

**Gian Antonio Di Bernardo, Ph.D.**

E-mail: gianantonio.dibernardo@unimore.it

---

**DATI PERSONALI**

Luogo e data di nascita	Udine, 28 Febbraio 1981
Nazionalità	Italiana
Indirizzo (istituzionale)	Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, Viale Allegri 9, 42121 Reggio Emilia (RE)
Posizione attuale	Professore Associato, Settore disciplinare M-PSI/05, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università di Modena e Reggio Emilia).

---

**POSIZIONI ACCADEMICHE**

1 Dicembre 2022 – In corso	Professore Associato, Settore disciplinare M-PSI/05, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università di Modena e Reggio Emilia).
1 Dicembre 2019 – 30 Novembre 2022	Ricercatore a tempo determinato art. 24 c. 3 lett. B, Settore disciplinare: M-PSI/05, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università di Modena e Reggio Emilia).
1 Marzo 2019 – 30 Novembre 2019	Assegnista di Ricerca, Settore disciplinare: M-PSI/05, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università di Modena e Reggio Emilia). Titolo del progetto: “Soundwords: Graphic Story Telling”. Tutor: Prof. Loris Vezzali.
1 Ottobre 2017 – 28 Febbraio 2019	Assegnista di Ricerca, Settore disciplinare: M-PSI/05, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università di Modena e Reggio Emilia). Titolo del Progetto: “UBINVB – Ubiquitous objective measures of intergroup nonverbal behaviors”. Tutor: Prof. Loris Vezzali.
1 Ottobre 2015 –30 Settembre 2016	Assegnista di Ricerca, Settore disciplinare: M-PSI/05, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università di Modena e Reggio Emilia). Titolo del Progetto: “Obiettivo integrazione: strategie innovative di riduzione del pregiudizio”. Tutor: Prof. Loris Vezzali.
1 Marzo 2015 –30 Settembre 2015	Assegnista di Ricerca, Settore disciplinare: M-PSI/05, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. Titolo del Progetto: “Individuals with intellectual developmental disabilities and humanity attributions”. Tutor: Prof. Renzo Vianello.

---

## ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

---

20 Luglio 2017 – 20 Luglio 2026 Abilitazione nazionale scientifica alle funzioni di professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E3, SSD M-PSI/05 – Psicologia sociale.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

Marzo 2013 Dottorato in “Psicologia Sociale e della Personalità” (XXV Ciclo), Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova. Titolo Tesi: “Humanity Attributions in Different Intergroup Contexts, and Related Phenomena”. Supervisore: Prof. Dora Capozza. Data conseguimento Dottorato: 22 Marzo 2013.

Luglio 2009 Laurea Specialistica in “Psicologia Sociale, del Lavoro e della Comunicazione”, Curriculum: Ricerca e Sviluppo Sociale. Università di Padova. Voto: 110 e Lode. Titolo tesi: “Attribuzioni Implicite di Umanità. L’effetto Moderatore dello Status”. Relatore: Prof. Dora Capozza. Data conseguimento della Laurea: 2 Luglio 2009.

Luglio 2006 Laurea Triennale in “Psicologia della Personalità e delle Relazioni Interpersonali”, Curriculum: Valutazione della Personalità. Università di Padova. Voto: 102/110. Relatore: Prof. Maria Zorino.

1 Febbraio 2009 – 31 Maggio 2009 Tirocinio pre-laurea presso il dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova. Supervisore: Prof. Dora Capozza.

1 Ottobre 2004 – 30 Settembre 2005 Programma Erasmus. Facoltà di Psicologia e Pedagogia. Università di Bucarest. Responsabile di Flusso: Prof. Adriana Lis.

## PRINCIPALI INTERESSI DI RICERCA

---

- Relazioni intergruppi
- Pregiudizio (implicito e esplicito) e stereotipi
- Strategie di riduzione del pregiudizio
- Fattori di personalità nei rapporti intergruppi
- Cambiamento sociale
- Pregiudizio in contesti sanitari e educativi
- Attribuzioni di umanità nei rapporti intergruppi

## CURRICULUM SCIENTIFICO

---

### *Periodi all'Estero*

1 Agosto 2018 – 31 Agosto 2018 Visiting researcher presso la University of British Columbia, Vancouver (Canada). Department of Psychology. Host: Dr. Simon Lolliot.

13 Marzo 2018 – 13 Maggio 2019 Visiting researcher presso la Yale University, New Haven (Stati Uniti). Department of Psychology. Host: Prof. John Dovidio.

9 Giugno 2016 – 10 Luglio 2016 Visiting researcher presso la Greenwich University, Londra (Regno Unito). Department of Psychology, Social Work & Counselling. Host: Prof. Sofia Stathi.

## Gian Antonio Di Bernardo –Curriculum Vitae–

1 Ottobre 2011 – 31 Dicembre 2012 Visiting researcher presso la University of Kent, School of Psychology. Host: Dr. Tendayi Viki.

### *Partecipazioni a Programmi di Ricerca Finanziati*

1 Gennaio 2023 – 31 Dicembre 2025 Erasmus + SPORT 2022 “Collaborative partnerships,” project title “SCALE – Special dual Career paths Against early Leaving from Education and training”. Partner: Malta Football Association, Malta (Coordinator); Federatia Romana de Fotbal, Romania; Lega Italiana Calcio Professionistico (LegaPro), Italy; Azerbaijan Futbol Federasiyalari Assosiyalari Ictimai Birlik, Azerbaijan; Football Association of Moldova, Moldova; University of Modena and Reggio Emilia, Italy; ForModena, Italy; Association Europeenne Pour la Formation Professionnelle, Belgium. Total budget: 400.000 Euro. Budget University of Modena and Reggio Emilia: 56.050 Euro. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.

1 Gennaio 2023 – 31 Dicembre 2025 Erasmus + SPORT 2022 “Collaborative partnerships,” project title “EPLAY – Educating Parents, Leaders And Young people”. Partner: Masinio Futbolo Asociacija, Lithuania (Coordinator); Malta Football Association, Malta (Coordinator); Federatia Romana de Fotbal, Romania; University of Modena and Reggio Emilia, Italy; ForModena, Italy; UEFA Foundation for Children, Switzerland; Athletes Inspire Children, Germany. Total budget: 400.000 Euro. Budget University of Modena and Reggio Emilia: 75.170 Euro. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.

1 Gennaio 2021 – 31 Dicembre 2022 Erasmus + Sport “Collaborative partnerships,” project title “PROGRES – PROMoting GendeR Equality in Sports.” Partecipante. Partner: Malta Football Association, Malta (Coordinator); Centrul de Dezvoltare Curriculara si Studii de Gen: FILIA, Romania; TREK ANAPTYKSIKON IPODOMON KE IPIRESION ANONIMI ETERIA, Greece; Eusa Institute, Slovenia. University of Modena and Reggio Emilia, Italy; Norges Fotballforbund, Norway; Football Federation of Macedonia Skopje, North Macedonia; Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.

15 Ottobre 2021 – 14 Marzo 2022 Fondo integrative per la ricerca (FISR) finanziato dal Ministero dell’università e della ricerca. Titolo del progetto: “Enhancing children's and parents' resilience in lockdown through theory of mind and social support”. Partecipante. Responsabile Scientifico: Proff. Alessa Cadamuro (UniMoRe) e Elena Trifiletti (UniVr).

1 Marzo 2019 – 31 Agosto 2020 Progetto finanziato dall’Unione Europea, Erasmus+. Partecipante (Titolare di assegno di ricerca). Titolo del progetto: “Soundwords: Graphic Story Telling”, Key action 2 “Cooperation for innovation and the exchange of good practices”. Responsabile scientifico. Prof. Loris Vezzali. Università partner: Padagogische Hochschule Wien, Austria; Stadtschulrat fur Wien, Austria (Coordinatore); The CoED Foundation, UK; Malta College of Arts Science and Technology, Malta; Escola Vida Montserrat, Spagna; Max-Born-Berufskolleg, Germany; Liceo Artistico Arcangeli, Italia.

1 Ottobre 2017 – 28 Febbraio 2019 Fondi di Ateneo (FAR). Università di Modena e Reggio Emilia. Partecipante (Titolare di assegno di ricerca). Titolo del Progetto: “UBINVB – Ubiquitous objective measures of intergroup nonverbal behaviors”. Responsabili Scientifici: Proff. Loris Vezzali e Simone Calderara.

