



LETÍCIA MUNHOZ VELLOZO

Studente PhD



leticia.munhozvellozo@unimore.it
leticia_vellozo@hotmail.com

Su di me

Brasiliana, membro del Cfei - Centro di ricerca e formazione per educatori dell'infanzia, registrato presso il CNPq. Dottoranda nel Programma di Specializzazione in Educazione dell'Università Federale di São Carlos (UFSCar), linea di ricerca Educazione scolastica: Teorie e Pratiche, in co-tutela e convenzione di doppio titolo con il Corso di Dottorato Reggio Childhood Studies dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE, Italia) - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e Fondazione Reggio Children-Centro Loris Malaguzzi, sotto la guida della Profa. Aline Sommerhalder (UFSCar) e del Prof. Antonio Gariboldi (UNIMORE). Si dedica in particolare a temi legati all'educazione della prima infanzia, alla natura, all'immaginazione, alla creatività, alle interazioni, al gioco e all'educazione ecologica.



<http://lattes.cnpq.br/5663159381076383>

Istruzione/Formazione

Studente PhD

2022 – Presente

Dottorato di ricerca in corso presso il Programma post-laurea in Educazione dell'Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasile, con periodo di co-tutela con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Unimore

Titolo: Bambini e natura: una relazione fondamentale per le esperienze e la consapevolezza ecologica nell'educazione della prima infanzia

Tutori: Prof. Dr. Aline Sommerhalder and Prof. PhD. Antonio Gariboldi

Master

2020 – 2022

Master in Programma post-laurea in Educazione presso l'Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brazil

Titolo: Natura e bambino: una relazione essenziale per lo sviluppo infantile

Tutor: Prof. Dr. Fernando Donizete Alves

Area generale: Scienze umane

Aree di attività: Educazione

Post-Laurea

2018 – 2018

Post-Laurea in Educazione Ambientale (Ore: 450)
Faculdade Campos Elíseos, FCE, Brazil

Titolo: L'ambiente, l'insegnamento delle scienze e l'educazione della prima infanzia

Tutor: Prof. Ulysses Gomide

2017 – 2017

Post-Laurea in Educazione della Prima Infanzia (Ore: 450)
Faculdade Campos Elíseos, FCE, Brazil

Titolo: Le scuole dell'infanzia e il loro lavoro con i bambini

Tutor: Prof. Ulysses Gomide

Laurea

2011 – 2015

Laurea in Pedagogia

Universidade Federal de São Carlos, UFSCar, Brazil

Titolo: Il giftedness nell'educazione della prima infanzia

Tutor: Rosemeire de Araújo Rangni

Pubblicazioni:

VELLOZO, L. M.; ALVES, F. D. ; SOMMERHALDER, A. . Ambienti naturali e educazione della prima infanzia: esplorare, sentire e risignificare. Revista Educação e Infâncias., v. 1, p. 1-13, 2022.

NOIS, L. J. ; **VELLOZO, L. M. ;** INDALECIO, A. B. Giocattoli riciclabili vs. giocattoli acquistati: un'analisi del gioco dei bambini / Il gioco nella vita quotidiana dei bambini: dalla costruzione della conoscenza al dialogo con la scuola. In: XXI Incontro Nazionale di Didattica e Pratica dell'Insegnamento, 2022, Uberlândia. XXI Endipe - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino. Uberlândia: FAGED/UFU, 2022. p. 158-168.

VELLOZO, L. M.; ALVES, F. D. . Ambienti naturali e educazione della prima infanzia: esplorare, sentire e risignificare. In: XIX Incontro Nazionale di Educazione della Prima Infanzia e I Incontro Nazionale dei Primi Anni della Formazione Primaria., 2021, Natal. Libro programma e atti del XIX Convegno nazionale di educazione della prima infanzia e del I Convegno nazionale sui primi anni della scuola elementare. Natal: RN Editora, 2021. p. 95-97.

VELLOZO, L. M.; GARIBOLDI, A. . I Care, We Care: Rispetto e responsabilità per l'essere del pianeta. Bressanone-Brixen: Educazione Territori Natura, 2023.

