

CHIARA BERTOLINI

CURRICULUM VITAE

ISTRUZIONE

- 08/04/2009: conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in Scienze Umane, presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Tutor: Cardarello Roberta. Titolo della tesi: "Promuovere la comprensione del testo attraverso le immagini. Un intervento sperimentale nella scuola dell'infanzia" (settore scientifico disciplinare di afferenza: M-PED/03).
- 16/11/2004: conseguimento del titolo di Dottore in Scienze della Formazione Primaria VO (indirizzo scuola materna), presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Relatore: Cardarello Roberta. Titolo della tesi: "La gestione della conflittualità tra pari nella scuola dell'infanzia: una ricerca empirica" (settore scientifico disciplinare di afferenza: M-PED/03).

ABILITAZIONI NAZIONALI

- 04-01-2021: abilitazione scientifica nazionale per la prima fascia nel settore concorsuale 11/D2
- 12-01-2015: abilitazione scientifica nazionale per la seconda fascia nel settore concorsuale 11/D2

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE

- Dal 30-12-2018: professore associato nel settore disciplinare M-PED/03, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

POSIZIONI PROFESSIONALI PRECEDENTI

- Dal 30-12-2015 al 29-12-2018: ricercatore a tempo indeterminato lettera B nel settore scientifico disciplinare M-PED/03, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
- Dal 01/09/2015 al 29/12/2015: assegnista di ricerca senior L. 240/2010 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nell'ambito della ricerca "*Insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno: analisi della professionalità*". Settore scientifico disciplinare M-PED/03.
- Dal 01/02/2011 al 30/06/2015: assegnista di ricerca L. 449/1997 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nell'ambito della ricerca "*Tipologie di problemi percepiti dai giovani insegnanti in servizio nella scuola di base*". Settore scientifico disciplinare M-PED/03.
- Dal 16/05/2009 al 26/10/2010: assegnista di ricerca L. 449/1997 presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nell'ambito della ricerca "*Testi televisivi e libri di figure nella promozione della comprensione*". Settore scientifico disciplinare M-PED/03.

INCARICHI RICOPERTI PRESSO L'ATENEO DI MODENA E REGGIO EMILIA

- Dal 29-12-2021: membro del Gruppo di lavoro sul Faculty Development e sull'Innovazione Didattica
- 2021-2022: membro del gruppo "Esperti disciplinari" istituito dal Presidio della Qualità di Ateneo
- Da gennaio 2020: delegato di Ateneo entro la "Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente" (RUIAP)

INCARICHI RICOPERTI PRESSO IL DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE DELL'UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

- Giugno-settembre 2022: membro del gruppo di lavoro che ha progettato la proposta per il Dipartimento di Eccellenza, successivamente finanziata dal Ministero per il quinquennio 2022-2027
- Da gennaio 2019: membro della giunta di Dipartimento
- Da gennaio 2019 a settembre 2022: Responsabile e delegata alla qualità del Dipartimento

- Da ottobre a dicembre 2018: responsabile della didattica del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
- Da settembre 2022: presidente del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- Dal 2023: presidente del Tavolo Tecnico Scientifico Università e Scuola per il coordinamento a livello regionale delle attività di formazioni iniziale e in servizio in rapporto con le attività di tirocinio del CLMCU in Scienze della Formazione Primaria
- Dal 2020 al 2022: delegata al tutorato per il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- Da gennaio 2017: referente del tirocinio presso il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- Da luglio 2022: vice direttrice del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità, VII e VIII ciclo.
- Da settembre 2021 a luglio 2022: direttrice del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità, VI ciclo.
- Da febbraio 2020: membro del Comitato scientifico del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità.

**RESPONSABILITA' SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA
INTERNAZIONALI E NAZIONALI,
AMMESSI A FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI**

