

CLAUDIA GIUDICI

DATI ANAGRAFICI

Nata a Reggio Emilia il 23 marzo 1970
Residente a Reggio Emilia in via Tassoni, 195/3
Stato civile: Coniugata
Email: claudiagiudici@reggiochildren.it

STUDI E FORMAZIONE

- 1989** Maturità scientifica
- 1995** Laurea in Psicologia Clinica conseguita con votazione 110 su 110 e lode presso l'Università di Padova, con tesi dal titolo *Conoscenze sulla memoria, teorie della mente e presa di coscienza in bambini di 8 e 10 anni*
- 1997** Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.
Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Emilia- Romagna: n. 1870

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- da febbraio 2016** Presidente di Reggio Children Srl
- nov 2009-feb 2016** Presidente di Scuole e Nidi d'infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia
- set 2011-feb 2016** Consigliere nel Consiglio di Amministrazione di Reggio Children Srl
- da settembre 2007** Responsabile Area Ricerca e Formazione di Reggio Children Srl. Dal settembre 2015 responsabile anche dell'Area Mostre, Editoria e Atelier di Reggio Children Srl
- gen 1998-set 2007** Coordinatrice pedagogica e componente dell'Équipe pedagogica dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia
- 1997-2006** Collabora in qualità di ricercatrice con Reggio Children Srl a diversi progetti di ricerca, formazione, consulenza in ambito psicopedagogico
- set 1995-ago 1998** Coordinatrice psicopedagogica presso il Centro Documentazione e Ricerca Educativa dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia

DOCENZE

- A.a. 2021/22** Docente di *Psicopedagogia* presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane poi Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze –
- A.a. 2020/21** Corso di Laurea in Teorie e Tecniche Psicologiche dell'Università di Modena e Reggio Emilia
- A.a. 2019/20**
- A.a. 2018/19**
- A.a. 2017/18**
-
- A.a. 2021/22** Titolare dell'incarico di didattica integrativa (laboratori) per gli studenti di *Filosofia delle Arti e dei Processi Simbolici* – Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università di Modena e Reggio Emilia
- A.a. 2020/21**
- A.a. 2019/20**
- A.a. 2018/19**
- A.a. 2017/18**
- A.a. 2016/17**
-
- A.a. 2018/19** Lezioni nell'insegnamento *Storia e legislazione delle istituzioni educative per la prima infanzia* del Professor Nicola Barbieri presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia
- A.a. 2017/18**
- A.a. 2016/17**
- A.a. 2015/16**
- A.a. 2014/15**
-
- A.a. 2013/14** Docente al Master per Coordinatore Pedagogico, Buenos Aires (Argentina), in collaborazione con Red Solare Argentina e l'Università Torquato de Tela
-
- A.a. 2014/15** Docente nel Corso *L'approccio delle scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia* della Prof.ssa Carla Rinaldi presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia
- A.a. 2013/14**
- A.a. 2012/13**
- A.a. 2011/12**
- A.a. 2010/11**
- A.a. 2009/10**
- A.a. 2008/09**
- A.a. 2007/08**
- A.a. 2006/07**
-
- A.a. 2008/09** Docente del Master Internazionale di 1° livello in Coordinatore Pedagogico nei servizi educativi per la prima infanzia, organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Children e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia
-
- 1997/2013** Docente nelle diverse edizioni del Master per Pedagogista e poi Corso di Perfezionamento per i diversi profili professionali (pedagogista, insegnante, atelierista, cuoco/a...) organizzati da Reggio Children

Ha partecipato in qualità di relatrice a numerosi convegni, seminari, corsi di formazione, giornate di studio, sia in Italia che all'estero (Svezia, Germania, UK, Norvegia, Malta, Romania, Francia, Israele, Turchia, USA, Messico, Perù, Colombia, Uruguay, Argentina, Cile, Brasile, Sud Africa, Arabia Saudita, Dubai, Sharja, India, Australia, Giappone, Cina, Vietnam).

Ha tenuto conferenze in diverse Università tra le quali Bicocca, Bergamo, Stockholm University, Colonia University, Harvard University (USA), Torquato de Tela (Argentina), Normal East University e Nanging University (Cina).

ALTRE ATTIVITÀ'

- 2020-2021** Collabora alla stesura del Documento Ministeriale *Linee pedagogiche per il sistema integrato "Zerosei"*
- 2011-2013** Componente della Commissione Ministeriale per la valutazione e lo sviluppo dei servizi educativi per bambini da 2 a 3 anni

