

PAOLA DAMIANI

paola.damiani@unimore.it

CURRICULUM ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

TITOLI ACCADEMICI E PERCORSO FORMATIVO

Abilitazione Scientifica Nazionale a professore prima fascia SSD ex M-PED/03 - PAED-02/A (giugno 2023)

Professore Associato PAED-02/A – Didattica e pedagogia speciale, in servizio a tempo pieno dal 01-07-2021 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Direttrice dei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli allievi con disabilità VII – VIII - IX ciclo, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia

Delegata del Dipartimento per gli studenti con disabilità e con DSA, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia (aa.aa. 2021-2022; 2022-2023).

Componente del Collegio del Dottorato in Reggio Childhood Studies - Università Modena e Reggio Emilia (dall'a.a. 2021.2022).

Componente del Collegio del Dottorato in "Epistemology and Neuroscience Applied In Education" Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma (dall'a.a. 2019-2020).

Dottorato di Ricerca in Pedagogia Speciale – M-PED03 (con borsa di studio) conseguito presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, nell'Anno Accademico 2010 -11. Titolo tesi: *“Apprendimento e benessere: le dimensioni implicite e affettive nella relazione insegnante-allievo”* Tutor accademico: Prof.ssa Chiara Marocco Muttini.

Specializzazione in Psicopatologia dello sviluppo e dell'apprendimento - Corso di specializzazione post-laurea annuale organizzato dalla Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova e da “Fondazione Progetto Uomo”, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino (direttore C. Cornoldi), Dicembre 2014.

Cultore della materia in Pedagogia Speciale (Settore Scientifico Disciplinare – MPED 03) Università di Torino – (Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino dall'A.A. 2012-13 al 2020).

Idoneità al Dottorato di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino (a.a. 1999-00); **Idoneità al Dottorato di Ricerca** in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Sociale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (a.a. 1998-1999).

Corso di post-perfezionamento “Competenze Avanzate nella Valutazione” (Prof.ssa R. Viganò), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Cattolica di Milano, A.A. 2011/2012.

Corso di Perfezionamento “Il Sistema Integrato della Valutazione”, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Cattolica di Milano (Prof.ssa R. Viganò), A.A. 2009/2010.

Laurea in Pedagogia, indirizzo Psicologico, conseguita presso l’Università degli Studi di Torino, Luglio 1998, relatore Prof. G. Blandino, votazione: 110/110 con lode. Titolo Tesi in psicologia dinamica: “Le dimensioni emotive nella leadership”

Corso di Laurea in Psicologia (indirizzo clinico-applicativo) – Università di Padova, aa.aa. 1985-1989 (esami sostenuti 18/21; votazione media 30/30).

Supervisore del Tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Torino – con incarichi presso il **Corso Aggiuntivo del Sostegno** (dall’A.A. 1998/99 al 2012).

ALTRI TITOLI RELATIVI AD ATTIVITA’ SCIENTIFICHE E/O ACCADEMICHE

Direttrice del “Laboratorio per la ricerca e lo sviluppo su/delle competenze emotive e relazionali dei docenti” – Progetto “Dipartimento di Eccellenza” Università di Modena e Reggio Emilia (dall’a.a. 2023-2024).

Responsabile scientifica del “Gruppo Integrato per lo Sviluppo Inclusivo del DEsu” (GISIDE), in collaborazione con la prof.ssa Chiara Bertolini (Presidente del CdS), e con la partecipazione degli studenti e delle studentesse del CdS in Scienze della Formazione Primaria di Unimore (terzo e quarto anno di Corso) (dall’a.a. 2023-24)

Presidente della “Commissione Benessere Psicologico” presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia (dall’a.a. 2022-2023).

Referente della Commissione Paritetica del CdS in Media Education per le discipline letterarie e l’editoria dell’Università di Modena e Reggio Emilia (dall’a.a. 2022-2023).

Componente della Commissione Qualità del CdS in Scienze della Formazione Primaria dell’Università di Modena e Reggio Emilia (dall’a.a. 2022-2023).

Componente del Gruppo di Lavoro su "Faculty Development e Innovazione Didattica" su incarico del Rettore dell’Università di Modena e Reggio Emilia come (Decreto Rettorale del 27 gennaio 2023).

Componente del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea Triennale In Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Unimore.

Responsabile del Gruppo di studio e ricerca per lo sviluppo delle competenze dei docenti specializzati per le attività di sostegno e per il miglioramento della qualità dell’inclusione; coordinamento del gruppo di ricerca interprofessionale, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia (dall’a.a. 2021-2022)

Incarichi di insegnamento nell'ambito del Dottorato in Epistemology and Neuroscience Applied in Education” dell’Università “N. Cusano”, sui temi dell'ICF, dell'inclusione e dell'Educational Neuroscience (aa.aa. 2021-2022; 2022-2023)

Componente del Comitato Scientifico dello Spin Off Accademico “Ludis” dell’Università di Torino, Coordinamento prof.ssa C. Tinti, Dipartimento di Psicologia (dall’a.a. 2015-16).

Componente del Comitato Scientifico del Master di I livello del Dipartimento di Scienze Chirurgiche dell'Università degli Studi di Torino “Disturbi dello Sviluppo e difficoltà di Apprendimento” I-II-III Edizione (dal 2011 al 2014).

Componente del Comitato scientifico della collana Franco Angeli "Connessioni nei contesti di apprendimento" Direzione: Roberto Dainese, Anna Pileri, Mark Alter, Jean Claude Kalubi-Lukusa (dall’a.a. 2023-2024).

Referee per la Rivista “Nuova Secondaria. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici per i docenti delle scuole secondarie” e per la Rivista “Dirigenti Scuola”– ed. Studium (dall’a.a. 2020-2021).

Referee per Redazione Educational Reflective Practices (ERP) FrancoAngeli Journals (dall’a.a. 2021-2022)

Referee per Annali online della Didattica e della Formazione (dall’a.a. 2021-2022).

Componente del Comitato Scientifico della rivista “Dirigenti scuola” – Gruppo Editoriale Studium (Direttore Responsabile prof. G. Bertagna – Direttore prof. T. Agasisti) (dall’anno accademico 2020- 2021).

Editor della Rubrica di sei puntate in “Nuova Secondaria” - Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici”, Edizioni Studium, intitolata “Dentro e fuori la scuola inclusiva” (aprile-dicembre 2021).

Co-Editor del numero speciale del Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva - anno 5 n. 4 supplemento (ottobre - dicembre 2021) - Damiani P., Taddei A., “Nuovi scenari della pedagogia dell’inclusione tra tradizione e innovazione. culture, politiche e pratiche - New scenarios of inclusion pedagogy between tradition and innovation. cultures, policies and practices”.

Componente del Comitato Scientifico del “Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva” (a cura di F. Peluso Cassese), Edizioni Universitarie Romane – patrocinio SIEMeS (Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva).

Reviewer per MDPI journals "Education Sciences, Social Sciences, International Journal of Environmental Research and Public Health" ((IJERPH) , open access journal (dall’a.a. 2017-18).

Reviewer per MDPI open access journals – Social Science (dall’a.a. 2017-18)

Componente del Comitato Scientifico della Collana Editoriale “Embodiment, Education, Inclusion”, diretta da C. Giaconi e F. Gomez Paloma, Edizioni Pensa Multimedia, Lecce (dall’a.a. 2018-19).

Componente del Comitato Scientifico del “Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva”, Edizioni Universitarie Romane – patrocinio SIEMeS (Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva) (dall’a.a. 2018-19).

Componente dell’Editorial Advisory Board of the book "Education Applications & Developments VII" 2022.

Componente Editorial Advisory Board, END Conference and Program Chair Editor of "Education Applications & Developments V" WIARS, Portugal (aa.aa. 2019-2020; 2020-2021).

Componente dell’International Scientific Committee WCIE “World Congress on Inspired Education”, November 30 and December 1, 2019, Treviso- Italy; 13.

Componente Scientific Committee – 1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION
www.icosedu.org/committees/scientific-committee/

Reviewer per la rivista Education Sciences & Society - Open Access, Edizioni Franco Angeli, Milano (dall’a.a. 2021-2022).

Reviewer with Journal of Education and Learning (EduLearn) (dall’a.a. 2019 - 2020)

Componente del “Scientific Committee” END (International Conference on Education and new Developments) (aa. aa. 2015-2016-2017-2018-2019).

Componente Editorial Advisory Board, END Conference and Program Chair Editor of "Education Applications & Developments V" WIARS, Portugal (a.a. 2019-2020)

Componente del Conference Technical Committees e Referee per ICERP 2019, The 2nd International Conference on Education Research and Policy - Shanghai, China May 24-27,

Reviewer for MDPI journals: Education Sciences, Social Sciences, International Journal of Environmental Research and Public Health (dall’a.a. 2017-18).

Referee per la rivista “Form@re - Open Journal per la formazione in rete”, Pensa Multimedia, Lecce (aa.aa. 2017-18; 2018-19).

Referee per la Rivista SIPES “Italian Journal of Special Education for Inclusion” Pensa Multimedia, Lecce (aa. aa. 2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19).

Referee per la Rivista “ADHD – Disturbi dell’attenzione e Iperattività – Erickson, Trento (aa.aa. 2016-17; 2017-18).

Componente del comitato scientifico dell’AID (Associazione Italiana Dislessia) - Sezione Torino

Componente della Commissione giudicatrice per gli esami di profitto nei seguenti insegnamenti: Pedagogia dell’inclusione (Corsi PreFIT – Università di Torino); Pedagogia e Didattica Speciale; Igiene Mentale; Pedagogia e Didattica generale (Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione – Università di Torino dall’a.a. 2008-09); Pedagogia generale e sociale (Dipartimento di Scienze Chirurgiche e Dipartimento di Scienze della sanità pubblica e pediatrica - Università di Torino dall’a.a. 2014-15 ad oggi); Didattica e pedagogia speciale (Corso di Laurea

Magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetricia – Università di Torino, dall’a.a. 2018-19); Pedagogia generale (Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione Università Salesiana di Torino – dall’a.a. 2016-17); Pedagogia della relazione di cura e Laboratorio per lo sviluppo dei codici linguistici (Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Bolzano a.a. 2016-17).

Componente della Commissione di varie Sessioni di Laurea per i seguenti corsi di studio: Laurea in Scienze della Formazione Primaria; Laurea in Scienze della Formazione; Laurea in Scienze dell’Educazione; Master Universitario per la Formazione dei Docenti Specializzati per le attività di sostegno; Master Universitario in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell’apprendimento”; Master Universitario in “Disturbi dello sviluppo e difficoltà scolastiche” (Università di Torino – dall’a.a. 2008 al 2016); Corsi TFA; FIT e PreFit Università di Torino.

Socio ordinario delle seguenti Società Scientifiche e Centri di Ricerca:

SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale)

SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)

SAPiE (Società per l’Apprendimento e l’Istruzione informati da Evidenze)

SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)

CRESPI - Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità 14 dell’Insegnante.

CERIID - Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica, Dipartimento di Educazione e

ATTIVITÀ DI DOCENZA IN UNIVERSITÀ

Incarichi di docenza sui temi della didattica inclusiva e della progettazione didattica presso i corsi di formazione rivolti ai docenti neoassunti e ai docenti in servizio dell’Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in qualità di componente del gruppo di ricerca e lavoro del Faculty Development (aa. 2022-2024).

Affidamento di insegnamento presso il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia: “Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione” (aa.aa. 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).

Affidamento di insegnamento presso il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia: “Pedagogia della relazione d’aiuto” (a.a. 2023-2024).

Docente titolare presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia dell’insegnamento di Pedagogia dell’inclusione - Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogica (a.a. 2023-2024).

Docente titolare presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia dell’insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale – Corso di Studi in Scienze dell’Educazione (aa.aa. 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).

Docente titolare presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia dell’insegnamento di Pedagogia Speciale e Didattica per l’inclusione - Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria (aa.aa. 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).

Docente titolare presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia dell'insegnamento di Pedagogia dell'editoria digitale – Corso di Studi in Media Education per le discipline letterarie e per l'editoria (aa. 2022-2023; 2023-2024).

Presidente della Commissione per la selezione dei corsisti del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità -VIII ciclo - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Docente di riferimento del Visiting Professor, Prof. Cristina Krause (Università di Praga; Università di Berkley) (a.a. 2023-2024).

Docente di riferimento del Visiting Professor, Prof. Oleksandr Hloba (Bando Visiting Professor “Emergenza Ucraina”), finalizzato principalmente allo svolgimento di attività didattiche e di ricerca (a.a. 2022-2023).

Affidamento dell' insegnamento “Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione” presso il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI ciclo – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Università di Torino (a.a. 2021-2022).

