

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

**FEDERICO ZAUPA**

## OCCUPAZIONE ATTUALE

**Assegnista di Ricerca** (dal 16.03.2023 al 15.03.2024; rinnovato dal 16.03.2024 al 15.03.2025) presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; **S.S.D: ANGL-01/C (ex L-LIN/12)**

Titolo del Progetto di Ricerca (fino al 15.03.2024): COMMUNICATING TRANSPARENCY: A NEW FRONTIER FOR THE TRANSPORTATION INDUSTRY; Assegno nell'ambito del progetto Finanziamento FAR 2022 per progetti di ricerca interdisciplinari Mission-Oriented (Responsabile: Prof.ssa Donatella Malavasi)

Titolo del Progetto di Ricerca (fino al 15.03.2025): THE MULTIFACETED COMMUNICATION OF DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION; Assegno nell'ambito del progetto Finanziamento FAR 2023 per progetti di ricerca interdisciplinari Mission-Oriented (Responsabile: Prof.ssa Judith Anne Turnbull)

**Docente di ruolo (tempo indeterminato) in prova** (in aspettativa non retribuita per titolari di assegno di ricerca, ai sensi della L. 240/10 e del D.M. 226/2022) presso "Ministero dell'Istruzione e del Merito (ITALIA)– I.I.S. Bartolomeo Scappi (Castel San Pietro Terme, Bologna)"; **Classe di Concorso: AB-24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (INGLESE)**

## ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a)
- 1. **26/02/2024 – 01/06/2024**
- 2. **17/01/2024**
- 3. **09/01/2023 – 30/04/2023**
- 4. **28/09/2022 – 01/06/2023**
- 5. **20/09/2022 – 20/12/2022**
- 6. **10/01/2022; 13/01/2022**
- 7. **07/10/2021 – 21/02/2022**
- 8. **02/10/2019 – 30/06/2020**
- 9. **02/2019 – 06/2019**
- 10. **18/10/2018 – 06/02/2019**
- 11. **17/05/2018 – 20/07/2018**

1. Didattica integrativa nell'ambito dell'insegnamento di Laboratorio di inglese 4 (3 edizioni), per 48 ore di lezione per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia

2. Supporto alla docenza nel corso di "Il discorso accademico in inglese", nell'ambito del Corso di dottorato in "Lavoro Sviluppo e Innovazione" (4 ore) presso la Fondazione Marco Biagi dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

3. Incarico di collaborazione inerente lo svolgimento di attività nell'ambito del progetto "Comunicare il sapere specialistico in inglese: gli effetti della digitalizzazione nel mondo accademico e istituzionale" (Responsabile scientifico: Prof.ssa Giuliana Diani) nell'ambito del progetto "2022\_FARDIP\_PIANO SVILUPPO DSLC" (data di firma del contratto: 19/12/2022; durata prevista del contratto: 30 giorni all'interno del periodo temporale dal 09/01/2023 al 30/04/2023).

Attività in svolgimento: costituzione di corpora in lingua inglese che siano rappresentativi di pratiche discorsive nell'attuale contesto dell'uso di strumenti digitali per la comunicazione accademica e istituzionale.

4. Didattica integrativa nell'ambito dell'insegnamento di Laboratorio di inglese 4 (3 edizioni), per 48 ore di lezione (dal 06/03/2023 al 01/06/2023) per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia (data di firma del contratto: 28/09/2022).

5. Attività di "Tutorato in Itinere" (50 ore) – Tutor: Prof.ssa Marina Bondi; Fondi DM 752/21 - nel corso di "Laboratorio Traduzione Inglese" presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Programma del corso: "Translating cultural heritage Websites" – Riflessioni e pratiche traduttive applicate ai siti web di Cattedrali inglesi e Italiane

6. Supporto alla docenza nel corso di "Inglese Specialistico", nell'ambito del Corso di dottorato in "Lavoro Sviluppo e Innovazione" (6 ore) presso la Fondazione Marco Biagi dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

7. Attività di "Tutorato in Itinere" (100 ore) – Tutor: Prof.ssa Marina Bondi; Fondo Sostegno Giovani – nei corsi "Laboratorio Traduzione Inglese", "Professional Communication and Digital Discourse", "English Specialised Communication and Translation" presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Programmi dei corsi: "Translating cultural heritage Websites" (si veda il punto 3); Riflessioni e pratiche traduttive applicate ai generi testuali dei contratti e dei CSR reports