## Gian Antonio Di Bernardo –Curriculum Vitae–

- 1 Ottobre 2015 – 30 Settembre 2016 Fondi di Ateneo (FAR). Università di Modena e Reggio Emilia. Partecipante (Titolare di assegno di ricerca). Titolo del Progetto: “Obiettivo integrazione: strategie innovative di riduzione del pregiudizio”. Responsabile Scientifico: Prof. Loris Vezzali.
- 1 Marzo 2015 – 30 Settembre 2015 Fondi di Ateneo. Università di Padova. Partecipante (Titolare di assegno di ricerca). Titolo del Progetto: “Individuals with intellectual developmental disabilities and humanity attributions”. Responsabile Scientifico: Prof. Renzo Vianello.
- 1 Gennaio 2012 – 31 Dicembre 2012 Fondi di Ateneo. Università di Padova. Partecipante. Titolo del Progetto: “Percezioni di competenza e calore del leader. I loro effetti nei contesti organizzativi”. Responsabile Scientifico: Prof. Anna Maria Manganeli.
- 1 Gennaio 2011 – 31 Dicembre 2011 Fondi di Ateneo (ex 60%). Partecipante. Titolo del Progetto: “Stili di attaccamento e comportamenti organizzativi”. Responsabile Scientifico: Prof. Rossella Falvo.
- 1 Gennaio 2010 – 31 Dicembre 2010 Fondi di Ateneo (ex 60%). Partecipante. Titolo del Progetto: “Variabili di personalità e comportamenti organizzativi”. Responsabile Scientifico: Prof. Dora Capozza.

### *Contratti*

- 1 Aprile 2014 – 31 Maggio 2014 Contratto per prestazione di lavoro autonomo occasionale, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università di Padova. Progetto di Ricerca: “Abitudini alimentari e percezione del rischio”. Responsabile Scientifico: Prof. Rossella Falvo.

### *Premio Tesi di Dottorato*

- 2013 Premio annuale per la migliore tesi di dottorato in Psicologia Sociale assegnato dalla Associazione Italiana di Psicologia (AIP, Sezione di Psicologia Sociale).

### *Appartenenza a Società Scientifiche*

- 2011 – in corso European Association of Social Psychology (Full Member).
- 2017 – In corso Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia Sociale (Socio Ordinario).

### *Summer/Winter School*

- Luglio 2010 Summer School organizzata dalla Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Bertinoro (FC). Titolo: “Modelli Log-lineari per variabili osservate e latenti”. Direzione scientifica: Prof. Egidio Robusto.
- Gennaio 2017 Winter School organizzata dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio, e dalla Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII, Bologna. Titolo: “Social diversity and content portals”. Direzione scientifica: Prof. Alberto Melloni e Dott. Francesca Cadeddu.

### *Competenze Tecniche/Statistiche*

- Progettazione e gestione di ricerche sperimentali e correlazionali.
- Metodologie per la ricerca quantitativa.
- Software per l'analisi statistica: SPSS; Lisrel; Mplus; HLM (conoscenza base).
- Software per la presentazione di stimoli e raccolta dati: Inquisit, Qualtrics, and E-prime.
- Analisi dei dati: modelli di regressione, ANOVA (MANOVA, ANCOVA, MANCOVA), modelli di equazioni strutturali (con variabili osservate e latenti), analisi di mediazione e moderazione, analisi fattoriale esplorativa e confermativa, bootstrapping (con variabili osservate e latenti), Process (SPSS), G-Power, modelli log-lineari (con variabili osservate e latenti), analisi multi-gruppo, analisi multilivello, analisi longitudinale.

*Membro di Editorial Board di Journal Internazionali*

- Journal of Community and Applied Social Psychology (dal 1 Giugno 2018)

*Associate Editor di Journal Internazionali*

- Revista de Psicología Social/International Journal of Social Psychology (dal 1 Maggio 2020)

*Reviewer*

- Journal of Community and Applied Social Psychology
- Journal of Applied Social Psychology
- Journal of Personality and Social Psychology
- European Journal of Social Psychology
- Group Processes & Intergroup Relations
- Revista de Psicología Social/International Journal of Social Psychology
- Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology
- Personality and Social Psychological Science
- British Journal of Social Psychology
- Social Psychology
- Spanish Journal of Social Psychology
- International Review of Psychology
- Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology
- Social Sciences
- *Psych* – Open Access Journal (<https://www.mdpi.com/journal/psych>)
- In-Mind Italy (<http://it.in-mind.org/>)

*Co-Editor*

Co-Editor ad hoc dello special issue "Understanding the psychological processes driving collective action to achieve social equality", *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology* (Vol. 29, 2022).

*Competenze Linguistiche*

- Italiano: Madrelingua
- Inglese: Conoscenza Ottima

---

**ATTIVITÀ DIDATTICA**

A.A 2022/2023

Docente titolare del corso di "Psicologia Sociale" (2 CFU) all'interno del Insegnamento di "Scienze Psico-pedagogiche" (7 CFU), docente responsabile: Prof. Angela Ciaramidaro, presso il CdS triennale di "Assistenza Sanitaria", Università di Modena e Reggio Emilia.

Gian Antonio Di Bernardo –Curriculum Vitae–

- A.A 2021/2022, 2022/2023 Docente titolare del corso di “Psicologia Sociale e dei Gruppi” (6 CFU) presso il CdL triennale in “Scienze dell’educazione”, Università di Modena e Reggio Emilia.
- A.A 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 Docente titolare del corso di “Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni” (6 CFU) presso il CdL magistrale in “Scienze Pedagogiche”, Università di Modena e Reggio Emilia.
- A.A 2020/2021 Docente titolare del corso di “Psicologia di Comunità” (6 CFU) presso il CdL triennale in “Scienze dell’educazione”, Università di Modena e Reggio Emilia.
- A.A. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 Professore a contratto per il corso di “Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni” (6 CFU) presso il CdL magistrale in “Scienze Pedagogiche”, Università di Modena e Reggio Emilia.
- A.A. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
- Esercitatore per il corso di “Psicologia Sociale e dei Gruppi”, coorte A-L, presso il CdL triennale in “Scienze dell’Educazione”, Università di Modena e Reggio Emilia. Docente titolare: Prof. Loris Vezzali.
  - Esercitatore per il corso di “Psicologia Sociale e dei Gruppi”, coorte M-Z, presso il CdL triennale in “Scienze dell’Educazione”, Università di Modena e Reggio Emilia. Docente titolare: Prof. Loris Vezzali.
  - Esercitatore per il corso di “Psicologia dei Gruppi” presso il CdL interateneo triennale in “Scienze Tecniche Psicologiche”, Università di Modena e Reggio Emilia e Università di Parma. Docente titolare: Prof. Loris Vezzali.
  - Esercitatore per il corso di “Psicologia di Comunità”, coorte A-L, presso il CdL triennale in “Scienze dell’Educazione”, Università di Modena e Reggio Emilia. Docente titolare: Dott. Barbara Ferrari.
  - Esercitatore per il corso di “Psicologia di Comunità”, coorte M-Z, presso il CdL triennale in “Scienze dell’Educazione”, Università di Modena e Reggio Emilia. Docente titolare: Dott. Barbara Ferrari.
- A.A. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 Seminario “Attribuzioni di umanità nei rapporti intergruppi” (4 ore) per il corso di “Relazioni Sociali nei Contesti di Cura”, presso il CdL magistrale in “Psicologia Sociale, del Lavoro e della Comunicazione”, Università di Padova. Docente titolare: Prof. Rossella Falvo.
- 13 Settembre 2017 – 27 Luglio 2018 Modulo “Il pregiudizio”, insieme al Prof. Loris Vezzali, all’interno del corso MOOC “Quasi amici”. Università di Modena e Reggio Emilia, EduOpen.
- 25 Ottobre 2018 – in corso Ed. 2017/2018 - [https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course\\_details.php?courseid=177](https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=177)  
Ed. 2018 in corso - [https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course\\_details.php?courseid=284](https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=284)
- 16 Dicembre 2021 – in corso Corso RISEN (FavoRIre lo Sviluppo consapEvole nei giovaNi). Modulo: “Il disimpegno morale”  
<https://formazioneedisagogiovanile.unimore.it/>
- A.A. 2015/2016 Seminario “Donne e pregiudizio” (6 ore) per il corso di “Psicologia Sociale e dei Gruppi”, presso il CdL triennale in “Scienze dell’Educazione”, Università di Modena e Reggio Emilia. Docente titolare: Prof. Loris Vezzali.
- A.A. 2013/2014 Seminario “Il modello del Contenuto dello Stereotipo” (2 ore) per il corso di “Psicologia Sociale”, presso il CdL triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, Università di Padova. Docente titolare: Prof. Rossella Falvo.