Incarico di docenza presso il Master in "Esperto nei processi educativi e didattici a scuola"(EsPEDA), coordinatore prof. P. Bianchini, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Centro Interateneo di Interesse Regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari (CIFIS), Università di Torino; insegnamento: “Progettazione Universale per l'apprendimento” (aa.aa. 2022-2023; 2023-2024).

Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia per l'editoria digitale, presso il Corso di Laurea Magistrale in Media Education per le discipline letterarie e l'Editoria dell'Università di Modena e Reggio Emilia (aa.aa. 2022-2023; 2023-2024).

Affidamento dell' insegnamento "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe", in codocenza con la prof.ssa C. Bertolini, presso il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VII ciclo, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia (a.a. 2022-2023).

Componente del Comitato tecnico-scientifico EDU dell'Università di Bologna, in collaborazione con UNIMORE, per l'elaborazione di un curriculum formativo rivolto ai docenti di scuola secondaria nell'ambito del "Percorso 5 CFU - DM 108 / 29022" (a.a. 2022-2023).

Docente titolare dei Laboratori afferenti all'insegnamento di Pedagogia Speciale e Didattica per l'inclusione del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, su “Osservazione, progettazione e valutazione didattica inclusiva”; sull'applicazione dell'Index for Inclusion (a.a. 2021-2022) e sullo sviluppo delle competenze emotivo-relazionali dei docenti inclusivi secondo la prospettiva dell'Embodied Cognition (a.a. 2022-2023)

Componente del Comitato Scientifico del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria, Università di Modena e Reggio Emilia (dall'a.a. 2021-2022).

Componente della Commissione "DSA e Disabilità" presso l'Istituto Universitario Salesiano - IUSTO, (aa.aa. 2020-2023), con mansioni di supporto e consulenza agli studenti e alle studentesse e incarico di compilazione dei Piani Formativi Personalizzati dedicati agli studenti con certificazione.

Professore a contratto corsi "Prefit" - Insegnamento: Pedagogia della scuola e dell'inclusione (M-PED 03), Università di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (a.a. 2018-19).

Professore a contratto presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università di Torino, Insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale (M-PED 03) (aa.aa. 2018-19; 2019-2020)

Docente collaboratore su invito presso IUSTO (Istituto Universitario Salesiano Torino) – Facoltà di Scienze dell'Educazione, Corso di Pedagogia Speciale (aa.aa. 2020-2024).

Docente collaboratore su invito presso IUSTO (Istituto Universitario Salesiano Torino) – Facoltà di Scienze dell'Educazione, Corso di Pedagogia Generale (aa.aa. 2016-17; 2017-18; 2018-19; 2019-2020)

Docente presso il Master Universitario per la Formazione dei Docenti Specializzati per le attività di sostegno dell'Università di Torino – Laboratorio: "Interventi psicoeducativi e didattici per allievi con disturbi relazionali" (aa.aa. 2017-18; 2018-19).

Professore a contratto per il Corso di Pedagogia della relazione d'aiuto - M-PED/01 · presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini/ad alunne e alunni con disabilità – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bolzano (a.a. 2016-17).

Professore a contratto per il Laboratorio di Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica · M-PED/03 · presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini/ad alunne e alunni con disabilità, Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Bolzano (a.a. 2016-17).

Professore a contratto, Corso "Quadri teorici e normativi", presso il Master in Didattica e Psicopatologia per alunni con Disturbi dello Spettro Autistico, Presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino (a.a. 2016-17).

Professore a contratto di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze chirurgiche dell'Università degli Studi di Torino, Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche; Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche (aa.aa. 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19; 2019-2020).

Professore a contratto di Pedagogia generale e sociale, Corso di Laurea in Logopedia; Corso di Laurea in TNPEE - Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva aa.aa. 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19).

Docente a contratto per attività di didattica integrativa, corso di Pedagogia Speciale B – MPED 03 (prof.ssa M. Pavone), Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, (aa.aa. 2011-2012; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16).

Docente a contratto presso il Master Universitario per la Formazione dei Docenti Specializzati per le attività di sostegno dell'Università di Torino – Laboratorio: “Interventi psicoeducativi e didattici per allievi con disturbi relazionali” M-PSI 04 (aa.aa. 2013-14; 2015-16).

Professore a contratto presso i corsi PAS dell'Università di Torino – corso di Pedagogia Speciale – MPED03 (aa.aa. 2013-14; 2014-15)

Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Master in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento” Sede di Savigliano (CN) - Anni Accademici 2011-2012; 2012- 2013; 2013-2014 – Corsi di Psicologia dello sviluppo (M-PSI01); Pedagogia e Didattica Speciale (M-PED03)

Professore a contratto presso l'Università di Torino, Master Interfacoltà (Facoltà di Medicina e Chirurgia e Facoltà di Scienze della Formazione) in “Disturbi dello sviluppo e difficoltà scolastiche” – insegnamenti di Pedagogia e Didattica Speciale e di Psicologia dello sviluppo (AA. AA. 2010/11- 2011/12; 2013-14; 2015-16)

Docente a contratto per attività di Didattica Speciale (cattedra Pedagogia Speciale - prof. M. Martinelli), Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria- Corso Aggiuntivo di Specializzazione per il Sostegno (AA.AA. 2010/11- 2011/12- 2012/13- 2013/14)

Docente per attività di didattica integrativa della cattedra di Pedagogia Speciale B (prof.ssa M. Pavone) AA.AA. 2011-12; 2012-13 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria sui temi della comunicazione Scuola-Famiglia e della costruzione del “Progetto di vita” (A.A. 2011/12) della disabilità e del ritardo mentale a scuola (A.A. 2012/2013)

Professore a contratto presso il corso del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) dell'Università di Torino – corso di Pedagogia Speciale C (M-PED03) (A.A. 2012-13).

Collaboratrice del Titolare della cattedra di Pedagogia Speciale B (prof.ssa M. Pavone), presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino.

Collaboratrice del Titolare della cattedra di Igiene Mentale e Pedagogia Speciale (prof. ssa Chiara Muttini), presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino (dal 2008 al 2013).

Docente nei Seminari di Psicologia Dinamica, presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Torino (prof. G. Blandino), sul tema dei processi di Apprendimento Esperienziale (AA. AA. 2008/09; 2009/10) e sull'opera di Donald Winnicott, in riferimento allo sviluppo tipico e atipico e alla relazione di cura (A.A. 2010/11).

Docente nel Laboratorio di Pedagogia Speciale B, sulle tematiche dell'Osservazione della classe, presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria nell' Anno Accademico 2008/09, e nei Laboratori di Pedagogia Speciale B, sulle tematiche dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, presso il medesimo Corso di Laurea (prof.ssa M. Pavone), negli Anni Accademici 2008/09, 2009/10.

Tutor didattico presso il Master in “Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative”, istituito dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino, Dipartimento di Filosofia e

Scienze dell'Educazione (coordinamento prof.ssa M. Pavone e prof. M. Castoldi), e dal Politecnico di Milano, negli Anni Accademici 2008/09; 2009/10.

Docente di Pedagogia Speciale presso i corsi Speciali Abilitanti promossi dall'Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze della Formazione (L. 143/2004), per insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria

Primo e Secondo Relatore di numerose tesi di laurea di Pedagogia e Didattica Speciale (Prof.ssa M. Pavone; prof. M. Martinelli), Pedagogia e Didattica generale (prof. M. Castoldi), Psicologia dell'educazione e Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento (prof.ssa C. Muttini; prof.ssa C. Marchisio) presso l'Università di Torino, dall'a.a. 2008 al 2020.

Relatore di numerose tesi di specializzazione, TFA e Master sui temi della pedagogia speciale, della formazione dei docenti, della didattica inclusiva e della psicopatologia dello sviluppo e dell'apprendimento, presso l'Università di Torino dall'a.a. 2010-2011 ad oggi.

ATTIVITÀ DI RICERCA (IN QUALITÀ DI COLLABORATRICE O COORDINATRICE)

Direttrice scientifica del “Laboratorio per la ricerca e lo sviluppo su/delle capacità relazionali e inclusive dei docenti” Progetto di ricerca nell'ambito del Progetto “Dipartimento di eccellenza” del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università di Modena e Reggio Emilia (dall'a.a. 2023-2024)

P.I. del Progetto Erasmus + “INSIGHT: Inclusive teachiNg methodS in hIGHer education”, Applicant: Università degli Studi di Modena E Reggio Emilia (a.a. 2024-2027).

Componente del “Laboratorio sul pensiero critico” (Direttore scientifico prof. C. Altini) Progetto di ricerca nell'ambito del Progetto “Dipartimento di eccellenza” del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università di Modena e Reggio Emilia (dall'a.a. 2023-2024)

Componente del gruppo di ricerca FAR Dipartimentale “Crescere. Ricerche interdisciplinari sullo sviluppo della persona” (P.I. Prof.ssa M. D. Panforti), Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università di Modena e Reggio Emilia (aa.aa. 2023-2024)

Responsabile scientifica del progetto di ricerca-formazione rivolto ai docenti curricolari e di sostegno “EHI” (Exposing Hidden for Inclusion), con la partecipazione di E. Valtellina, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia (a.a. 2023-2024).

Componente del Comitato Scientifico del CRESPI - Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante – sede Università Alma Mater Bologna (dall'a.a. 2023-24).

Componente del gruppo di ricerca del Progetto Erasmus+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education “Widespread School: innovating teaching approaches outside the classroom” Applicant Organization “Comune di Reggio Emilia” (IT) (dall'a.a. 2023-2024)

Componente del gruppo di ricerca del Progetto Erasmus+ “Inclusive memory. Inclusive Museums for well-being and health through the creation of a new shared memory”, Applicant Organisation Università di Modena e Reggio Emilia (dall'a.a. 2023-2024)

Componente del gruppo di ricerca del PRIN “Progetti di Ricerca di rilevante Interesse Nazionale – Bando 2022 Prot. 2022WC8JJ4 “Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible” (P.I. prof.ssa Bertolini, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università di Modena e Reggio Emilia) (dall’a.a. 2023-2024)

Componente del Gruppo di ricerca SIPED su “Faculty Development e inclusione” (dall’a.a. 2022-2023).

Responsabile Scientifico del progetto di Tirocinio “Alfabeto” per l’insegnamento della lettura e della scrittura, nell’ambito del Corso di Studi di SFP dell’Università di Modena e Reggio Emilia, rivolti ai tirocinanti del corso di studi e ai docenti delle scuole della Regione Emilia Romagna (a.a. 2023-2024).

Responsabilità scientifica, organizzazione e coordinamento del progetto di Ateneo per l’implementazione e la diffusione dello strumento "Piano Formativo" rivolto agli/alle studenti/studentesse dell’Università di Modena e Reggio Emilia (dall’a.a. 2021-22).

Componente del Gruppo lavoro universitario per “Università 21” (percorsi in università per giovani adulti con disabilità intellettiva privi di un titolo di studio con valore legale) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia (aa. aa. 2021 22; 2022-23).

Responsabile del progetto di studio e ricerca per lo sviluppo delle competenze dei docenti specializzati per le attività di sostegno e per il miglioramento della qualità dell’inclusione presso gli Istituti Scolastici sede di tirocinio e/o di servizio; progettazione e coordinamento del gruppo di ricerca interprofessionale (docenti e ricercatori universitari, docenti specializzandi, docenti specializzati, curricolari e accoglienti, dirigenti scolastici, associazioni persone con disabilità, Ufficio Scolastico Regionale), presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia (dall’a.a. 2022-2023).

Responsabile scientifica del Work Packages 1 (Inclusione: cultura, politiche e pratiche nell’università. Quadro teorico) della ricerca “Innovative and Inclusive Academy” – progetto di ricerca FAR Interdipartimentale dell’Università Modena e Reggio Emilia, finalizzato allo sviluppo della cultura e delle pratiche inclusive a livello accademico (P.I. prof.ssa A. Lotti. (aa.aa. 2021-2023); responsabile della revisione sistematica della letteratura, dell’elaborazione del modello di inclusione e degli strumenti di analisi e di sviluppo delle pratiche formative e didattiche rivolte ai docenti universitari, per la loro diffusione a livello nazionale.

