

Panari Chiara
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA
Posta elettronica chiara.panari@unipr.it

Curriculum dell'attività scientifica e didattica

Cognome: **Panari**
Nome: **Chiara**
nata a Modena il 18/12/1979
C.F. PNRCHR79T58F257A
residente in Via Fratelli Cervi, 9 – San Martino in Rio (RE)

POSIZIONE ACCADEMICA:

2019-on: Professore Associato di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (Settore M-PSI/06)

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Dal 2022 **Docente titolare del Laboratorio di Psicologia del Lavoro, delle Organizzazioni e del Management – corso avanzato (3 CFU)** all'interno del corso di Laurea Triennale in Economia e Management dell'Università degli Studi di Parma, presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, a partire dall'a.a. 2022/2023.
- Dal 2021 **Docente titolare del Corso di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (1 CFU)** all'interno del corso di Laurea Triennale di Ostetricia dell'Università degli Studi di Parma presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, a partire dall'a.a. 2021/2022.
- Dal 2016 **Docente titolare dell'insegnamento di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (9CFU)** all'interno del corso Interateneo di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi di Parma, presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, a partire dall'a.a. 2016/2017.
- Dal 2015 **Docente titolare del Laboratorio di Psicologia del Lavoro, delle Organizzazioni e del Management – corso base (3 CFU)** all'interno del corso di Laurea Triennale in Economia e Management dell'Università degli Studi di Parma, presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, a partire dall'a.a. 2015/2016.
- Dal 2014 **Docente titolare dell'insegnamento di Psicologia del Lavoro e delle**

Organizzazioni (2 CFU) all'interno del corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università degli Studi di Parma presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, a partire dall'a.a. 2014/2015 .

2013-2010 **Docente titolare dell'insegnamento di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni** presso il Corso di Laurea triennale in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali dell'Università degli Studi di Parma per gli anni accademici:
2010-11 (8 CFU); 2011-12 (8 CFU); 2012-13 (8 CFU); 2013-14 (8 CFU).

Docente titolare del Laboratorio di "Psicologia dell'Orientamento" (titolo: "Orientamento al Successo") presso il Corso di Laurea triennale in "Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali" dell'Università degli Studi di Parma per l'anno accademico 2012-2013 (2 CFU; 8 ore).

INCARICHI ISTITUZIONALI

Dal 2012 Coordinatrice della Commissione Placement e Orientamento in Uscita del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali dell'Università degli Studi di Parma.

Dal 2018 Membro della commissione Internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali dell'Università degli Studi di Parma e referente Erasmus per i seguenti paesi: Francia, Belgio, Olanda, Germania.

Dal 2010 Membro e tutor del Collegio di Dottorato in Psicologia dell'Università degli Studi di Parma.

2016-2012 Membro del Comitato Unico di Garanzia dell'Università degli Studi di Parma.

2013 Membro dell'Unità di Valutazione dello Stress Lavoro-Correlato, ai sensi del D.Lgs. 81/08, dell'Ateneo di Parma.

POSIZIONI ACCADEMICHE PREGRESSE

2010 – 2008 **Titolare di assegno di ricerca** presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna per lo svolgimento di attività di collaborazione al progetto di ricerca *"Qualità del contesto organizzativo e atteggiamento verso la carriera nella fase di maturità professionale"*.
Responsabile scientifico: Prof. Marco Depolo.