- Da maggio 2023: Principal Investigator del progetto strategico di Ateneo “Traiettorie tecnologiche e sostenibilità sociale: transizione ecologica ed educazione digitale a sostegno del benessere della collettività”, in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria e di Comunicazione ed Economia. Finanziamento: punti organico per l’assunzione di 2 PA esterni
- Da dicembre 2021: Project Manager del progetto Erasmus Plus “EXCIITE. Enabling eXtremely Creative, Inclusive, Inspiring Teachers for Europe”. Finanziamento: 393.000 euro.
- Dal 15-01-2020 al 15-10-2020: Project Manager del progetto KEP del CEI (Centrale European Initiative): “ INLEARN. Introducing modern learning methods in Macedonia using Italian experiences”. Finanziamento: 33.000 euro.
- Dal 26/07/2021 al 31/12/2022: responsabile scientifico dell’unità locale attribuita al Dipartimento di Educazione e Scienze umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia relativa al progetto europeo Erasmus+ KA2 “EDUTECH. Teaching and learning with technology in Higher Education”.
- Dal 15-01-2021 al 14-07-2022: Principal Investigator del Progetto FAR Interdisciplinare di Ateneo: “Play4STEM. Il gioco come dispositivo metodologico-didattico per promuovere le STEM e ridurre lo stereotipo di genere”. Finanziamento: 40.000 euro.
- dal 01-02-2018 al 31-01-2020: Principal Investigator del progetto FAR Interdisciplinare di ateneo: “Il Lesson Study: studio multidisciplinare di uno strumento a sostegno della professionalità docente”. Finanziamento: 50.000 euro.
- Da febbraio 2023: Principal Investigator del progetto Far Dipartimentale “Formare gli insegnanti tra scuola e università: monitorare il passaggio dal Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria all’inserimento lavorativo per il miglioramento delle pratiche di istruzione e formazione”. Finanziamento: 10.470 euro.
- Dal 10-01-2021 al 9-01-2022: Principal Investigator del Progetto FAR Dipartimentale finanziato da UNIMORE: “Mediatori dell’emergenza e emergenza dei mediatori al tempo del COVID”. Finanziamento: 15.280 euro.

**RESPONSABILITÀ DI STUDI E DI RICERCHE SCIENTIFICHE
AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE**

- Dal 2020: responsabile scientifico del progetto “Innovare la didattica universitaria attraverso il Lesson Study” in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria Enzo Ferrari, UNIMORE

- Dal 2020: responsabile scientifico del progetto “Crescere al museo: la scuola diffusa nei luoghi della cultura”, in collaborazione con i Musei Civici di Reggio Emilia e l’Istituto Comprensivo Manzoni di Reggio Emilia
- Dal 01-12-2020 al 31-12-2021: coordinamento del progetto di ricerca-formazione promosso dal CERIID nell’ambito di una convenzione con SNAI (Strategia Nazionale Aree Interne. Linee “Laboratori innovazione didattica” Scuole Secondarie di II grado di Castelnovo Monti RE).
- Anni scolastici 2020-21 al 2021-22: responsabile scientifico del progetto di ricerca formazione “Lingua è madre”, affidato dall’Istituto Comprensivo Cremona 5.
- Dal 01/11/2021 al 30/06/2022: responsabile scientifico del progetto di ricerca-formazione “Dopo l’Ordinanza 172/2020: come cambia l’agire didattico e valutativo?”, affidato dalla Direzione Didattica Mazzini di Terni
- Dal 01-01-2021 al 31-05-2021: responsabile scientifico del progetto di ricerca-formazione "La conversazione: contesti e strategie per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini", rivolto a insegnanti di scuola dell’infanzia, in collaborazione con il Multicentro Educativo MEMO del Comune di Modena
- Dal 01/02/2021 al 30/06/2021: responsabile scientifico del progetto di ricerca-formazione “Valutare e progettare nella scuola primaria: spunti per la riflessione e proposte operative”, affidato dall’Ambito 19 per la formazione territoriale della provincia di Reggio Emilia
- Dal 01-09-2018 al 30-06-2020: responsabile scientifico del progetto di ricerca "Lo sviluppo della professionalità docente: un approfondimento sulla discussione in aula", affidato e in collaborazione con "Officina Educativa" del Comune di Reggio Emilia e la Rete dei Dirigenti scolastici del Comune di Reggio Emilia.
- Dal 01-09-2017 al 30-06-2018: responsabile scientifico del progetto "Capire per essere cittadini" affidato dall'Istituto Comprensivo "Correggio 1" di Correggio (Reggio Emilia). Progetto proposto dall'IC Correggio 1, che ha coinvolto una rete di 7 Istituti Comprensivi del territorio, e finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.
- Dal 01-01-2016 al 30-06-2017: responsabile scientifico del progetto "Comunicare per essere cittadini", affidato e commissionato dall'Istituto Comprensivo "Correggio 1" di Correggio (Reggio Emilia). Progetto proposto dall'IC Correggio 1, che ha coinvolto una rete di 6 Istituti Comprensivi del territorio, e finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

**PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI GRUPPI DI RICERCA
CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI
A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE**