Principal Investigator (P.I.) del progetto FAR Dipartimentale (Azione 1) per la ricerca “Migliorare la qualità dell’inclusione attraverso l’utilizzo di un modello di PDP (Piano Didattico Personalizzato) su base ICF”, finalizzata alla rilevazione delle percezioni e delle pratiche inerenti l’utilizzo dei PDP da parte dei docenti, delle famiglie e degli studenti delle province di Modena e Reggio Emilia, in collaborazione con gli AA.TT. di Modena e di Reggio Emilia e con l’A.I.D., e all’implementazione di uno strumento su base ICF a livello nazionale. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia (aa.aa. 2021-2022)

Responsabile Scientifico di progetti di Tirocinio per la sperimentazione di un modello integrato e partecipativo di Ricerca-Formazione, nell’ambito del Corso di Studi di SFP dell’Università di Modena e Reggio Emilia, rivolti ai tirocinanti del corso di studi e ai docenti delle scuole della Regione Emilia Romagna; Progetti: “Scuola dell’infanzia per TUTTI - Approccio UDL per la progettazione curricolare dell’inclusione”; “Scuola primaria per TUTTI, Approccio UDL per

favorire l'apprendimento e la partecipazione degli alunni e delle alunne" (aa.aa. 2021-2022; 2022-2023).

Componente del gruppo di ricerca promosso da SAPIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze), coordinato dai proff. A. Calvani e R. Trincherò, per l'elaborazione di un protocollo sperimentale di didattica inclusiva della lettura e della scrittura rivolto alle scuole primarie del territorio nazionale (Progetto "Alfabeto") (aa.aa. 2019-21; 2020-2021). Elaborazione dei materiali didattici sperimentali in collaborazione con A. Calvani e L. Ventriglia (Guida per l'Insegnante; Libro per il bambino; video-tutorial; Schede di lavoro degli insegnanti e dei bambini e schede di potenziamento) pubblicati sul sito di SAPIE (a.a. 2021-2022).

Responsabilità scientifica, progettazione e coordinamento del gruppo di ricerca costituito dal Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo Statale di Chieri (To), finalizzato alla sperimentazione dello strumento di progettazione inclusiva SPI – su base "ICF", versione integrata, presso la rete di scuole dell'infanzia del territorio, in collaborazione con il Research Laboratory H.E.R.A.C.L.E. Università Niccolò Cusano, Roma (a.s. 2020-2021).

Componente del gruppo di ricerca nazionale "GIVA" coordinato dal prof. Giuseppe Bertagna (Università di Bergamo) e dalla prof.ssa Loredana Perla (Università di Bari) (a.a. 2020-2021).

Incarico di supervisione scientifica e docenza nell'ambito della Ricerca-Formazione "Io....imparo così!" finalizzata allo sviluppo della competenza – chiave "Imparare a imparare", promossa dalla rete degli Istituti Scolastici Statali di Mondovì (CN), vincitrici del Bando: Art. 13 - Piemonte - Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione (aa.ss. 2019-20; 2020 2021).

Responsabilità scientifica e coordinamento del gruppo di ricerca nazionale su "Il Sistema 0-6 al tempo del Covid", rivolta alle scuole dell'infanzia e ai Servizi per l'infanzia di Cuneo e Taranto, con la supervisione dell'Università Roma Tre (proff. R. Medeghini e F. Bocci). Elaborazione di un questionario per famiglie e docenti (a.a. 2019-20).

Progettazione e coordinamento scientifico e didattico, su incarico del Dirigente dell'Ufficio IV – USR per il Piemonte (dott. L. Filippone), della Ricerca-Azione per la prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica e per il benessere degli studenti con DSA delle scuole secondarie di II grado (Progetto "STeLLA") (a.s. 2019-2020).

Direzione scientifica e coordinamento del gruppo di lavoro inter-istituzionale (scuola-sanità) nell'ambito del progetto di Ricerca-Formazione ministeriale "Azione A 3 - Formazione e documentazione sulla visione ICF. Profilo di Funzionamento e PEI su base ICF", finanziata e promossa dall' IC Statale "S. Viola" – Scuola Polo per l'Inclusione della Provincia di Taranto. Incarico di elaborazione di un modello originale di Profilo descrittivo di Funzionamento e di coordinamento del gruppo interprofessionale di sperimentazione (aa.ss. 2019-20; 2020-2021).

Supervisione scientifica del percorso di Ricerca-Formazione pluriennale rivolto ai docenti della rete di scuole – polo per l'inclusione della provincia di Torino, promossa da IC Statale di Settimo Torinese (TO), con la partecipazione dei servizi socio-sanitari e delle NPI, e coordinamento del gruppo di studio per l'elaborazione di un "Vademecum" per la didattica inclusiva diffuso presso la rete delle scuole polo e i CTS (aa.ss. 2018-2021).

Vincitrice di Borsa di Studio e Ricerca presso il Dipartimento di Management dell'Università di Torino (prof. P.C. Rossi) per lo svolgimento di attività di ricerca sul tema delle competenze

trasversali /Soft Skills per il miglioramento dei processi di formazione degli studenti e dei professionisti, nell'ambito del progetto "Codici etici e strategie di apprendimento in ambiti settoriali nel contesto giuridico europeo" (a.a. 2018-19). Elaborazione di un Working Paper dal titolo: "Un approccio all'etica in ambito formativo: la competenza etica come competenza trasversale".

Incarico, su mandato della Rete Scuole Polo per l'Inclusione di Taranto, di progettazione e di direzione scientifica del gruppo di ricerca – azione interprofessionale (docenti, dirigenti, educatori) per la sperimentazione di uno strumento originale di progettazione educativa e didattica personalizzata su base ICF (a.s. 2018-19).

Coordinatrice della commissione regionale dei CTS per l'elaborazione di "Linee Guida Nazionali per la gestione degli ausili e dei sussidi didattici per gli allievi con disabilità" organizzata dal MIUR – Ufficio IV Direzione Generale per lo Studente (a.s. 2018-19).

dal 01-09-2018 al 31-07-2019 Coordinatrice del gruppo di lavoro interprofessionale organizzato dal MIUR – Ufficio IV Direzione Generale per lo Studente - rivolto a CTS-Referenti Inclusione, sul tema: Formazione per l'inclusione alle scuole e ai Formatori (a.s. 2018-19).

Responsabile del Work Package n. 5 di monitoraggio e valutazione del Progetto Europeo Erasmus Plus "Castle" (Chess curriculum to Advance Students' Thinking and Learning skills in primary Education) - (Intellectual Output n. 5 "Impact of CASTLE on teachers. Assessment of the project from the teachers' perspective), su incarico di: Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Università di Torino (Prof. R. Trincherò-Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione) e Associazione Alfiere Bianco. Progettazione e realizzazione dello strumento di autovalutazione (finalizzato alla rilevazione del miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento e di inclusione a livello di classe e di scuola), utilizzato da tutte le scuole del partenariato (Spagna, Germania, Italia); elaborazione del Report scientifico conclusivo (aa. aa. 2015-16; 2016-17; 2017-18), valutato con votazione 100/100. Riconoscimento del progetto come "esempio di buona pratica".

Collaborazione al Progetto di ricerca inter-istituzionale "Formative Educational Evaluation per il miglioramento scolastico" realizzato da INVALSI, Università di Torino, Bologna e Bari, Con il coordinamento del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino (Prof. R. Trincherò e prof. C. Cortese) con incarico di implementazione del questionario nazionale di ricerca (a.a. 2018-19) e per la realizzazione delle attività di ricerca e di formazione presso le scuole (aa.aa. 2018-19; 2019-2020).

Incarico di coordinamento del gruppo di lavoro composto dai docenti dei CTS (Centri Territoriali di Supporto) e dai Referenti per l'inclusione degli Uffici Scolastici Regionali, presso il MIUR – Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione, per l'elaborazione di percorsi di ricerca e formazione per lo sviluppo della cultura e delle pratiche inclusive scolastiche (aa.ss. 2018-19; 2019-20).

Direzione scientifica e coordinamento del progetto di R-A presso la rete di scuole polo per l'inclusione della provincia di Taranto per l'utilizzo e l'implementazione della Tabella del PDP (Piano Didattico Personalizzato) su base ICF elaborato per la Regione Piemonte (aa.ss. 2017-18; 2018-19).

Progetto internazionale per la Formazione degli Ispettori del Ministero dell'Educazione della Tunisia sul tema dei Servizi 0-6 organizzato dal Ministero Tunisino, da Conect Italia (Confederazione di Imprese Civiche per la Tunisia) e da Reggio Children; incarico di realizzazione

di materiali cartacei, capitolo di libro e video lezione sul tema “L’ inclusione Educativa e Scolastica” (a.a. 2017-2018).

Componente del gruppo di consulenza, ricerca e formazione del Progetto “Provaci ancora SAM” (coordinamento M. Rossi Doria) per la progettazione e l’erogazione di attività di consulenza, formazione e ricerca-azione rivolte a tutte le scuole aderenti al Progetto “Provaci ancora SAM”, con il coinvolgimento in attività di ricerca partecipata di docenti, dirigenti, educatori, studenti e famiglie (dall’a.s. 2016-17 all’a.s. 2020-2021).

Vincitrice di bando per contratto di collaborazione alla ricerca “IN-IN Instruments for Inclusion”, coordinata dal prof. D. Ianes, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bolzano (novembre 2016 – gennaio 2017).

Coordinatrice per il Piemonte del gruppo di ricerca costituito con la supervisione scientifica di R. Medeghini e F. Bocci, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre, per il progetto internazionale promosso dal Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell’Inclusione Scolastica e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre, finalizzato all’individuazione e all’analisi della documentazione dei processi inclusivi messi in pratica nelle scuole (a.a. a.a. 2016-17; 2017-18).

Componente del gruppo nazionale di ricerca coordinata dal prof. F. Dovigo Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, per la raccolta di interviste sui BES presso scuole di ogni ordine e grado e per l’analisi dei materiali (aa. aa. 2016-17; 2017-18).

Partecipazione al gruppo di ricerca INDIRE - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, per l’individuazione delle pratiche didattiche innovative e laboratoriali, per la rilevazione dei bisogni formativi e la realizzazione di percorsi di formazione rivolti ai docenti delle scuole del primo ciclo del Piemonte (aa. aa. 2016-17; 2017-18).

Coordinatrice della ricerca per l’elaborazione delle “Linee Guida Pedagogiche regionali per gli allievi con Disturbi dello Spettro Autistico”, aa.ss. 2016-17- 2017-18, rivolte ai docenti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado della regione Piemonte; Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte – Regione Piemonte – Assessorato all’Istruzione e alla Sanità.

Dipartimento di Scienze Chirurgiche Università di Torino – Rete Scuole dell’Infanzia per l’inclusione – USR Piemonte: progettazione ed elaborazione dello Strumento per la Progettazione educativa e didattica Inclusiva (SPI) e per la rilevazione precoce dei disturbi del neurosviluppo su “Base ICF” e coordinamento della R-A per la sperimentazione presso le scuole dell’infanzia (aa.ss. 2017-18) (a titolo gratuito).

Ufficio Scolastico Regionale – CTS: elaborazione del “Metamodello piemontese” e coordinamento del gruppo di lavoro per la realizzazione degli Sportelli per gli allievi con disturbi dello spettro autistico presso gli ambiti territoriali scolastici della regione Piemonte (aa.ss. 2016-17; 2017-18).

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte: coordinatrice della ricerca – azione e ricerca-formazione finalizzata all’elaborazione di strumenti di progettazione educativa e didattica per lo sviluppo delle competenze trasversali alle abilità scolastiche e la prevenzione primaria e secondaria dei disturbi del neurosviluppo, rivolta alle scuole dell’infanzia della provincia di Torino. (aa.ss. 2016-17; 2017-18).

Componente della Cabina di Regia del progetto di ricerca-formazione POR FSE 2007/2013 “NOPROBLEM” - Regione Piemonte; USR per il Piemonte; Cooperativa Anastasis - finalizzato a realizzare azioni per prevenire discriminazioni nei confronti degli allievi con BES presenti all'interno del sistema regionale della Formazione Professionale e dell'Istruzione (a.a. 2016-2018).

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte: coordinatrice della ricerca – azione e ricerca-formazione finalizzata all’elaborazione di strumenti di progettazione educativa e didattica per il supporto alla didattica e alla valutazione per competenze, rivolta ai docenti dei Licei della provincia di Torino (aa.ss. 2015-16; 2016-17).

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Università di Torino:
Partecipazione alla ricerca accademica (ex Fondi 60%) coordinata dalla prof.ssa Marisa Pavone per l’elaborazione di un modello di PEI (Piano Educativo Individualizzato) su base ICF, in collaborazione con l’ASL CN1 – Dott.ssa F. Ragazzo (aa.aa. 2014-15; 2015-16)

Componente della Cabina di Regia del progetto POR FSE 2007/2013 “NOPROBLEM” - Regione Piemonte; USR per il Piemonte; Università di Bologna - finalizzato a realizzare azioni per prevenire discriminazioni nei confronti degli allievi con BES presenti all'interno del sistema regionale della Formazione Professionale e dell'Istruzione. Coordinatrice del gruppo di docenti partecipanti (a.s. 2014-15; 2015-16).