STUDI

- 2008 Conseguitamento del titolo di **Dottore di Ricerca in Psicologia Sociale (XX ciclo) – Università degli Studi di Parma, 8/04/2008.**
Titolo della tesi: “Le famiglie interculturali: identità, dinamiche famigliari e sociali”.
Tutor: Prof.ssa Laura Fruggeri
- 2006 **Corso di Perfezionamento in Psicologia della Famiglia**, dal titolo
“Problematiche emergenti nelle famiglie contemporanee. Interventi preventivi e terapeutici”. Università degli Studi di Parma. Direttore del corso: Prof.ssa Laura Fruggeri.
- 2006 AIP – Summer school metodologica. **“Modelli log-lineari per variabili categoriche”.** Bertinoro, 17-21 luglio 2006.
- 2003 **Laurea in Psicologia indirizzo Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni** conseguita presso l’Università degli Studi di Parma con votazione 110/110 e Lode, il 3/12/2003.
Tesi di laurea empirica in Psicologia Sociale dal titolo: **“Il contesto normativo scolastico e i comportamenti aggressivi: una ricerca sugli studenti delle scuole superiori”**, relatore Prof.ssa Laura Fruggeri, correlatore Prof.ssa Tiziana Mancini.
- 1998 Diploma di maturità scientifica presso Liceo “R. Corso” di Correggio (RE) con votazione 56/60.

ESPERIENZE ALL’ESTERO

- 2007 **School of Human Science, University of Surrey, Guildford, UK. Supervisor: Prof. Arlene Vetere.**
- Ricerca:
 - Elaborazione di strumenti di ricerca, elaborazione di dati e apprendimento di nuove tecniche di analisi di dati qualitativi e quantitativi
 - Confronto tra l’esperienza italiana e inglese nello studio dell’identità etnico-culturale.
 - Partecipazione i seminari:
 - CRONEM Spring 2007 Seminar Series, Department of Economics, School of Human Sciences, University of Surrey, Guildford, UK.
 - Doctorate in Clinical Psychology, School of Human Sciences, University of Surrey, Guildford, UK.
 - Developmental Psychology Seminars, School of Human Sciences, University of Surrey, Guildford, UK.
 - *Relatore del seminario “Cross-cultural families in the Italian Context: cultural identities, family dynamics and social system” Guest lecture presso School of Human Sciences, University of Surrey, Guildford, UK, 19 aprile 2007.*

INTERESSI DI RICERCA

Qualità della vita lavorativa, fattori di rischio psico-sociali, stress lavoro-correlato, leadership, diagnosi e valutazione delle risorse umane, cambiamenti organizzativi.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

-2021-on: Partecipazione al progetto “The transition to an era of cleaner energy: the role of energy policies and green innovation” finanziato dal Bando Competitivo di Ateneo per la Ricerca 2021 - Azione A. Principal Investigator: Prof.ssa Donatella Baiardi (Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, Università di Parma).

-2020-on: Responsabile del progetto “Miglioramento dell'efficienza delle strutture amministrative dell'Ateneo attraverso la prospettiva della gestione strategica delle risorse umane” (Università di Parma).

-2018-on: Partecipante al progetto CAPuS, cofinanziato da ERASMUS+ Knowledge Alliances. Il consorzio è composto da 15 partner a pieno titolo e 2 partner associati provenienti da 6 paesi.

-2009-2008: Partecipante al Progetto Europeo di Azioni Integrate Italia-Spagna, riguardante le conseguenze personali e psicosociali del pensionamento anticipato. Ricercatori principali: Prof. Marco Depolo, Università di Bologna e Prof. Carlos Maria Alcover de la Hera, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid.

-2009-2008: Partecipante al PRIN 2008 - Fattori psicosociali nella sicurezza e nello stress lavoro-correlato: Sviluppo multimetodo e validazione di un modello di valutazione. Responsabile principale: Prof. Marco Depolo, Università di Bologna.

-2004: Partecipante al Progetto Cofin – MIUR “Regole e comportamenti trasgressivi in adolescenza”. Principali ricercatori: Prof. F. Emiliani (Università di Bologna) e Prof. L. Fruggeri (Università di Parma).

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

-2022-on: Partecipazione al Progetto FUPPSY - Il futuro della professione psicologica all'interno del Gruppo di lavoro tematico AIP “METODOLOGIE E MODELLI PER UN ORIENTAMENTO STRATEGICO” (MeMoS).