8. Docente di Lingua e Cultura Inglese nella scuola secondaria di secondo grado (Classe di concorso AB24) presso "I.I.S. C. Colombo" di Sanremo (IM) – in congedo straordinario per Dottorato di Ricerca dal 01/11/2019 al 30/06/2020 (Decreto di Congedo Straordinario )

9. Vigilante Esami Cambridge English – Language Assessment presso "Associazione Culturale Italo Britannica" di Bologna

10. Interprete, Proofreader e Traduttore presso "Er.Go – Azienda per il Diritto agli Studi Superiori della Regione Emilia-Romagna" di Bologna (Tirocinio curriculare di 250 ore)

11. Vigilante Esami e Addetto Front Office presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Bologna (Collaborazione Studentesca di 150 ore)

## ISTRUZIONE, FORMAZIONE E QUALIFICHE

• Anno

1. 2024
2. 2023
3. 2023
4. 2019
5. 2018
6. 2016
7. 2013

• Qualifica conseguita

1. **Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso AB-25 (Lingua inglese e seconda lingua nella scuola secondaria di I grado)** tramite Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado (D.D. 499/20 così come modificato dal D.D. n. 23/2022) – USR Emilia Romagna; Prova scritta: 78/100; Prova Orale: 100/100; Data di conseguimento: 02/05/2024 (Link alla graduatoria di merito:

<https://www.istruzioneer.gov.it/2024/05/02/dd-dd-499-2020-23-2022-graduatoria-cdc-ab25-3/>)

2. **Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche** – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; **Giudizio finale: ECCELLENTE con LODE** (Autocertificazione); Titolo della tesi: Using corpora to analyse discursive representations of LGBTQIA+ people and communities: a cross-cultural study from the British and Italian broadsheet press and press releases from LGBTQIA+ Organisations (Supervisor: Prof. Marina Bondi; Reviewers: Prof. Eleonora Federici and Prof. Sabrina Fusari) – S.S.D.: ANGL-01/C (ex L-LIN/12)

3. **Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso AB-24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado - inglese)** tramite Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado (D.D. 499/20 così come modificato dal D.D. n. 23/2022) – USR Emilia Romagna; Prova scritta: 76/100; Prova Orale: 100/100; Data di conseguimento: 04/07/2023 (Link alla graduatoria di merito:

<https://www.istruzioneer.gov.it/2023/07/04/d-d-n-499-2020-d-d-n-23-2022-graduatoria-ab24-rettifica/>)

4. **Laurea Magistrale in Language, Society and Communication** (Inglese e Tedesco) - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna; **Votazione conseguita: 110/110 e Lode** (certificato e

diploma); Titolo della tesi: Inclusivity or erasure? A corpus assisted critical study on equal marriages in the British, German and Italian conservative press (Supervisor: Prof. Sabrina Fusari; Co-Supervisor: Prof. Eva-Maria Christina Charlotte Thüne) – S.S.D.: ANGL-01/C (ex L-LIN/12)

5. **Percorso formativo 24 cfu - antropo-psico-pedagogico e nelle metodologie e tecnologie didattiche** – Alma Mater Studiorum Università di Bologna

6. **Laurea Triennale in Lingue e Culture Europee** (Inglese e Tedesco) - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; **Votazione conseguita: 110/110 e Lode** (certificato e diploma); Titolo della tesi: Deutsch als Fremdsprache: Deutsch lernen mit Online-Resourcen. Eine Untersuchung am Beispiel des Deutsche Welle- Deutschkurses (Supervisor: Prof. Antonie Hornung) – S.S.D.: GERM-01/C (ex L-LIN/14)

7. **Diploma di Liceo Scientifico Indirizzo sperimentale bilingue** (Inglese e Francese) – **Votazione: 100/100** Liceo “G.P. Vieusseux” Imperia (diploma)

#### ATTICITA' DI STUDIO E RICERCA ALL'ESTERO

**10/2017 – 02/2018** Erasmus+ Studio (con borsa di studio) presso l'Università di Lipsia (Germania) – Facoltà di Filologia; Materie studiate: Anglistica, Germanistica, Linguaggi specifici e Tedesco come Lingua Straniera (esperienza certificata nel certificato dei voti conseguiti nella Laurea Magistrale)