Partecipazione alla ricerca accademica “Valori in- formazione” (ex Fondi 60%), coordinata dalla prof.ssa Marisa Pavone, presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione dell’Università di Torino. (aa.aa. 2013-14; 2014-15)

Partecipazione alle attività di Ricerca-Azione e Ricerca-Formazione sulla didattica innovativa e inclusiva e sulla ricerca educativa presso le scuole, in qualità di componente dello Spin off accademico LUDIS (Dipartimento di Psicologia- Università di Torino) (aa.aa. 2015-16; 2016-17).

Coordinatrice del progetto di R-A “Didattica inclusiva per i Licei” (aa.aa. 2015-16; 2016-17), promosso dall’USR per il Piemonte, rivolto ai docenti di lingue classiche e moderne e di matematica e fisica dei licei per la sperimentazione di una didattica disciplinare “facilitante” per studenti con BES.

Componente del gruppo di ricerca “Didattica inclusiva e Scuola in ospedale integrata” (in qualità di referente per l’USR per il Piemonte), coordinato da “Fondazione Agnelli” (a.s. 2015-16; 2016-17), per la progettazione di ambienti di apprendimento funzionali al benessere e all’inclusione.

Componente del Gruppo di Ricerca sulla Robotica Educativa per lo sviluppo delle abilità comunicative e visuo-spaziali negli alunni della scuola dell’infanzia e della scuola primaria. Coordinamento prof. Renato Grimaldi, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione Università di Torino (a.a. 2014-15).

Contratto per attività di ricerca (“EDUFIBES”), coordinata dal prof. F. Gomez Paloma, presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell’Università di Salerno (aa.aa. 2013-14; 2014; 15), per la realizzazione dei materiali per la progettazione e la verifica dei processi di inclusione nelle classi.

Componente del Comitato Scientifico del Progetto Europeo “Dyslang” (Dyslexia and Additional Academic Language Learning) finanziato con Fondi della Commissione Europea, promosso dal

CNR Torino (referente. C. Cappa), in collaborazione con l'Università di Torino, per l'elaborazione di una piattaforma e per la produzione di materiali scientifici e didattici, finalizzati alla promozione della cultura e delle pratiche a favore degli studenti con Learning Disabilities. Incarico di traduzione, revisione e integrazione del modulo 8 "Preferenze e stili di apprendimento" (aa.aa. 2012-2014).

Partecipazione nel ruolo di ricercatore-facilitatore alla Ricerca-Azione promossa dal Comune di Torino (Divisione Servizi Educativi – Settore Servizi Integrativi per l'infanzia e le famiglie), e dall'Università di Bergamo (prof. W. Fornasa), sull'utilizzo dell' "INDEX for Inclusion", per lo sviluppo della cultura e delle pratiche inclusive nelle Scuole dell'Infanzia del Comune di Torino (aa.aa. 2011-12; 2012-13; 2013-14)

Progettazione, organizzazione e conduzione di numerosi percorsi di Ricerca-Azione sulla didattica per competenze e sulla didattica inclusiva, presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, rivolti a docenti e dirigenti scolastici della Regione, (aa.aa. 2012-23; 2013-14; 2014-15)

Partecipazione in qualità di ricercatore-formatore alla Ricerca-Azione "Riprendiamoci la pedagogia", promossa dal Comune di Torino (Divisione Servizi Educativi – Settore Servizi Integrativi per l'infanzia e le famiglie), coordinamento prof. Francescutti (Università di Udine), per la promozione dell'utilizzo dello strumento ICF-CY, rivolta alle scuole di ogni ordine e grado del Comune di Torino, finalizzata all'inclusione di tutti gli alunni/studenti con DSA e Bisogni Educativi Speciali (a.s. 2011-12). Enti coinvolti: MIUR, Comune di Torino, Assessorato alla Sanità. Bando Miur del 29 settembre 2010: "Progetto ICF. Dal modello dell'OMS alla progettazione per l'inclusione"

Partecipazione, in qualità di Supervisore del Tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione, a gruppi di studio sull'ICF, organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale e coordinati dal dott. Fusaro, per la formazione di consulenti esperti dell'USR Piemonte (anni scolastici 2011-2012).

Componente del Gruppo di Ricerca sulla "Valutazione degli apprendimenti e del percorso di Tirocinio per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Torino" Università di Torino, coordinamento prof. M. Castoldi (aa.aa. 2010-11; 2011-12).

Partecipazione, come relatrice con borsa, alle Summer School SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), coordinate dal Prof. U. Margiotta, Università Cà Foscari di Venezia, negli Anni Accademici 2008/09; 2009/10; 2010/11; 2012/13; 2013/14; 2015/16) rivolte a ricercatori e dottori di ricerca.

Partecipazione a gruppi di studio e ricerca del "Nodo Group" sulle dimensioni organizzative implicite, coordinati dal dott. Mario Perini - membro del "Tavistock Institute for human relations" di Londra, con particolare riferimento ai temi della leadership organizzativa (2008/10), dei contributi delle neuroscienze nello studio dei processi di apprendimento (2010/11); delle dimensioni emotive e invidiose nei processi di apprendimento e di valutazione a scuola (2011) e dell'osservazione a scuola e in classe (dal 2011 ad oggi).

Partecipazione a Seminari Formativi sui disturbi dell'apprendimento organizzati dal "Polo Bozzo" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova, coordinati dal dott. F. Benso (Anni Accademici 2008/9; 2009/10).

Attività di ricerca-formazione e conduzione gruppi di insegnanti per la prevenzione dei bullismi scolastici, su incarico del GLIP (gruppo interistituzionale provinciale per l'integrazione degli allievi in situazione di handicap) dal titolo: La quotidianità dell'integrazione. Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte; Ufficio Scolastico Provinciale di Torino; Ufficio Studi e Programmazione- Settore Integrazione, Prot. n.9377/P/A 26/1 Circ. n.254 Torino , 23 aprile 2007. Coordinamento Ispettore L.Favro.

Progettazione e coordinamento degli Sportelli di Ascolto per allievi, docenti e famiglie, presso il Circolo Didattico "Coppino" di Torino (anni scolastici 2002/03; 2003/04) e presso l'Istituto secondario di II grado "L. Lagrange" di Torino (anni scolastici 2005/6; 2006/07).

Partecipazione alla Ricerca - Formazione IRRSAE – PIEMONTE sull'Osservazione della classe (modello Infant Observation) e sulla gestione delle dinamiche relazionali coordinata dalla dott.ssa B. Granieri, con incarico di stesura di materiali collettivi (protocolli di osservazione, relazioni e verbali), negli anni scolastici 1998/99; 1999/00; 2000/01; 2001/02.

Partecipazione al Gruppo di Ricerca del Circolo Didattico "M.Coppino", per l'elaborazione e la realizzazione del "Progetto per la Valutazione della Qualità delle Prestazioni Professionali Individuali del personale scolastico", in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano, negli anni scolastici 1998/99 e 1999/00 (Sperimentazione ai sensi della C.M. 220 del 1998).

Progettazione e coordinamento del Gruppo di Ricerca sul "Progetto Continuità per alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento", presso la DD "M. Coppino"- plesso "G. Falletti di Barolo", in collaborazione con la Commissione Continuità della Scuola Media Statale "N. Sauro" di Torino (anni scolastici 1996/97; 1997/98, 1998/99)

Progettazione e coordinamento di gruppi di Ricerca e di Ricerca - Formazione ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti) sui temi dell'abuso all'infanzia, dei disturbi dell'apprendimento, della disabilità e del disagio in età infantile e adolescenziale, del bullismo e della genitorialità.

TITOLI E ATTIVITÀ PROFESSIONALI

Vincitrice del Premio "Inclusione 3.0" conferito dall'Università di Macerata (27 novembre 2019) in qualità di Coordinatore scientifico del progetto "L'esperienza del Rugby Mixed Ability. Prospettive di studio e ricerca tra Sport, Pedagogia e Neuroscienze, nella direzione inclusiva" realizzato con l'Associazione "Chivasso Rugby Onlus" nell'ambito delle competizioni europee di sport Mixed Ability.

Vincitrice di concorso per Tutor Organizzatore (primo posto) e Tutor Coordinatore (primo posto) presso il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università di Torino (luglio, 2015).

Superamento del Concorso Pubblico per esami e titoli INDIRE per Ricercatore per l'Area Didattica, Formazione e Miglioramento (IIIRIC-TO-INDIRE/2012) con collocamento al sesto posto nella graduatoria nazionale di merito (25/03/2014)

Vincita di concorso pubblico rivolto a docenti e dirigenti scolastici e comando per lo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica, ai sensi dell'art. 26 – comma 8 della legge n. 448/1998 (dal 2013 al 2016), presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte - Ufficio IV – Diritto allo studio e comunicazione, con incarichi di (dal 2012 a oggi):

- Referente regionale per l'inclusione e per i Bisogni Educativi Speciali;
- Referente regionale per la dispersione scolastica (dall'a.s. 2018-19)
- Referente regionale per la Scuola ospedaliera e l'istruzione domiciliare;
- Collaboratrice per le attività di prevenzione del disagio socio-relazionale e del bullismo e cyberbullismo
- Componente dell'Osservatorio Regionale sul bullismo; membro del Forags regionale.
- Componente del gruppo di lavoro regionale coordinato dall'USR per il Piemonte per l'elaborazione del documento regionale "Buona Scuola" (Portfolio delle competenze e valutazione dei docenti)
- Componente dello Staff regionale - USR Piemonte - per la realizzazione, organizzazione e coordinamento per le azioni di supporto alle Istituzioni scolastiche su "Priorità strategiche del SNV"

Componente del GLIR (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione Regionale) Piemonte, su nomina del Direttore Generale USR per il Piemonte (a.s. 2018-19)

Coordinatrice del gruppo di lavoro interprofessionale organizzato dal MIUR – Ufficio IV Direzione Generale per lo Studente - rivolto a CTS-Referenti Inclusione, sul tema: Formazione per l'inclusione alle scuole e ai Formatori (a.s. 2018-19)

Coordinatrice della commissione regionale dei CTS per l'elaborazione di "Linee Guida Nazionali per la gestione degli ausili e dei sussidi didattici per gli allievi con disabilità" organizzata dal MIUR – Ufficio IV Direzione Generale per lo Studente

Componente della Commissione nazionale istituita presso il MIUR-Roma, per l'elaborazione delle Linee Guida sul fenomeno "Hikikomori" (a.s. 2018-19)

Componente del Tavolo Tecnico Inter-istituzionale per la Revisione del Protocollo Regionale di Intervento per l'Autismo (a.s. 2015-16);

Coordinatrice del gruppo di lavoro USR – Regione Piemonte per l'elaborazione di "Linee Guida Pedagogiche per i disturbi dello spettro autistico" (a.s. 2017-18; 2018-19)

Collocamento al quarto posto nella graduatoria nazionale di merito INVALSI per il reclutamento di "Valutatori esperti" per attività di valutazione esterna (profilo A2) per i Progetti Valutazione & Miglioramento e Vales (a.s. 2013 – 14);

Collocamento al decimo posto nella graduatoria nazionale come Componente dei NEV - Nuclei Esterni di Valutazione - INVALSI (aa.ss. 2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19).

Organizzatrice e formatrice di oltre un centinaio di corsi di formazione e di Ricerca-Formazione per dirigenti e docenti di ogni ordine e grado, curriculari e di sostegno, sui temi della progettazione educativa e didattica per competenze, della pedagogia speciale e dell'inclusione, della psicologia dello sviluppo e dei disturbi del neurosviluppo (dall'a.s. 1999 ad oggi).

Componente del gruppo tecnico di coordinamento e del Gruppo Tecnico – Scientifico di Formazione del Progetto di Ricerca-Azione triennale "Il SAM innova il SAM" per la prevenzione della dispersione scolastica, coordinato da M. Rossi Doria, in rappresentanza dell'USR per il Piemonte (a partire dall'a.s. 2015-16), con incarichi di formazione-consulenza dei docenti sui processi inclusivi.

Componente del Gruppo Regionale per la Valutazione presso USR per il Piemonte;

Coordinatore dello Sportello “Bisogni Educativi Speciali” presso lo Stand MIUR – Salone del Internazionale del libro, Torino, Lingotto Fiere (8-12 maggio 2014)

Componente di commissioni USR per il Piemonte per la valutazione di progetti delle scuole (progetto “Misure in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica” – decreto ministeriale 7 febbraio 2014 - nota USR n. 1759 del 28/02/2014; progetto “Classi 2.0”; proposte progettuali nell’ambito del disagio sociorelazionale per la prevenzione del bullismo nelle sue specificità – nota USR n. 2974 del 27 marzo 2013)

Formatore ICF: Selezione e incarico come formatore regionale per l’utilizzo sperimentale dell’ICF con alunni con disabilità nella Regione Piemonte nell’ambito del corso triennale di formazione integrata per operatori della scuola, della sanità e dei servizi sociali nel Sistema Formativo Piemontese. Coordinamento dott. G. Fusaro (Direttore NPI Biella) (aa.ss. 2010-2012).

