elaborazione dei dati: pulizia e pre-processing dei dati; annotazione manuale e automatica di tratti testuali.
 - Analisi dei dati: analisi dei dati del questionario; analisi quantitativa di elementi coesivi (connettivi).

Titoli di studio

2021 Laurea Magistrale in Italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche Università di Bologna

- Votazione: 110/110 e lode
- Titolo tesi: *Suo di chi?* Tendenze di ristandardizzazione nei possessivi di terza persona
- Supervisor: Nicola Grandi; Co-supervisor: Claudia Borghetti

2018 Laurea in Lettere Università di Bologna

- Votazione: 110/110 e lode
- Titolo tesi: Universitari internazionali e commutazione di codice: Il caso di un gruppo Facebook
- Supervisor: Claudia Borghetti

Formazione

2023	Flexible Data Visualisation with the Grammar of Graphics	NOI Techpark
2023	Codeless Data Science and Machine Learning in KNIME	NOI Techpark
2023	Data Science: From Big Data to Data Insights	NOI Techpark
2022	R beyond the basics	NOI Techpark
2022	Getting started with R and R Studio	NOI Techpark
2021	Learn about linguistic data science	Ruhr Universität Bochum

Borse di studio e riconoscimenti

2021	3a classificata CLUB DAY "Una tesi in linguistica"	Circolo Linguistico dell'Università di Bologna
2020	Premio per studenti meritevoli	Università di Bologna
2020	Borsa di studio Erasmus+	Università di Colonia
2019	Borsa di studio AItLA	Associazione Italiana di Linguistica Applicata
2018	Borsa di studio Erasmus+	Università di Amsterdam

Collaborazioni a progetti di ricerca

- Nell'ambito del progetto ITACA mi sono occupata dell'analisi qualitativa e quantitativa della scrittura accademica degli studenti delle scuole superiori italiane in Alto Adige, focalizzandomi sugli aspetti di coerenza e coesione. Per una panoramica degli obiettivi del progetto: <https://itaca.eurac.edu/>.
- La stesura della tesi di Laurea Magistrale è avvenuta nell'ambito del Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) "UniverS-ITA. L'italiano scritto degli studenti universitari: quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche".
- Durante la Laurea Magistrale ho fatto parte del team di 7LING App, un gruppo di studenti che ha contribuito alla creazione e alla traduzione di unità didattiche per studenti egiziani. L'applicazione è stata finanziata dal progetto europeo XCELING - Towards Excellence in Applied Linguistics. Innovative Second Language Education in Egypt, KA2 - Strategic Partnerships, sezione Higher Education.

- Occasionalmente, ho collaborato con la Prof. Ilaria Fiorentini (Università di Pavia) per la raccolta di dati in scuole elementari con grande presenza di alunni e alunne plurilingui, nell'ambito del progetto di ricerca "La classe plurilingue. Ricerca sulla complessità linguistica per una didattica inclusiva".

Organizzazione di conferenze ed eventi

- Membro del comitato organizzativo della Graduate Student Conference in Learner Corpus Research 2023, un evento completamente virtuale ospitato dall'Istituto di linguistica applicata di Eurac Research e con il patrocinio della Learner Corpus Association. La conferenza si propone di offrire uno spazio agli studenti magistrali e dottorandi finalizzato alla discussione dei loro progetti con ricercatori senior nel campo della Learner Corpus Research.
- Membro del comitato organizzativo delle giornate di studi "Verso l'uguaglianza: strumenti linguistici all'opera", ospitate nel 2019 dal Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Università di Bologna e finanziate dall'iniziativa "Dipartimenti di eccellenza" MIUR L. 232/2016.

Competenze tecniche

R intermedio
 Python basico
 LaTeX basico

Competenze linguistiche

Italiano madrelingua
 English avanzato/C1
 Deutsch intermedio/B2
 Castellano basico/A2

Pubblicazioni scientifiche

Articoli in rivista

1. **Bienati, A** and C Borghetti (2021). Alternanza di codice tra lingue franche: Il caso di un gruppo Facebook plurilingue. *EL.LE* 10(1), 53–71.
2. **Bienati, A**, C Vettori, and L Zanasi (2022). In viaggio verso ITACA: la coerenza testuale come meta della scrittura scolastica. Proposta di una griglia di valutazione. *Italiano a scuola* 4.

Articoli inviati

1. **Bienati, A** and JC Frey (accettato). Development of causal connectives in Italian L1 and L2 student writing: A comparison of argumentative texts from lower and upper secondary school. In: *Continuing Learner Corpus Research: Challenges and Opportunities*. Louvain: Presses Universitaires de Louvain.
2. Leone Pizzighella, A, **A Bienati**, and JC Frey (in stampa). "Discourse markers in the curricularization of 'academic language': A mixed methods analysis of 'tipo' and 'praticamente' in Italian secondary schools". In: *Atti del 23. Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA 2023)*. Milano: Officinaventuno.
3. Zanasi, L, **A Bienati**, and C Vettori (in stampa). Sulla definizione di coerenza testuale. Dizionari e ricerca a confronto verso un modello operativo per le classi del ciclo superiore. *Ladinia*.

Relazioni a convegni e workshop

1. **Bienati, A** and JC Frey (2022). *Development of Explicit Causal Connectives in Italian L1 and L2 Student Writing: A comparison of argumentative texts from lower and upper secondary school*. Padova: 6th International Conference for Learner Corpus Research (LCR 2022).
2. Leone Pizzighella, A, **A Bienati**, and JC Frey (2022). *Linguistic ethnography and corpus linguistics: Bringing together two extremes of the qualitative spectrum*. online presentation: SPECK colloquia (Stockholm University, University of Pennsylvania, Eurac Research, University of the Western Cape and King's College London).
3. **Bienati, A** and P Brasolin (2023). *Between Order and Disorder: An Ecological View of Lexical Complexity Measures*. Perugia: PHRAME (Phraseological complexity measures in learner Italian) closing event. (Visited on 12/09/2023).
4. **Bienati, A** and JC Frey (2023). *Defining a connective by the company it keeps: A corpus-based study on students' (creative) ways of expressing causality using polyfunctional 'e'*. Cologne: 45. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS 2023).

5. **Bienati, A**, JC Frey, A Palmero Apro시오, and N Facchinelli (2023). *Applicazione delle risorse disponibili per l'italiano all'annotazione automatica delle relazioni discorsive in testi scolastici: alcune implicazioni teoriche*. Torino: LVI Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana - WS3: Linguistica teorica e trattamento automatico delle lingue: verso nuove sinergie.
6. Leone Pizzighella, A, **A Bienati**, and JC Frey (2023). *Socializing the written in the oral: The use of discourse markers by Italian secondary school students*. Poster. Arezzo: XXIII Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AIItLA 2023).
7. Zanasi, L, C Vettori, and **A Bienati** (2023). *Sulla definizione di coerenza testuale. Dai dizionari ai corpora, un modello operativo per le classi del ciclo superiore*. Bolzano: Lessicografia tradizionale e in rete in una quotidianità plurilingue.

Publicazioni online

1. **Bienati, A**, L Zanasi, and C Vettori (2021). *A day in the life di un (socio)linguista: come si progetta un questionario inclusivo per la scuola?* <https://www.linguisticamente.org/a-day-in-the-life-di-un-sociolinguista-come-si-progetta-un-questionario-inclusivo-per-la-scuola/>.
2. Bergonzi, V, C Vettori, **A Bienati**, and L Zanasi (2022). *L'errore che intriga*. <https://www.eurac.edu/it/magazine/l-errore-che-intriga-lingua-italiana-alle-scuole-superiori>.