**09/2012** Corso intensivo di Lingua Inglese - Scuola “Regent Oxford”

**09/2011** Corso intensivo di Lingua Francese - Scuola “Pierre Overall” di Parigi

#### PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO

**22/05/2024 – 24/05/2024:** 15th International Corpus Linguistics Conference CILC2024 - University of Las Palmas de Gran Canaria (Conferenza in presenza con certificato di partecipazione) – Partecipazione e relazione dal titolo: **CSR and (un)transparent communication of equality vs. equity: A mini-diachronic corpus-based analysis**

**14/05/2024:** Oltre le etichette – Esplorando sfaccettature dell'identità e promuovendo l'accettazione – Associazione “Focus” dell'Università della Calabria (Presentazione online su invito con locandina di partecipazione) – **Titolo della presentazione: Rappresentazioni discorsive delle identità LGBTQ+ in Regno Unito e in Italia Un'analisi linguistica di quotidiani e comunicati stampa di associazioni LGBTQ+**

**23/02/2024:** Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Incontro PRIN. Communicating transparency: New trends in English-language corporate. and institutional disclosure practices in intercultural settings (PRIN2020TJTA55). Year 2 – First results and future developments. (Locandina di partecipazione) - **Titolo della presentazione: Transparency in English Language use: focus on developing learners' reading and writing skills** (co-presentato con Prof.ssa Sharon Hartle (Univr) e Dott.ssa Maria Antonietta Marongiu (Unica))

**14/12/2023 – 16/12/2023:** Languaging Diversity 2023 International Conference: Languaging Identities in Changing Times: Challenges and Opportunities (Conferenza in presenza con certificato di partecipazione) - **Partecipazione e relazione dal titolo: (Un)transparently communicating Equality, Diversity and Inclusion in the car transportation sector**

**22/11/2023 – 24/11/2023:** CLAVIER 2023 Conference: Framing Nature: Discourses Past and Present of Nature and the Environment. A Sustainability Perspective – Università degli Studi di Milano (Conferenza in presenza con certificato di partecipazione) - **Partecipazione e relazione dal titolo: Transparency and the environment: a contrastive case-study of car-hiring and rail companies** (co-presentato con Dott.ssa Jessica Jane Nocella)

**13/09/2023 – 16/09/2023:** AIA (Associazione Italiana di Anglistica) XXXI Conference (Conferenza in presenza con certificato di partecipazione) – Università della Calabria (Rende, Cosenza) – **Partecipazione e relazione con presentazione dal titolo: Accessibility and transparency in corporate communication – A cross cultural corpus-informed and genre-based analysis of accessibility sections from the field of transport** [link: <https://disu.unical.it/aia/book-of-abstracts/> ]

**03/07/2023 – 06/07/2023:** Corpus Linguistics International Conference 2023 – University of Lancaster (Conferenza in presenza) – **Partecipazione e relazione con presentazione dal titolo: Corpus approaches to transparency in corporate**

**discourse - An analysis of texts from websites of companies in the car transportation sector** [link: <https://www.lancaster.ac.uk/ci2023/programme/> ]

**9/06/2023:** Università di Cagliari – Incontro PRIN. Communicating transparency: New trends in English-language corporate and institutional disclosure practices in intercultural settings (PRIN2020TJTA55). One year on – State-of-the-art and future development. **Titolo della presentazione: Building and communicating transparency in the transportation sector: preliminary insights into the sectors of car sharing, car hiring and the Transport for London IG profile**

**24/05/2023:** Alexander-von-Humboldt Linguistic Marathon 2023 (Giornata di Studio in presenza) – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – **Partecipazione e relazione con presentazione dal titolo: Using corpora to analyse discursive representations of LGBTQIA+ people and communities: A cross-cultural study from the British and Italian broadsheet press and news releases from LGBTQIA+ organisations**

**02/05/2023:** BAAL Sig Language, Gender and Sexuality (Simposio in presenza) – University of Brighton – **Partecipazione e relazione con short paper dal titolo: From civil rights for same sex relationships to dangers for freedom of thought and speech - A mini diachronic corpus informed critical study on the discursive representations of LGBTQIA+ people and communities in the British and Italian broadsheet press, and in news releases of LGBTQIA+ Organisations**