-2020-in: Partecipazione al Progetto Interdipartimentale dell'Università di Parma dal titolo “Fattori di rischio e prevenzione del benessere psicologico e sociale fra gli operatori delle associazioni di pronto soccorso e di assistenza pubblica in Italia”. realizzato nelle sedi di varie regioni italiane.

-2020-2022: Responsabilità scientifica e collaborazione nazionale nel Progetto di ricerca longitudinale sulla “Transizione dal lavoro in presenza al lavoro da remoto Post-Pandemia”, realizzato all'interno delle funzioni amministrative dell'azienda del consorzio trasporti veneziano (Actv S.p.A.).

-2020: Coordinatore Scientifico del progetto di ricerca dal titolo “L'impatto dell'emergenza COVID-19 sugli operatori sanitari: strategie di coping, resilienza e fattori di rischio psicosociali ed esiti di salute”, realizzato presso l'Azienda USL di Piacenza.

-2016-2021: Responsabilità scientifica e collaborazione nazionale, assieme al Prof. Marco Giovanni Mariani (Responsabile scientifico dell'Unità dell'Università di Bologna) nel Progetto di ricerca sulla Accettazione delle nuove tecnologie in relazione alla sicurezza nel settore dello shipping, svolta all'interno dell'azienda del consorzio trasporti veneziano (Actv S.p.A.).

-2015: Coordinatore scientifico del progetto di ricerca “Organizzazione ospedaliera di terapia intensiva: percezione del cambiamento organizzativo e nuovi ruoli”, realizzato presso il Policlinico Universitario di Parma.

- 2013: Coordinatore scientifico del progetto di ricerca “Mappatura delle competenze di ruolo dell'Infermiere Coordinatore”, realizzato presso l'Azienda USL di Parma.
- 2012: Coordinatore scientifico del progetto di ricerca “Mappatura delle competenze di ruolo dei medici che operano nelle RSA: valutazione e sviluppo delle risorse umane”, realizzato presso l'Azienda USL di Parma.
- 2010: Coordinatore scientifico di una unità del progetto di ricerca “Valutazione dei fattori di rischio psicosociali e gestione delle risorse umane”, realizzato in aziende del commercio al dettaglio.
- 2009-2008: collaborazione con l'Università di Bologna nei progetti di ricerca: “La qualità della vita lavorativa e la valutazione dei fattori di rischio psicosociali”, realizzati presso il Policlinico Universitario di Bologna”.

PREMI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

- 4/04/22 “Top cited articles published between 1 Jan 2020-31 Dec 2021 in Journal of Applied Social Psychology” for the paper: Caricati L., Panari, C. & Melleri, M. (2020). Group identification and self-efficacy associated with quality of life in emergency medical services volunteers: A cross-sectional investigation come “Top cited articles published between 1 Jan 2020-31 Dec 2021 in Journal of Applied Social Psychology.
- Best practical implications Award for the paper "Can an opportunity to learn at work reduce stress? A revisitiation of the Job Demand-Control model" Journal of Workplace Learning, Volume 22, Issue 3, 2010 (authors: Panari, C., Guglielmi, D., Simbula, S., Depolo, M.).

MEMBERSHIP:

- 2006-on: Socio ordinario AIP (Associazione Italiana di Psicologia) - Sezione Psicologia per le Organizzazioni
- Membro del Gruppo di lavoro tematico AIP “METODOLOGIE E MODELLI PER UN ORIENTAMENTO STRATEGICO” (MeMoS)
- 2013-on: Membro della European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)
- Iscritta all’Ordine degli Psicologi dell’Emilia Romagna (dal 28/01/06) – N°4489.

COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI

- | | |
|---------|--|
| 2023-on | Collaborazione internazionale con il Prof. Carlos Maria Alcover de la Hera (Universidad Rey Juan Carlos, Madrid) sulla prospettiva della Social Cure (Haslam et al., 2009) e sul ruolo delle identità multiple nei contesti organizzativi e dell’identificazione sociale come risorse protettive in termini di salute e qualità della vita personale e lavorativa. |
| 2018 | Collaborazione con la prof. Gabriela Topa Cantisano (National Distance Education University – UNED, Madrid) in lavori di ricerca sul cambiamento organizzativo relativi al Dottorato di Ricerca in Psicologia dell’Università di Parma. |

2009-2008 Collaborazione con il Prof. Carlos Maria Alcover de la Hera (Universidad Rey Juan Carlos, Madrid) in lavori di ricerca relativi al pensionamento.

Collaborazione con il prof. Wilmar B. Schaufeli (Utrecht University) per la messa a punto di modelli teorico-metodologici relativi alla valutazione dei fattori di rischio psicosociali. In particolare, è stato realizzato un lavoro di confronto per l'applicazione del Job Demand-Resources Model al contesto italiano.

Presentazione di una metodologia osservativa per la valutazione dei fattori di rischio nei contesti lavorativi all'interno di un Workshop di approfondimento e di confronto fra gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Università degli Studi di Trento, Polo di Rovereto, 22 Luglio 2009. Discussant: Prof. Marco Depolo (University of Bologna), Prof. Jose M. Peiró (University of Valencia), Prof. Franco Fraccaroli (University of Trento).

PUBBLICAZIONI

- Caricati, L., Cera V., Panari, C., Bonetti, C., Sollami A., Monacelli, N. (2022). Short report: social identification, quality of professional life and emotional maladjustment in healthcare providers during the first wave of the COVID-19 emergency. *Psychology, Health & Medicine*, 28(5),1181-1189. doi: 10.1080/13548506.2022.2099557.
- Caricati, L., De Vito, M., & Panari, C. (2022). The role of group identification, self-and collective efficacy on secondary traumatic stress and general health in a sample of emergency medical service volunteers. *Journal of Applied Social Psychology*. Doi: : 10.1111/jasp.12946.
- Ricci, F., Panari, C., Pelosi, A. (2022). Safety Compliance in a Sample of Italian Mechanical Companies: The Role of Knowledge and Safety Climate. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 12(3), 281-294. doi: [10.3390/ejihpe12030020](https://doi.org/10.3390/ejihpe12030020)
- Panari, C., Caricati, L., Gallo, G., Bonetti, C., Bonini, A., Monacelli, N., & Sollami, A. (2022). Perceptions of Safety and Stress Among Health Professionals: The Role of Care Unit Identification as a Protective Factor During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.863581>
- Panari, C., Tonelli, M. (2022). Future directions in the research on unemployed: protean career orientation and perceived employability against social disadvantage. *Frontiers in Psychology. Personality and Social Psychology*, 12, 601861. doi: [10.3389/fpsyg.2021.701861](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.701861)
- Ferrari, L., Panari, C., & Manna, E. (2022). L'impatto dell'empowering leadership infermieristica sulla soddisfazione dell'équipe dei professionisti Uno studio in due organizzazioni Ospedaliere. *COUNSELING*, 15(2), 14-36.
- Panari, C., Lorenzi, G., & Mariani, M. G. (2021). The Predictive Factors of New Technology Adoption, Workers' Well-Being and Absenteeism: The Case of a Public Maritime Company in Venice. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(23), 12358. Doi: [10.3390/ijerph182312358](https://doi.org/10.3390/ijerph182312358)
- Panari, C., Tonelli, M., & Mazzetti, G. (2020). Emotion Regulation and Employability: The

Mediational Role of Ambition and a Protean Career among Unemployed People. *Sustainability*, 12(22), 9347. Doi: [10.3390/su12229347](https://doi.org/10.3390/su12229347)