## Gian Antonio Di Bernardo –Curriculum Vitae–

- A.A. 2013/2014  
Seminario “Attribuzioni di umanità nei contesti sanitari: cause, conseguenze e soluzioni” (2 ore) per il corso di “Gruppi, Conflitto e Cooperazione”, presso il CdL magistrale in “Psicologia Sociale, del Lavoro e della Comunicazione”, Università di Padova. Docente titolare: Prof. Rossella Falvo.
- A.A. 2011/2012  
Seminario “Se questo (non) è un uomo: Attribuzioni di umanità nei contesti intergruppi” (10 ore) per il corso di “Gruppi, Conflitto e Cooperazione”, presso il CdL magistrale in “Psicologia Sociale, del Lavoro e della Comunicazione”, Università di Padova. Docente titolare: Prof. Rossella Falvo.
- A.A. 2010/2011, 2009/2010  
Seminario “Un caso estremo di pregiudizio: La deumanizzazione dell’outgroup” (8 ore) per il corso di “Psicologia dei Gruppi”, presso il CdL triennale in “Scienze Psicologiche Sociali e del Lavoro”, Università di Padova. Docente titolare: Prof. Dora Capozza.
- A.A. 2009/2010,  
2010/2011, 2011/2012,  
2012/2013, 2013/2014,  
2014/2015, 2015/2016,  
2016/2017, 2017/2018,  
2018/2019, 2019/2020,  
2020/2021, 2021/2022,  
2022/2023  
Seminario “Ideologie legittimanti: L’approccio della dominanza sociale” (2 ore) per il corso di “Conflitto e Cooperazione tra i gruppi” (A.A. 2009/2010, A.A. 2010/2011) e per il corso di “Gruppi, Conflitto e Cooperazione” (A.A. 2011/2012 – in corso), presso il CdL magistrale in “Psicologia Sociale, del Lavoro e della Comunicazione”, Università di Padova. Docenti titolari: Prof. Dora Capozza (A.A. 2009/2010, A.A. 2010/2011) e Prof. Rossella Falvo (dall’A.A. 2011/2012).
- A.A. 2009/2010,  
2010/2011, 2011/2012,  
2012/2013, 2013/2014,  
2014/2015, 2015/2016,  
2016/2017, 2017/2018,  
2018/2019, 2019/2020,  
2020/2021, 2021/2022,  
2022/2023  
Relatore di tesi triennali e magistrali in Psicologia Sociale, Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia della Salute, Università di Padova (dall’A.A. 2009/2010 all’A.A. 2014/2015) e Università di Modena e Reggio Emilia (dall’A.A. 2015/2016)
- A.A. 2009/2010,  
2010/2011, 2011/2012,  
2012/2013, 2013/2014,  
2014/2015, 2015/2016,  
2016/2017, 2017/2018,  
2018/2019  
  - Cultore della Materia per “Psicologia dei Gruppi” (Cdl triennale), “Gruppi, Conflitto e Cooperazione” (Cdl magistrale), “Psicologia dei Fenomeni Intragruppo” (Cdl magistrale). “Psicologia Sociale e delle Organizzazioni” (Cdl magistrale). Università di Padova (dall’A.A. 2009/2010 all’A.A. 2014/2015).
  - Cultore della Materia per “Psicologia dei Gruppi” (Cdl triennale), “Psicologia Sociale e dei Gruppi” (Cdl triennale), “Psicologia di Comunità” (Cdl triennale). Università di Modena e Reggio Emilia (dall’A.A. 2015/2016)
- A.A. 2009/2010,  
2010/2011, 2011/2012,  
2012/2013, 2013/2014,  
2014/2015, 2015/2016  
Correlatore di tesi triennali e magistrali in Psicologia Sociale, Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia della Salute, Università di Padova (dall’A.A. 2009/2010 all’A.A. 2014/2015)
- A.A. 2018/2019,  
2019/2020,  
2020/2021, 2021/2022  
Relatore di 71 tesi magistrali presso il Cdl di “Scienze Pedagogiche” e di 46 tesi triennali presso il Cdl di “Scienze dell’Educazione”
- A.A. 2017/2018,  
2018/2019, 2020/2021,  
2021/2022  
Tutorship per tirocinanti del CdL magistrale di “Scienze Pedagogiche” e CdL triennale “Psicologia Sociale e dei Gruppi”

## PUBBLICAZIONI

---

### Pubblicate

#### 2023

- Cadamuro, A., Bisagno, E., Trifiletti, E., Di Bernardo, G. A., & Visintin, E. P. (2023). Parental Support during the COVID-19 Pandemic: Friend or Foe? A Moderation Analysis of the Association between Maternal Anxiety and Children's Stress in Italian Dyads. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 268.
- Di Bernardo, G. A., Cocco, V. M., Paolini, S., Vezzali, L., Stathi, S., Rubin, M., & Subašić, E. (2023). Following the best of us to help them: Group member prototypicality and collective action. *Group Processes & Intergroup Relations*, 26(1), 243-260.
- Vezzali, L., Visintin, E. P., Bisagno, E., Bröker, L., Cadamuro, A., Crapolicchio, E.,...Di Bernardo, G. A.,... & Harwood, J. (2023). Using sport media exposure to promote gender equality: Counter-stereotypical gender perceptions and the 2019 FIFA Women's World Cup. *Group Processes & Intergroup Relations*, 26(2), 265-283.

#### 2022

- Cadamuro, A., Di Bernardo, G. A., Trifiletti, E., Bisagno, E., Shamloo, S. E., Faccini, M., & Vezzali, L. (2022). Social dominance orientation in children: The validation of the long and short version of the child SDO6 scale. *European Journal of Developmental Psychology*, 19, 145-157.
- Capozza, D., Falvo, R., & Di Bernardo, G. A. (2022). Priming attachment security and outgroup humanization: The mediation role of intergroup emotions. *Plos one*, 17(3), e0265714.
- Cocco, V. M., Bisagno, E., Visintin, E. P., Cadamuro, A., Di Bernardo, G. A., Shamloo, S. E., ... & Vezzali, L. Once upon a time...: Using fairy tales as a form of vicarious contact to prevent stigma-based bullying among schoolchildren. *Journal of Community & Applied Social Psychology*. Advanced online publication.
- Cocco, V. M., Bisagno, E., Visintin, E. P., Cadamuro, A., Di Bernardo, G. A., Trifiletti, E., ... & Vezzali, L. (2022). Fighting stigma-based bullying in primary school children: An experimental intervention using vicarious intergroup contact and social norms. *Social Development*, 31(3), 782-796.
- Cocco, V., Di Bernardo, G. A., Stathi, S., & Vezzali, L. (2022). Investigating the association of positive and negative intergroup contact with normative and nonnormative collective action among advantaged group members: The mediating role of common ingroup identity and outgroup morality. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 29(1). 141-157.
- Crapolicchio, E., Pecini, C., Di Bernardo, G. A., Regalia, C., Andrighetto, L., & Vezzali, L. (2022). Sexting and the experience of non-consensual dissemination of sexts. The moderator role of self-objectification. *Psicologia Sociale*, 17(2), 207-224.
- Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Birtel, M. D., Stathi, S., Ferrari, B., Giovannini, D., & Pettigrew, T. F. (2022). The role of optimal conditions and intergroup contact in promoting positive intergroup relations in and out of the workplace: A study with ethnic majority and minority workers. *Group Processes & Intergroup Relations*, 25(6), 1516-1533.
- Pecini, C., Di Bernardo, G. A., Crapolicchio, E., Stathi, S., Vezzali, L., & Andrighetto, L. (2022). Stop looking at me! Associations between men's partner-objectification and women's self-objectification, body shame and life satisfaction in romantic relationships. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 32(6), 1047-1060.
- Vezzali, L., Capozza, D., Di Bernardo, G. A., Falvo, R., Stathi, S., & Hodson, G. (2022). Strategies for the promotion of humanity attribution to outgroups. *European Review of Social Psychology*, 33(2), 215-254.

- Vezzali, L., Cocco, V., & Di Bernardo, G. A. (2022). The importance of understanding how to promote collective action. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 29(1), 5-8.
- Vezzali, L., Pagliaro, S., Di Bernardo, G. A., McKeown, S., & Margherita Cocco, V. (2022). Solidarity across group lines: Secondary transfer effect of intergroup contact, perceived moral distance, and collective action. *European Journal of Social Psychology*. Advanced online publication.
- Vezzali, L., Trifiletti, E., Wölfer, R., Di Bernardo, G. A., Stathi, S., Cocco, V. M., ... & Hewstone, M. (2022). Sequential models of intergroup contact and social categorization: An experimental field test of integrated models. *Group Processes & Intergroup Relations*. Advanced online publication.

### 2021

- Birtel, M. D., Di Bernardo, G. A., & Vezzali, L. (2021). Fading Affect Bias in Intergroup Relations. *Social Psychology*, 52, 203-214.
- Cadamuro, A., Birtel, M. D., Di Bernardo, G. A., Crapolicchio, E., Vezzali, L., & Drury, J. (2021). Resilience in children in the aftermath of disasters: A systematic review and a new perspective on individual, interpersonal, group, and intergroup level factors. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 31, 259-275.
- Cocco, V. M., Bisagno, E., Di Bernardo, G. A., Cadamuro, A., Riboldi, S. D., Crapolicchio, E., ... & Vezzali, L. (2021). Comparing story reading and video watching as two distinct forms of vicarious contact: An experimental intervention among elementary school children. *British Journal of Social Psychology*, 60, 74-94.
- Crapolicchio, E., Regalia, C., Bernardo, G. A., & Cinquegrana, V. (2021). The role of relational dependence, forgiveness and hope on the intention to return with an abusive partner. *Journal of Social and Personal Relationships*, 38, 2474-2493.
- Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Stathi, S., McKeown, S., Cocco, V. M., Saguy, T., & Dixon, J. (2021). Fostering social change among advantaged and disadvantaged group members: Integrating intergroup contact and social identity perspectives on collective action. *Group Processes & Intergroup Relations*, 24, 26-47.
- Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Cocco, V. M., Stathi, S., & Capozza, D. (2021). Reducing prejudice in the society at large: A review of the secondary transfer effect and directions for future research. *Social and Personality Psychology Compass*, 15(3), e12583.
- Vezzali, L., McKeown, S., McCauley, P., Stathi, S., Di Bernardo, G. A., Cadamuro, A., ... & Trifiletti, E. (2021). May the odds be ever in your favor: The Hunger Games and the fight for a more equal society. (Negative) Media vicarious contact and collective action. *Journal of Applied Social Psychology*, 51, 121-137.

