

# ANNAMARIA DE SANTIS

## Curriculum vitae

POSIZIONE ATTUALE	<p>1 ottobre 2023 - oggi</p> <p>Ricercatore t.d. art. 24 c. 3 lett. B Settore Scientifico Disciplinare: Pedagogia Sperimentale (M-PED/04) Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p> <p>Attività didattica: Corso di laurea in Digital Education</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Instructional Design nei contesti digitali (6 CFU)</li><li>- Tecniche per l'Analisi dei Dati in ambito educativo/Learning Analytics (6 CFU)</li></ul> <p>Dottorato di Interesse Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Componente del Collegio dei Docenti</li></ul> <p>Attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tecniche di analisi dati multivariata e computazionale applicate alla valutazione dei processi e dei sistemi educativi (Learning Analytics ed Educational Data Mining) con particolare riferimento ai contesti digitali</li><li>- Progettazione e valutazione di percorsi formativi mediante l'utilizzo di ambienti e soluzioni digitali</li></ul>
ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE	<p>2 febbraio 2023</p> <p>Settore concorsuale: 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA Fascia: Seconda Anno di conseguimento: 2023 / Quarto Quadrimestre Validità fino al 2 febbraio 2023</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<p>aprile 2011 - 5 maggio 2014</p> <p>Dottorato di ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione (XXVI ciclo)</p> <p>Attività di formazione e studio. Attività di progettazione di ambienti e materiali didattici digitali per l'apprendimento in contesti formali e non formali, in presenza e online; collaborazione in progetti di formazione e di ricerca di carattere nazionale e internazionale all'interno del gruppo di ricerca del laboratorio ERID (<i>Educational Research &amp; Interaction Design</i>). Titolo della tesi: "Progettazione didattica e media digitali: metodologie, apprendimento e interazioni nei percorsi formativi mediali".</p> <p><i>École Doctorale Internationale "Culture, Education, Communication"</i> <i>Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali e Scienze della formazione</i> <i>Università di Foggia</i></p>

<p style="text-align: center;"><b>COLLABORAZIONE IN PROGETTI DI RICERCA E SVILUPPO</b></p>	
<p style="text-align: center;">2021 - in corso</p>	<p><b>Dialogo familiare, decision making e didattica digitale</b>          Progetto di ricerca diretto da Prof. Lino Rossi finalizzato a identificare comportamenti e atteggiamenti legati all'utilizzo delle tecnologie digitali da parte degli adolescenti nei contesti familiari.  <i>Istituto Universitario Salesiano (Ius), Venezia</i></p>
<p style="text-align: center;">2015 - in corso</p>	<p><b>EduOpen</b>          Progetto per un intervento straordinario a valere sull'art. 11 del D.M. del 4/11/2014 n.815 per la realizzazione di una piattaforma Italiana federata dei Mooc e lo sviluppo di una strategia italiana per la diffusione delle risorse educative aperte, learn.eduopen.org.          Partecipazione alla redazione delle linee guida per la progettazione didattica dei Mooc. Gestione della piattaforma, degli utenti e delle attività condotte da atenei ed enti membri del network; collaborazione con il team di sviluppo.          Progettazione didattica e produzione dei corsi per l'Università di Foggia nel corso della Borsa di ricerca (29.9.2014 – 18.12.2015) e attualmente per l'Università di Modena e Reggio Emilia fra le attività del Centro Interateneo Edunova.</p>
<p style="text-align: center;">2017 - 2019</p>	<p><b>Progettare la didattica per competenze - Competency based learning and teaching (CBLT)</b>          Il progetto, attivato per il triennio 2016-8 presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, è volto all'acquisizione da parte degli studenti di competenze trasversali (problem solving e team working) a partire dal ripensamento delle strategie didattiche universitarie e dall'applicazione di metodologie attive di insegnamento.          - Partecipazione agli incontri di formazione con i docenti universitari della sperimentazione.          - Organizzazione logistica delle prove di misurazione delle competenze trasversali in ingresso e in uscita da somministrare a circa 3000 studenti.          - Attività di ricerca (somministrazione di questionari, analisi dei dati, documentazione).          - Gestione della piattaforma che ha ospitato i materiali didattici utilizzati nella formazione dei docenti e le prove di misurazione per gli studenti.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b></p>	
<p style="text-align: center;">21 dicembre 2015 - 30 settembre 2023</p>	<p><b>Instructional Designer and Educational Content Producer</b>          Fra le principali attività:          - progettazione e gestione di percorsi formativi e corsi di studio/master universitari in modalità e-Learning (blended e telematici)          - progettazione e produzione di Mooc e gestione della piattaforma Italiana EduOpen          - attività di ricerca e sviluppo di innovazione didattica nel Centro Interateneo Edunova          - tutor metodologico del Corso di Laurea in Digital Education          - produzione di contenuti formativi per piattaforme e-Learning (video, materiali, attività interattive e valutative ecc.)          Contratto a tempo indeterminato a tutele crescenti ex D.Lgs. 23/2015, C.C.N.L. Commercio - Confcommercio per i lavori addetti al terziario avanzato, qualifica impiegato 4° livello  <i>More Service s.r.l. (socio unico Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)          Via Allegri n. 13, Reggio Emilia (RE)</i></p>
<p style="text-align: center;">1 gennaio 2017 - 31 dicembre 2019</p>	<p><b>Assegnista di ricerca</b>          Titolo della ricerca: "Progettazione di interventi formativi in ambito Open Online Learning nell'ambito del progetto EduOpen", settore scientifico disciplinare M-PED/04 (Pedagogia sperimentale).          Tutor: prof. Tommaso Minerva  <i>Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Via Allegri n. 9, Reggio Emilia (RE)</i></p>

