

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena
Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze,
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

PATRIZIA LAFFI

Ruolo/qualifica

Infermiera Esperta, Tutor della didattica professionale, Docente a contratto Med45

Studio: sede del Corso di Laurea, stanza 3.133 al 3° piano dell'Ospedale Policlinico, ingresso G.

Telefono 059 - 422 3503

E-mail: patrizia.laffi@unimore.it; laffi.patrizia@aou.mo.it

Ricevimento: previo appuntamento via e-mail o telefonico

Insegnamento: *Relazione di aiuto nei processi assistenziali*

Modulo Didattico: *Principi e tecniche della relazione assistenziale CFU 1*

BREVE CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE

- Laurea in infermieristica (Università degli Studi di Roma Tor Vergata) conseguita nell'a.a. 2003-2004.
- Master in Gestalt Counseling come Agevolatore nella relazione d'aiuto e Tecnico socioassistenziale individuale e di gruppo, conseguito nel 2006 presso la Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale, ASPIC sede di Modena.
- Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia) conseguita nell'a.a. 2013-2014.
- Corso di perfezionamento Metodologie didattiche innovative e Medical Humanitas conseguito nell'a.a. 2020-2021 presso Unimore.
- Corso di perfezionamento Metodologie didattiche per l'insegnamento della medicina con i "pazienti formatori" conseguito nell'a.a. 2021-2022 presso Unimore.
- Certificato di Abilitazione alle Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica (Clinica S. Rita di Milano) conseguito nel 1996.
- Infermiera clinica presso Hesperia Hospital, Azienda USL distretto di Modena e Azienda Universitaria Ospedaliera di Modena in area medica, chirurgica e ostetrico-ginecologica (1987-1999).
- Infermiera Coordinatore presso l'Azienda USL distretto di Modena in area psichiatrica e della specialistica ambulatoriale (1999-2001).

- Tutor della didattica professionale, presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Modena e Reggio Emilia sede di Modena, dal 17 settembre 2001 ad oggi nei diversi ambiti didattici/referenze: insegnamento nel laboratorio infermieristico clinico 1° anno (2006-2009; da ottobre 2016 ad oggi), insegnamento nel laboratorio infermieristico clinico 2° anno (2001-2005, dal 2009 a settembre 2016), referente di laboratorio 2° anno (2010-2013), referente del tirocinio 1° anno (2017-2021), coordinatore attività teoriche 1° anno a.a. 21-22, 22-23.
- Attività di tutorato nel laboratorio di simulazione: cateterismo maschile e femminile. Congresso SIMG Emilia-Romagna. Viaggio nella professione del MMG. Attualità e prospettive fra gestione delle malattie croniche, formazione e ricerca, Modena, 10 giugno 2022
- Attività di docenza al seminario: "Il Counseling nell'assistenza infermieristica" organizzato presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Modena e Reggio Emilia, sede di Modena (2004-2010).
- Attività di docenza al seminario esperienziale "Alfabetizzazione delle emozioni: come essere in buona relazione con sé stessi per facilitare la co-costruzione del rapporto di fiducia e di relazione con la persona assistita, la famiglia e i colleghi." (a.a. 2017-18; 2018-19).
- Attività di docenza presso il Master di 1° livello "Trattamento del dolore e cure palliative" (2004-2005)
- Attività di docenza presso il Master di 1° livello "Infermieristica in salute mentale – psichiatria" (2005-2006).
- Attività di docenza presso il corso aziendale Policlinico di Modena: "Guida di tirocinio: ruolo e competenze dell'insegnante clinico" (2009-2023).
- Attività di tutor facilitatore nella didattica di esercitazione inerente al "Progetto competenze trasversali" presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Modena per l'anno accademico 2017/18; 2018-19.

PRINCIPALI AREE DI INTERESSE PER LA RICERCA

Medicina Narrativa, Human Caring, umanizzazione delle cure, educazione terapeutica, lezioni in tandem con paziente formatore, ricerca qualitativa fenomenologica, focus group, interviste strutturate e semi strutturate di gruppo e individuali, colloquio motivazionale, percorsi brevi di counseling infermieristico e universitario, agenda del paziente, portfolio, diario riflessivo.