**12/01/2023 – 14/01/2023:** ABC Regional Conference: Europe, Middle East and Africa “Re-thinking and Re-mediating Business Communication: Continuity and Evolution” (Conferenza in presenza con certificato di partecipazione) - Università degli Studi di Napoli Federico II [link: <https://www.abcnaples2023.com/> ] – **Partecipazione in qualità di uditore**

**10/11/2022 – 11/11/2022:** Nuovi Orizzonti Dell'inclusività - Il Politicamente Corretto Oltre L'igiene Verbale (Convegno Dottorale Online) - Università di Modena e Reggio Emilia – **Partecipazione e relazione dal titolo: LGBTQIA + e rappresentazioni discorsive nella stampa italiana. Un'analisi diacronica assistita dai corpora linguistici** [link: <https://www.noipanel.unimore.it/>]

**15/09/2022 – 17/09/2022:** AIA (Associazione Italiana di Anglistica) XXX Conference (Conferenza in presenza con certificato di partecipazione) – Università di Catania – **Partecipazione e relazione con presentazione poster dal titolo: A corpus-assisted case study on discourses of inclusiveness and erasure of LGBT+ identities in British and Italian broadsheet newspapers** [link: [https://www.anglisti.it/wp-content/uploads/2020/09/AIA-30\\_Book-of-abstracts.pdf](https://www.anglisti.it/wp-content/uploads/2020/09/AIA-30_Book-of-abstracts.pdf) ]

**26/08/2022 – 28/08/2022:** Corpora and Discourse International Conference 2022 (Conferenza in presenza con certificato di partecipazione) – Università di Bologna (Centro Conferenze di Bertinoro) – **Partecipazione e relazione con presentazione poster dal titolo: Representations and self-representations of LGBTIQ+ identities in the British and Italian press; A diachronic corpus informed comparative analysis of the broadsheet press and news releases from websites of LGBTIQ+ Organisations** [link: <https://eventi.unibo.it/corpora-and-discourse-2022> ].

**06/07/2022 – 08/07/2022:** 9<sup>th</sup> conference of the “Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines (CADAAD)” (Conferenza in modalità mista) – Università degli Studi di Bergamo e Birmingham City University – **Partecipazione e relazione dal titolo: Exploring Discourses On LGBTIQ+ People During Covid-19: A Critical Corpus-Based Approach To The British And Italian Broadsheet Press** [link: <https://www.cadaad.info/>; <https://www.cadaad.info/panels/panel-8-corpus-informed-studies-of-discourse> ]

**18/11/2021 – 19/11/2021:** CLAVIER 2021 Conference: Exploring Words in the Digital Transformation; Tools and Approaches for the study of Lexis and Phraseology in Evolving Discourse Domains (Conferenza Online) – Università di Modena e Reggio Emilia- **Partecipazione e relazione dal titolo: Promoting inclusiveness within LGBT+ communities within digital environments. A genre and corpus-based analysis of news releases from websites of English and Italian LGBT+ Organisations** [link: <https://www.clavier2021.unimore.it/conference/>; [https://www.clavier2021.unimore.it/wp-content/uploads/2021/12/Clavier2021\\_BoA\\_01dic.pdf](https://www.clavier2021.unimore.it/wp-content/uploads/2021/12/Clavier2021_BoA_01dic.pdf)]

**13/07/2021 – 16/07/2021:** Corpus Linguistics International Conference 2021 – University of Limerick (Conferenza online) – **Partecipazione e relazione dal titolo: *A genre and corpus-based analysis of press releases from websites of English LGBT+ Organisations*** [link: <https://www.cl2021.org/schedule> ]

**21/05/2021 – 23/05/2021:** Lavender Languages and Linguistics Conference (27th Annual Conference) – California Institute of Integral Studies, U.S. (Conferenza online) [link: <https://www.ciis.edu/academics/graduate-programs/human-sexuality/lavender-languages-and-linguisticsconference-27thannual-may-21-23-2021>] – Partecipazione in qualità di **uditore**

**15/04/2021 – 16/04/2021:** BAAL/Cambridge University Press seminar “Corpora in Applied Linguistics: Broadening the Agenda” – Aston University, UK (Conferenza online) [link: <https://baalcupaston2021.wordpress.com/>] – Partecipazione in qualità di **uditore**

