

Curriculum Vitae

ELISA SCERRATI

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

elisa.scerrati@unimore.it

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

Viale Allegri, 9

Reggio Emilia, Italia

INTERESSI DI RICERCA

Primari: Psicologia cognitiva (percezione, attenzione e azione), Psicolinguistica (concetti e linguaggio), Ergonomia cognitiva (ricadute applicative delle conoscenze e dei risultati della psicologia cognitiva)

Secondari: Logica, Filosofia del linguaggio

ESPERIENZE DI RICERCA

Assegnista di Ricerca, Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze
Università di Modena e Reggio Emilia, Ottobre 2020 – in corso

Attività di Tutoraggio: Supervisione attività di ricerca di studenti tirocinanti in laboratorio e da remoto

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Ottobre 2019 – in corso

Supervisione delle relazioni finali di ricerca degli studenti dell'insegnamento di Ergonomia, Corso di Studio Magistrale in Semiotica

Università di Bologna, Novembre 2018 – in corso

Manager di Laboratorio (Human Cognition Lab): programmazione e gestione degli esperimenti del laboratorio del Dipartimento di Comunicazione ed Economia

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Ottobre 2017 - in corso

Assegnista di Ricerca, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Università di Modena e Reggio Emilia, Ottobre 2017 – Settembre 2020

Visiting PhD student, School of Arts and Social Sciences, Department of Psychology. Sotto la supervisione del Prof. James Hampton ho svolto attività di ricerca su categorizzazione, concetti e combinazione concettuale

City, University of London, ottobre 2014 - giugno 2015

Dottorato di Ricerca "Science Cognition and Technology"

Università di Bologna, Ottobre 2013 – Marzo 2017

Scuole Estive Internazionali:

- Bayesian Hypothesis Testing: A JASP workshop online, Agosto 2021
- Concepts in Action: Representation, Learning and Application (CARLA) finanziata dalla Volkswagen Foundation
Osnabrück University; Osnabrück - Germania, Agosto 2018
- 20th Cognitive Science Summer School
New Bulgarian University; NBU, Sofia - Bulgaria, Luglio 2013
- Summer School in Logic
Università di Milano; Gargnano - Agosto 2012
- Summer School in Logic
Università di Milano; Gargnano - Agosto 2011

ESPERIENZE DI DIDATTICA

Didattica Integrativa nell'ambito dell'insegnamento di:

- Introduzione alla Psicologia (titolare del corso Prof. Sandro Rubichi), Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, anni accademici 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022

Università di Modena e Reggio Emilia, Settembre 2019 – in corso

Didattica Integrativa nell'ambito dell'insegnamento di:

- Psicologia Cognitiva (titolare del corso Prof.ssa Cristina Iani), Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, anno accademico 2019-2020

Università di Modena e Reggio Emilia, Marzo 2020 – Maggio 2020

Correlatore Tesi di Laurea Triennale:

- *Il ruolo dell'affettività nell'effetto affordance*
di Simone Tolino, Relatore Prof.ssa Cristina Iani (2021)
- *Affordance and Simon effects: A study on their relationship*
di Melissa Crevacore, Relatore Prof. Sandro Rubichi (2020)
- *Quando l'atto motorio facilita la comprensione linguistica: Affordance e linguaggio in interazione*
di Sara Gambetta, Relatore Prof. Sandro Rubichi (2018)

Università di Modena e Reggio Emilia, 2018 – in corso

SEMINARI DIDATTICI

Seminari di Psicolinguistica nell'ambito dell'insegnamento di Psicolinguistica (Titolare del corso: Prof.ssa Luisa Lugli), Corso di Studio Magistrale in Scienze Filosofiche

Università di Bologna, 2017 – in corso

FORMAZIONE

Dottorato Internazionale Science, Cognition and Technology (SCT), Università di Bologna, 2017

Visiting PhD student, City, University of London, ottobre 2014 - giugno 2015

Laurea Magistrale in Scienze filosofiche (110 e lode), Università di Bologna, 2012

Master in Letteratura ed Editoria per ragazzi, Università degli Studi Roma Tre, a.a. 2005/2006

Laurea Triennale in Filosofia (110 e lode), Università di Bologna, 2005

BORSE DI STUDIO E RICONOSCIMENTI

Assegno di Ricerca, Università di Modena e Reggio Emilia, 2017 – in corso

Vincitrice di un grant erogato da Volkswagen Foundation per frequentare la Summer School “Concepts in Action: Representation, Learning and Applications (CARLA)”, presso l'Università di Osnabrück, 2018. La scuola estiva, finanziata da Volkswagen Foundation, riguardava la rappresentazione, l'apprendimento e l'applicazione dei concetti e come questi potessero avere una ricaduta applicativa.