DOCENZA IN CORSI UNIVERSITARI	
A PARTIRE DA A.A. 2022/2023	<b>Tecniche per l'Analisi dei Dati in ambito educativo (M-PED/04)</b> Docenza, Cdl in Digital Education, curriculum Digital Instructional Designer Durata: 48 ore (6 CFU) L'insegnamento completo è composto da 12 CFU ed è tenuto in co-docenza con il prof. Tommaso Minerva. Struttura Didattica Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
A PARTIRE DA A.A. 2020/2021	<b>Instructional Design nei contesti digitali (M-PED/04)</b> Docenza, Cdl in Digital Education, curriculum Digital Instructional Designer Durata: 48 ore (6 CFU) Struttura Didattica Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
A.A. 2023/2024	<b>Metodologie didattiche innovative (M-PED/03)</b> Docenza, Cdl in Digital Education (9 CFU) Struttura Didattica Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
15 aprile – 31 maggio 2024	<b>Blended Intensive Program (BIP): Digi.Net, Digital Network Education Resources &amp; Methods</b> Coordinazione per l'unità di Unimore di un Blended Intensive Program (6 CFU) organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia, Universidade Aberta (UAb, Portogallo), l'Universidad de Salamanca (Spagna), Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Portogallo).
24 ottobre – 20 novembre 2022	<b>Blended Intensive Program (BIP): Digital Interactive Teaching And Learning Objects And Methods - DIG.I.T.A.L.</b> Partecipazione in qualità di docente e instructional designer alla progettazione e realizzazione di un Blended Intensive Program (6 CFU) organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia, Universidade Aberta (UAb, Portogallo) e l'Universidad de Salamanca (Spagna).
A.A. 2021/2022	<b>Learning analytics (M-PED/04)</b> Docenza, Cdl in Digital Education, curriculum Digital Instructional Designer Durata: 72 ore (9 CFU) Struttura Didattica Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
DAL A.A. 2020/2021 AL A.A. 2022/2023	<b>Metodologie didattiche innovative (M-PED/03)</b> Tutor disciplinare – Didattica integrativa, Cdl in Digital Education (9 CFU) Struttura Didattica Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
DAL A.A. 2017/2018 AL A.A. 2021/2022	<b>Laboratorio di docimologia II</b> Docenza, Laboratorio rivolto a 40 studenti del IV anno del CdL in Scienze della Formazione primaria e finalizzato all'acquisizione delle conoscenze necessarie per costruire correttamente prove qualitative e quantitative di valutazione. Durata: 12 ore (1 CFU) <i>Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</i>

RIVISTE SCIENTIFICHE	
Dal 2017	<b>Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society</b> <b>Managing Editor (dal 2024)</b> Assistant Editor e Reviewer (dal 2017)

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE, CENTRI DI RICERCA, ALTRI RUOLI	
Dal 2024	Componente del Centro di ricerca PLAICE “Postmedia studies, Learning analytics and Artificial Intelligence Center for Education”
Dal 2023	Componente dello Steering Committee della conferenza ISYDE, Italian Symposium on Digital Education