- Dal 01/02/2022 al 31/01/2024: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al progetto europeo Erasmus+ KA2 “e-PRI4ALL Open and digital resources for primary school principals to support inclusive education through online learning” Membro dell’unità locale del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia, con responsabile scientifico: Rita Bertozzi.
- 2021- 2023: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al progetto europeo Erasmus+ KA2 “PEACEGAMES” Membro dell’unità locale del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia, con responsabile scientifico: Rita Bertozzi.
- Dal 01-08-2015 al 01-08-2018: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al progetto europeo Erasmus+ KA2 “STORIES. Fostering Early Childhood Media Literacy Competency”. Responsabile scientifico dell’unità UNIMORE: Annamaria Contini.
- Dal 01-09-2010 al 31-08-2013: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al progetto europeo COMENIUS “Creanet. Creativity in pre-school education”. Membro dell’unità locale del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia, con responsabile scientifico: Antonio Gariboldi.
- Dal 2021: partecipazione al Gruppo di ricerca SIPED “Professionalità insegnante: ricerca e innovazione didattica”, coordinato da: Guido Benvenuto, Elisabetta Nigris, Ira Vannini
- Dal marzo 2018: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca SIRD (Società Italiana Ricerca

Didattica) “La discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari” entro l’Osservatorio SIRD “Didattica e saperi disciplinari”. Coordinamento dell’Osservatorio "Didattica e saperi disciplinari": E. Nigris. Coordinamento del gruppo di ricerca "La discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari": Paola Perucchini e Luisa Zecca.

- Dal 01-02-2018 al 30-09-2019: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca che ha sviluppato il programma nazionale di Ricerca Didattica RC-RT (Reading Comprehension-Reciprocal Teaching), promosso dalla Società per l’Apprendimento e l’Istruzione informati da Evidenza (SAPiE). Responsabile scientifico: Antonio Calvani. Coordinamento nazionale: Lucia Chiappetta Cajola.
- Dal 01-02-2018 al 28-02-2019: Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulla didattica della comprensione del testo che ha portato alla pubblicazione del volume/eserciziario per la scuola Cardarelo R., Lumbelli L. (2019) "La comprensione del testo. Attività su brani d'autore per le classi IV e V primaria", Firenze: Giunti scuola. In particolare, il lavoro ha riguardato la selezione e la revisione di testi di autori e la costruzione di attività/esercizi di promozione della comprensione.
- Dal 22-09-2008 al 20-12-2010: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del progetto PRIN “Insegnare la comprensione dei testi nell’infanzia usando le immagini”. Coordinatore scientifico nazionale: Emma Nardi. Responsabile scientifico locale: Roberta Cardarelo.
- Dal 01-12-2021: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al progetto di Dipartimento FAR 2021 Unimore “Migliorare la qualità dell’inclusione attraverso l’utilizzo di un modello di PDP *ICF-based*”. Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Damiani.
- Dal 01-02-2017 al 31-01-2019: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al progetto di Dipartimento FAR 2016 UNIMORE “La narrazione del percorso migratorio dei rifugiati per il bilancio e la progettualità di vita: istanze e prospettive pedagogiche e didattiche”. Responsabile scientifico: Laura Cerrocchi.
- Dal 28-06-2016 al 30-06-2018: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al progetto di Dipartimento FAR 2015 UNIMORE “Costruzione di un video-archivio di pratiche didattiche per la ricerca e la formazione”. Responsabile scientifico: dott.ssa Maja Antonietti.
- Dal 01-09-2009 al 30-11-2012: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca "CORE. Studio sulla Continuità nelle scuole dell’infanzia comunali e nelle scuole primarie di Reggio Emilia". Ricerca coordinata dal Centro di Ricerca VALFOR del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia. Responsabile scientifico: Luciano Cecconi.
- Dal 01-01-2015 al 31-12-2016: partecipazione al progetto di ricerca-formazione dal titolo “Un piano educativo individualizzato per la continuità dei servizi educativi: un percorso di formazione e ricerca per il personale del settore infanzia” presso la Cooperativa sociale Coopselios (Reggio Emilia). Responsabile scientifico: Maja Antonietti
- Dal 01-09-2011 al 30-06-2016: partecipazione alle attività del progetto di ricerca-formazione dal titolo: “Strumenti progettuali per l’integrazione” presso l’Azienda Servizi Bassa Reggiana (Reggio Emilia). Responsabile scientifico del progetto: dott.ssa M. Antonietti.
- Dal 15-04-2007 al 30-09-2009: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al progetto "Indagine sull’insegnamento della religione cattolica nelle scuole secondarie di Reggio Emilia”, sostenuto dall’Osservatorio per l’IRC dell’Ufficio scuola della Diocesi di Reggio Emilia. Coordinatore scientifico: prof. L. Guasti.