### 2020

- Baldissarri, C., Andrighetto, L., Di Bernardo, G. A., & Annoni, A. (2020). Workers' self-objectification and tendencies to conform to others. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 30, 547-560.
- Cadamuro, A., Bisagno, E., Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., & Versari, A. (2020). Making the school Smart: the interactive whiteboard against disparities in children stemming from low metacognitive skills. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 16, 33-43.
- Capozza, D., Falvo, R., & Di Bernardo, G. A. (2020). Does the out-group recognize our mental skills? Cross-group friendships, extended contact, and the expectation of humanizing perceptions from the out-group. *Journal of Applied Social Psychology*, 50, 524-537.
- Mancini, T., Caricati, L., di Bernardo, G. A., & Vezzali, L. (2020). Support for rejection and reception policies toward asylum seekers in Italy: The role of conservative ideologies and legitimizing myths. *The Journal of Social Psychology*, 160, 751-767.

- Mezzofranco, L., Gracco, A. L. T., Milano, F., Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., & Giovannini, D. (2020). Personality traits and oral device: a new challenge to increase compliance with MAD therapy for OSAS and snoring. *Sleep Science, 13*, 10.
- Miani, A., Di Bernardo, G. A., Højgaard, A. D., Earp, B. D., Zak, P. J., Landau, A. M., Hoppe, J., & Winterdahl, M. (2020). Neonatal male circumcision is associated with altered adult socio-affective processing. *Heliyon, 6*(11), e05566.
- Stathi, S., Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Pendleton, S., & Tropp, L. R. (2020). Do they want contact with us? The role of intergroup contact meta-perceptions on positive contact and attitudes. *Journal of Community & Applied Social Psychology, 30*(5), 461-479.
- Stathi, S., Guerra, R., Di Bernardo, G. A., & Vezzali, L. (2020). Spontaneous imagined contact and intergroup relations: Quality matters. *European Journal of Social Psychology, 50*, 124-142.
- Stathi, S., Pavetich, M., Di Bernardo, G. A., Cadamuro, A., Cocco, V. M., & Vezzali, L. (2020). Intergroup fears and concerns among minority and majority groups: Implications for contact and attitudes. *Journal of Community Psychology, 48*, 1010-1027.
- Trifiletti, E., D'Ascenzo, S., Lugli, L., Cocco, V. M., Di Bernardo, G. A., Rubichi, S., Iani, C., Nicoletti, R., & Vezzali, L. (2020). Truth and lies in your eyes: Pupil dilation of White participants in truthful and deceptive responses to White and Black partners. *Plos one, 15*(10), e0239512.
- Vezzali, L., Birtel, M. D., Di Bernardo, G. A., Stathi, S., Crisp, R. J., Cadamuro, A., & Visintin, E. P. (2020). Don't hurt my outgroup friend: A multifaceted form of imagined contact promotes intentions to counteract bullying. *Group Processes & Intergroup Relations, 23*(5), 643-663.
- Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Birtel, M. D., Stathi, S., & Brambilla, M. (2020). Outgroup morality perceptions mediate secondary transfer effects from direct and extended contact: Evidence from majority and minority group members. *Group Processes & Intergroup Relations, 23*(7), 1066-1084.
- 2019
- Birtel, M. D., Di Bernardo, G. A., Stathi, S., Crisp, R. J., Cadamuro, A., & Vezzali, L. (2019). Imagining contact reduces prejudice in preschool children. *Social Development, 28*, 1054-1073.
- Lazzaretti, L., Cadamuro, A., Di Bernardo, G. A., & Pecini, C. (2019). Flipped classroom e didattica tradizionale: Uno studio in una scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione, 2*, 87-99.
- Trifiletti, E., Cocco, V. M., Pecini, C., Di Bernardo, G. A., Cadamuro, A., Vezzali, L., & Turner, R. N. (2019). A longitudinal test of the bi-directional relationships between intergroup contact, prejudice, dispositional empathy and social dominance orientation. *TPM, Testing, Psychometrics, and Methodology in Applied Psychology, 26*, 385-400.
- Vezzali, L., Birtel, M. D., Di Bernardo, G. A., Stathi, S., Crisp, R. J., Cadamuro, A., & Visintin, E. P. (2019). Don't hurt my outgroup friend: A multifaceted form of imagined contact promotes intentions to counteract bullying. *Group Processes & Intergroup Relations*. Advanced online publication.
- Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Birtel, M. D., Stathi, S., & Brambilla, M. (2019). Outgroup Morality Perceptions Mediate Secondary Transfer Effects from Direct and Extended Contact: Evidence from Majority and Minority Members. *Group Processes & Intergroup Relations*. Advanced online publication.
- Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Stathi, S., Visintin, E. P., & Hewstone, M. (2019). Using intercultural videos of direct contact to implement vicarious contact: A school-based intervention that improves intergroup attitudes. *Group processes & intergroup relations, 22*, 1059-1076.

2018

- Bussè, C., Caffarra, P., Rossi, A., Zorzi, G., Fragiaco, F., Camporese, G., Pompanin, S., ... [Di Bernardo G. A.] & Cagnin, A. (2018). Testing Hippocampal Memory in Prodromal Dementia with Lewy Bodies. *Journal of Alzheimer's Disease*, 64, 349-353.
- Colledani, D., Capozza, D., Falvo, R., & Di Bernardo, G. A. (2018). The work-related basic need satisfaction scale: An Italian validation. *Frontiers in Psychology, section Organizational Psychology*.
- Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Stathi, S., Cadamuro, A., Láštíková, B., & Andraščíková, S. (2018). Secondary transfer effect among children: The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. *British Journal of Social Psychology*, 57, 547-566.
- Vezzali, L., Versari, A., Cadamuro, A., Trifiletti, E., & Di Bernardo, G. A. (2018). Out-group threats and distress as antecedents of common in-group identity among majority and minority group members in the aftermath of a natural disaster. *International Journal of Psychology*, 53, 417-425.

2017

- Vezzali, L., Andrighetto, L., Capozza, D., Di Bernardo, G. A., & Saguy, T. (2017). Discussing differences between groups: The content of intergroup encounters and motivation for social change among members of advantaged groups. *Journal of Theoretical Social Psychology*, 1, 52-59.
- Bussè, C., Anselmi, A., Pompanin, S., Zorzi, G., Fragiaco, F., Camporese, G., Di Bernardo, G. A., ... & Cagnin, A. (2017). Specific Verbal Memory Measures May Distinguish Alzheimer's Disease from Dementia with Lewy Bodies. *Journal of Alzheimer's Disease*, 59, 1009-1015.
- Capozza, D., Bobbio, A., Di Bernardo, G. A., Falvo, R., & Pagani, A. F. (2017). Leader's competence and warmth: Their relationships with employees' well-being and organizational effectiveness. *TPM, Testing, Psychometrics, and Methodology in Applied Psychology*, 24, 185-214.
- Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Stathi, S., Cadamuro, A., & Cortesi, L. (2017). Vicarious, extended, and imagined intergroup contact: A review of interventions based on indirect contact strategies applied in educational settings. *TPM, Testing, Psychometrics, and Methodology in Applied Psychology*, 24, 3-21.
- Vezzali, L., Andrighetto, L., Di Bernardo, G. A., Nadi, C., & Bergamini, G. (2017). Negative intergroup contact and support for social policies toward the minority outgroup in the aftermath of a natural disaster. *Journal of Social Psychology*, 157, 407-415.
- Vezzali, L., Hewstone, M., Capozza, D., Trifiletti, E., & Di Bernardo, G. A. (2017). Improving intergroup relations with extended contact among young children: Mediation by intergroup empathy and moderation by direct intergroup contact. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 27, 35-49.
- Capozza, D., Di Bernardo, G. A., & Falvo, R. (2017). Intergroup Contact and Outgroup Humanization: Is the Causal Relationship Uni- or Bidirectional? *PlosOne*, 12(1), e0170554.

2016

- Capozza, D., Di Bernardo, G. A., Falvo, R., Vianello, R., & Calò, L. (2016). Individuals with intellectual and developmental disabilities: Do educators assign them a fully human status? *Journal of Applied Social Psychology*, 46, 497-509.
- Falvo, R., Capozza, D., Di Bernardo, G. A., & Manganelli, A. M. (2016). Attributions of competence and warmth to the leader and employees' organizational commitment: The mediation role of the satisfaction of basic needs. *TPM, Testing, Psychometrics, and Methodology in Applied Psychology*, 23, 203-213.

