QUALIFICA

Dal gennaio 2005 Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione) dapprima presso l'Università di Cagliari e dal dicembre 2010 presso l'Università di Parma, dal 2017 nel Dipartimento di Medicina e Chirurgia-Unità di Neuroscienze.

FORMAZIONE

1993-1994 LAUREA IN PEDAGOGIA, INDIRIZZO PSICOLOGICO presso l'Università degli Studi di Parma.

Votazione:110 su 110 e lode.

Tesi sperimentale in Psicologia dell'Educazione (relatore Prof.ssa Silvia Perini) dal titolo: "Programmazione e monitoraggio dell'intervento educativo in un caso di grave ritardo socioculturale".

2002

GUEST SCHOLAR presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo dell'Università di New York (GRADUATE CENTER).

Supervisore: prof.ssa Katherine Nelson.

Partecipazione alla *formazione al metodo osservativo dell'interazione triadica*, Losanna Triadic Play e al relativo sistema di codifica e di scoring dell'LTP pre e post natale (22-24 aprile e 2-4 settembre), Centro di Studi per la Famiglia (CENTRE D'ETUDE DE LA FAMILLE) di Losanna.

Supervisore: Prof.ssa Elisabeth Fivaz-Depeursinge.

Conferimento di un ASSEGNO PER LA COLLABORAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova.

2003

Conseguimento del titolo di DOTTORE DI RICERCA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova.

Conferimento di una BORSA DI STUDIO PER ATTIVITÀ DI RICERCA POST-DOTTORATO, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Dall'a.a. 2004-2005 ad oggi Titolare di corsi attinenti al SSD M-PSI/04 (Fondamenti di psicologia dello Sviluppo, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia dello sviluppo cognitivo, Psicologia dello sviluppo socio-affettivo, Psicologia dello sviluppo socio-emotivo, Psicologia dell'Educazione sia per i Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche che per Corsi Magistrali, oltre ad altri corsi per supplenza).

INCARICHI SCIENTIFICI ED ISTITUZIONALI

2010/2011 2012/2013	Università di Parma-Membro della Commissione Scientifica – nominata dal Consiglio d'Area Commissione Scientifica Area 111 per la valutazione e la attribuzione dei finanziamenti ai progetti di ricerca locali (ex 60%).
2009/2010	Università di Cagliari-Membro della Commissione Scientifica – nominata dal Consiglio d'Area 11 per la valutazione e la attribuzione dei finanziamenti ai progetti di ricerca locali (ex 60%).
2005/08	Alla prof.ssa Rollo nel triennio di riferimento all'interno del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Cagliari sono stati affidati i seguenti incarichi: componente della Giunta del Dipartimento, membro del Comitato Etico della Ricerca Psicologica del Dipartimento.
2008 ad oggi	Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato di Ricerca in Psicologia, attivo presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma.
2005/08	Membro del Collegio Docenti del corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità, attivo presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma, coordinato dalla Prof.ssa Silvia Perini, sede consorziata: Cagliari.
Dal 2010	Membro del Comitato scientifico della rivista Psicologia dell'educazione

CONGRESSI

Dal 1993 la Prof.ssa Rollo ha partecipato a numerosi congressi nazionali ed internazionali presentando relazioni e/o poster inerenti alla propria attività di ricerca e, tra gli altri, nel 1999, nel 2005 e nel 2015 ha fatto parte del Comitato scientifico organizzatore del Congresso nazionale AIP_Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione; nel 2000 e nel 2011 ha fatto parte del Comitato scientifico organizzatore dell'annuale Congresso AIRIPA, dell'Associazione per la ricerca e l'intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento.

PUBBLICAZIONI

Autrice di numerose pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali e in monografie. Di seguito quelle relative all'ultimo triennio (2013-2016).

Articoli in riviste

Rollo, D., Longobardi, E., Spataro, P., & Sulla, F. (2017). The Construction Of Self In Relationships. Narratives And Reference To Mental States Between Mothers And Their Young Children. *Frontiers in Psychology*, 8, 2060.