RAPPORTI INTERNAZIONALI PER L’ATTIVITÀ DI RICERCA

- Dal 2022: collaborazione con il prof. Oleksandr Hloba dell’Università Kamianets- Podilskyi Ivan Ohienko (Ucraina) sui temi della pedagogia e della didattica dell’inclusione.
- Dal 2019: collaborazione con la prof.ssa S. Grigioni Baur dell’Haute École Pédagogique di Losanna in merito a ricerche comuni attorno al Lesson Study come strumento per la formazione del personale docente, dalla scuola primaria all’Università. La prof.ssa Grigioni Baur è stata visiting professor presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia dal 1 agosto al 31 ottobre 2019 e dal 14 al 21 febbraio 2020 (con docente accogliente: C. Bertolini).
- Dal 2014 al 2019: collaborazione con la prof.ssa G. Gozen dell’Università “Miniar Sinan” di Istanbul

(Turchia) nell'ambito di alcune ricerche comuni sui temi della creatività e del digital storytelling nei contesti educativi, dall'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado. La prof.ssa G. Gozen è stata visiting professor presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia da settembre a dicembre 2014 (con docenti accoglienti: Roberta Cardarello, Antonio Gariboldi e Chiara Bertolini); da settembre a dicembre 2015 (con docenti accoglienti: Roberta Cardarello, Annamaria Contini e Chiara Bertolini).

COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE

- Dal 2022: Coordinatore della Commissione nazionale incaricata alla costruzione dei quesiti in area del digitale nell'ambito del concorso straordinario per l'entrata in ruolo di insegnanti di scuola infanzia e primaria
- Dal 10-04-2020 al 31-12-2022: membro del Comitato tecnico-scientifico presso INVALSI per la validazione dei corsi WBT (Web Based Training) erogati tramite piattaforma e-learning, all'interno del Progetto PON VALU.E

TUTOR DI ASSEGNI DI RICERCA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE

- Dal 1-09-2022 a 29-02-2024: tutor dell'assegno di ricerca junior per il progetto " Formare gli insegnanti di domani. Una ricerca europea a supporto dello sviluppo professionale dei docenti".
- Dal 16-10-2022 al 01-03-2023: tutor dell'assegno di ricerca junior per il progetto " Innovare la didattica universitaria attraverso il Lesson Study: realizzazione, monitoraggio e valutazione di attività didattiche"
- Dal 16-06-2019 al 15-06-2020: tutor dell'assegno di ricerca junior per il progetto "Il Lesson Study nella formazione della professionalità docente".
- Dal 16-06-2020 al 15-06-2021: tutor dell'assegno di ricerca junior per il progetto "Innovazione e didattica: studio di casi e sperimentazione".
- Dal 16-11-2020 al 15-11-2021: tutor dell'assegno di ricerca junior per il progetto "Didattica collaborativa e comprensione nella lettura per l'inclusione di allievi di scuola primaria con difficoltà".

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, INCLUSA L'AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

- Dal 2021: socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
- Dal 2017: socio della Società per l'apprendimento e l'istruzione informati da evidenze (SAPiE).
- Dal 2016: socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Dal 2008 al 2015: socio corrispondente della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Ottenuto il "finanziamento delle attività base di ricerca (ffabr)" istituito presso l'Anvur con la Legge 232/2016 e pari a 3.000 euro

APPARTENENZA A CENTRI DI RICERCA

- Dal 2022: componente del Direttivo del Centro interuniversitario di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante CRESPI.
- Dal 2020: membro del Consiglio Scientifico del Centro interuniversitario di ricerca "Game Science".
- Dal 2019: membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerca "Insegnanti e Innovazione didattica (CERIID)" del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

- Dal 2017: membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerca “Metaphor and Narrative in Science (MANIS)” del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia.
- Dal 2015 al 2022: membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerca educativa sulla professionalità dell’insegnante (CRESPI) del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell’Università di Bologna.

MEMBRO DI COMITATI SCIENTIFICI O REFEREE PER RIVISTE SCIENTIFICHE DEL SETTORE

- Membro del comitato scientifico della collana editoriale "Formazione, ricerca, didattica" diretta da Elisabetta Nigris
- Membro del comitato scientifico della collana editoriale “Storie per le persone e per le comunità. Ricerche, pratiche e esperienze”, diretta dal Federico Batini.
- Referee per la rivista "Journal of Early Childhood Literacy"
- Referee per la rivista scientifica di Classe A per il settore concorsuale 11/D2 "Giornale italiano della ricerca educativa"
- Referee per la rivista scientifica di Classe A per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2 “Lifelong Lifewide Learning”.
- Referee per la collana " INVALSI per la ricerca"

PARTECIPAZIONE A COLLEGI DEI DOCENTI NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

