

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome **CARLA RINALDI**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- 2023 Titolare dell'insegnamento "L'approccio delle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia" come docente a contratto per l'a.a. 2023-2024 presso l'Università di Modena e Reggio Emilia.
- 2019-Oggi Coordinatrice del Dottorato di ricerca industriale internazionale "Reggio Childhood Studies" del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia
- 2011-Oggi Presidente della Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi
- 1999-2022 Professore presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Insegnamento: "L'approccio delle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia"
- 2008 Membro della Commissione Tecnica Nazionale del Ministero dell'Istruzione per la valutazione della sperimentazione di servizi educativi per bambini da 24 a 36 mesi
- 2007 Membro della Commissione Nazionale del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione di un Curriculum Nazionale per bambini da 3 a 14 anni
- 2007-2014 Presidente di Reggio Children S.r.l
- 1998-1999 Direttore dei Nidi e Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia
- 1994-1998 Direttore pedagogico dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia

1994-2016	Consulente pedagogico di Reggio Children S.r.l
1994	In distacco dal lavoro di pedagogista presso il Comune di Reggio Emilia per dare origine a Reggio Children S.r.l.
1972-1975	Consulente pedagogica part-time presso il Comune di Novellara (Reggio Emilia)
1971-1994	Pedagogista presso i Nidi e le Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia durante la direzione del Prof. Loris Malaguzzi
1970-1971	Docente di Lingua e Letteratura Italiana presso le scuole secondarie di primo grado di Reggio Emilia, Guastalla e Novellara
1968-1970	Direttore Pedagogico delle colonie estive gestite dalla Lega Cooperative di Reggio Emilia
1966-1968	Dipendente contrattuale presso il centro di orientamento a Reggio Emilia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1971	Specializzazione in Psicologia, Università degli Studi di Torino
1970	Laurea in Filosofia e Pedagogia, Università degli Studi di Bologna

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività e riconoscimenti

2020	Partecipazione al " <i>Workshop on Education: The Global Compact</i> " organizzato dalla Pontificia Accademia delle Scienze Sociali
2016	Ha rappresentato la Reggio Emilia School al Memorial Celebration of University Professor Emeritus Jerome S. Bruner organizzato dalla New York University School of Law.
2016	Partecipazione a The Arts and Passion-Driven Learning organizzato dalla Harvard Graduate School of Education.
2015	Vincitrice del Premio LEGO – LEGO Idea Conference
2012-2013	Relatrice internazionale del progetto "Thinker in residence" presso il Department of the Premier and Cabinet – Government of South Australia in Adelaide (SA)
2004-2007	Membro del Consiglio Comunale di Reggio Emilia
1995-Oggi	Ha coordinato le ricerche condotte in collaborazione con Harvard University (Project Zero – Prof. Howard Gardner), l'Università del New Hampshire (Prof.ssa Rebecca New) e l'Università Bicocca – Milano, Italia (Prof.ssa Susanna Mantovani).

Ha svolto il ruolo di Project Leader nella ricerca CAB finanziata dalla Comunità Europea a cui hanno collaborato Reggio Children s.r.l., Università di Jonkoping (Svezia), Lego (Danimarca) e Nidi e Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia.

E' stata consulente per progetti di ricerca con Lego (Danimarca), Sony (Francia) e Ikea (Italia).

1970-Oggi Keynote speaker e promotore in seminari e conferenze nazionali ed internazionali organizzati da università, amministrazioni locali e regionali, e da Ministeri dell'Istruzione.

Particolarmente intense le attività portate avanti in collaborazione con istituti di ricerca e università, nello specifico con riferimento a: Pontificia Accademia delle Scienze Sociali (Roma), Harvard University (School of Education - Project Zero), Yale University, San Francisco - Mills College, St. Louis – Webster University, Amherst University, University of Chicago ed Iowa University.

1980 E' stata tra i fondatori del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia di cui è stata vicepresidente dopo aver ricoperto l'incarico di segretario durante la presidenza del Prof. Loris Malaguzzi.

PUBBLICAZIONI

È stata membro del Comitato Editoriale della rivista "Zerosei" (Fabbri Editori) dalla sua creazione, e ha scritto articoli apparsi negli anni che vanno dal 1976 al 1983.

Ha partecipato al Comitato Scientifico della rivista "Bambini" (Ed. Juvenilia), e ha scritto alcuni articoli apparsi sulla stessa rivista.

Ha scritto articoli per la rivista "Beginnings", "Young Children", "Child Care Information Exchange" (Ed. Exchange Press), "Innovations" (a cura del Merrill Palmer Institute - Detroit) pubblicati negli USA e "Infanzia" (a cura dell'Associazione "Rosa Sensat" - Spagna).

I suoi contributi compaiono in molti libri, alcuni dei quali adottati come libri di testo dalle università americane e svedesi.

Possiamo ricordare:

In Dialogue with Reggio Emilia. Listening, researching and learning, London and New York: Routledge, 2021 (Seconda edizione)

"The child as citizen: holder of rights and competent. The Reggio Emilia educational experience" in *Miscellanea Historico-Iuridica*, Vol. XIX No. 2, 2020.