Borsa di studio di Dottorato, Università di Bologna, 2013 – 2016

REVISORE PER RIVISTE SCIENTIFICHE

Dal 2017 ad oggi:

Cognition

Cognitive Science

Cortex

Frontiers in Psychology

Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance

Journal of Memory and Language

PlosOne

Psychological Research

Psychonomic Bulletin & Review

Quarterly Journal of Experimental Psychology

MEMBRO DI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Associazione Italiana di Psicologia (AIP);
- European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)
- Psychonomic Society

PUBBLICAZIONI

Scerrati, E., Marzola, G., Villani, C., Lugli, L., D'Ascenzo, S. (in corso di stampa). Nuovi scenari per gli esperimenti in psicologia: la modalità online. *Giornale Italiano di Psicologia*.

D'Ascenzo, S., **Scerrati, E.**, Villani, C., Lugli, L. (in corso di stampa). Processi cognitivi e pandemia: L'influenza del distanziamento sociale sull'elaborazione di loghi commerciali. *Giornale Italiano di Psicologia*.

Scerrati, E., Iani, C., Rubichi, S. (2021). Does the activation of motor information affect semantic processing? In L. Bechberger, K.U. Kühnberger, M. Liu (Eds.), *Concepts in Action: Representation, Learning and Application*. Springer Nature. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-69823-2_7

Scerrati, E., Lugli, L., Scorolli, C. (2020). Quando immaginare gli effetti di un'azione genera compatibilità spaziale: Uno studio preliminare. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3(4), 981-989.

Scerrati, E., D'Ascenzo, S., Lugli, L., Iani, C., Rubichi, S., & Nicoletti, R. (2020). Exploring the role of action consequences in the handle-response compatibility effect. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32848666/>

Scerrati, E., Iani, C., Lugli, L., Nicoletti, R., Rubichi, S. (2020). Do my hands prime your hands? The hand-to-response correspondence effect. *Acta Psychologica*, 203, 103012. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31981827>

Scerrati, E., Iani, C., Lugli, L., Rubichi, S. (2019). C'è un effetto di potenziamento dell'azione con oggetti bimanuali? *Giornale Italiano di Psicologia*, 46(4), 987-996.

Scerrati, E., Lugli, L., Nicoletti, R., Borghi, A.M. (2019). Is the Acoustic Modality Relevant for Abstract Concepts? A Study with the Extrinsic Simon Task. In M. Bolognesi, G. J. Steen (Eds.), *Perspectives on Abstract Concepts: Cognition, language and communication* (pp. 101-118). Amsterdam: John Benjamins.

Scerrati, E., D'Ascenzo, S. (2018). Effetti di corrispondenza con oggetti a funzione implicita versus esplicita. *Giornale italiano di psicologia*, 45(3), 669-676.

Scerrati, E., Lugli, L., Nicoletti, R., Umiltà, C. (2017). Comparing Stroop-like and Simon Effects on Perceptual Features. *Scientific Reports*, 7(1), 1-11. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29259275>

Yearsley, J.M., Barque-Duran, A., **Scerrati, E.**, Hampton, J.A. & Pothos, E.M. (2017). The Triangle Inequality Constraint in Similarity Judgments. *Progress in Biophysics and Molecular Biology*, 130, 26-32. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28363422/>

Scerrati, E., Lugli, L., Nicoletti, R., Borghi, A.M. (2017). The Multilevel Modality-Switch Effect: What Happens When We See the Bees Buzzing and Hear the Diamonds Glistening. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24(3), 798-803. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27542801>.