Supervisore del Tirocinio a tempo parziale, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, dall’a.s. 1998/99 all’ a.s.2011/2012, con incarichi nell’ ambito della Pedagogia Speciale e incarichi relativi al Corso Aggiuntivo del Sostegno.

Attività di consulenza pedagogica di II livello e iscrizione all’albo dei Consulenti dell’Ufficio Scolastico Territoriale di Torino, per il servizio di formazione e consulenza di II livello ai docenti sui temi della Disabilità, dell’Inclusione e delle Esigenze Educative Speciali (ex UTS- Necessità Educative Speciali), a partire dall’ a.s. 2001/2002.

Formatrice in numerosi corsi istituzionali per la formazione dei docenti di sostegno e delle figure responsabili per il sostegno, organizzati dagli Ambiti Territoriali, dagli USR e dai CTS a livello regionale e nazionale.

Conduzione di gruppi multi professionali di ricerca-formazione sull’ICF, organizzati dall’USR per il Piemonte, presso Enti Locali e Istituti Scolastici della Regione (2010/2011; 2011/2012)

Vincitrice di concorso per l’insegnamento presso le Scuole Secondarie di II grado, classe di concorso AO36 – Filosofia, Pedagogia, Psicologia; votazione 80/80 (a.s. 1999-2000).

Dall’ a.s. 1999-2000 ad oggi, svolgimento di numerose attività di docenza, consulenza e supervisione (oltre un centinaio) presso Istituti Scolastici statali e paritari, di ogni ordine e grado, a livello nazionale (Piemonte, Valle d’Aosta, Lombardia, Liguria, Campania, Puglia, Lazio)

Partecipazione a oltre un centinaio di Seminari e Convegni accademici e istituzionali, in qualità di relatore, discussant e/o organizzatore (a partire dall’a.s. 2000/01).

Vincitrice di concorso ordinario per titoli ed esami per insegnanti elementari, a.s. 1984-1985

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI SCIENTIFICI IN QUALITÀ DI CHAIR, DISCUSSANT, RELATORE e/o ORGANIZZATORE

Discussant presso il XVIII Seminario Dottorandi SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) – Roma 8-9 luglio 2024.

Organizzazione e partecipazione alla Tavola Rotonda del Convegno “PET Teraphy. Tra miseria e nobiltà. Passato, presente e futuro di una disciplina sociale”, in collaborazione con “Laboratorio Lesignola; Antropozoa Onuls, ANA, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena, 23 maggio 2023.

Chair presso il Convegno Nazionale SIRD, “A che cosa serve la ricerca educativa?”, Milano, Università Cattolica, 21 e 22 settembre 2023.

Organizzatrice e Discussant presso il Convegno Internazionale “Nuove prospettive nella disabilità intellettiva: la prassi migliore è una buona teoria” (responsabile scientifico Prof. C. Ruggerini), Aula Magna Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, 15-16 settembre 2023.

Discussant presso il III Convegno Internazionale REN (Research on Educational Neuroscience), Roma, Università Niccolò Cusano (Maggio 2023).

Discussant presso il II Convegno Internazionale REN (Research on Educational Neuroscience), Roma, Università Niccolò Cusano (31 marzo -1 aprile 2022).

Discussant presso il Convegno Nazionale per la 5° Settimana di Eccellenza, 25-29 ottobre 2021, “Giovani, Territori, Istituzioni. Reti per l’innovazione e l’inclusione” Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università di Macerata (Sessione Pedagogia Speciale).

Discussant presso il Convegno Nazionale “Ubiquità, presenze, distanze”, Università di Cassino, (17 novembre 2021). Discussant presso il Convegno Internazionale REN – (Research on Educational Neuroscience), Roma Università Niccolò Cusano (30-31 marzo 2021).

Chair presso il Seminario di studio inter-istituzionale sul tema “Hikikomori: il ritiro sociale volontario”, promosso da Regione Piemonte – Assessorati Istruzione e Coesione sociale, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Associazione Nazionale Hikikomori, intervento: “Il protocollo regionale per l’intervento integrato. L’inclusione scolastica possibile”, Torino, 17 gennaio 2019.

Discussant presso Seminario di studio su ADHD e scuola, promosso da Regione Piemonte, AIFA (Associazione Italiana Famiglie ADHD) Piemonte, ASL di Alessandria, Aula Magna Liceo “G. Galilei”, Alessandria, 19 dicembre 2018.

Discussant presso la Tavola Rotonda sul tema “La scuola del futuro”, con F. Profumo e A.M. Ajello, Torino, Collegio Carlo Alberto, promosso da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Maggio 2018.

Discussant presso il IV Convegno Nazionale “Didattica e Inclusione scolastica”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Bolzano, 25-26 Novembre 2016. Chair presso il

Convegno organizzato da A.I.D. Torino su “La didattica della matematica per i DSA” Aula Magna Rettorato Università di Torino, 19 ottobre 2013.

Discussant presso il Convegno Internazionale “L’Invidia al lavoro” organizzato dalla Facoltà di Economia e Commercio dell’Università di Torino e dal Nodo Group (referente scientifico M. Perini), per la presentazione della ricerca su “L’invidia nella valutazione dei docenti”, promossa dal gruppo di ricerca del Nodo Group (Ottobre, 2011).

Discussant presso numerosi Convegni nazionali ANPE (Associazione Nazionale PEDagogisti), sui temi dell’inclusione, delle competenze e della valutazione e sulla didattica speciale e per DSA (aa.ss. 2008- 2015).

Componente del Comitato scientifico del II Convegno internazionale REN - Research on Educational Neuroscience – Roma, Università Niccolò Cusano, 30 marzo - 1 aprile 2022.

Co-organizzazione del Webinar per la progettazione annuale della Rete SHE Piemonte (Scuole che promuovono salute) “Il benessere degli insegnanti in una scuola che promuove salute”, Intervento: Risorse e strumenti per una scuola che promuove salute”, promosso da Regione Piemonte, Università di Torino, 20 gennaio 2021.

Componente del Comitato scientifico per l’organizzazione del seminario “Ritiro sociale e rifiuto scolastico, un dialogo inter-istituzionale” organizzato dall’ Ospedale Infantile Regina Margherita, S.C. Neuropsichiatria infantile (prof. B. Vitiello), Aula Magna IIS Avogadro, Torino, 5 dicembre 2019.

Co-organizzazione, in collaborazione con Ente Nazionale Sordi e Regione Piemonte, del Convegno “La sordità: nuovi bisogni in un mondo che cambia”, Aula Magna Liceo Alfieri, Torino 8 novembre 2019.

Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Internazionale “Embodiment e scuola”, Università degli Studi di Salerno, Fisciano 10-11 ottobre 2019.

Organizzazione e coordinamento scientifico del Seminario promosso da USR per il Piemonte e dalla rete scuole per la formazione sull’inclusione, per la presentazione dello strumento per la progettazione inclusiva, rivolto alle scuole dell’infanzia “SPI” – Aula Magna Liceo D’Azeglio, Torino, 20 giugno 2019.

Organizzazione e componente del Comitato Tecnico Scientifico del Seminario Internazionale di studio sul Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione della didattica inclusiva “Provaci Ancora Sam!” organizzato da Comune di Torino e Fondazione San Paolo, coordinamento M. Rossi Doria (MIUR-USR Campania), Torino, Fondazione Collegio Carlo Alberto - Compagnia di San Paolo, 13-14 Febbraio 2019.

Organizzazione e conduzione del Workshop interprofessionale “Scuola inclusiva, scuola valutativa?” Seminario Internazionale di studio sul Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione della didattica inclusiva “Provaci Ancora Sam!” organizzato da Comune di Torino e Fondazione San Paolo, coordinamento M. Rossi Doria (MIUR-USR Campania), Torino, Fondazione Collegio Carlo Alberto - Compagnia di San Paolo, 14 Febbraio 2019.

Co-organizzazione e componente del Comitato Tecnico Scientifico del Seminario “Piano annuale per l’inclusività. Il modello digitale sviluppato in Piemonte” in collaborazione con USR per il Piemonte, Fondazione Giovanni Agnelli e Città Metropolitana, intervento “Gli esiti della

rilevazione e il modello inclusivo alla base del PAI regionale” Torino, 22 febbraio 2018, Aula Magna Rettorato Università di Torino.

Organizzazione e coordinamento scientifico del Seminario di studio inter-istituzionale sul tema “Hikikomori: il ritiro sociale volontario”, promosso da Regione Piemonte – Assessorati Istruzione e Coesione sociale, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Associazione Nazionale Hikikomori, intervento: “Il protocollo regionale per l’intervento integrato. L’inclusione scolastica possibile”, Torino, 17 gennaio 2019.

Organizzazione e coordinamento scientifico del primo seminario nazionale sul tema “Hikikomori. Isolamento sociale volontario e abbandono scolastico”, realizzato in collaborazione con Associazione Famiglie Hikikomori, Torino, 20 febbraio, 2018, Aula Magna Istituto Avogadro, Intervento: “La sfida dell’inclusione scolastica: culture, pratiche e strumenti”.

Organizzazione e componente del Comitato Tecnico Scientifico per la realizzazione dei seminari su Coping Power e Teacher Training per la gestione delle classi con allievi con ADHD rivolto ai docenti e organizzato da Associazione ADHD Piemonte – ASL To 1, a.s. 2018-19.

Organizzazione e coordinamento scientifico del Convegno regionale per la presentazione del nuovo modello di Piano Didattico Personalizzato della regione Piemonte presso il CTS di Torino, 10 gennaio 2018.

Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno organizzato da Regione Piemonte e dal Circolo “La Stampa” di Torino, dal titolo “Campanelli di allarme e modalità di intervento per i disturbi dell’apprendimento”, Salone Circolo La Stampa, Torino, 30 marzo, 2017.

Organizzatrice e relatrice ciclo di Seminari Regionali “ADHD: conoscere per intervenire”, organizzati con AIFA (Associazione Italiana Famiglie ADHD) e SINPIA: Novara, Biella, Alessandria, Torino, gennaio-marzo 2015.

Organizzazione e coordinamento scientifico del ciclo di Seminari “ADHD: conoscere per intervenire”, promossi da AIFA (Associazione Italiana Famiglie ADHD) e SINPIA (Società Italiana Neuropsichiatria); Novara, Biella, Alessandria, Torino, gennaio-marzo 2015.

Organizzazione e coordinamento scientifico presso Seminari e Convegni regionali sulla normativa regionale per l’identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento (DGR n. 16/2014) (giugno 2014 – febbraio 2015), promossi da Regione Piemonte (Assessorati all’istruzione e alla sanità) e USR per il Piemonte.

Organizzazione e componente del Comitato Tecnico Scientifico per il Convegno organizzato da AID Nazionale, Lions, Università di Torino e Ufficio Scolastico Regionale su “DSA a scuola”; intervento: “I Disturbi dell’apprendimento a scuola: quali competenze per i docenti?” Sala Convegni Banca Popolare di Novare, Torino, 5 aprile, 2014.

Organizzazione e coordinamento scientifico del Seminario “Elaborare il Piano Didattico Personalizzato (PDP) secondo il modello biopsicosociale dell’ICF.” Primo incontro di monitoraggio del PDP Regionale con utilizzo della “Tabella Strategie di personalizzazione/individualizzazione su base ICF”, Aula Magna Liceo Scientifico, Novara, 3 aprile, 2014.

Organizzazione del seminario scientifico “Embodied Cognitive Science e BES”, relatore: prof. F. Gomez Paloma, Torino, Istituto A. Avogadro, 24 gennaio, 2014.

Organizzazione e componente del Comitato Tecnico Scientifico del Seminario di presentazione del Progetto Europeo “Dyslang”, coordinamento CNR – Torino (referente. C. Cappa), in collaborazione con l’Università di Torino, Istituto Pininfarina, Moncalieri (TO) (Maggio 2013).

Organizzazione e coordinamento scientifico del Seminario USR per il Piemonte “I bisogni educativi speciali (BES) e la valutazione”- Istituto Pininfarina, Moncalieri (TO) (Maggio, 2013).