ALCUNI PROGETTI DI RICERCA

- 2019-2021** Componente del gruppo di ricerca *Il coinvolgimento sensorimotorio nello sviluppo dell'esperienza estetica in bambini prescolari*, Università di Parma (Professor Vittorio Gallese), Reggio Children Srl e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia
- 2016-2019** Componente del gruppo di ricerca *Un pensiero in festa. Le metafore visive nei processi di apprendimento dei bambini*, Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Children Srl e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia
- 2010-2016** Componente del gruppo di progetto e coordinatrice del team di Reggio Children della ricerca *Evaluating the Impact of the Infant Toddler Centers and Preschools on Children: The Reggio Approach* con Reggio Children, University of Chicago (USA), Jacobs Foundation (Zurigo, CH), CHILD (Centre for Household, Income, Labour, Demographic Economic) – Università degli Studi di Torino. La ricerca è coordinata dal Prof. James Heckman
- 2013-2016** Responsabile della gestione e dello sviluppo per il team di Reggio Children della ricerca *Care. Curriculum & Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care* (progetto europeo: Call identifier: FP7-SSH-2013-2) in collaborazione con Utrecht University, Oxford University, Freie Univeritatat Berlin, Aarhus Universitet, KU Leuven, Jyväskylä Yliopisto, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Hellenic Open Univeristy, Instituto Universitario de Lisboa, Hogskolen I Vestfold, Uniwersytet Warszawski
- 2010-2013** Coordinatrice del *Progetto di formazione e consulenza volto alla qualificazione dei servizi educativi per l'infanzia rumena* con gli Ispettorati del Ministero dell'Educazione Ricerca Giovani e Sport della Romania e l'Unione Europea (finanziamenti FDE, Progetto Posdrum/87/1.3/s/61130)
- 2009-2013** Componente del gruppo di progetto della ricerca *I 100 linguaggi dei bambini in contesti multiculturali. Come una scuola dei 100 linguaggi favorisce la costruzione di competenze linguistiche, comunicative, relazionali e cognitive* con Reggio Emilia Institutet (Stoccolma), Larärhogskölan, Università di Stoccolma, Centro di Risorse per una scuola di moltitudine (Malmö), Stella Nova Forsköla (Stoccolma)
- 2009-2012** Componente del gruppo di progetto dell'indagine conoscitiva *Media, bambini e famiglie* realizzata con il Comitato Regionale per le Comunicazioni dell'Emilia-Romagna (CORECOM)

- 2009-2012** Componente del gruppo di progetto della ricerca *CORE, Percorsi di insegnamento/apprendimento tra saperi informali e saperi formali: dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. Promotori: Centro di ricerca VALFOR (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), Comune di Reggio Emilia, Assessorato Scuola Giovani – Officina Educativa, Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, Reggio Children Srl
- 1998-2000** Coordinatrice per Reggio Children Srl del progetto di ricerca con l'Università Harvard-Project Zero (USA) dal titolo: *Rendere visibile l'apprendimento: bambini che apprendono individualmente e in gruppo*
- 1997-2000** Coordinatrice per Reggio Children Srl del progetto di ricerca con l'Università del New Hampshire (USA) e in collaborazione con l'Università Statale di Milano-Bicocca dal titolo *La costruzione socioculturale dei rapporti scuola-famiglia: Reggio Emilia e l'Italia di oggi*

Gli ambiti che ha maggiormente approfondito negli ultimi anni sono stati: le didattiche con i bambini; l'alfabetizzazione e l'apprendimento della scrittura; estetica e apprendimento; la cultura dell'atelier; la progettazione di spazi e ambienti educativi; la valutazione; la partecipazione e i cambiamenti delle famiglie.

MOSTRE

Ha curato direttamente, o in collaborazione, diverse mostre dell'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia, tra le quali:

- 2018** *Un pensiero in festa. Le metafore visive nei processi di apprendimento dei bambini*. Coordinamento del progetto di ricerca, per Reggio Children: Michela Bendotti, Sara De Poi, Claudia Giudici, Mirella Ruozi, Veà Vecchi
- 2015** *Sconfinamenti. Paesaggi digitali/Incontri con organismi viventi*. Con la consulenza pedagogica di Claudia Giudici e Paola Cagliari
- 2009** *I tempi del tempo*. A cura di Mara Davoli, Tiziana Filippini, Claudia Giudici, Veà Vecchi
- 2008** *Lo sguardo misterioso dei bambini nella città*. A cura di Veà Vecchi e Claudia Giudici
- 2006** *Dialoghi con i luoghi*. A cura di Veà Vecchi, Tiziana Filippini, Claudia Giudici
- 2002** *Bambini, arte, artisti. I linguaggi espressivi dei bambini, il linguaggio artistico di Alberto Burri*. A cura di Veà Vecchi e Claudia Giudici

PUBBLICAZIONI

Contini, A., Corte, E., De Poi, S., Giudici, C., Vecchi, V. (a cura di) (2022), *Un pensiero in festa. Le metafore visive nei processi di apprendimento dei bambini*, Reggio Children, Reggio Emilia [in corso di pubblicazione]

Cagliari, P., Giudici, C., Rinaldi, N., Vecchi, V. (a cura di) (2021), *Taccuini – Collana editoriale digitale dedicata a Loris Malaguzzi*, 6 volumi, Reggio Children, Reggio Emilia

Cagliari, P., Castagnetti, M., Giudici, C., Rinaldi, C., Vecchi, V. and Moss, P. (eds) (2016), *Loris Malaguzzi and the Schools of Reggio Emilia*, Routledge, London/New York