Scerrati, E., Baroni, G., Borghi, A.M., Galatolo, R., Lugli, L., Nicoletti, R. (2015). The Modality-Switch Effect: Visually and Aurally Presented Prime Sentences Activate Our Senses. *Frontiers in Psychology*, 6, 1668. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26579049>

2021, AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXVII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: *Effetti di priming affettivo durante la pandemia: differenze individuali*. Online Meeting, 8-10 settembre.

2020 Psychonomic Society – 61st Annual Meeting, poster: *The effect of gaze-oriented attention on handle-response compatibility effects*, Online Meeting, 19-21 novembre.

2020 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXVI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: *Does action representation facilitate word processing?* Online Meeting, 2-4 settembre.

2019 ESCoP 21st Conference of the European Society for Cognitive Psychology, poster: *Unconfounding compatibility effects with graspable objects*. Tenerife, Spagna, 25-28 settembre.

2019 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: *Il ruolo della valenza emotiva in compiti di compatibilità spaziale con oggetti afferrabili*. Milano, Italia, 18-20 settembre.

2019 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: *Effetti di corrispondenza con oggetti afferrabili: uno studio sulle caratteristiche degli stimoli*. Milano, Italia, 18-20 settembre.

2019 International Convention of Psychological Science (ICPS), poster: *Do my hands prime your hands? Effects of (grasped) handles on keypress responses with two-handled objects*. Parigi, Francia, 7-9 Marzo.

2018 Cognitive Structures (CoSt18) Linguistic, Philosophical, and Psychological Perspectives, presentazione orale: *The modifier effect with unknown subcategories*. Düsseldorf, Germania, 12-14 Settembre.

2018 CARLA workshop, Concepts in Action: Representation, Learning and Application, presentazione orale: *Does the activation of motor information affect semantic processing?* Osnabrück, Germania, 11-12 Agosto.

2018 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXIV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, poster: *Effects of (grasped) handles alignment on keypress responses with two-handled objects*. Madrid, Spagna, 3-6 luglio.

2018 Cognitive Science Arena (CSA), poster: *Is there an affordance effect with two-handled objects?* Bressanone (Bz), Italia, 23-24 febbraio.

2016 Abstract Concepts Symposium, Structure, Processing and Modeling, poster: *A study on abstract concepts with the extrinsic Simon task*. Amsterdam, Olanda, 18 novembre.

2016 CogSci, Recognizing and Representing Events: Integrating Psychological, Philosophical, Linguistic, Computational and Neural Perspectives, poster: *Seeing the Bees Buzz and Hearing the Diamonds Glisten: The Effect of the Mode of Presentation of Stimuli on the Modality-Switch Effect*. Philadelphia, PA, USA, 10-13 agosto.

2016 Emergent Meaning workshop, Neural, Social, and Computational Perspectives, poster: *Does the Mode of Presentation of Stimuli Affect Modality-Switching Costs? A Study with the Lexical Decision Task*. Lehigh University, Bethlehem, PA, USA, 10 agosto.

2016 ICT conference, International Conference on Thinking, poster: *Is the color of “Culture” visual or auditory? A study on abstract concepts with the Extrinsic Simon task*. Brown University, Providence, RI, USA, 4-6 agosto.

2016 ModelAct conference, Action, Language and Cognition, poster: *Is the acoustic modality relevant for abstract concepts? An investigation with implicit measures*. Roma, Italia, 6-7 giugno.

2015 ESCoP, 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, poster: *Visually and aurally presented prime sentences automatically activate our senses*. Paphos, Cipro, 17-20 settembre.

2015 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, presentazione orale: *Il ruolo della modalità del contenuto e del modo di presentazione dello stimolo nella determinazione del modality-switch effect*. Rovereto, Italia, 10-12 settembre.

2015 EPS workshop, Language in context: An ecological turn to embodied language, poster: *The modality-switch effect: New insights from language processing*. Londra, UK, 10-11 gennaio.

2014 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, presentazione orale: *Il Modality-switch Effect in uno studio sui concetti: evidenze a favore di un priming percettivo di tipo linguistico*. Pavia, Italia, 15-17 settembre.

2014 ESLP conference, Embodied and Situated Language Processing, poster: *The Modality-switch effect: New insights from language processing*. Rotterdam, Olanda, 19-21 agosto.