Organizzazione e coordinamento scientifico del Convegno: “Conoscere l’ADHD: prospettive di ricerca e implicazioni per la scuola”- in collaborazione con Assessorato alla Sanità –ASL Savigliano (CN), Università di Torino (Dipartimento di Filosofia e scienze dell’educazione), USR per il Piemonte, Moncalieri (TO) - Istituto Pininfarina, Giugno, 2013.

Organizzazione e coordinamento scientifico del Convegno dell’ USR per il Piemonte “La sperimentazione MIUR sull’utilizzo dell’ICF a scuola: stato dell’arte, esigenze e nuove progettualità” - Istituto Pininfarina, Moncalieri (TO), Maggio, 2013.

Componente del Comitato Tecnico Scientifico e co-organizzazione del Convegno Internazionale “L’osservazione fra illusione e realtà” organizzato dall’Università degli Studi di Torino (Facoltà di Psicologia e Facoltà di Economia) e dall’Associazione “Il Nodo Group”. Intervento: “Osservare per Apprendere; Apprendere ad Osservare. Le dinamiche emotivo-relazionali nella classe”, Aula Magna Facoltà di Economia, Università di Torino, Dicembre, 2012.

Relatrice presso il Convegno Internazionale ATEE Spring Conference 2024, Università di Bergamo, 29 maggio-1 giugno 2024.

Relatrice su invito presso il corso di formazione per docenti neoassunti organizzato dall’ Ufficio Scolastico Territoriale di Reggio Emilia, 21 gennaio 2024.

Relatrice su invito presso il seminario “Ambienti inclusivi e digitali. Formare insegnanti e dirigenti per ridurre gli analfabetismi”, Multiplier Event nell’ambito dei progetti Europei EXCIITE e ePRI4ALL; intervento: La didattica Inclusiva, Palazzo Baroni, Università di Modena e Reggio Emilia, 12 dicembre 2023.

Relatrice su invito presso il Convegno “Neurodiversità e infanzia. Conoscere e vivere l’autismo”, relazione: “L’autismo come risorsa: la prospettiva pedagogica e il ruolo della scuola” Università di Modena e Reggio Emilia, 18 novembre 2023.

Relatrice su invito presso il Convegno “Ambienti inclusivi e digitali. Formare insegnanti e dirigenti per ridurre gli analfabetismi” Multiplier event Erasmus plus; intervento: Una didattica inclusiva per la riduzione degli analfabetismi: piste di pensiero e di azione, 12 Dicembre 2023, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Reggio Emilia.

Relatrice su invito presso il Convegno “Neurodiversità e infanzia, conoscere e vivere l’autismo”, intervento: Autismo come risorsa: la prospettiva pedagogica e il ruolo della scuola, Aula Magna Università di Modena e Reggio Emilia, 16 novembre 2023

Relatrice su invito presso il Symposium internazionale “Innovative and Inclusive Academia”, presso il Dipartimento di Economia “Enzo Biagi”; intervento: Inclusive Teaching in Higher Education, Modena, 19-20 ottobre 2023.

Relatrice su invito presso il Convegno Internazionale “nuove prospettive nella disabilità intellettiva: la prassi migliore è una buona teoria” (responsabile scientifico Prof. C. Ruggerini), Aula Magna Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, 15-16 settembre 2023.

Relatrice presso il Convegno nazionale SIPeS 2023 “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia”, 9 e 10 giugno, Università di Bergamo.

Relatrice su invito “Giornata di studio sulle Nuove Competenze” nell’ambito del Progetto Dipartimento di Eccellenza, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, 21 aprile 2023.

Relatrice su invito presso al Tavola rotonda “Analfabetismi ad alto costo sociale” - Progetto Dipartimento di Eccellenza, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, marzo 2023.

Relatrice su invito alla “Giornata di studio ECS – L’Embodied Cognitive Science come paradigma per rifondare il sistema scuola”, 4 febbraio 2023, presso il Liceo Torquato Tasso di Salerno.

Relatrice su invito al convegno on line Fondazione San Paolo, su “Scuole ancora chiuse: facciamo il punto. Dialogo insieme a Paola Damiani e ai Dirigenti scolastici Salvatore Giuliano (Brindisi) e Lidia Cangemi (Roma)”, 7 aprile, 2020.

Relatrice su invito presso il Webinar organizzato da Riconessioni e Fondazione S. Paolo “Didattica a distanza per tutti: inclusione possibile ai tempi del Coronavirus”, 20 marzo 2020.

Relatrice su invito alla Conferenza Internazionale in diretta streaming sui temi della psicologia della disabilità e della pedagogia speciale e dell’inclusione. Intervento: “La formazione degli insegnanti specializzati per il sostegno in Italia”, Aula Magna di Kamianets-Podilskyi, Ucraina, 17-18 novembre 2022.

Relatrice su invito al Workshop “La scuola ECS” presso il Convegno Erickson “Didattiche 2022”, Rimini, 18-19 novembre 2022.

Relatrice su invito alla Conferenza Internazionale “VIII International Congress on Special Pedagogy and Psychology: Education of persons with special needs; challenges of marital state”; in diretta streaming. Intervento: “Quale formazione per i «nuovi docenti inclusivi»? La ricerca sui corsi di specializzazione per il sostegno in Italia”, Kiev, Ucraina, 19-20 Ottobre 2022.

Partecipazione come relatrice con borsa alle Summer School SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), coordinate dal Prof. U. Margiotta, Università Cà Foscari (dall’a.a. 2008-09 all’a.a. 2019-2020) e dalla prof. L. Dozza, Università di Bolzano (aa.aa. 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).

Relatrice su invito presso il Convegno Internazionale “Ubiquità, presenza, distanza”, Università di Cassino, ottobre 2021. Intervento: "Corpo, Spazio e Tempo nella didattica digitale"

Relatrice su invito presso il Convegno “Scuola e inclusione”, organizzato dall’ Assessorato all’Istruzione del Comune di Rivoli (To), Sala Convegni comunale, 6 settembre 2021.

Relatrice su invito presso il Convegno “Scrivere di persone di minore età - Evento di formazione/informazione in videoconferenza, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’educazione e della formazione dell’Università di Torino, dall’Ordine dei giornalisti, dall’Ordine degli psicologi, dall’ Ordine degli avvocati, dall’Ordine degli Assistenti Sociali e dall’ Ufficio Scolastico Regionale, 21 aprile, 2021.

Relatrice su invito presso il Convegno Internazionale REN (Research on Educational Neuroscience), Università Niccolò Cusano, 31 marzo 2021. Intervento: "Key Points Between Neuroscience and Education from the “Ecs Perspective”.

Relatrice su invito presso il convegno (on line) “Ubiquità, presenza, distanza. Scenari della didattica digitale”, organizzato dall’Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Intervento: "DAD e Intercorporeità: l’approccio dell’Embodiment", 18 Dicembre 2020.

Relatrice su invito al Convegno “Di nuovo insieme” organizzato dal Centro di Psicologia scolastica Ulisse” e dall’Ordine degli psicologi, Intervento: La qualità dell'inclusione a scuola tra emergenza e sostenibilità: una sfida per docenti e studenti", Aula Magna Istituto Avogadro, Torino, 17 ottobre 2020.

Relatrice su invito presso il webinar organizzato da INDIRE “Distanze e disuguaglianze. Esperienze di inclusione sul territorio” nell’ambito del Progetto “Piccole Scuole – A scuola di prossimità”, con la partecipazione di “Save The Children”, Cesare Moreno - Maestri di Strada, Specchio, Punti Luce Save The Children, 23 giugno 2020.

Relatrice su invito presso il Convegno “Ritiro sociale e rifiuto scolastico, un dialogo inter-istituzionale” organizzato dall’ Ospedale Infantile Regina Margherita, S.C. Neuropsichiatria infantile (prof. B. Vitiello), intervento «*Il ruolo della Scuola. La prospettiva didattica e pedagogica*», Aula Magna IIS Avogadro, Torino, 5 dicembre 2019.

Relatrice su invito presso il Seminario nazionale organizzato dal Consiglio Nazionale Forense “Giornata mondiale dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza: l’avvocatura a servizio dei “piccoli”. Dal bambino all’adulto”, Fondazione Forense, Torino, 20 novembre 2019

Relatrice su invito presso il Convegno nazionale “La qualità dell’inclusione scolastica” Workshop “*Embodied Cognitive Science. La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva*”, Rimini 16 novembre 2019.

Relatrice presso il workshop “L’inclusione scolastica degli allievi “Hikikomori”, Convegno “La qualità dell’inclusione”, Rimini, 16 novembre 2019

Relatrice su invito presso il Convegno nazionale “Autismi: realtà a confronto”, organizzato da Università di Torino - S.C. Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, intervento: “*Le linee di indirizzo sui disturbi dello spettro autistico*”, Aula Magna Cavallerizza Università di Torino, 15 novembre 2019

Relatrice su invito Seminario di presentazione del Progetto “Webecome: dalla parte dei bambini”, promosso da Intesa Sanpaolo e da Impresa sociale “Con i bambini”, Torino, Palazzo Barolo, 24 ottobre, 2019.

Relatrice su invito presso il Congresso internazionale “I disturbi dello spettro autistico segni precoci e interventi possibili”, organizzato da SINPIA, intervento: *“L’approccio pedagogico ai disturbi dello spettro autistico: il ruolo della scuola e dei docenti”*, Novara 17-18 ottobre 2019

Relatrice su invito presso la Tavola Rotonda “Embodiment e Scuola”, Congresso internazionale “Embodiment e scuola”, intervento: *Embodiment and Pedagogy from science to school. La scuola ECS: fondamenti scientifici, pedagogici e didattici*, Università di Salerno, Fisciano (SA) 11 ottobre 2019.

Relatrice su invito presso il Seminario “DSA in contesto scolastico e multiculturale”, organizzato da “Centro Redulco” in collaborazione con Università di Genova e Università di Ca Foscari, intervento: *DSA e scuola: quadri, esperienze e prospettive in ottica inclusiva*, Genova 16 ottobre 2019.

Relatrice su invito presso il Seminario formativo “Attenti non si nasce, si diventa”, organizzato dall’Associazione Famiglie ADHD, in collaborazione con L’Istituto Umberto I di Alba (CN), intervento: *ADHD e inclusione: una sinergia possibile*, Alba 4 ottobre 2019.

Relatrice su invito al Webinar Nazionale organizzato da CNR-ITD Genova nell’ambito del percorso formativo “Azioni e didattiche inclusive” sul tema: “Bisogni educativi speciali e ICF: la prospettiva pedagogica (6 maggio 2018).

Relatrice su invito presso il Convegno nazionale AID “Studenti in apprendimento: sfide e strategie” (coordinamento prof. G. Stella), intervento: *Il ruolo delle istituzioni per una scuola inclusiva. Processi, strategie e strumenti a livello regionale*, Aula Magna Istituto Berti, Torino, 30 marzo 2019.

Organizzatrice e componente del CTS del Seminario Internazionale di studio sul Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione della didattica inclusiva “Provaci Ancora Sam!” organizzato da Comune di Torino e Fondazione San Paolo, con il coordinamento M. Rossi Doria, Collegio Carlo Alberto, Torino, 13-14 Febbraio 2019;

Organizzatrice e conduttrice del Workshop “Scuola inclusiva, scuola valutativa?” Collegio Carlo Alberto, Torino, 14 Febbraio 2019. Relatori ad invito: Gullotta V. (Responsabile Servizio Inclusione della Direzione Istruzione e Formazione Bolzano); Augello G. (Centro di coordinamento Aggiornamento e sviluppo scolastico Provincia di Bolzano); Moreno C. (Presidente Associazione Maestri di Strada di Napoli).

Relatrice su invito giornate di formazione per i docenti di sostegno organizzate dall’Ambito Territoriale di Torino, 11 febbraio 2019

Relatrice unica su invito presso il Seminario di Studio “Sguardi diversi sulla realtà”, organizzato dalla Diocesi di Torino presso il Liceo “M. Mazzarello”, Torino, 8 febbraio 2019.

Organizzatrice e coordinatrice scientifica del Seminario di studio inter-istituzionale sul tema “Hikikomori: il ritiro sociale volontario”, promosso da Regione Piemonte – Assessorati Istruzione e Coesione sociale, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Associazione Nazionale Hikikomori, 17 gennaio 2019; intervento: “Il protocollo regionale per l’intervento

integrato. L'inclusione scolastica possibile"

Co-organizzatrice e componente del CTS del Seminario "Piano annuale per l'inclusività. Il modello digitale sviluppato in Piemonte", presso l'Aula Magna del Rettorato Università di Torino, in collaborazione con USR per il Piemonte, Fondazione Giovanni Agnelli e Città Metropolitana, 22 febbraio 2018. Intervento "Gli esiti della rilevazione e il modello inclusivo alla base del PAI regionale"

Relatrice su invito presso il XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Arezzo ottobre 2018, Simposio "Promuovere l'intelligenza emotiva e l'apprendimento socio-emotivo per un apprendimento efficace nella scuola dell'inclusione", intervento "*Emozioni e motivazione a scuola*" (Tinti C., Sini B., Damiani P.)