**17/06/2020 – 19/06/2020:** Corpora and Discourse International Conference 2020 (Conferenza Online con certificato di partecipazione) - University of Sussex [link: <https://corporadiscoursecom.files.wordpress.com/2022/03/8d71c-book-of-abstracts-cdconf10.pdf>] – **Partecipazione e relazione con presentazione poster dal titolo: *Looking or not looking for? A corpus-assisted analysis on discriminative and homonormative language used by British and Italian men having sex with men (MSM) in personal ads in “PlanetRomeo” dating app***

**22/11/2019** (Modena): Text and Language Analysis from a Diachronic Perspective: Corpus and Discourse Insights – CLAVIER – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali (Giornata di studio) – Partecipazione in qualità di **uditore**

**21/02/2017** (Bologna): Corpora@UNIBO – CLUB (Circolo Linguistico dell'Università di Bologna) – Università di Bologna; Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (Giornata di studio) – Partecipazione in qualità di **uditore**

## CORSI DI FORMAZIONE

- **12/06/2023 – 16/06/2023:** Summer School in “Digital Humanities and Digital Communication: AI and (new) literacies” (Membro Organising Committee e Presentazione Paper) – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia [link: <https://www.summerschooldigitalhumanities.unimore.it/> ] – Partecipazione e relazione dal titolo: “Using corpora to analyse discursive representations of LGBTQIA+ people and communities: A cross-cultural study from the British and Italian broadsheet press and news releases from LGBTQIA+ organisations”
- **06/06/2022 – 10/06/2022:** Summer School in “Digital Humanities and Digital Communication: New Approaches to Core Questions” (Membro Organising Committee e Presentazione Paper) – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia [link: <https://www.summerschooldigitalhumanities.unimore.it/> ] – Partecipazione e relazione dal titolo: “Representations and self-representations of LGBTQIA+ identities in the British and Italian press – A corpus-informed study from the broadsheet press and news releases from websites of LGBTQIA+ Organisations” .
- **03/02/2022:** Workshop “Using statistics as a practical tool for Corpus Linguistics and the analysis of language: exploring the use of corpus tools” – Sapienza Università di Roma (Workshop Online con certificato di partecipazione )
- **02/08/2021 – 13/08/2021:** Summer School “Media Representations and Research Methods (Critical Discourse Analysis, Social Semiotics and News Framing)” – Maastricht University (Summer School Online con certificato di superamento esame finale) [link: <https://vanefferink.com/mediarepresentations/media-representations-and-research-methods-course-criticaldiscourse-analysis-social-semiotics-and-news-framing/>]
- **05/07/2021 – 08/07/2021:** Birmingham Summer School in Corpus Linguistics – University of Birmingham, UK (Summer School Online con certificato di partecipazione e relazione ) [link: <https://www.birmingham.ac.uk/schools/edacs/departments/englishlanguage/events/2021/corpus-linguistics-summer-school-2021.aspx> ]
- **21/06/2021 – 25/06/2021:** Lancaster Summer School in Corpus Linguistics – University of Lancaster, UK (Summer School Online con certificato di partecipazione ) [link: <http://wp.lancs.ac.uk/corpussummerschools/timetable/>]

- **07/06/2021 – 11/06/2021:** Summer School in “Digital Humanities and Digital Communication: Multimodality and Transmediality” – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Summer School Online)  
[link:<https://www.summerschooldigitalhumanities.unimore.it/2021-edition/scientific-programme/> ]
- Corpus Linguistics: Method, Analysis, Interpretation - University of Lancaster; Prof. Tony McEnery and Vaclav Brezina (Corso online con certificato di frequenza e idoneità ); data di conseguimento certificato **18/01/2021**
- **09/2020 – 12/2020:** Ciclo di Lezioni e Seminari online nell’ambito della “UNIMORE Summer School Digital Humanities and Digital Communication 2020 – Multimodality and Transmediality” – Università di Modena e Reggio Emilia (Ciclo di lezioni e seminari online)  
[link: <https://www.summerschooldigitalhumanities.unimore.it/archive/online-lecture-series-2020/> ]

#### PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

**Progetto PRIN 2020 (in corso) - Communicating transparency: New trends in English-language corporate and institutional disclosure practices in intercultural settings** (Settore ERC: SH4) – Sede centrale del Progetto: Università di Pisa (attualmente: Università della Calabria); Partecipazione nell’Unità Locale dell’Università di Modena e Reggio Emilia [informazioni: <https://prin.mur.gov.it/Ricerca?Filtro.Anno=2020&Filtro.Ateneo=Universit%C3%A0+di+PI&Filtro.Argomento=&Filtro.Cognome=>]