Giudici, C., Cagliari, P. “Pedagogy has children’s voice: The educational experience of the Reggio Emilia municipal infant-toddler centres and preschools”, in M. Fler, B. van Oers (ed), *Pedagogy in Early Childhood Education*, Springer, Dordrecht (The Netherlands)

Cagliari, P., Giudici, C. “Trame di futuro tra reale e possibile”, in Ruozi M., Vecchi, V. (a cura di) (2015), *Mosaico di grafiche parole materia*, Reggio Children, Reggio Emilia

Giudici, C. (2014), “L’immaginazione al potere. Nascita e sviluppo dei nidi comunali a Reggio Emilia”, in Campioni, L., Marchesi, F. (a cura di) (2014), *Sui nostri passi. Tracce di storia dei servizi educativi nei Comuni capoluogo dell’ Emilia Romagna*, Edizioni Junior, Parma

Giudici, C. (2014), “Epilogo”, in Giamminuti S., *Dancing with Reggio Emilia. Metaphors for quality*, Podemelon Press, Perth (Australia)

Piccinini, S., Giudici, C. (2012), “Reggio Emilia: A Transforming City”, in C. Edwards, L. Gandini, G. Forman (eds), *The Hundred Languages of Children. The Reggio Emilia Experience in Transformation*, Abc-Clio, Santa Barbara (USA)

Cagliari, P., Giudici, C., (2011), “Per una scuola della ricerca”, in Vecchi, V., Cavallini, I., Filippini, T., Trancossi, L. (a cura di), *Lo stupore del conoscere. I cento linguaggi dei bambini*, Reggio Children, Reggio Emilia

Bonilauri, S., Giudici, C., (2010), “Vea Vecchi in conversation about learning and atelieristas with Simona Bonilauri and Claudia Giudici”, in Vecchi, V., *Art and Creativity in Reggio Emilia*, Routledge, London/New York

Filippini, T., Giudici, C., Vecchi, V. (a cura di), (2008), *Dialogo con i luoghi*, Reggio Children, Reggio Emilia

Giudici, C., Vecchi, V. (a cura di), (2004), *Bambini, arte, artisti. I linguaggi espressivi dei bambini, il linguaggio artistico di Alberto Burri*, Reggio Children

Giudici, C., Krechevsky, M., Rinaldi, C. (eds), (2001), *Making Learning Visible. Children as individual and group learners*, Reggio Children and Project Zero, Reggio Emilia

Cagliari, P., Giudici, C., (2001), “School as a place of group learning for parents”, in Giudici, C., Krechevsky, M., Rinaldi, C. (eds), *Making Learning Visible. Children as individual and group learners*, Reggio Children and Project Zero, Reggio Emilia

ARTICOLI

Giudici, C., Rinaldi, N. (eds.), “Journal of e-Learning and Knowledge Society” – special issue “Children and the Digital”, Volume 17, Issue n.3, December 2021

Cagliari, P., Giudici, C. (2020), *Loris Malaguzzi e la rivoluzione culturale delle scuole e dei nidi d’infanzia di Reggio Emilia*, in “RELAdEI-Revista Latinoamericana de Educación Infantil”, 9(2)

Giudici, C., (2020), *Il Reggio Emilia Approach*, intervista di Anna Lia Galardini a Claudia Giudici, in “Nidi d’infanzia”, n.1/settembre 2020, Giunti Scuola, Firenze

Giudici, C., Cagliari, P. (2014), *I nidi e le scuole dell’infanzia a Reggio Emilia*, in “Bambini”, n.3/marzo 2014, Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma

Giudici, C., (2014), *Essere genitori a Reggio Emilia: la partecipazione al progetto educativo come pratica di cittadinanza*, in “Bambini”, n.3/marzo 2014, Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma

Giudici, C., (2013), *Investing in early childhood research project: a Conversation with Claudia Giudici*, in “Innovations”, Summer 2013

Giudici, C., (2011), *Between signs and writing: how children approach the written code*, in “Innovations”, Spring 2011

Cagliari P., Giudici C., Rinaldi C. (2008), *I genitori e i servizi educativi*, in “Rivista sperimentale di freniatria. La rivista della salute mentale”, vol. CXXXII, n.2, Franco Angeli, Milano

Gedin, M., Giudici, C. *Costruire un patto con i genitori*, in “Modern Barndom”, n. 1/gennaio 2006

Cagliari P., Angela Barozzi, Giudici C. (2004), *Pensieri, teorie, esperienze per un progetto educativo partecipato*, in “Bambini in Europa”, Edizioni junior, Bergamo

Cagliari P., Giudici C., Vecchi V., Pranzitelli M. (2004), *La magia della scrittura*, in “Bambini”, n.6/giugno 2004, Edizioni Junior, Bergamo.

Cagliari P., Giudici P., Margini D. (2003), *La dimensione spirituale e l’educazione*, in “Bambini”, n.10/ottobre 2003, Edizioni Junior, Bergamo