

## CURRICULUM VITAE DI STEFANO FINOTTO

**Codice fiscale: FNTSFN63A12C383D**

### CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE

**Finotto Stefano** (1963) ha conseguito il Diploma per Infermieri nel 1984 presso la Scuola Infermieri di Reggio Emilia e nella medesima Scuola il Certificato di Abilitazione a Funzioni Direttive (AFD) nel 1993. Ha ricoperto il ruolo di infermiere professionale dall'anno di diploma e la funzione di AFD presso l'Ufficio infermieristico del SIMAP dell'allora USL di Reggio Emilia dal 1993 al 1995. Nel 1996 si è trasferito, in qualità di AFD nei reparti di Medicina 2° e 3° dell'Az. Ospedaliera S. Maria Nuova di Reggio Emilia. Nel 1999 ha partecipato al corso organizzato dal CEREF sul Case Management e Clinical Patway. Nel 2000 ha frequentato il corso di formazione sulla metodologia del PBL organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia. Ha conseguito la laurea in Storia Contemporanea nel 2000 presso l'Università degli Studi di Bologna. Dal 1999 svolge funzione di coordinatore e di tutor al Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (sede di Reggio Emilia). Dal 2000 al 2003 è stato Professore a contratto di Metodologia Infermieristica Applicata, dal 2004 al 2005 Professore a contratto di Infermieristica Applicata alla Psichiatria e dal 2013 Professore a contratto di Evidenze Scientifiche per l'Infermieristica presso la stessa Università. Nel 2001 ha conseguito il diploma PET alla University of Cambridge e il diploma in Inglese alla Torquay International School. Nello stesso anno ha partecipato al corso Evidence-based Health Care organizzato dall'Azienda Ospedaliera di Reggio Emilia. Dal 2001 partecipa in qualità di docente al corso di formazione per infermieri guide di tirocinio organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia. Ha inoltre partecipato al corso di formazione al Counseling pedagogico per supervisor di tirocinio anch'esso organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia. Ha partecipato al corso avanzato di Evidence-based Nursing organizzato dal Gruppo Italiano per la Medicina Basata sulle Evidenze. E' stato docente nel 2003 al "Corso base di Evidence Based Nursing" organizzato dall'Azienda S. Maria Nuova per i tutors della sede del Corso di Laurea in Infermieristica. Ha conseguito la Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche presso l'Università degli Studi di Parma nel 2007 con voto 110/110 con Lode e con Menzione ad Honorem. Dal 2010 è docente al Corso Residenziale "Il metodo scientifico nella pratica" organizzato dalla Direzione delle Professioni Sanitarie dell'Azienda Ospedaliera di Reggio Emilia.

### CURRICULUM PROFESSIONALE

- sala operatoria chirurgia generale in qualità di infermiere
- sala operatoria otorinolaringoiatria in qualità di infermiere
- sala operatoria urologia in qualità di infermiere
- dipartimento salute mentale struttura intermedia "Pulce" in qualità di infermiere dal 1990 al 1992
- dipartimento salute mentale struttura intermedia "Scuolette" in qualità di coordinatore infermieristico dal 01/01/1993 al 31/12/1993
- dipartimento salute mentale ufficio infermieristico in qualità di coordinatore infermieristico dal 01/01/1995 al 1997
- coordinatore infermieristico medicina 2 dal 1997 al 1998
- coordinatore infermieristico medicina 3 dal 1998 al 1999
- coordinatore infermieristico e tutor c/o corso di laurea in infermieristica dal 1999 a tutt'oggi

### CURRICULUM FORMATIVO

- Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche c/o l'Università degli Studi di Parma
- Laurea in Storia Contemporanea (vecchio ordinamento) c/o l'Università degli Studi di Bologna
- Diploma di Infermiere Abilitato a Funzioni Direttive c/o la Scuola per Infermieri di Reggio Emilia
- Diploma di Infermiere Professionale c/o la Scuola per Infermieri di Reggio Emilia
- Diploma P.E.T. c/o University of Cambridge
- Diploma in English Level Intermediate c/o Torquay International School