Attività in svolgimento:

- Nell’Unità locale di Modena: Costituzione e analisi di corpora di comunicati stampa, CSR report, mission statement e sezioni “about us” in lingua inglese dai siti web di compagnie di car pooling, car sharing e noleggio auto; Analisi delle pratiche discorsive della trasparenza;
- In un gruppo di lavoro formato da membri di più unità locali: Creazione di materiali didattici finalizzati allo sviluppo di competenze ricettive e produttive sul linguaggio della trasparenza

#### PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI E ORGANIZZATIVI DI CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

- 03/06/2024 – 07/06/2024:** Summer School in “Digital Humanities and Digital Communication - Digital Humanities and Digital Communication: Challenges and opportunities of interacting with and through technology (Membro Comitato Scientifico e Organizzativo) – Università di Modena e Reggio Emilia
- 12/06/2023 – 16/06/2023:** Summer School in “Digital Humanities and Digital Communication: AI and (new) literacies” (Membro Comitato Organizzativo) – Università di Modena e Reggio Emilia
- 10/11/2022 – 11/11/2022:** Nuovi Orizzonti Dell’inclusività - Il Politicamente Corretto Oltre L’igiene Verbale (Convegno Dottorale Online; Membro comitato organizzativo) - Università di Modena e Reggio Emilia
- 06/06/2022 – 10/06/2022:** Summer School in “Digital Humanities and Digital Communication: New Approaches to Core Questions” (Membro Comitato Organizzativo)

#### PUBBLICAZIONI

Zaupa, F. (2024). A critical corpus-informed analysis of discourses on LGBTQ+ people, communities, and identities in the British and Italian broadsheet press during Covid-19. In: Maci, S. M., & Mcglashan, M. N. (2024). *(Critical) Discourse Studies and the (new?) normal: Analysing discourse in times of crisis. LINGUISTIC INSIGHTS*, 304. Peter Lang.

Zaupa, F. (2023). News press releases in digital environments. A contrastive genre and corpus-based approach to promoting inclusiveness within two LGBTQ+ organizations. *Lingue e Linguaggi*, 58, 131-152.

#### CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

**Inglese:**

- 2022: LanguageCert International ESOL Mastery C2, Livello europeo C2 (vedi allegato)
- 2019: IELTS Academic – Score 7.5, British Council, Livello europeo C1 (vedi allegato)

- 2016: Certificate in Advanced English (CAE) - Grade B (Scale result: 197), Cambridge English Language Assessment, Livello europeo C1 (vedi allegato)

**Tedesco:**

- 2018: Erasmus+ OLS - Einstufungstest, Unione Europea, Livello europeo C1 (vedi allegato)

**Francese:**

- 2010: DELF B2; Note 67,00/100, Republique Française, Livello europeo B2 (vedi allegato)

**AFFILIAZIONI**

2023: Socio "ABC – Association for Business Communication" (Ph.D Student Membership – status)

2021 – Attuale: Socio "AIA – Associazione Italiana di Anglistica" (Post-Doc Membership – tessera emessa nel 2021 )

2020: Socio "BAAL – British Association for Applied Linguistics" (Ph.D Student Membership – status)

**BORSE E PREMI**

**2020:** Vincitore ex-aequo del Premio di Laurea Avvocatura per i Diritti LGBTI – Rete Lenford; Tesi di Laurea Magistrale depositata nell'archivio del "Centro Studi Europeo Stefano Rodotà" (lettera di invito alla premiazione )

**2018:** Vincitore del premio di Studi "Lansco" per studenti meritevoli iscritti al secondo anno di corso al corso di Laurea magistrale in "Language, Society and Communication" dell'Università di Bologna

**a.a. 2013/2014:** Vincitore della Borsa di Mobilità (Decreto Ministeriale del 4 settembre 2013 n. 755) erogata dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca (mantenuta ed erogata fino all'a.a. 2017/2018)

**a.a. 2013/2014 e 2014/2015:** Vincitore del premio di Studi per studenti meritevoli dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

**Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

BOLOGNA, 11/06/2024

FEDERICO ZAUPA