Dal 2022	Componente del Centro di ricerca RECE “Robotics and E-health: new Challenges for Education”
Dal 2022	Socio SoLAR Society for Learning Analytics Research
Dal 2022	Esperto telematico nell’Albo degli Esperti della Valutazione (AVA) ANVUR - Agenzia Nazionale Di Valutazione Del Sistema Universitario E Della Ricerca
Dal 2019 al 2023	Componente del Centro di ricerca “Digital Education and Learning Analytics Center” (DELAC)
Dal 2015	Socio Sie-L Società italiana di e-Learning
Dal 2014	Socio SiRem Società italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale
Dal 2011 al 2015	Componente del Centro di ricerca ERID “Educational Research & Interaction Design”

### PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

2024	Proceedings of the Italian Symposium on Digital Education, ISYDE2023 CURATELA (lingua inglese) Minerva, T., & De Santis, A. (Eds.) (2024). <i>Proceedings of the Italian Symposium on Digital Education, ISYDE2023</i> . Milano: Pearson. Link: <a href="https://it.pearson.com/docenti/universita/partnership/isyde.html">https://it.pearson.com/docenti/universita/partnership/isyde.html</a>
2024	Students in Italian online universities: enrollments time series analysis from 2005 to 2021 CONTRIBUTO SU RIVISTA FASCIA A (lingua inglese) Minerva, T., De Santis, A., Bellini, C., & Sannicandro, K. (2023). Students in Italian online universities: enrollments time series analysis from 2005 to 2021. <i>Journal of e-Learning and Knowledge Society</i> , 19(4), 50-75. Link: <a href="https://dx.doi.org/10.20368/1971-8829/1135872">https://dx.doi.org/10.20368/1971-8829/1135872</a>
2023	Analysis of MOOC features in a regional platform: design and delivery of courses CONTRIBUTO IN VOLUME (lingua inglese) De Santis, A., Sannicandro, K., Bellini, C., & Minerva, M. (2023). Analysis of MOOC features in a regional platform: design and delivery of courses. In G. Fulantelli, D. Burgos, G. Casalino, M. Cimitile, G. Lo Bosco, D. Taibi (Eds.), HELMeTO 2022, CCIS 1779, <i>Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. 4th International Conference, HELMeTO 2022, Palermo, Italy, September 21–23, 2022, Revised Selected Papers</i> . Series Title: Communications in Computer and Information Science, Springer. ISBN: 978-3-031-29799-1 Link: <a href="https://link.springer.com/book/9783031298011">https://link.springer.com/book/9783031298011</a>
2023	Generational relations, technology and digital communication: a comparison between multicultural and indigenous families CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua inglese) Rossi, L., De Santis, A., Valentini, M., & Minerva, T. (2023). Generational relations, technology and digital communication: a comparison between multicultural and indigenous families. <i>AIFREF Congress “Inclusion in the Cities of Education Challenges, Cultures and Resources”, June 30 - July 2, ‘22</i> .
2022	A time series analysis of students enrolled in Italian universities from 2000 to 2021 CONTRIBUTO SU RIVISTA FASCIA A (lingua inglese) Minerva, T., De Santis, A., Bellini, C., & Sannicandro, K. (2022). A time series analysis of students enrolled in Italian universities from 2000 to 2021 [Invited Paper]. <i>Italian Journal of Educational Research</i> , 29, 9-22. ISSN 2038-9744 Link: <a href="https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/6091">https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/6091</a>