### Pubblicazioni di rilevanza INTERNAZIONALE:

- ARTIOLI G, **FINOTTO S**, CHIESI I, BIGI E. *Criteria used by nurses in choosing the site for intramuscular injections: custom or scientific evidence?*. Professioni Infermieristiche, 2002 Ott – Dic 55(4): 218-23.
- ARTIOLI G, **FINOTTO S**, LINCE MP, CAMELLINI R. *A randomized study to manage the peripheral intravenous catheter with saline washing*. Professioni Infermieristiche, 2004 Jul-Sep;57(3):177-80

- ARTIOLI G, **FINOTTO S**, PAVARELLI L, CARPANONI M, CASADEI TURRONI E. *The relative's need of participation in the care plan in a general medicine ward*. Professioni Infermieristiche, 2006 Jul-Sep; 59(3): 142-7.
- **FINOTTO S**, ARTIOLI G, DAVOLI L, BONI B. *Nursing interventions for the prevention of the delirium in intensive care unit (ICU): a randomized study*. Professioni Infermieristiche, 2006 Oct-Dec; 59(4): 228-32.
- **FINOTTO S**, CANTARELLI W. *Nurse's competence indicators: Linguistic and cultural validation of the Nurse Competence Scale*. Professioni Infermieristiche, 2009 Gen-Mar; 62(1): 41-48.
- **FINOTTO S**, Chiesi I, Mecugni D, Casali P, Braglia R, Doro LMG, Regnani S, Lusetti S. *Il processo evidence-based practice nella formazione degli studenti infermieri: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Reggio Emilia. Uno studio pilota*. Professioni Infermieristiche, 2010 Jul-Sep; 63 (3): 161-171.
- **FINOTTO S**, Carpanoni M, Casadei Turroni E, Camellini R, Mecugni D. *Teaching evidence-based practice: Developing a curriculum model to foster evidence-based practice in under graduate student nurses*. Nurse Education in Practice (2013), <http://dx.doi.org/10.1016/j.nepr.2013.03.021>
- **FINOTTO S**, ALBINELLI P, MECUGNI D. Linguistic and cultural validation of an instrument for the analysis of ethical values of nursing students with special reference to honesty and altruism. Poster, Programme and Book of Abstract, UNESCO Chair in Bioethics 9<sup>th</sup> World Conference, BIOETHICS, MEDICAL ETHICS and Health Law, November 19-21 2013, Naples, Italy, 2013.
- MECUGNI D, SFORACCHI F, AMADUCCI G, IEMMI M, **FINOTTO S**. Nursing competences and basic education: descriptive study on new-graduate nurses. Assistenza Infermieristica e Ricerca, 2013 Jul-Sep; 32(3): 139-46.
- **FINOTTO S**, CAROLI R, CABRINI M, IOSI S, MECUGNI D. Assessment and choice of the device for vascular access. Professioni Infermieristiche, 2013 Jul-Sep; 66(3): 168-74.
- MECUGNI D, **FINOTTO S**. Le evidenze scientifiche e la formazione di base dell'infermiere: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, sede di Reggio Emilia. Management per le Professioni Sanitarie, 2014, 3: 72-77.
- MECUGNI D, ALBINELLI P, PELLEGRIN J, **FINOTTO S**. The Italian validation of the Salford-Scott Nursing Values Questionnaire. Nursing Ethics, 2015, 22(2):248-60.
- GRADELLINI C, DAVOLI A, CHIARENZA A, SETTINO I, RIBOLDI B, **FINOTTO S**. The validation process of a scale to measure the nursing competences in international cooperation's context. Clinical Health Promotion, 2017, 7 Supp. 1, 247.
- COSTI F, **FINOTTO S**, GRADELLINI C. La validazione linguistica e culturale di uno strumento di valutazione della competenza culturale infermieristica. Professioni Infermieristiche, 2018, 71(2):89-94.
- **FINOTTO S**, CARPANONI M, COPELLI P, MARMIROLI C, MECUGNI D. Computer Laboratory: The Key to Access the Electronic Databases in Learning Evidence-Based Practice. Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 10th International Conference. Workshops, volume 2. E-BOOK, Springer, 2020. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-52287-2>
- **FINOTTO S**, GAROFALO E. Italian Validation of Evidence Based Practice Evaluation Competence Questionnaire (EBP-COQ). Prof Inferm. Apr-Jun 2020;73(2):98-105. doi: 10.7429/pi.2020.732098.
- Brigita Skela-Savič, Joanna Gotlib, Mariusz Panczyk, Athina E Patelarou, Urban Bole, Antonio Jesús Ramos-Morcillo, **STEFANO FINOTTO**, Daniela Mecugni, Darja Jarosova, Evridiki Patelarou, Jakub Dolezel, Maria Ruzafa-Martínez. Teaching evidence-based practice (EBP) in nursing curricula in six European countries-A descriptive study. Nurse Educ Today. 2020 Nov;94:104561. doi: 10.1016/j.nedt.2020.104561.
- **Finotto S**, Artioli G, Bodecchi S, Mainini C, Pedroni C, Di Leo S, Ghirrotto L, Hayter M, Tanzi S. *Challenging Professional Boundaries": A Grounded Theory Study of Health Professionals' First*