"Identità erranti e mondialità. Intervista a Carla Rinaldi", in AA.VV. *Lo stupore del conoscere. I cento linguaggi dei bambini*, Reggio Emilia: Reggio Children, 2011

"Cercarsi. Intervista a Carla Rinaldi", in AA.VV. *Malkia - Regine*, Reggio Emilia: Reggio Children, 2010.

"Pedagogia tra memoria e desiderio. Conversazione con Carla Rinaldi", in AA.VV. *Una città tanti bambini. Memorie di una storia presente*, Reggio Emilia: Reggio Children, 2010

The Diary of Laura. Perspectives on a Reggio Emilia Diary, C. Edwards and C. Rinaldi, St. Paul – MN: Redleaf Press, 2009

"The Right (or Value) of Social Recognition", in *R.E. Provocations*, June 2007

"The child is the *first citizen*", in AA.VV. *Crossing Boundaries. Ideas and experiences in dialogue for a new culture of education of children and adults*, Bergamo: Junior 2006

"Il diritto al buon gioco", in AA.VV. *Play+ Soft*, Reggio Emilia: Reggio Children 2005

"Pedagogia e arredi", in AA.VV. *Atelier³. Arredi per l'infanzia*, Reggio Emilia: ISAFF 2005

"Preface. The Reasons for a Choice", in G. Dahlberg, P. Moss and A. Pence *Beyond Quality in Early Childhood Education and Care: Postmodern Perspectives*, (it. ed.) Reggio Emilia: Reggio Children 2005 (or. ed. London: Falmer Press 1999, 2nd edition 2007)

"Lightly Falls the Story", in V. Vecchi (ed.) *Theater Curtain. The ring of transformations*, Reggio Emilia: Reggio Children 2002

"L'organizzazione, il metodo", in O. Lorenzi, E. Borghi and A. Canovi (eds.) *Una storia presente. L'esperienza delle scuole comunali dell'infanzia a Reggio Emilia*, Reggio Emilia: RS Libri 2001

C. Giudici, C. Rinaldi and M. Krechevsky, *Rendere visibile l'apprendimento: bambini che apprendono individualmente e in gruppo*, Reggio Emilia – Cambridge (MA): Reggio Children and Project Zero 2001

"The Courage of Utopia", in C. Giudici, C. Rinaldi and M. Krechevsky (eds.) *Making Learning Visible: children as individual and group learners*, Reggio Emilia – Cambridge (MA): Reggio Children and Project Zero 2001

"Documentation and Assessment: What is the Relationship?", in C. Giudici, C. Rinaldi and M. Krechevsky (eds.) *Making Learning Visible: children as individual and group learners*, Reggio Emilia – Cambridge (MA): Reggio Children and Project Zero 2001

"Infant-toddler Centers and Preschools as Places of Culture", in C. Giudici, C. Rinaldi and M. Krechevsky (eds.) *Making Learning Visible: children as individual and group learners*, Reggio Emilia – Cambridge (MA): Reggio Children and Project Zero 2001

"Introduction", in C. Giudici, C. Rinaldi and M. Krechevsky (eds.) *Making Learning Visible: children as individual and group learners*, Reggio Emilia – Cambridge (MA): Reggio Children and Project Zero 2001

"Foreword", in *Reggio Tutta. A guide to the city by the children*, Reggio Emilia: Reggio Children 2000

"Organization as a Value", in *Innovations*, Fall 2000

L'ascolto visibile, Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia 1999

Le domande dell'educare oggi, Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia 1999

I processi di conoscenza dei bambini tra soggettività ed intersoggettività, Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia 1999

"The Space of Childhood", in G. Ceppi and M. Zini (eds.) *Children, spaces, relations. Metaproject for an environment for young children*, Reggio Emilia: Reggio Children 1998

"1980-1996: Evoluzione della scelta", in AA.VV. *I cento linguaggi dei bambini*, Reggio Emilia: Reggio Children 1996 (6th printing – updating March 2005)

“Gattilità. Una gatta e i suoi gattini”, in AA.VV. *I cento linguaggi dei bambini*, Reggio Emilia: Reggio Children 1996 (6th printing – updating March 2005)

“La costruzione del progetto educativo”, in AA.VV. *I cento linguaggi dei bambini*, Bergamo: Junior 1995

Nostalgia del futuro, Bergamo: Junior 1995

I pensieri che sostengono l'azione educativa, Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia 1994

“Staff Development in Reggio Emilia”, in L. Katz and B. Cesarone (eds.) *Reflections on the Reggio Emilia Approach*, Bergamo: Junior 1994

“Projected Curriculum Constructed Through Documentation – *Progettazione*: an Interview with Lella Gandini”, in AA.VV. *The hundred languages of children*, Westport (Connecticut): Ablex Publishing 1992 (2nd edition 1998)

“L'elaborazione comunitaria del progetto educativo” in R. Vianello (ed.) *Stare con i bambini: il sapere degli educatori*, Bergamo: Juvenilia 1984

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	
	INGLESE
Capacità di lettura	eccellente
Capacità di scrittura	eccellente
Capacità di espressione orale	eccellente
PATENTE	B