- Caricati, L., Panari, C., & Melleri, M. (2020). Group identification and self-efficacy associated with quality of life in emergency medical services volunteers: A cross-sectional investigation. *Journal of Applied Social Psychology*, 50(8), 476-488. Doi: [10.1111/jasp.12675](https://doi.org/10.1111/jasp.12675)
- Panari, C., & Tonelli, M. (2020). La gestione del cambiamento organizzativo. *Un confronto tra le aspettative dell'organizzazione ed il punto di vista dei lavoratori nell'ottica della consulenza aziendale*. *Counseling*, 13(2), 94-106.
- Mazzetti, G., Simbula, S., Panari, C., Guglielmi, D., & Paolucci, A. (2019). "Woulda, Coulda, Shoulda". Workers' Proactivity in the Association between Emotional Demands and Mental Health. *International Journal of Environmental Research and public health*, 16(18), 3309. Doi: [10.3390/ijerph16183309](https://doi.org/10.3390/ijerph16183309)
- Panari, C., Caricati, C., Pelosi, A., Rossi, C. (2019). Emotional exhaustion among healthcare professionals: The effects of role ambiguity, work engagement and professional commitment. *Acta Bio Medica*, 90(Suppl 6), 60.
- Mariani, MG., Petruzzello, G., Panari, C., Chiesa, R. (2019). A Contribution to the Italian Validation of the Manhardt's Work Values Inventory. *Counseling*, 1283. DOI: [10.14605/CS1231905](https://doi.org/10.14605/CS1231905)
- Lorenzi, G., Mariani, M. G., & Panari, C. (2018). Sicurezza nella navigazione: il ruolo del fattore umano. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 40(2), 67-75.
- RICCI, F., PELOSI, A., PANARI, C., & CHIESI, A. (2018). Safety Training 4.0: Active, Collaborative, Human-Focused Practices, to Improve Health at Work. In *Transdisciplinary Engineering Methods for Social Innovation of Industry 4.0: Proceedings of the 25th ISPE Inc. International Conference on Transdisciplinary Engineering*, July 3–6, 2018 (Vol. 7, p. 310). IOS Press.
- Panari, C., Simbula, S. (2016). Presenteeism "on the desk": The relationships with work responsibilities, work-to-family conflict and emotional exhaustion among Italian schoolteacher. *International Journal of Workplace Health Management*, 9(1), 84-95. DOI <http://dx.doi.org/10.1108/IJWHM-11-2013-0047>
- Panari, C., Levati, W., Bonini, A., Tonelli, M., Alfieri, E., Artioli, G. (2016). The ambiguous role of healthcare providers: a new perspective in human resources management. *Acta Biomedica*, 87(2), 49-60.
- Ricci, F., Chiesi, A., Bisio, C., Panari, C., & Pelosi, A. (2016). Effectiveness of occupational health and safety training: A systematic review with meta-analysis. *Journal of Workplace Learning*, 28: 355–377. doi: 10.1108.
- Levati, W., & Panari, C. (2016). Le risorse umane nelle organizzazioni sanitarie: l'esperienza in tre contesti. Casa Editrice: Mattioli 1885.
- Panari, C., Levati, W., Alfieri, E., Tonelli, M., Bonini, A., Artioli, G. (2015). La mappatura del ruolo come nuovo approccio di lettura di due professionisti ospedalieri: l'infermiere e l'operatore sociosanitario. *Mecosan*, 94,67-95.
- Mancini, T., Caricati, L., Panari, C., Tonarelli, A. (2015). Personal and social aspects of professional identity: An extension of Marcia's identity status model applied to a sample of university students. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 140-150.
- Simbula, S., Panari, C. (2015). Yes, we can: puntare sulle risorse per sfidare il cambiamento.

Psicologia & Scuola, 42, 11-17.