Rollo, D., & Sulla, F. (2016). Maternal Talk in Cognitive Development: Relations between Psychological Lexicon, Semantic Development, Empathy, and Temperament. *Frontiers in Psychology*, 7.

Pattini, E., & Rollo, D. (2016). Response to stress in the parents of children with autism spectrum disorder. In *Medical Measurements and Applications*

(MeMeA), 2016 IEEE International Symposium on (pp. 1-7). IEEE.

Jotta, V., Sulla, F. & Rollo, D. (2016). La disposizione dei banchi: effetti e rapporto con le attività in classe. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 77-94.

Rollo, D. (2015). La narrazione nello sviluppo del bambino. *Rivista internazionale di Filosofia e Psicologia*, 6 (2), 341-349.

Sulla F., Armenia, E., PP., Eramo, & Rollo, D. (2015). Gli effetti di un training breve volto a modificare i feedback verbali di un gruppo di insegnanti di scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 107-122.

Pedditzi, M. L., & Rollo, D. (2014). Attachment in nursery schools: The teachers have a monotropic or polyadic view?. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 18(1), 143-152.

Rollo, D. (2013). Presentazione della monografia: le relazioni insegnante-studente nel contesto didattico. *Psicologia dell'educazione*, 7(2), 153-159. ISSN 1971-3711.

Sulla, F., Perini, S., & Rollo, D. (2013). Analisi funzionale dei comportamenti di approvazione nelle interazioni insegnante-allievo: una rassegna. *Psicologia dell'educazione*, 7(2), 193-216. ISSN 1971-3711.

Pedditzi, M.L., & Rollo, D. (2013). Intersoggettività studente-insegnante e motivazione: uno studio sugli obiettivi di riuscita. *Psicologia dell'educazione*, 7(2), 231-241. ISSN 1971-3711.

Capitoli in libro collettivo internazionale

Rollo, D., Sulla, F., Massarini, M. A., & Perini, S. (2016). The Effect of Written Approval on Pupils' Academic and Social Behavior: An Exploratory Study in a Northern Italian Middle School. In *Towards a Post-Bertalanffy Systemics* (pp. 251-256). Springer International Publishing.

Capitoli in libro collettivo nazionale

Rollo, D., Sulla, F., Armenia, E., & Ferrari, S. (2016). Counselling e riabilitazione scolastica: quali prospettive per lo psicologo a scuola? In S. Soresi, L. Nota & M.C. Ginevra (Eds.), *Il counselling in Italia. Funzioni, criticità, prospettive e applicazioni*. Padova: Cleup

Rollo, D. (2015). Il prefisso "neuro" nello studio dello sviluppo. In P. Moderato & F. Rovetto (Eds.), *Psicologo: verso la professione. Dall'esame di stato al mondo del lavoro*. (pp. 621-632). Milano: Mc Graw Hill Education.

Rollo, D., & Pinelli, M. (2015). Lo psicologo nella scuola: dall'utopia alla realtà. In P. Moderato & F. Rovetto (Eds.), *Psicologo: verso la professione. Dall'esame di stato al mondo del lavoro*. (pp. 633-644). Milano: Mc Graw Hill Education.

Fadda R., Rollo D., Farci G., Melis G., Campus G. E Sbressa, L. (2013), Continuità educativa e integrazione degli alunni con disturbo dello spettro autistico nell'esperienza di un progetto "I CARE". In M. Pontis (Ed.), *Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace*, Milano: Franco Angeli, pp.59-71.

Fadda R., Rollo D., Farci G., Melis G. (2013), Insegnare agli alunni con Disturbo Pervasivo dello sviluppo: quali standard per un'inclusione efficace. In M. Pontis (Ed.), *Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati*

sull'evidenza per un'inclusione efficace, Milano: Franco Angeli, pp.97-107.

Curatele

Rollo, D. (a cura di) (2017). *Psicologia dello sviluppo* di J.W. Santrock (III edizione italiana a cura di D. Rollo). Milano: McGraw-Hill Educational.4

Parma, 5 febbraio 2018