Relatrice su invito presso il Meeting nazionale di Bioetica, "L'evoluzione del sé dalla genitorialità alla senescenza: il caregiver"; Intervento: *La relazione di cura nella genitorialità*; Palazzo delle Feste, Bardonecchia (TO), 21-22-23 settembre 2018.

Relatrice su invito presso la 6a edizione del Convegno Internazionale Erickson "Autismi. Benessere e sostenibilità", Intervento: Gli "Sportelli diffusi". L'esperienza degli sportelli per gli autismi in Piemonte, Rimini, 4 - 5 maggio 2018.

Relatrice su invito presso la Spring School organizzata da "Center for Studies on Educational Methodologies" (coordinamento scientifico U. Margiotto, D. Ianes, P. Bianucci), Intervento: "Il modello dell' Educational ECS e la sperimentazione delle "Scuole ECS based", Torino 13 - 14 aprile 2018.

Relatrice su invito presso il Convegno Nazionale "Quando la dislessia entra in classe: dalla diagnosi alle modalità di intervento", organizzato da Lions Club International e da Istituto di Ricerca Scientifica Medea della Nostra Famiglia di Bosisio Parini, nell'ambito del Progetto di Ricerca Nazionale "Seleggio", Torino, 10 marzo 2018.

Relatrice su invito presso il convegno regionale "La gestione e l'inclusione dell'alunno con ADHD", Aula Magna Ospedale di Alessandria, 3 marzo, 2018, organizzato da Regione Piemonte, Associazione Famiglie ADHD.

Relatrice su invito presso il Convegno "Quando la dislessia entra in classe: dalla diagnosi alle modalità di intervento", organizzato da Lions Club International, Torino, 10 marzo 2018

Relatrice e co-organizzatrice Seminario regionale inter-istituzionale "Piano annuale per l'inclusività. Il modello digitale sviluppato in Piemonte", presso l'Aula Magna del Rettorato Università di Torino, in collaborazione con USR per il Piemonte, Fondazione Giovanni Agnelli e Città Metropolitana, 22 febbraio 2018. Intervento "Gli esiti della rilevazione e il modello inclusivo alla base del PAI regionale"

Organizzatrice e relatrice del primo seminario scientifico nazionale sul tema "Hikikomori. Isolamento sociale volontario e abbandono scolastico", realizzato in collaborazione con Associazione Famiglie Hikikomori, Torino, 20 febbraio, 2018, Aula Magna Istituto Avogadro, Intervento: "La sfida dell'inclusione scolastica: culture, pratiche e strumenti".

Relatrice su invito presso il Corso di formazione per i docenti di sostegno, organizzato dall'

Ambito Territoriale di Cuneo, 8 febbraio 2018. Intervento: La Didattica Inclusiva.

Relatrice su invito presso il Seminario Nazionale “Piccole scuole per fare grande un Paese” organizzato da Regione Lombardia e Indire, Lecco, 27 gennaio 2018. Intervento: “Riflessioni e prospettive per il miglioramento della qualità della scuola tra pedagogia e neuroscienze.”

Organizzatrice e relatrice del Convegno regionale per la presentazione del nuovo modello di Piano Didattico Personalizzato della regione Piemonte presso CTS di Torino, 10 gennaio 2018.

Relatrice su invito presso il Convegno organizzato dall’AID (Associazione Italiana Dislessia) e dalla Regione Piemonte “DSA nel mondo della scuola per una migliore integrazione nel mondo del lavoro. Esperienze a confronto”, Alessandria, 19 dicembre, 2017.

Relatrice su invito presso il Convegno “I disturbi del comportamento alimentare: oggi e domani” organizzato da SINPIA presso l’Aula Magna dell’Ospedale di Alessandria. Intervento: “Il ruolo dei docenti nella scuola del ben-essere e delle competenze”, 25 novembre 2017.

Co-Relatrice presso il Workshop “Embodied Cognitive Science. La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva”, Convegno Centro Studi Erickson, La qualità dell’inclusione scolastica e sociale, Rimini, 3-5 novembre 2017.

Relatrice presso il Workshop (Contributi scientifici) “Alunni con BES e risorse per l’inclusione in Piemonte: il PAI. Primi dati di un’indagine dell’Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte”, Convegno Centro Studi Erickson, La qualità dell’inclusione scolastica e sociale, Rimini, 3-5 novembre 2017.

Relatrice su invito presso il Convegno di apertura del Corso di formazione per docenti (Piano Nazionale di Formazione) per l’inclusione di alunni con disturbi dello spettro autistico, organizzato da Città Metropolitana – AslTo1 e Ambito Territoriale Torino – “Trattamento integrato: sanità, scuola, famiglia”, 26 Ottobre 2017.

Relatrice su invito presso l’Evento residenziale “Il moto che abilita e riabilita: relazione tra ambiente e persona”, organizzato da Fondazione Un passo insieme-Onlus e ANPH (Associazione di Volontariato per l’inserimento e la professionalità delle persone con Handicap), Val della Torre (TO), 25 Ottobre, 2017.

Relatrice su invito presso il Convegno della Regione Piemonte (ASL To1-To2-To3) “Il percorso socio-sanitario della persona con disturbo dello spettro autistico in età adulta”, relazione: “Il ruolo della scuola”; Sala Congressi Intesa Sanpaolo Via Santa Teresa 1/g, Torino, 17 Ottobre 2017.

Relatrice su invito Seminario iniziale del corso di “Formazione sul disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)”, rivolto alle scuole della regione Piemonte e Lombardia, organizzato dal CTS di Novara e da AIFA Onlus Lombardia, 12 Ottobre 2017.

Relatrice su invito presso il Convegno “Bullismo e Cyberbullismo. Strategie di intervento e prevenzione educativa”, organizzato da ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti) Piemonte, relazione “Il bullismo (non) esiste? Metodologie pedagogiche e formazione dei docenti”, Centro di documentazione pedagogica, Torino, 7 ottobre 2017.

Relatrice su invito presso l'Evento Formativo Residenziale organizzato da Azienda Ospedaliera Universitaria – Città della Salute di Torino, “Rifiuto scolastico e ritiro sociale. Percorsi integrati di diagnosi e cura”, relazione “Percorsi per l'inclusione”, Aula Magna Ospedale Molinette, Torino, 25 Settembre 2017.

Relatrice su invito presso il Convegno “La fortezza piena. Buone prassi per l'integrazione”, Percorsi di formazione per sanitari e insegnanti, Forte di Exilles, Torino, 17 Maggio, 2017.

Relatrice su invito presso il Convegno “Alleanza per gli Autismi: dalla famiglia alla famiglia passando per la scuola”, 1 Aprile 2017, presso il CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione) “Negri” – Casale Monferrato (AL), organizzato dal CTS provinciale, ATP Alessandria, USR Piemonte, Comune di Casale Monferrato.

Relatrice presso Ambiti Territoriali e CTS del Piemonte per la formazione dei coordinatori per il sostegno sui temi dell'inclusione (Aprile-Ottobre 2017).

Relatrice su invito presso il Convegno organizzato da “Circolo La Stampa di Torino”, dal titolo “Campanelli di allarme e modalità di intervento per i disturbi dell'apprendimento”, Torino, 30 marzo, 2017

Relatrice su invito presso il Convegno Nazionale Centro Studi Erickson “La scuola del presente tra educazione e didattica. Promuovere l'inclusione valorizzando le Differenze”, Relazione: Embodied Cognitive Science. La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze, Salerno, 1-2 Dicembre 2016.

Chair e Relatrice presso il IV Convegno Nazionale “Didattica e Inclusione scolastica”, Università di Bolzano. Relazione: “Per un'idea di “didattica equa”: progettazione e realizzazione di un curriculum inclusivo per competenze”, 25-26 Novembre 2016.

Relatrice su invito presso il Seminario “Apprendimento e neuroscienze. Innovare per includere”, Aula Magna Convitto Carlo Alberto- Baluardo Partigiani 6, Novara, 12. Novembre 2016.

Relatrice unica presso il Master di Psicologia Scolastica, Centro Ulisse, Torino, 14 ottobre 2016, Intervento: Didattica per competenze innovativa e inclusiva.

Relatrice su invito presso la Tavola Rotonda del Convegno Nazionale AIRIPA “Il ruolo dei professionisti nel disagio scolastico”, Aula Magna del Rettorato dell'Università di Torino, 8 ottobre 2016.

Relatrice su invito presso il Convegno Nazionale “Neuroscienze e Acustica per il potenziamento dell'apprendimento a scuola” organizzato dai Dipartimenti di Neuroscienze e di Scienze Chirurgiche dell'Università di Torino e dal Dipartimento di Acustica del Politecnico di Torino, presso Fondazione CRT – Torino, intervento “La prevenzione dei Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo a scuola: il ruolo dei docenti e della didattica” (15 settembre 2016).

Relatrice su invito presso il Convegno Internazionale “2young2fail - Final Conference - Erasmus plus”, promosso dalla Fondazione San Paolo, intervento: “Tra rischi e opportunità: azioni e strumenti per favorire l'inclusione”, Torino, 6 luglio 2016, Circolo dei Lettori.

Relatrice su invito presso il Convegno Nazionale AIFA (Associazione Famiglie ADHD) – SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria), intervento: “Strategie e Strumenti per l’inclusione”, Torino, Aula Magna Liceo d’Azeglio, Maggio 2016

Relatrice presso Ambiti Territoriali e CTS del Piemonte per la formazione dei coordinatori per il sostegno sui temi dell’inclusione (Aprile-Settembre 2016).

Relatrice su invito presso il Seminario Regionale “L’Inclusione a scuola: strumenti ed esempi”, organizzato da FORAGS (Forum Regionale delle Associazioni dei Genitori), Torino, 18 Febbraio 2016

Giornata di Formazione organizzata dall’Università del Piemonte Orientale, “Bisogni educativi speciali... nessuno è escluso”, Asti, gennaio 2016; intervento: Strategie e strumenti per l’inclusione: PDP e PAI – DGR 16 Regione Piemonte.

Intervento presso la “Giornata Formativa Ordine degli Psicologi “I disturbi delle abilità scolastiche”, Titolo intervento: “La sfida formativa superiore e i DSA”, organizzato dalla Facoltà di Psicologia dell’Università di Torino, GAM, 24 ottobre, 2015.

Relatrice presso l’UTS – Torino, Corso di Formazione per docenti di sostegno, organizzato da UTS-CTS “Levi Arduino”, Relazione: I nuovi paradigmi dell’inclusione, 12 ottobre, 2015.

Comunicazione presso il XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Relazione: L’utilizzo del PDP in Piemonte: un primo monitoraggio, Pesaro, 9 -10 ottobre, 2015.

Relatrice su invito presso il Convegno Nazionale “Disturbi Da Comportamento Dirompente. Nuove frontiere per il trattamento non farmacologico”, organizzato da NPI-ASL CN1, presso Ospedale di Savigliano, Relazione: Scuola e disturbi del comportamento, Savigliano (CN), 5 ottobre, 2015.

Relatrice presso il CTS di Biella, per la formazione dei docenti di sostegno, Intervento: valutazione e didattica inclusiva per competenze, Biella, 20 maggio, 2015.

Relatrice su invito presso il Convegno Nazionale dell’Associazione Italiana Dislessia (AID), per la presentazione della DGR n. 16 del Piemonte (Schede per la rilevazione precoce degli studenti con DSA), Napoli, 14-15 maggio, 2015

Relatrice presso il Convegno organizzato da Cipes Piemonte e Liceo Classico d’Azeglio “Dialoghi sulla salute. Costruire il futuro: il processo di crescita dell’adolescente”, Relazione: “I Disturbi dell’apprendimento”, 10 febbraio 2015, Torino.

Coordinatrice e relatrice del ciclo di Seminari Regionali “ADHD: conoscere per intervenire”, organizzati con AIFA (Associazione Italiana Famiglie ADHD) e SINPIA: Novara, Biella, Alessandria, Torino, gennaio-marzo 2015.

Intervento di Formazione per l’Ordine degli Psicologi, presso AIRIPA - Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento - Sezione Regionale Piemonte Giornata di Formazione 20 settembre 2014 I BES (EES per il Piemonte) e DSA: tipologie e normativa, come orientarsi? Torino Dipartimento di Psicologia, Via Verdi 10 – Sala Lauree.