2022	<p>A scoping review on the relationship between robotics in educational contexts and e-health CONTRIBUTO SU RIVISTA (lingua inglese) Sannicandro, K., <b>De Santis, A.</b>, Bellini, C., &amp; Minerva, T. (2022). A scoping review on the relationship between robotics in educational contexts and e-health. <i>Frontiers in Education</i>, 7. ISSN: 2504-284X Link: <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/educ.2022.955572">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/educ.2022.955572</a></p>
2022	<p>Analisi Multivariata e Learning Analytics. Metodi e applicazioni MONOGRAFIA <b>De Santis, A.</b> (2022). <i>Analisi Multivariata e Learning Analytics. Metodi e applicazioni</i>. Pearson. ISBN: 9788891932419 Link: <a href="https://it.pearson.com/docenti/universita/pearson-statistica.html">https://it.pearson.com/docenti/universita/pearson-statistica.html</a></p>
2021	<p>Students' academic achievements: clusters based on metacognition, literacy and numeracy skills CONTRIBUTO SU RIVISTA FASCIA A (lingua inglese) <b>De Santis, A.</b>, Sannicandro, K., Bellini, C., Cadamuro, A., &amp; Minerva, T. (2021). Students' academic achievements: clusters based on metacognition, literacy and numeracy skills. <i>Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva</i>, 5(2), 89-101. ISSN: 2532-3296 Link: <a href="https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/378">https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/378</a></p>
2021	<p>Cluster analysis for tailored tutoring system CONTRIBUTO SU RIVISTA FASCIA A (lingua inglese) <b>De Santis, A.</b>, Sannicandro, K., Bellini, C., &amp; Minerva, T. (2021). Cluster analysis for tailored tutoring system. <i>Q-TIMES WEBMAGAZINE</i>, XIII(3), 265-277. ISSN: 2038-3282 Link: <a href="https://www.qtimes.it/?p=cluster-analysis-for-tailored-tutoring-system">https://www.qtimes.it/?p=cluster-analysis-for-tailored-tutoring-system</a></p>
2021	<p>An open source framework for distance learning and distance multimedia production CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua inglese) Minerva, T., Jana M., <b>De Santis, A.</b>, Sannicandro, K., &amp; Bellini, C. (2021). An open source framework for distance learning and distance multimedia production. <i>EDULEARN21 Proceedings</i>, 10877-10885. ISBN: 978-84-09-31267-2 / ISSN: 2340-1117</p>
2021	<p>The training of Digital Education professionals CONTRIBUTO SU RIVISTA FASCIA A (lingua inglese) <b>De Santis, A.</b>, Sannicandro, K., Bellini, C., &amp; Minerva, T. (2021). The training of Digital Education professionals. <i>Lifelong, Lifewide Learning (LLL)</i>, 17(38), 324-338. ISSN 2279-9001 Link: <a href="http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/609">http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/609</a></p>
2020	<p>Students' perception on e-proctoring system for online assessment CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua inglese) <b>De Santis, A.</b>, Bellini, C., Sannicandro, K., &amp; Minerva, T. (2020). <i>Students' perception on e-proctoring system for online assessment</i>. Enhancing the Human Experience of Learning with Technology: New challenges for research into digital, open, distance &amp; networked education European Distance and E-Learning Network (EDEN) Proceedings 2020 Research Workshop   Lisbon, 21-23 October, 2020. ISSN 2707-2819 Link: <a href="https://www.eden-online.org/proc-2485/index.php/PROC/article/view/1770">https://www.eden-online.org/proc-2485/index.php/PROC/article/view/1770</a></p>
2019	<p>Predictive model selection for completion rate in Massive Open Online Courses CONTRIBUTO SU RIVISTA FASCIA A (lingua inglese) <b>De Santis, A.</b>, Sannicandro, K., Bellini, C., &amp; Minerva, T. (2019). Predictive Model Selection for Completion Rate in Massive Open Online Courses. <i>Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society</i>, 15(3), 145-159. ISSN 1826-6223 Link: <a href="https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135034">https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135034</a></p>