2015

- Boccatto, G., Capozza, D., Trifiletti, E., & Di Bernardo, G. A. (2015). Attachment Security and Intergroup Contact. *Journal of Applied Social Psychology, 45*, 629-647.
- Falvo, R., Capozza, D., Di Bernardo, G. A., & Pagani, A. F. (2015). Can imagined contact favor the “humanization” of the homeless? *TPM, Testing, Psychometrics, and Methodology in Applied Psychology, 22*, 23-30.

2014

- Capozza, D., Falvo, R., Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., & Visintin, E. P. (2014). Intergroup contact as a strategy to improve humanness attributions: A review of studies. *TPM, Testing, Psychometrics, and Methodology in Applied Psychology, 21*, 349-362.
- Trifiletti, E., Di Bernardo G. A., Falvo, R., & Capozza D. (2014). Patients are not fully human: A coping response to stress among nurses. *Journal of Applied Social Psychology*.

2013

- Di Bernardo, G. A. (2013). *Humanity attributions in different intergroup contexts, and related phenomena* (Doctoral thesis, University of Padova, Padova, Italy).
- Di Bernardo, G. A., Capozza, D., Trifiletti, E., & Falvo, R. (2013). Quando la deumanizzazione ferisce: Attribuzioni di umanità e violenza. *In-Mind Italia, 4*, 14-19.
- Pedrazza, M., Trifiletti, E., Berlanda, S., & Di Bernardo, G. A. (2013). Self-efficacy in social work. *Social Sciences, 2*, 191-207.

2012

- Falvo, R., Favara, I., Di Bernardo, G. A., Boccatto, G., & Capozza, D. (2012). Attachment styles in organizations: A study performed in a hospital. *TPM, Testing, Psychometrics, and Methodology in Applied Psychology, 19*, 263-279.
- Hichy, Z., Espartal, N. R., Trifiletti, E., & Di Bernardo, G. A. (2012). The “Secularism of State” scale. *TPM, Testing, Psychometrics, and Methodology in Applied Psychology, 19*, 151-163.
- Capozza, D., Andrighetto, L., Di Bernardo, G. A., & Falvo, R. (2012). Does status affect intergroup perceptions of humanity? *Group Processes & Intergroup Relations, 15*, 363-377.

Curatele

- Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., & Giovannini, D. (Eds.) (2017). *Ridurre il pregiudizio in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale*. Torino, Italy: UTET.

Capitoli di Libro Internazionali

- Vezzali, L., Andrighetto, L., Drury, J., Di Bernardo, G. A., & Cadamuro, A. (2017). In the Aftermath of Natural Disasters: Fostering Helping Towards Outgroup Victims. In van Leeuwen E. & Zagefka H. (Eds.) *Intergroup Helping* (pp. 305-330). Cham, CH: Springer International Publishing AG.

### **Capitoli di Libro Nazionali**

- Vezzali, L., Cocco, V. M., Crapolicchio, E., & Di Bernardo, G. A. (2022). Il contatto tra gruppi. In M. Brambilla & S. Sacchi (a cura di), *Psicologia sociale del pregiudizio* (pp. 275-295). Novara, Italia: Raffaello Cortina Editore. ISBN: 9788832854084
- Vezzali, L., Cocco, V. M., & Di Bernardo, G. A. (2022). Interazione diretta e mediata con la disabilità e riduzione del pregiudizio. In L. Vezzali, Bova, N., & Cocco, V. M. (a cura di) *Quasi amici: Oltre i confini della disabilità*. Novara, Italy: UTET Università.
- Cocco, V. M., Vezzali, L., & Di Bernardo, G. A. (2021). Ridurre il pregiudizio nell'era digitale. In M. G. Pacilli, I. Giovannelli, & F. Spaccatini (a cura di), *Psicologia sociale dei media digitali* (pp. 317-347). Sant'Arcangelo di Romagna, Italy: Maggioli Editore.
- Trifiletti, E., Di Bernardo, G. A., & Visintin, E. P. (2020). Gli atteggiamenti. In L. Andrighetto, & P. Riva (Eds.), *Psicologia sociale. Fondamenti teorici ed empirici* (pp. 127-147). Bologna, Italy: Il Mulino.
- Biocchi, N., Cadamuro, A., Calderara, S., Cocco, V. M., Di Bernardo, G. A., Palazzi, A., Versari, A., ... & Cucchiara, R. (2018). Analisi del pregiudizio: Studio di dinamiche di interazione tramite strumenti ITC. In A. Raffone (Ed.), *La città educante: Metodologie e tecnologie innovative a servizio delle Smart Communities* (pp. 55-67). Napoli, Italy: Liguori Editore.
- Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., & Giovannini, D. (2017). Il pregiudizio tra gruppi. In L. Vezzali, G. A. Di Bernardo, & D. Giovannini (Eds.), *Ridurre il pregiudizi in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale [Reducing prejudice in class. Promoting cohesion in multicultural schools]* (pp. 3-19). Torino, Italy: UTET
- Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., & Giovannini, D. (2017). L'importanza degli interventi a scuola per migliorare le relazioni interpersonali e fra i gruppi. In L. Vezzali, G. A. Di Bernardo, & D. Giovannini (Eds.), *Ridurre il pregiudizi in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale* (pp. 113-122). Torino, Italy: UTET
- Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., & Giovannini, D. (2017). Migliorare le relazioni tra gruppi. In L. Vezzali, G. A. Di Bernardo, & D. Giovannini (Eds.), *Ridurre il pregiudizi in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale* (pp. 21-42). Torino, Italy: UTET
- Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Trifiletti, E., & Cadamuro, A. (2017). I risultati della ricerca: Qual è la strategia più efficace? [The results of the study: Which strategy is more effective?]. In L. Vezzali, G. A. Di Bernardo, & D. Giovannini (Eds.), *Ridurre il pregiudizi in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale* (pp. 65-91). Torino, Italy: UTET
- Vezzali, L., Giovannini, D., Di Bernardo, G. A., Cadamuro, A., & Versari, A. (2016). Le relazioni tra italiani e stranieri all'indomani del terremoto. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Unimore e il terremoto del 2012 in Emilia-Romagna* (pp. 109-119). Carpi, Italy: APM Edizioni.
- Capozza, D., Di Bernardo, G. A., Favara, I., Trifiletti, E., & Visintin, E. P. (2012). Attribuzioni di umanità e valore della vita dell'outgroup: Rapporto Italiani/Immigrati. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Immigrazione, processi culturali e cittadinanza attiva* (pp. 255-264). Caserta, Italy: Melagrana.

### **Proceeding di Congresso**

- Vezzali, L., & Di Bernardo, G. A. (2018). Educare alla non violenza. Proceedings of the conference *Prevenzione e cura delle relazioni violente: Disgregazione e ricostruzione dei tessuti psichici*.
- Palazzi, A., Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Calderara, S., Biocchi, N., Zambonelli, F., & Cucchiara, R. (2017). Spotting prejudice with nonverbal behaviours. *Proceedings of the ACM International Joint Conference on Pervasive and Ubiquitous Computing 2016* (pp. 853-862).

Gian Antonio Di Bernardo –Curriculum Vitae–

Bocato, G., Trifiletti, E., Di Bernardo, G. A., & Capozza, D. (2011). La deumanizzazione dell'altro: La prospettiva della psicologia sociale. Proceedings of the conference *Ecce Homo - ma se questo è un uomo. Umanizzazione e deumanizzazione nel dolore del morire*.

## PRESENTAZIONI A CONGRESSI

---

### Invited Talk

Di Bernardo, G. A. (2019, Novembre). *Fake News sensitivity and decision making style as factors associated to populism attitudes and voting intentions*. Relazione presentata alla Université de Neuchâtel.

Di Bernardo, G. A. (2019, Giugno). *Reducing prejudice in educational contexts: Contact based interventions for ameliorating group relations in schools*. Relazione presentata alla Greenwich University.

### Invited Talk in Simposi (in grassetto i contributi presentati in forma orale da me)

Bisagno, E., Cadamuro, A., Di Bernardo, G. A., Cocco, V. M., Sthati, S., Crisp, R., & Vezzali, L. (2023, 23-25 Marzo). *Using Indirect Intergroup Contact Strategies to Foster the Inclusion of Disadvantaged Children*. Relazione presentata alla Society for Research in Child Development (SRCD) 2023 Biennial Meeting, Salt Lake City, USA.

Bisagno, E., Cadamuro, A., Vezzali, L., Di Bernardo, G.A., Robazza, C., & Vitali, F. (2022, 12 luglio). Effects of motivational processes on enjoyment, well-being, and off-field behavior in youth rugby. Relazione presentata al 16th FEPSAC European Congress of Sport & Exercise Psychology, Padova, Italia.

Cadamuro, A., Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., & McKeown, S. (2022, 27-30 Settembre). *Secondary transfer effect and moral distance as a form of deprovincialization*. Relazione presentata al XXX convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Padova, Italia.

Cadamuro, A., Vezzali, L., Trifiletti, E., Bisagno, E., Di Bernardo, G. A., & Cocco, V. M. (2022, 23 giugno). *Bambini e il terremoto: come la gestione delle emozioni e le relazioni possono ridurre l'impatto psicologico*. Relazione presentata al convegno "Le lezioni del sisma Emilia 2012. Convegno diffuso, seconda sessione: aspetti medico-psicologici del sisma e del post-sisma", Concordia sulla Secchia (Modena).