Experiences of End-of-Life Care in Hospital. Omega (Westport). 2020 Sep 9:30222820954957. doi: 10.1177/0030222820954957.

- Patelarou AE, Mechili EA, Ruzafa-Martinez M, Dolezel J, Gotlib J, Skela-Savič B, Ramos-Morcillo AJ, **Finotto S**, Jarosova D, Smodiš M, Mecugni D, Panczyk M, Patelarou E Educational Interventions for Teaching Evidence-Based Practice to Undergraduate Nursing Students: A Scoping Review.. Int J Environ Res Public Health. 2020 Aug 31;17(17):6351. doi: 10.3390/ijerph17176351.
- **Finotto S**, Bertolini G, Camellini R, Fantelli R, Formisano D, Macchioni MG, Mecugni D. Linguistic-cultural validation of the oral health assessment tool (OHAT) for the Italian context. BMC Nurs. 2020 Jan 31;19:7. doi: 10.1186/s12912-020-0399-y.
- Dolezel J, Zelenikova R, **Finotto S**, Mecugni D, Patelarou A, Panczyk M, Ruzafa-Martínez M, Ramos-Morcillo AJ, Skela-Savič B, Gotlib J, Patelarou E, Smodiš M, Jarosova D. Core Evidence-Based Practice Competencies and Learning Outcomes for European Nurses: Consensus Statements. Worldviews Evid Based Nurs. 2021 May 24. doi: 10.1111/wvn.12506.
- Evridiki Patelarou, View ORCID Profile Petros Galanis, Enkeleint A. Mechili, Agathi Argyriadi, Alexandros Argyriadis, Evanthia Asimakopoulou, Stilian Brokaj, Jorgjia Bucaj, Juan Manuel Carmona-Torres, Ana Isabel Cobo-Cuenca, Jakub Doležel, **Stefano Finotto**, Darja Jarošová, Athina Kalokairinou, Daniela Mecugni, Velide Pulomenaj, Aurela Saliāj, Idriz Sopjani, Majlinda Zahaj, View ORCID Profile Athina Patelarou. Factors influencing nursing students' intention to accept COVID-19 vaccination – A pooled analysis of seven countries. Nurse Education Today (2021), <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105010>
- Patelarou E, Galanis P, Mechili EA, Argyriadi A, Argyriadis A, Asimakopoulou E, Kicaj E, Bucaj J, Carmona-Torres JM, Cobo-Cuenca AI, Doležel J, Finotto S, Jarošová D, Kalokairinou A, Mecugni D, Pulomenaj V, Malaj K, Sopjani I, Zahaj M, Patelarou A. Assessment of COVID-19 Fear in Five European Countries before Mass Vaccination and Key Predictors among Nurses and Nursing Students. Vaccines. 2022; 10(1):98.

#### **Pubblicazioni di rilevanza NAZIONALI:**

- **FINOTTO S**, *Il processo evidence-based practice nella formazione degli studenti infermieri: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Reggio Emilia*. Poster presentato alla Conferenza Permanente delle Lauree delle Professioni Sanitarie, Reggio Emilia, 15-16 Maggio 2009.

Il sottoscritto dichiara che quanto indicato nella presente domanda corrisponde al vero ai sensi dell'art.46 e 47 D.P.R. 445/2000 ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs n.196/03, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Reggio Emilia, 12 gennaio 2023

Firma (c)  
Stefano Finotto