PUBBLICAZIONI

- Articolo: “Motivational factors for choosing the degree course in nursing: a focus group study with nursing students” . Nome rivista: Acta Biomed. Autori: Paola Ferri, Patrizia Laffi et al.
- Anno, volume, fascicolo, prima e ultima pagina: 2016, Vol. 87 - Suppl. 2 May | da pagina 19 a pagina 27). ISSN 0392 – 4203
- Articolo: “El counseling en la formacio infermera univers”, autori Patrizia Laffi, Ferri Paola; rivista Agorà D’infermeria (2007).
- Articolo: “Il counseling nella formazione infermieristica universitaria”, rivista Notizie dal Collegio IPASVI Modena, autore Patrizia Laffi (2007)
- Poster: “Un’esperienza di tirocinio clinico degli studenti del 1° anno di corso con la supervisione del tutor didattico: opinioni a confronto di studenti, tutor e team infermieristici” (2009).
- Poster: “L’utilizzo del Team Based Learning (TBL) nell’insegnamento del Processo di Assistenza Infermieristica e delle Tassonomie NNN nel Corso di Laurea in Infermieristica di Modena”, maggio 2018, Milano. Autori Ferri P., Magnani D, Iannone A, Bonetti L, Rubbi I, Scacchetti D, Laffi P, Palazzolo C, Cinque G.
- Poster: “Utilizzo del focus group: strumento di indagine per identificare strategie di comunicazione e gestione delle emozioni dell’infermiere nelle cure palliative”, SICP, Riccione novembre 2022. Autori: Patrizia Laffi, Giovanna D’Iapico, Paola Ferri, Marilena Losito

ASSOCIAZIONI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Membro del Collegio dei Docenti MED/45 dal 2016 ad oggi.

Membro dell’Associazione “TANDEM: curati e curanti insieme per la formazione” dal 2021.

Membro della Società Italiana di Cure Palliative (SICP) anno 2022.

Membro della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) anno 2023.

ARGOMENTI DI TESI DI LAUREA INFERMIERISTICA

- La percezione dell'immagine corporea della donna sottoposta a mastectomia per neoplasia della mammella: testimonianza di un caso clinico.
- La percezione dell'assistenza infermieristica transculturale attraverso l'utilizzo del focus group. Uno studio qualitativo.
- La dignità del paziente. Ricerca qualitativa sulle Percezioni degli studenti infermieri
- Pianificazione dell'assistenza infermieristica alla persona con deficit della cura di sé affetta da Parkinson. Utilizzo dell'agenda del paziente e tassonomia NNN.
- Convivere con il diabete mellito di tipo 1: il ruolo dell'infermiere nel processo educativo, nell'utilizzo delle nuove tecnologie e nell'empowerment dell'adolescente diabetico.
- Pianificazione assistenziale con tassonomia NNN alla persona sottoposta a tonsillectomia e/o adenoidectomia in età pediatrica. Creazione di un opuscolo informativo.
- Comunicazione aumentativa alternativa e pianificazione dell'assistenza utilizzando la tassonomia NNN alla persona con comunicazione verbale compromessa nelle unità di terapia intensiva.
- Sindrome del burn-out: dall'empatia all'apatia. La testimonianza delle infermiere dell'oncoematologia pediatrica del Policlinico di Modena attraverso il focus group.
- Vaccinazioni pediatriche: il ruolo dell'infermiere in tema di educazione, informazione e comunicazione al genitore esitante.
- Family conference in cure palliative: il ruolo dell'infermiere; Indagine conoscitiva in merito a linee guida nell'ambito del wound care. Focus group su un campione di infermieri in Assistenza Domiciliare a Modena.
- Assistenza infermieristica domiciliare nel fine vita e sostegno emozionale alla famiglia.
- La medicina narrativa ed il suo effetto terapeutico in ambito assistenziale infermieristico.
- L'infermiere e i social media: un nuovo metodo educativo per promuovere la vaccinazione contro il morbillo.
- Skills di comunicazione in pediatria. Quadro teorico e analisi di un caso clinico.
- La gestione del tempo relazionale nell'assistenza infermieristica.
- Family Conference nelle cure palliative: uno strumento essenziale nel percorso condiviso di cura
- Stomacare nel paziente pediatrico: assistenza infermieristica e presentazione di un caso clinico
- Il gioco in ospedale: educazione e cura in setting di chirurgia pediatrica. Case report.

- L'infermiere nelle cure palliative. Il focus group come strumento d'indagine nella relazione d'aiuto.
- Il paziente enterostomizzato e l'impatto sulla qualità di vita: il ruolo dell'infermiere nel processo di educazione ed empowerment
- Approccio olistico durante l'assistenza infermieristica al neonato prematuro: l'utilizzo degli European Standards of Care for Newborn Health e l'importanza del coinvolgimento delle figure genitoriali
- L'infermieristica in intercultura: l'approccio dell'infermiere all'alterità. Tra mediazione e cultura.
- Qualità di vita nel fine vita: studio retrospettivo quanti-qualitativo sulla scala validata IPOS applicata al percorso di accompagnamento in Hospice
- Assistenza e supporto del caregiver familiare nelle cure palliative: il ruolo dell'infermiere counselor
- L'infermiere e l'accertamento del bisogno spirituale all'interno dell'Hospice attraverso l'esperienza del focus group
- Il ruolo della Kangaroo Mother Care e del contatto pelle a pelle nella crescita del neonato prematuro: i benefici della terapia e l'esperienza materna
- Assistenza infermieristica al paziente con tracheostomia: i diversi metodi comunicativi
- "Stomacare: il ruolo dell'infermiere stomaterapista e l'utilizzo dei social media"

Modena, 10 luglio 2023

Patrizia Laffi