**Di Bernardo, G. A., Ruzzante, D., & Pecini, C. (2022, 27-30 Settembre). *Beyond body concerns. How being reduced to sexual objects affect women's perception of personal power in the relationship*. Relazione presentata al XXX convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Padova, Italia.**

**Di Bernardo, G. A. (2022, 27-30 Settembre). *Beware the wolf. The critical role of the context in influencing (self-)objectification*. Simposio presentato al XXX convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Padova, Italia.**

Pecini, C., Ruzzante, D., & Di Bernardo, G. A. (2022, 27-30 Settembre). *Sport makes me feel good: Associations between physical ability, self-esteem, self-objectification, and body shame in adolescent players*. Relazione presentata al XXX convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Padova, Italia.

Pecini, C., Crapolicchio, E., Di Bernardo, G. A., & Vezzali, L. (2022, 29 Aprile). *When sexting become dangerous: the role of dehumanization and attribution of responsibility in favouring non-consensual dissemination of sexual materials*. Relazione accettata al "meeting on dehumanization: Celebrating 20 years of empirical research" della European Association of Social Psychology. Tenerife, Spagna.

Vezzali, L., Cadamuro, A., Trifiletti, E., Bisagno, E., Di Bernardo, G. A., & Cocco, V. M. (2022, 23 giugno). *Il ruolo della diversità culturale nella risposta al terremoto*. Relazione presentata al convegno "Le lezioni del sisma Emilia 2012. Convegno diffuso, seconda sessione: aspetti medico-psicologici del sisma e del post-sisma", Concordia sulla Secchia (Modena).

- Vezzali, L., Cadamuro, A., Trifiletti, E., Bisagno, E., Di Bernardo, G. A., & Cocco, V. M. (2022, 21 maggio). *L'impatto sociale del terremoto: la risposta della comunità*. Relazione presentata al convegno "Le lezioni del sisma Emilia 2012. 10 eventi per 10 anni - convegno divulgativo multidisciplinare", Mirandola.
- Vezzali, L., Cocco, V. M., Turner, R. N., Trifiletti, E., & Di Bernardo, G. A. (2022, 24-27 Agosto). *Contact, personality, and the secondary transfer effect*. Relazione presentata alla European Association for Research on Adolescence Conference (EARA) 2022, Dublino (Irlanda).
- Di Bernardo, G. A., & Zoppolat G. (2021, 13 Settembre). Effetti differenziali tra uomini e donne dell'(auto)oggettivazione sessuale nelle relazioni romantiche. Relazione presentata al XVII convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Brescia, Italia.**
- McKeown Jones, S., & Di Bernardo, G. A. (2021, 14 Settembre). Secondary transfer effect, distanza morale e collective action. Relazione presentata al XVII convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Brescia, Italia.**
- Bisagno, E., Cocco, V. M., Cadamuro, C., Di Bernardo, G. A., Topputo, S., Sitra, N., & Vezzali, L. (2021, 17 Settembre). *Vicarious intergroup contact as a weapon against interethnic bullying*. Relazione presentata al European Association of Developmental Psychology Summer Tour 2021 "Bullying - what we know and what we can do" all'interno del simposio "Children's bystander intervention in different types of bullying," Stavanger, Norvegia.
- Cocco, V. M., Pagliaro, S., Di Bernardo, G. A., McKeown, S., & Vezzali, L. (2021, 08-10 settembre). *Promuovere i diritti degli stranieri con la collective action*. Relazione presentata al XIII Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia di Comunità "Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà" all'interno del Simposio "Stranieri e migranti. Rapporti intergruppi, esperienze di acculturazione e politiche di ingresso e di accoglienza", Firenze.
- Cocco, V. M., Pecini, C., Bisagno, E., Di Bernardo, G. A., Cadamuro, A., & Vezzali, L. (2019, 4-6 Ottobre). *Vicarious intergroup contact and interethnic bullying*. Relazione presentata all'International Conference "Migration. From conflict and hate to healing and hope. Psychological perspectives on community and wellness" all'interno del Simposio "Inter-ethnic discrimination, bullying and prejudice reduction", Napoli.
- Bisagno, E., Cadamuro, A., Cocco, V. M., Di Bernardo, G. A., Pecini, C., & Vezzali, L. (2019, 23-25 Settembre). *Effetti dell'orientamento alla dominanza sociale sulla capacità di attribuire stati mentali all'outgroup. Una ricerca nella scuola primaria*. Poster presentato al XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Associazione Italiana di Psicologia, Napoli.
- Cadamuro, A., Bisagno, E., Cocco, V. M., Di Bernardo, G. A., & Vezzali, L. (2019, 23-25 Settembre). *Combattere il bullismo interetnico con il contatto vicario*. Relazione presentata al XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Associazione Italiana di Psicologia, Napoli.
- Cadamuro, A., Di Bernardo, G. A., Lazzaretti, L., Bisagno, E., & Vezzali, L. (2019, Maggio). *Flipped classroom e insegnamento tradizionale a confronto: una ricerca nella scuola primaria*. Relazione presentata al convegno internazionale SIRD-Sle-L "Learning analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa", Roma.
- Vezzali, L., & Di Bernardo, G. A. (2018, Ottobre). *La scuola può educare alla non violenza? Progetti di prevenzione dei fenomeni violenti*. Relazione presentata al VI convegno nazionale promosso dall'Istituto di Psicologia individuale "Alfred Adler" in collaborazione con la Scuola Adleriana di Specializzazione in Psicoterapia, Reggio Emilia, Italia.
- Cadamuro, A., Di Bernardo, G. A., Cocco, V. M., & Vezzali, L. (2018, Settembre). *Ridurre il pregiudizio etnico in età prescolare: Gli effetti di un intervento di contatto immaginato*. Relazione presentata al XXI convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia dello Sviluppo, Torino, Italia.
- Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Giovannini, D., Palazzi, A., Calderara, S., Bicocchi, N., ... & Cocco, V. M. (2018, Settembre). Comportamento non verbale intergruppi "oggettivo": una replica dello studio di Dovidio,**

**Kawakami e Gaertner (2002).** Relazione presentata al XV convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Bari, Italia.

Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Palazzi, A., Calderara, S., Bicchieri, N., Zambonelli, F., Cucchiara, R., & Cadamuro, A. (2017, Luglio). *A new era in the study of intergroup nonverbal behaviour: Studying intergroup dyadic interactions "online"*. Relazione presentata al XVIII general meeting della European Association of Social Psychology (EASP), Granada, Spagna.

Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., & Giovannini, D. (2017, Giugno). *Religion, prejudice, and improvement of interreligious relationships*. Relazione presentata al convegno "Ex Nihilo Zero" promosso dalla Accademia Europe sulla Religione, Bologna, Italia.

Capozza, D., Falvo, R., Di Bernardo, G. A., & Boin, J. (2015, Settembre). *Amicizie intergruppi, dirette e indirette, e attribuzioni di mente*. Relazione presentata al XIII convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Palermo, Italia.

Capozza, D., Di Bernardo, G. A., & Falvo, R. (2013, Settembre). *Contatto intergruppi e attribuzioni di umanità: Rapporto di causalità uni- o bi-direzionale?* Relazione presentata al XII convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Padova, Italia.

Di Bernardo, G. A., Capozza, D., Trifiletti, E., & Falvo, R. (2012, Settembre). *Attribuzioni di umanità e atti violenti nei confronti dell'outgroup: L'effetto moderatore delle funzioni esecutive*. Relazione presentata al XI convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia dello Sviluppo, Chieti, Italia.

#### **Presentazioni Orali e Poster (in grassetto i contributi presentati in forma orale da me)**

Bisagno, E., Cadamuro, A., Di Bernardo, G. A., Cocco, V. M., Crapolicchio, E., Trifiletti, & Vezzali, L. (2020, Settembre). *La didattica a distanza come strumento per ridurre lo stress correlato al Covid-19 in bambini di scuola primaria*. Poster presentato alle giornate di studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, Italia.

Cadamuro, A., Bisagno, E., Di Bernardo, G. A., Cocco, V. M., Crapolicchio, E., Trifiletti, & Vezzali, L. (2020, Settembre). *La funzione riflessiva materna come fattore di protezione dallo stress correlato al Covid-19 in bambini di scuola primaria*. Poster presentato alle giornate di studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, Italia.

Manzi, C., Crapolicchio, E., Regalia, C., Vezzali, L., & Di Bernardo, G. A. (2019, September). *The mediating role of the relationship with the supervisor on the association between gender discrimination and sexual harassment on work satisfaction*. Poster presented at the EASP small meeting, Maintaining System that Causes Gender Inequality, Utrecht University, Utrecht, Netherlands.

Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Stathi, S., McKeown Jones, S., Cocco, M. V., & Dixon, J. (2019, Luglio). *Promoting social change among advantaged and disadvantaged groups: The role of intergroup contact and social identity on collective action tendencies*. Relazione accettata per il XLII general meeting della International Society of Political Psychology (ISPP), Lisbona, Portogallo.