Ciclo di conferenze sul tema: "I BES a scuola – approcci educativi e didattica inclusiva"
Relatrice su invito presso il Convegno Nazionale "Nessuno escluso", Coordinatore: Fabio Dovigo. Relazione: "L'Index for inclusion. Tre anni di esperienza presso le scuole dell'infanzia piemontesi," Università di Bergamo, 23 maggio 2015.

Relatrice unica seminari di formazione per i docenti coordinatori del sostegno sul tema della "Didattica Inclusiva" - 29 aprile 2014, Ambito Territoriale Cuneo

Progettazione e coordinamento del seminario esperienziale formativo promosso da USR per il Piemonte, per lo sviluppo delle competenze psicopedagogiche dei docenti, a seguito del Convegno scientifico "*Embodied Cognitive Science e BES*", con la supervisione del prof. F. Gomez Paloma, presso il Convitto Nazionale Umberto I, (Torino, 25 maggio 2014).

Progettazione e conduzione del seminario formativo nell'ambito della Formazione promossa dal Convegno Nazionale Lions - AID- USR per il Piemonte "I Disturbi dell'apprendimento a scuola: quali competenze per i docenti?" (5 aprile, 2014) sul tema "Didattica per competenze e inclusione: dalle competenze disciplinari alle competenze trasversali" (Torino, 18 maggio 2014)

Relatrice presso il Terzo convegno Internazionale "Didattica e inclusione scolastica: valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti"; Università di Bolzano, 28-29 Novembre 2014,

Relatrice presso il Convegno Nazionale "BES ed EES nuovo indirizzo per la gestione di studenti con difficoltà di apprendimento", organizzato da AID, AIFA (Associazione Italiana Famiglie ADHD), con la collaborazione di SINPIA, Ufficio Scolastico Regionale, Regione Piemonte, Città di Vercelli e DeAgostini Scuola, Vercelli, 8 novembre 2014.

Organizzatrice e relatrice presso Seminari e Convegni regionali sulla normativa regionale per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento (DGR n. 16/2014) (giugno 2014 – febbraio 2015)

Relatrice presso il convegno organizzato da USR-Lions-AID "I Disturbi dell'apprendimento a scuola: quali competenze per i docenti?" Sala Convegni Banca Popolare di Novare, Torino, 5 aprile, 2014.

Organizzazione e gestione del Seminario "Elaborare il Piano Didattico Personalizzato (PDP) secondo il modello biopsicosociale dell'ICF." Primo incontro di monitoraggio del PDP Regionale con utilizzo della "Tabella Strategie di personalizzazione/individualizzazione su base ICF", Liceo Scientifico di Novara, 3 aprile, 2014.

Relatrice al seminario "Difficoltà di apprendimento e didattica disciplinare" nell'ambito della "Settimana della Bioetica" organizzata da BIEVOL, presso Liceo "D. Berti" Torino, 28 Marzo, 2014.

Relatrice presso il Convegno Geogebra Day. Relazione: "Verso una "didattica inclusiva della matematica" attraverso l'utilizzo di GeoGebra e la didattica per competenze". Ottobre 2014.

Relatrice in qualità di referente regionale della scuola ospedaliera al Convegno "Adolescenti e giovani adulti ammalati di tumore: guarire di più per guarire meglio" FIAGOP, Museo Nazionale dell'Automobile, Torino, 14 febbraio, 2014.

Organizzatrice del seminario scientifico “Embodied Cognitive Science e BES”, relatore: prof. F. Gomez Paloma, Università di Salerno - USR per il Piemonte, Torino, Istituto A. Avogadro, 24 gennaio, 2014.

Relatrice unica del seminario organizzato dall’A.I.D. di Cuneo “Didattica inclusiva per allievi con DSA” nell’ambito del progetto “Difficoltà e disturbi di apprendimento in matematica: proposte d’intervento per la scuola dell’infanzia e della primaria” Ospedale di Savigliano, 13 dicembre 2013.

Partecipazione al IX convegno Erickson “La qualità dell’integrazione scolastica” con comunicazione nella sezione “Buone Prassi per l’inclusione scolastica”, novembre 2013.

Partecipazione in qualità di moderatore al Convegno A.I.D. – Torino: “La didattica della matematica per i DSA” 19 ottobre 2013.

Organizzazione e partecipazione come relatrice - Seminario di presentazione del Progetto Europeo “Dyslang” e relativo corso di formazione per docenti di lingue, organizzato dall’USR per il Piemonte e dal CNR (referente. C. Cappa), in collaborazione con l’Università di Torino- Istituto Pininfarina, Moncalieri (TO) (Maggio 2013)

Organizzazione e partecipazione come relatrice - Seminario USR per il Piemonte “I bisogni educativi speciali (BES) e la valutazione”- Istituto Pininfarina, Moncalieri (TO) (Maggio, 2013)

Relatrice presso il Convegno Nazionale “Didamatica 2013” per la presentazione della ricerca sulla robotica educativa per la prevenzione dei DSA, presso le scuole del Piemonte; Pisa – Area della ricerca CNR (Maggio 2013)

Relatrice presso il Convegno Nazionale “Pianeta apprendimento Tra difficoltà dell'apprendimento e DSA” organizzato dall’ANPE Nazionale e dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università LUMSA- Roma (Aprile, 2013)

Relatrice presso il seminario “@nch’io a scuola-Momenti di in-formazione sui DSA alla luce della Legge 170”- Comune di Caselle torinese (To) (Aprile, 2013)

Relatrice in rappresentanza dell’USR-Ufficio VI presso il ciclo di seminari dell’USR- Ufficio III “Le Nuove Indicazioni Nazionali” (Gennaio e Aprile 2013), presso l’ Istituto Pininfarina, Moncalieri (TO)

Relatrice presso il Convegno Nazionale del Grimed (Gruppo Ricerca in Matematica) e AIRIPA “Per piacere, voglio ‘contare’ Difficoltà, disturbi di apprendimento e didattica della matematica, in collaborazione con la Facoltà di Psicologia dell’ Univeristà di Padova (Aprile, 2013)

Organizzazione e partecipazione come relatrice al Convegno: “Conoscere l’ADHD: prospettive di ricerca e implicazioni per la scuola”- Moncalieri (TO) - Istituto Pininfarina, giugno, 2013.

Relatrice presso il Convegno “La scuola in ospedale”, per l’inaugurazione della sezione di scuola ospedaliera. Relazione: “Relazione educativa, cura e promozione della salute” Biella, gennaio, 2013.

Organizzazione e partecipazione come relatrice al Convegno dell’ USR per il Piemonte “L’ICF

a scuola: stato dell'arte, esigenze e nuove progettualità" - l' Istituto Pininfarina, Moncalieri (TO) Maggio, 2013.

Relatrice presso il Liceo Statale "G.F. Porporato" di Pinerolo (To) per il seminario formativo rivolto a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado sui DSA. Intervento: "L'articolazione di un PDP. Strumenti compensativi e pratiche dispensative" (Gennaio, 2013)

Relatrice presso il Convegno "Dislessia, valutare chi? Cosa? Come?" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) e dalla Provincia di Novara, presso l' "Istituto Fauser", Novara (Gennaio, 2013)

Relatrice presso il Convegno Nazionale "L'osservazione fra illusione e realtà" organizzato dall'Università degli Studi di Torino (Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione) e dall'Associazione "Il Nodo Group". Intervento: "Osservare per Apprendere; Apprendere ad Osservare", sull'osservazione delle dinamiche emotivo-relazionali della classe" (Torino, Dicembre, 2012)

Relatrice presso il Convegno "Help to you" sul tema della Salute a scuola, organizzato dall'Ufficio Scolastico territoriale di Torino, settore Sostegno e Integrazione, con un intervento sulle reti di cura nei servizi di scuola ospedaliera e di istruzione domiciliare (Torino, Novembre, 2012)

Relatrice presso il Convegno Nazionale GRIMED-ANDIS "Dislessia, discalculia e altro..." Intervento: " I DSI. Disturbi Specifici dell'Insegnamento: un approccio pedagogico. Venaria Reale (To), Ottobre, 2012

Congresso nazionale SIRM (Società Italiana per lo Studio del Ritardo Mentale) Presentazione poster "Favorire il successo scolastico negli allievi con disabilità intellettiva e difficoltà di apprendimento. Esperienze di didattica inclusiva attraverso l'utilizzo dell'ICF", Genova, Ottobre, 2012

Relatrice presso il Convegno "Star bene a scuola", organizzato dal Comune di Ivrea (TO). Intervento: "La professionalità del docente. Competenze professionali e preparazione relazionale" (Ottobre, 2012)

Relatrice presso il Convegno Nazionale GRIMED-ANDIS "Dislessia, discalculia e altro..." Intervento: " I DSI. Disturbi Specifici dell'Insegnamento: un approccio pedagogico. Venaria Reale (To), Ottobre, 2012

Relatrice presso il Convegno Nazionale "Disturbi specifici di apprendimento. Alleanza e sinergia scuola – famiglia: una scelta vincente", organizzato dall'USR Piemonte e dall'Agenzia Pedagogica Europea, sul tema: "Valutazione condivisa e consapevole nella scuola con alunni con DSA e EES", presso l'Istituto "Pininfarina" di Moncalieri (TO) (Dicembre 2011)

Relatrice presso il Convegno Nazionale "Disturbi specifici di apprendimento. Alleanza e sinergia scuola – famiglia: una scelta vincente", organizzato dall'USR Piemonte e dall'Agenzia Pedagogica Europea, sul tema: "Valutazione condivisa e consapevole nella scuola con alunni con DSA e EES", presso l'Istituto "Pininfarina" di Moncalieri (TO) (Dicembre 2011)

Relatrice e discussant presso il Convegno Internazionale "L'Invidia al lavoro" presso la Facoltà di Economia e Commercio dell'Università di Torino, per la presentazione della ricerca su

“L’invidia nella valutazione dei docenti”, promossa dal gruppo di ricerca del NODO GROUP (Ottobre, 2011).

Relatrice presso numerosi Convegni ANPE, in collaborazione con l’USR- Piemonte, sui temi dell’integrazione, delle competenze e della valutazione e sulla didattica speciale e per DSA (anni scolastici 2008/09; 2009/10 1 2011/12)

Relatrice agli incontri “Giovedì pedagogici” presso l’UTS – Istituto Arduino di Torino, sui temi delle EES e della didattica speciale e inclusiva (anni scolastici 2007/08; 2008/09; 2009/10; 2011/12).

Relatrice al convegno “Formarsi ad una professione di cura: tutor e tutorship tra l’apprendere a bottega ed intenzionalità educativa”, presso la Facoltà di Medicina dell’ Università di Torino; Titolo dell’Intervento: “Tirocinio e Formazione degli insegnanti alla relazione educativa” (a.a.2009/2010) .

PRODOTTI E DOCUMENTI ISTITUZIONALI

- Progettazione ed elaborazione delle Linee di indirizzo pedagogiche per l’inclusione degli allievi con Disturbi dello Spettro Autistico (Allegato alla D.G.R. n. 26-1653 del 29.6.2015) (Gazzettino Ufficiale e sito Regione Piemonte; sito USR per il Piemonte)
- Progettazione ed elaborazione del Protocollo Regionale - Allegato alla Deliberazione della Giunta Regionale 19 ottobre 2018, n. 24-7727 Approvazione schema di protocollo d’intesa tra la Regione, USR Piemonte, MIUR e l’Associazione Hikikomori e Italia Genitori Onlus, per la promozione della cultura e la definizione di strategie d’intervento sull’emergente fenomeno del ritiro sociale volontario – Hikikomori (ottobre 2018).
- Elaborazione e sperimentazione dello strumento per le scuole dell’infanzia “SPI” (Schede di Progettazione educativa e didattica Inclusiva) – in pubblicazione sul sito dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (Gennaio 2020)
- Partecipazione al gruppo di lavoro inter-istituzionale per l’elaborazione delle Linee Guida regionali per l’Autismo (D.G.R. n. 26-1653 del 29.6.2015)
- Elaborazione e pubblicazione del modello regionale di Piano Didattico Personalizzato (PDP) per gli allievi con BES Pubblicazione sul sito USR per il Piemonte (Nota USR prot. N. 3032/2013), sperimentazione e aggiornamenti (aa.ss. 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-18)
- Partecipazione al gruppo di lavoro per l’elaborazione della DGR n. 15/2014 – Protocollo per la diagnosi e la certificazione della disabilità – Regione Piemonte
- Partecipazione al gruppo di lavoro per l’elaborazione della DGR n. 16/2014 – Schede per la comunicazione scuola – famiglia per la rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento e dei disturbi del neurosviluppo (Tavolo inter-istituzionale USR per il Piemonte, Regione Piemonte Assessorati alla Sanità e all’Istruzione)

Torino, 01 luglio 2024

Paola Damiani