Esperienze professionali

Insegnante di scuola dell'infanzia comunale 2016 – Presente

Insegnante di scuola dell'infanzia comunale in São Carlos, Brasile

Scuola: CEMEI Benedito Aparecido da Silva

Insegnante di scuola dell'infanzia privata 2018 – Presente

Insegnante a Educativa, São Carlos, Brazil

Tirocinante in un asilo nido 2012 – 2013

Unidade de Atendimento à Criança (UAC), São Carlos, Brasile

Partecipazione a eventi e congressi

2023

- 8° Conferenza Internazionale Educazione Territori Natura. I Care, We Care: Rispetto e responsabilità per l'essere del pianeta. **La natura e il bambino: una relazione essenziale** (Free University of Bozen-Bolzano, Unibz).
- Dove va il tempo pieno? La lezione di Sergio Neri per ripensare la scuola (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Unimore).
- **Educazione e formazione nella prospettiva del lifelong learning: un confronto tra Italia e Brasile (Universidade Federal de São Carlos, UFSCar).**
- La professione dell'educatore nel sistema integrato *zerosei*: ricerca, innovazione e sostenibilità (Università Roma Tre).
- **Play Explore Research (Reggio Children Foundation).**
- Primo seminario del ciclo di webinar sulle ecologie della formazione: Paradigma ecologico e ricerca educativa. (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- Studi e Ricerche in Outdoor Education (Università Bologna - Campus Rimini).
- **L'approccio di Reggio Emilia: aspetti chiave e sfide per il futuro (Reggio Children Foundation).**
- Tradurre la teoria in pratica: le matrici estetiche del Reggio Emilia Approach: Dewey, Montessori e Goodman nel pensiero di Loris Malaguzzi (Universidade Federal de São Carlos, UFSCar).

2022

- IV Seminario internazionale su diritti umani e società (Universidade do Extremo Sul Catarinense, Brazil).
- **XXI Incontro Nazionale di Didattica e Pratica dell'Insegnamento. Il BNCC e le esperienze con la natura: una lettura dell'educazione della prima infanzia / BNCC e Educazione di base: una lettura dell'educazione della prima infanzia e dell'educazione fisica (Universidade Federal de Uberlândia, Brazil).**
- XXI Incontro Nazionale sulla Didattica e la Pratica dell'Insegnamento. Giocattoli riciclabili vs. giocattoli comprati: un'analisi del gioco dei bambini / Il gioco nella vita quotidiana dei bambini: dalla costruzione della conoscenza al dialogo con la scuola (Universidade Federal de Uberlândia, Brazil).

Pubblicazioni/ Presentazione di seminario

VELLOZO, L. M.; GARIBOLDI, A. . La natura e il bambino: una relazione essenziale. 2023. (Paper/Seminar Presentation).

VELLOZO, L. M.; RANGNI, R. A. Il giftedness nell'educazione della prima infanzia: UN'INDAGINE SULLA PRODUZIONE. 2015. (Paper/Seminar Presentation).

Competenze Linguistiche

- Portoghese: lingua madre;
- **Inglese: comprensione ragionevole, scritto e parlato - buono;**
- Italiano: comprensione, scrittura e parlato - buono.

Partecipazione a eventi e congressi

2021

- Seminario: Gruppo di ricerca sui bambini e l'infanzia. Riformulare gli ambienti scolastici: Ambienti naturali e la pandemia Covid-19. COVID-19.
- **Congresso: XIX Incontro Nazionale dell'Educazione della Prima Infanzia e I Incontro dei Primi Anni dell'Educazione Elementare. Ambienti naturali e educazione della prima infanzia: esplorare, sentire e risignificare.**

2018

- Conferenza: Difficoltà di apprendimento e disturbi dell'apprendimento: Come identificarli?
- **Conferenza: L'aggressività infantile nelle scuole.**

2015

- III Seminario sui progetti di ampliamento della scuola di Vygotsky.
- **III Seminario di progetti di estensione sulla scuola di Vygotsky - Gioco e movimento: la mediazione della capacità creativa nell'ambiente scolastico.**

2014

- Il Incontro sull'educazione matematica nei primi anni di vita, tenutosi presso l'Università Federale di São Carlos.
- **Seminario scientifico: Scienza, cultura e prima infanzia.**
- XII Settimana dell'educazione - UFSCar.

2013

- Dipartimento di Teorie e Pratiche Pedagogiche INVITA - Dibattito sui film Soarso e Mbakara: la parola che agisce, con Marcelo Coutinho e Gianni Puzzo - UFSCar.
- **III Conversazioni su psicologia e educazione: Educazione speciale e politiche di inclusione.**
- I Settimana di formazione, ricerca e pratica nell'educazione della prima infanzia, organizzata dall'Unità per l'infanzia - UFSCar.
- **XI Settimana dell'educazione - UFSCar**

2011

- 9° Conferenza Scientifica e Tecnologica UFSCar - Mini-corso Fiabe: dalla tradizione alla contemporaneità
- **Mostra: Cento anni delle Scuole Normali di San Paolo: i loro materiali a stampa, i saperi, gli intellettuali, la conservazione e il recupero della loro collezione.**