Di Bernardo, G. A., Cadamuro, A., Cocco, V. M., Crapolicchio, E., Giovannini, D., Bicchieri, N., Calderara, S., Zambonelli, F., Cucchiara, R., & Vezzali, L. (2018, December). *Using Kinect camera for investigating intergroup non-verbal human interactions*. Poster presentato al IV "Workshop on Virtual Social Interaction" (Goldsmiths University of London), Londra, Regno Unito.

Birtel, M. D., Wölfer, R., Hewstone, M., Vezzali, L., Stathi, S., Crisp, R. J., Cadamuro, A., & Di Bernardo, G. A. (2018, September). *Change context to change intolerance? Social diversity and intergroup contact in majority and minority school children*. Relazione presentata allo Small Group Meeting "Boundaries, norms, and conflicts:

Understanding intergroup relations and rising intolerance across Europe and beyond,” organizzato dalla European Association of Social Psychology (EASP), Bratislava, Slovacchia.

- Boni, C. D., Iani, C., Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Rubichi, S. (2018, July). *The influence of vicarious interracial relations on cognitive control in Italian undergraduate students*. Poster presentato al I convegno congiunto della SEPEX, SEPNECA, e Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia sperimentale, Madrid, Spagna.
- Falvo, R., Di Bernardo, G. A., Boin, J., & Capozza, D. (2018, Settembre). *Può l’attivazione dell’attaccamento sicuro favorire l’umanizzazione di outgroup stigmatizzati?* Relazione presentata al XV convegno annuale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Bari, Italia.**
- Regalia, C., Manzi, C., Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Turner, R., & Noor, M. (2018, Luglio). *The role of gratitude in promoting positive intergroup relationships*. Relazione presentata allo small group meeting “Understanding and Transforming Challenging Relationships: Setting a Research Agenda for 21<sup>st</sup> Century Social Psychology” promosso dalla European Association for Social Psychology (EASP), San Sebastian, Spagna.
- Capozza, D., Boin, J., Di Bernardo, G. A., & Falvo, R. (2017, Luglio). *Ostracism, humanity attributions, and social categorization*. Poster presentato al XVIII general meeting della European Association of Social Psychology (EASP), Granada, Spagna.
- Giovannini, D., Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., & Stathi, S. (2017, Luglio). *Expectancies as direct predictors of intergroup contact and indirect predictors of cultural distance and attitudes*. Relazione presentata al XVIII general meeting della European Association of Social Psychology (EASP), Granada, Spagna.
- Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Hewstone, M., Stathi, S., Capozza, D., Trifiletti, E., & Giovannini, D. (2017, Luglio). *The importance of selecting the best prejudice-reduction strategy: Direct and indirect intergroup contact interventions*. Relazione presentata al XVIII general meeting della European Association of Social Psychology (EASP), Granada, Spagna.
- Bussè, C., Zazzara, L., Anselmi, P., Di Bernardo, G. A., Pompanin, S., Zorzi, G., .... & Cagnin, A. (2016, Marzo). *Specific measures of verbal memory performances may distinguish Alzheimer’s disease from dementia with Lewy bodies*. Relazione presentata al XIII convegno annuale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sperimentale, Firenze, Italia.
- Capozza, D., Di Bernardo, G. A., Falvo, R., & Boin, J. (2016, Gennaio). *Who is excluding me? Ostracism, humanity attributions and social categorization*. Poster presentato al XVII convegno annuale della Society for Personality and Social Psychology (SPSP), San Diego, California.
- Capozza, D., Vianello, R., Di Bernardo, G. A., & Falvo, R. (2016, Settembre). *Umanizzazione di persone con disabilità intellettiva: Una strategia per favorire avvicinamento e contatto*. Poster presentato al XIV convegno annuale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Napoli, Italia.
- Di Bernardo, G. A., Capozza, D., Hichy, Z., & Falvo (2016, Settembre). *Amicizie intergruppi, dirette e indirette, e perdono*. Relazione presentata al XIV convegno annuale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Napoli, Italia.**
- Vezzali, L., & Di Bernardo, G. A. (2016, Ottobre). *Valutazione del progetto “Quasi Amici”*. Relazione presentata alla Settimana della Salute Mentale, Carpi, Italia.
- Capozza, D., Bobbio, A., Di Bernardo, G. A., Falvo, R., & Pagani, A. F. (2015, Settembre). *Attribuzioni di Competenza e Calore ai Leader in Contesti Organizzativi*. Poster presentato al XIII convegno annuale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Palermo, Italia.
- Di Bernardo, G. A., Capozza, D., Hichy, Z., Falvo, R., & Boin, J. (2015, Settembre). *Amicizie indirette intergruppi e perdono*. Poster presentato al XIII convegno annuale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Palermo, Italia.**

- Falvo, R., Capozza, D., & Di Bernardo, G. A. (2015, Febbraio). *Cross-group friendships, extended contact, and humanity meta-attributions*. Poster presentato al XVI convegno annuale della Society for Personality and Social Psychology (SPSP), Long Beach, California.
- Manganelli, A. M., Capozza, D., Pagani, A. F., Di Bernardo, G. A., & Falvo, R. (2015, Settembre). *La Relazione tra gli Attributi di Competenza e Calore della Leadership e l'Impegno Organizzativo Affettivo*. Poster presentato al XIII convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Palermo, Italia.
- Falvo, R., Capozza, D., & Di Bernardo, G. A. (2014, Luglio). *Is imagined contact effective also when the homeless are the target?* Poster presentato al XVII general meeting della European Association of Social Psychology (EASP), Amsterdam, Paesi Bassi.
- Capozza, D., Di Bernardo, G. A., & Falvo, R. (2014, Febbraio). *Intergroup contact and humanity attributions: Evidence for a bi-directional relationship*. Poster presentato al XV convegno annuale della Society for Personality and Social Psychology (SPSP), Austin, Texas.
- Capozza, D., Visintin, E. P., Favara, I., Falvo, R., Trifiletti, E., & Di Bernardo G. A. (2013, Gennaio). *Mental imagery as a moderator of the effects of imagined contact*. Poster presentato alla pre-conference "Group Processes and intergroup Relation" al XIV convegno annuale della Society for Personality and Social Psychology (SPSP), New Orleans, Louisiana.
- Di Bernardo, G. A. (2012, Settembre). *When dehumanization wounds: The role of humanity attributions and executive functions in the decisions to shoot*. Relazione presentata allo School Meeting della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche dell'Università di Padova, Padova, Italia.**
- Di Bernardo, G. A., Trifiletti, E., Capozza, D., & Falvo, R. (2012, Gennaio) *When dehumanization wounds. The role of executive functions in decisions to shoot*. Poster presentato alla pre-conference "Group Processes and intergroup Relation" al XIII convegno annuale della Society for Personality and Social Psychology (SPSP), San Diego, California.
- Boccatto, G., Trifiletti, E., Di Bernardo, G. A., & Capozza, D. (2011, Luglio). *Attachment styles and intergroup contact: Security promotes positive contact with outgroup members*. Relazione presentata al XVI general meeting della European Association of Social Psychology (EASP), Stoccolma, Svezia.
- Di Bernardo, G. A., Visintin, E. P., Dazzi, C., & Capozza D. (2011, Gennaio) *Patients' dehumanization in health contexts*. Poster presentato al XII convegno annuale della Society for Personality and Social Psychology (SPSP), San Antonio, Texas.
- Capozza, D., Di Bernardo, G. A., Favara, I., Trifiletti, E., & Visintin, E. P. (2011, Settembre). *Attribuzioni di umanità e valore della vita umana: Teoria della prospettiva e rapporti intergruppi*. Relazione presentata al convegno "Cittadinanza attiva, multiculturalismo e immigrazione", Reggio Emilia, Italia.
- Di Bernardo G. A., Andrighetto, L., Falvo, R., Capozza, C. (2010, Settembre). *Attribuzioni implicite di umanità. L'effetto moderatore dello status*. Poster presentato al X convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Torino, Italia.
- Visintin, E. P., Di Bernardo, G. A., & Dazzi, C. (2010, Settembre). *Il paradigma del "weapon bias": un adattamento al contesto italiano*. Poster presentato al X convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale, Torino, Italia.
- Falvo, R., Capozza, D., Trifiletti, E., & Di Bernardo, G. A. (2010, Gennaio). *Also left-wing people associate Americans with the image of father? A study with implicit measures*. Poster presentato al XI convegno annuale della Society for Personality and Social Psychology (SPSP), Las Vegas, Nevada.