2019	<p>La misurazione delle competenze trasversali in un progetto di innovazione della didattica universitaria CONTRIBUTO SU RIVISTA FASCIA A (lingua italiana) Cecconi, L., <b>De Santis, A.</b>, &amp; Bellini, C. (2019). La misurazione delle competenze trasversali in un progetto di innovazione della didattica universitaria. <i>Italian Journal of Educational Research</i>, 12(22), 113-38. ISSN 2038-9744 (online) Link: <a href="https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/3395">https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/3395</a></p>
2019	<p>Reasons for Attending a MOOC: A Survey on EduOpen Learners CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua inglese) <b>De Santis, A.</b>, Sannicandro, K., Bellini, C., &amp; Minerva, T. (2019). <i>Reasons for Attending a MOOC: A Survey on EduOpen Learners</i>. In A. Volungeviciene, &amp; A. Szućs (Eds.), <i>Connecting through Educational Technology Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2019 Annual Conference Bruges, 16-19 June, 2019</i> (pp. 356-364). Ungheria: European Distance and E-Learning Network: Ungheria. ISBN 978-615-5511-27-1 Link: <a href="https://www.eden-online.org/proc-2485/index.php/PROC/article/view/1732">https://www.eden-online.org/proc-2485/index.php/PROC/article/view/1732</a></p>
2018	<p>Gli Open Learners di EduOpen: numeri e prospettive CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua italiana) <b>De Santis, A.</b>, Sannicandro, K., Fazlagic, B., Bellini, C., Tedeschi, C., &amp; Minerva, T. (2018). <i>Gli Open Learners di EduOpen: numeri e prospettive</i>. In A. Volungeviciene, &amp; A. Szućs (Eds.) <i>Exploring the Micro, Meso e Macro. Navigating between dimensions in the digital learning landscape. EDEN 2018 Annual Conference, Genoa, Italy 17-20 June 2018</i> (pp. 887-94). Budapest: European Distance and E-Learning Network. ISBN 978-615-5511-23-3</p>
2018	<p>I MOOC per l'alta Formazione: i Master su EduOpen attivati dall'Università di Modena e Reggio Emilia CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua italiana) <b>De Santis, A.</b>, Sannicandro, K., Fazlagic, B., Bellini, C., Tedeschi, C., &amp; Minerva, T. (2018). <i>I MOOC per l'alta Formazione: i Master su EduOpen attivati dall'Università di Modena e Reggio Emilia</i>. In A. Volungeviciene, &amp; A. Szućs (Eds.) <i>Exploring the Micro, Meso e Macro. Navigating between dimensions in the digital learning landscape. EDEN 2018 Annual Conference, Genoa, Italy 17-20 June 2018</i> (pp. 673-80). Budapest: European Distance and E-Learning Network. ISBN 978-615-5511-23-3</p>
2017	<p>Dalle linee guida di progettazione alla checklist di validazione: i Mooc di EduOpen CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua italiana) <b>De Santis, A.</b>, Fazlagic, B., Sannicandro, K., Folloni, V., Tedeschi, C., &amp; Minerva, T. (2017). <i>Dalle linee guida di progettazione alla checklist di validazione: i Mooc di EduOpen</i>. In M. Rui (Ed.), <i>Design the future, Extended abstracts della multiconferenza EMEMITALIA2016, Modena, 7-9 settembre 2016</i> (pp. 264-75). Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-97752-89-9 Link: <a href="https://ememitalia.org/archivio/2016/atti-ememitalia-2016">https://ememitalia.org/archivio/2016/atti-ememitalia-2016</a></p>
2016	<p>La progettazione didattica e i sistemi digitali nell'attuale contesto comunicativo CONTRIBUTO IN VOLUME (lingua italiana) <b>De Santis, A.</b> (2016). <i>La progettazione didattica e i sistemi digitali nell'attuale contesto comunicativo</i>. In R. Pace, G.R. Mangione, &amp; P. Limone (a cura di), <i>Dimensione didattica, tecnologica e organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola</i> (pp. 17-27). Milano: FrancoAngeli. ISBN 978-88-917-3412-9</p>
2016	<p>Linee guida per la progettazione di corsi Mooc: l'esperienza dell'ateneo foggiano CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua italiana) Limone, P., Pace, R., &amp; <b>De Santis, A.</b> (2016). <i>Linee guida per la progettazione di corsi Mooc: l'esperienza dell'ateneo foggiano</i>. In M. Rui, L. Messina, &amp; T. Minerva (a cura di), <i>Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015</i> (pp. 507-510). Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-97752-60-8 Link: <a href="https://ememitalia.org/archivio/2015/atti-ememitalia2015">https://ememitalia.org/archivio/2015/atti-ememitalia2015</a></p>

2012	<p>Orientamento universitario ed eLearning: il progetto E-start delle Facoltà di Agraria e Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia CONTRIBUTO SU RIVISTA FASCIA A (lingua italiana)</p> <p><b>De Santis, A.</b> (2012). Orientamento universitario ed eLearning: il progetto E-start delle Facoltà di Agraria e Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia. <i>MeTis - Mondi educativi. Temi indagati suggerzioni</i>, 1. ISSN 2240-9580</p>
2007	<p>Il punto di vista degli studenti CONTRIBUTO IN VOLUME (lingua italiana)</p> <p><b>De Santis, A.</b> (2007). Il punto di vista degli studenti. In A. Lotti (a cura di), <i>Apprendere per problemi. Una sperimentazione didattica nelle facoltà umanistiche</i> (pp. 201-228). Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-005-5</p>

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

LUOGO E DATA

Reggio Emilia (RE), 20/6/2024

FIRMA

Annamaria De Santis