- Guglielmi, D., Simbula, S., Panari, C., Fraccaroli, F., & Vignoli, M. (2014). La motivazione degli insegnanti nella scuola che cambia. In *La professionalità dell'insegnante* (pp. 143-150). Aracne.
- Panari, C., Simbula, S., & Bova, N. (2013). Overcoming presenteeism: how can we prevent it?. In *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013* (pp. 166-167).
- Negrini, A., Panari, C., Simbula, S., Alcover, C.M. (2013). The push and pull factors related to early retirees' mental health status: A comparative study between Italy and Spain. *Revista De Psicología Del Trabajo Y De Las Organizaciones*, 29, 51-58, ISSN: 2174-0534, doi: 10.5093/tr2013a8
- Fruggeri, L., Mancini, T., & Panari, C. (2013). Le famiglie interculturali: tra definizioni e mutamento sociale. *Psicologia di Comunità*, 1, 11-19.
- Panari, C., Guglielmi, D., Ricci, A., Tabanelli, MC, Violante, FS (2012). Assessing and improving health in the workplace: an integration of subjective and objective measures with the STress Assessment and Research Toolkit (St.A.R.T.) method. *Journal of Occupational Medicine and Toxicology*, 7, 7-18. DOI: 10.1186/1745-6673-7-18
- Simbula, S., Panari, C., Guglielmi, D., & Fraccaroli, F. (2012). Teachers' well-being and effectiveness: The role of the interplay between job demands and job resources. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 69, 729-738. DOI:[10.1016/j.sbspro.2012.11.467](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.467)
- Guglielmi, D., Panari, C., & Simbula, S. (2012). The determinants of teachers well-being: the mediating role of mental fatigue. *European Journal of Mental Health*, 7(1),) 204–220. DOI: 10.5708/EJMH.7.2012.2.3
- Bova, N., Panari, C., Simbula, S., Guglielmi, D. (2011). Psychosocial Risk Factors and Well-Being: An Application of The Job Demands-Resources Model at the Italian Justice Department. In A. Caetano, S.A. Silva, M.J. Chambel (Eds.), *New Challenges for a Healthy Workplace in Human Services (pp. 171-191)*. *Organizational Psychology and Health Care* (Editors: J.M. Peirò/W. Schaufeli), 6. Mering: Rainer Hampp Verlag.
- Panari C., Guglielmi, D., Simbula, S., Depolo, M. (2010). Can an opportunity to learn at work reduce stress? A re-visitation of the Job Demand-Control Model, *Journal of Workplace Learning*, 22(3), 166-179.
- Panari, C., Piazzini, G., Guglielmi, D. (2010). La transizione al pensionamento: preparazione e adattamento ad una nuova fase della vita. Quale spazio per il counseling? *Counseling*, 3(1), 31-48.
- Mancini, T., Panari, C. (2010). Gli immigrati sono tutti uguali? Uno studio sulla gerarchia etnica nel contesto, *Psicologia Sociale*, 1, 133-146.
- Panari, C., Mancini, T., & Fruggeri, L. (2010). Le sfide delle famiglie interculturali: solo una questione di "appartenenze"? La prospettiva della cultura situata. *Rivista di studi familiari*, 2.
- Fruggeri, L., Montali, F., & Panari, C. (2009). A contribution to the Italian validation of the Adolescent Perception of Familiar Responsibility Scale (A. Pe. F. Re. S.): First data. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 258, 33-38.
- Panari, C., Tabanelli, M.C., Guglielmi, D., Violante, F. (2009). La valutazione dei fattori che incidono sullo stress lavoro-correlato: l'accordo tra osservatori di uno strumento osservativo. *Risorsa Uomo*, 15 (4).

- Guglielmi, D., Negrini, A., Panari, C. (2009). Qualità della vita lavorativa ed effetti sul benessere: il ruolo della fatica mentale. *Risorsa Uomo*, 15(1), 53-67.
- Guglielmi, D., Panari, C., Depolo, M. (2009). Quality of work life and risk of workplace mobbing: the moderating effect of the social climate. *Avances en psicología latinoamericana*, 27(1), 9-20.
- Mancini, T., Fruggeri, L., Panari, C. (2006), An extension of the school moral atmosphere construct, and its association with aggressive behaviours in secondary school, *European Journal of Psychology of Education*, XXI (2), 208-228.

Parma, 05/10/23