## COLLABORAZIONI ACCADEMICHE INTERNAZIONALI ATTUALI E PASSATE

---

UK	Oxford University	Miles Hewstone
UK	University of Durham	Richard Crisp
UK	Queen's University of Belfast	Rhiannon N. Turner
UK	University of Greenwich	Sofia Stathi, Michele Denise Birtel
UK	University of Sussex	John Drury
UK	The Open University	John Dixon
IS	IDC Herzliya	Tamar Saguy
US	Yale University	John Dovidio
CA	University of British Columbia	Simon Lolliot
UK	Keele University	Masi Noor
AUS	University of Newcastle	Stefania Paolini, Mark Rubin, Emina Subasic
FI	University of Helsinki	Karmela Liebkind, Inga Jasinskaja-Lahti, Tuli Anna Mahonen, Viivi Makinen
US	Chesnut College	Patrick MacCauley
PT	University of Lisbon	Rita Guerra
SE	University of Uppsala	Nazar Akrami
SK	Slovak Academy of Sciences - Institute for Research in Social Communication, Slovackia	Barbara Lasticova
TUR	Isik University	Sabahat Cigdem Bagci
TUR	Abbas Türnüklü	Dokuz Eylul University
UK	University of Kent	Tendayi Viki
US	University of California, Santa Cruz	Thomas Pettigrew

## COLLABORAZIONI NAZIONALI ATTUALI E PASSATE

---

Università di Modena e Reggio Emilia	Loris Vezzali, Alessia Cadamuro, Nicola Bicocchi, Simone Calderara, Rita Cucchiara, Cristina Iani, Sandro Rubichi, Maristella Scorza, Annarita Graziani, Annalisa Versari, Eleonora Crapolicchio, Elisa Bisagno, Dino Giovannini
Università di Padova	Dora Capozza, Annamaria Manganelli, Rossella Falvo, Andrea Bobbio, Pasquale Anselmi, Cinzia Bussè
Università di Verona	Elena Trifiletti
Università di Genova	Luca Andrighetto
Università di Ferrara	Emilio Paolo Visintin
Università di Milano – Bicocca	Marco Brambilla, Simona Sacchi
Università Cattolica del Sacro Cuore	Camillo Regalia, Claudia Manzi, Ariela Pagani
Università di Parma	Tiziana Mancini, Luca Caricati, Benedetta Bottura
Università di Bologna	Roberto Nicoletti, Stefania D’Ascenzo, Luisa Lugli, Miranda Occhionero

## MEDIA IMPACT

---

- Intervista per il Resto del Carlino (redazione Modena) inclusa nell’articolo “Sono gli adolescenti che soffrono di più” (22 Novembre 2020). <https://www.ilrestodelcarlino.it/modena/cronaca/sono-gli-adolescenti-a-soffrire-di-pi%C3%B9-1.5740006>
- Media in merito agli studi sul comportamento nonverbale. Presenza di Loris Vezzali, Rita Cucchiara e Simone Calderara nella puntata “Memex Doc – Cambiamenti – Uomo/Macchina” andata in onda su Rai Scuola (13 Dicembre 2018).
- Media su “Spotting prejudice with nonverbal behaviours”: l’articolo ha ricevuto attenzione da parte dei media, tra cui New Scientist (pubblicato nel primo numero di Ottobre 2016 e venendo ripreso anche in copertina, <https://www.newscientist.com/article/mg23130933-200-camera-spots-your-hidden-prejudices-from-your-body-language>), Daily Mail (<https://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-3813425/Can-computer-tell-RACIST-Algorithm-detect-hidden-prejudice-person-s-body-language.html>), La Repubblica ([http://www.repubblica.it/tecnologia/2016/09/29/news/studio\\_razzismo\\_ecco\\_l\\_algoritmo\\_italiano\\_per\\_sm\\_ascherare\\_i\\_pregiudizi\\_anche\\_inconsapevoli-148760996](http://www.repubblica.it/tecnologia/2016/09/29/news/studio_razzismo_ecco_l_algoritmo_italiano_per_sm_ascherare_i_pregiudizi_anche_inconsapevoli-148760996)).
- 27 marzo 2017. Presentazione del libro “Ridurre il pregiudizio in classe: come promuovere la coesione nella scuola multiculturale”, presso l’Aula Magna “P. Manodori” di Palazzo Dossetti (Università di Modena e Reggio

Emilia). Sono intervenuti alla presentazione Angelo O. Andrisano (Magnifico Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia), Giorgio Zanetti (Direttore Dipartimento Educazione e Scienze Umane), Raffaella Curioni (Assessora a Educazione e Conoscenza del Comune di Reggio Emilia), Elena Trifiletti (docente di psicologia sociale, Università di Verona), Andrea Carboni (docente Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e Ristorazione Motti di Reggio Emilia), Lisa Cortesi (studentessa Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Università di Modena e Reggio Emilia).

- Media sulle attività della ricerca sulla lettura della saga di Hunger Games. Le attività svolte nelle scuole sono state oggetto di un servizio andato in onda sul TG3 del 22 maggio 2018.
- Media su attività sul bullismo interetnico presso l'Istituto comprensivo Marconi di Casalmaggiore (CR). Intervista (ad Alessia Cadamuro e Veronica Margherita Cocco) sul TG3 Regione.
- Il progetto "Quasi Amici", in collaborazione con l'Associazione Il Tesoro Nascosto, ha ricevuto una notevole attenzione dai media (ad esempio, Corriere della Sera, Gazzetta di Modena), è stato presentato alla rubrica "Fai la cosa giusta" di Rai Uno (9 maggio 2017) e oggetto di interviste in reti locali (4 maggio 2016) ed è stato presentato alla Camera dei Deputati in occasione della Giornata del Dono (4 ottobre 2016).
- 4 aprile 2017. Intervista a Telereggio, insieme a Loris Vezzali e Dino Giovannini, in merito al libro "Ridurre il pregiudizio in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale".
- 9 maggio 2016. Premiazione per il concorso per il miglior video interculturale "Diversi da sé, simili agli altri" promosso in quattro istituti secondari superiori di Reggio Emilia e di Sassuolo (MO) da Università di Modena e Reggio Emilia e dal Comune di Reggio Emilia (Assessorato a Educazione e Conoscenza e Assessorato alle Politiche Giovanili). Hanno partecipato alla premiazione, oltre a Loris Vezzali, Raffaella Curioni, Assessora a Educazione e Conoscenza del Comune di Reggio Emilia, esponenti dell'Assessorato alle Politiche Giovanili.
- 20 maggio 2016. Presentazione ufficiale del volume Unimore e il terremoto del 2012 in Emilia-Romagna. Interventi e ricerche per fronteggiare l'emergenza e sostenere la ripresa (APM Edizioni). Il volume è stato presentato presso la Sala Consiliare del Municipio di Mirandola. Alla presentazione hanno partecipato, oltre ai due curatori, il prof. Angelo O. Andrisano (Rettore Unimore), Maino Benatti (Sindaco di Mirandola), il prof. Dorian Castaldini (geologo), Vasco Errani (già Commissario della Regione Emilia-Romagna per il dopo terremoto, Daniele Roversi (autore di una tesi di laurea a tema fotografico sul terremoto). <https://www.youtube.com/watch?v=5585aEfwTF0>
- 17 e 18 marzo 2016. Servizio del TG3 Emilia Romagna (17 marzo) e al TG3 Leonardo (18 marzo) nell'ambito della ricerca su bambini, disabilità e comportamento non verbale condotta presso la scuola primaria Pertini di Carpi <https://www.youtube.com/watch?v=06QDw6UwhqQ>.

Gian Antonio Di Bernardo –Curriculum Vitae–

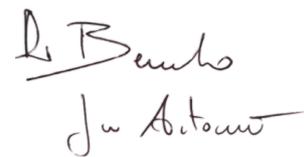
- Il progetto di ricerca “Come gli italiani percepiscono la presenza degli immigrati in Italia?”, in collaborazione con l’Università di Parma, ha ricevuto attenzione dai media, in particolare a livello regionale in Emilia-Romagna (10 Maggio 2016): <http://www.tvqui.it/video/home/138535/PROFUGHI--L-OPINIONE-DEI-CITTADINI.html>  
<http://www.modenatoday.it/cronaca/ricerca-unimore-unipr-accoglienza-profughi-2016.html>  
<http://www.ilcaffequotidiano.com/2016/05/09/gli-italiani-profughi-italia-ricerca-universitaria/>  
<http://www.parmaquotidiano.info/2016/05/10/universita-parma-corso-campagna-mediatica-immigrati/>  
<http://www.emiliaromagnanews24.it/gli-italiani-profughi-italia-18949.html>
- 22 Novembre 2020. Intervista per il Resto del Carlino (Redazione di Modena). “Sono gli adolescenti a soffrire di più”.  
<https://www.ilrestodelcarlino.it/modena/cronaca/sono-gli-adolescenti-a-soffrire-di-pi%C3%B9-1.5740006>
- 3 Febbraio 2022. Articolo su The Atlantic cita il paper “Following the best of us to help them: Group member prototypicality and collective action”.  
<https://www.theatlantic.com/ideas/archive/2022/01/tribalism-myth-group-solidarity-prejudice-conflict/621008/>

Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi dell’art. 13 del D. L. 196/2003.

Reggio Emilia, 23 Marzo, 2023

Firma

Handwritten signature of Gian Antonio Di Bernardo in black ink, consisting of a stylized 'D' followed by 'Bernardo' and 'Gian Antonio' written below it.