- Dal 2023: membro del collegio dei docenti del XXXIX ciclo del Dottorato di Ricerca in Consorzio in “Educazione alla lettura effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce”
- Dal 2019: membro del collegio dei docenti del Dottorato industriale "Reggio Childhood Studies" del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane in collaborazione con Fondazione Reggio Children

PRINCIPALI ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE E PUBLIC ENGAGEMENT

- 2018: Ottenuto un finanziamento di Ateneo su base competitiva per il Public Engagement per il progetto “Il Lesson Study come strumento per la formazione degli insegnanti e degli educatori scolastici”. Proponente: dott.ssa Chiara Bertolini.
- 2022-23: coinvolgimento formalizzato per la realizzazione del webinar “Didattica della comprensione del testo” edito da GiuntiEdu
- 2022-2023: coinvolgimento formalizzato per la realizzazione della II edizione del webinar “Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria” edito da GiuntiEdu
- 2022: realizzazione di moduli formativi per la realizzazione del webinar “Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria: come “leggere” e applicare le nuove Linee guida” edito da GiuntiEdu
- Anno scolastico 2022-23: coordinamento e conduzione di attività di formazione dal titolo “Della progettazione didattica e della costruzione di compiti autentici” presso l’ Istituto Comprensivo Da Vinci (Reggio Emilia) ed in collaborazione con i Musei Civici di Reggio Emilia.
- 2021: co-conduttrice del workshop “ Strategie per insegnare a capire i testi scritti”. DIDACTA
- 2021: partecipazione alla formazione per la regione Campania sulla valutazione nella scuola primaria con un contributo dal titolo “Quali compiti? Proposte, approfondimenti e discussioni”
- Anno scolastico 2021-22: coordinamento e conduzione di attività di formazione dal titolo “La nuova valutazione nella scuola Primaria”, presso l’Istituto Comprensivo Parma Centro.
- Anno scolastico 2021-22: conduzione di attività di formazione dal titolo “Dopo l’Ordinanza 172/2020: quali ricadute per la didattica? Proposte, approfondimenti e discussioni”, presso l’Istituto Comprensivo

- “Terre del Magnifico” di Piacenza .
- Anni Scolastici 2018-19 e 2019-20: co-conduzione di attività di formazione dal titolo “Comprensione del testo fra Italiano e Matematica”, presso la Direzione Didattica I di Spoleto.
 - Anno Scolastico 2018-2019: conduzione di attività di formazione dal titolo “Progettare attività di promozione della comprensione del testo con il Lesson Study”, rivolta agli insegnanti dell’Istituto Comprensivo “Bismantova” di Castelnovo ne’ Monti (Reggio Emilia).
 - Anni Scolastici 2016-17 e 2017-18: conduzione di attività di formazione dal titolo "Promuovere la comprensione del testo: progettare proposte didattiche dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado", rivolto agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo “Lazzaro Spallanzani” di Scandiano (Reggio Emilia).
 - Anni scolastici 2014-15 e 2015-16: co-conduzione di attività di formazione dal titolo "Inclusione a scuola" presso l'Istituto Comprensivo “Lazzaro Spallanzani” di Scandiano (Reggio Emilia)
 - Anno Scolastico 2011-12: co-conduzione di attività di formazione dal titolo “Il percorso continuità nelle pratiche di lettura”, rivolta agli insegnanti dell’Istituto Comprensivo Rovereto Nord (TN).

DIDATTICA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE

presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in *Scienze della Formazione Primaria*

- Dall’A.A. 2016-2017: titolare dell’Insegnamento di “Didattica generale” (6+2 CFU)
- Nell’A.A. 2020-2021, co-titolare dell’insegnamento di “Didattica della lettura e della comprensione” (2 CFU di 6)
- Dall’A.A. 2013-14 al 2015-16: conduttore di laboratori relativi all’insegnamento di “Didattica e pedagogia speciale” (1 CFU per edizione)
- Negli A.A. 2014-15 e 2015-16: conduttore di laboratori relativi all’insegnamento di “Didattica della lettura e della comprensione” (1 CFU per edizione)
- Dall’A.A. 2008-2009 al 2012-13: conduttore dei laboratori dal titolo “L’osservazione a scuola” (1 CFU per edizione) (Vecchio Ordinamento)

presso il Corso di laurea triennale in *Scienze dell’Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche*

- Negli A.A. 2020-21 e 2021-22: co-titolare dell’insegnamento di “Didattica e pedagogia speciale” (1 CFU di 9)
- Dall’A.A. 2016-17 al 2019-20: co-titolare dell’Insegnamento di “Didattica extra-scolastica” (3 CFU di 6)
- Dall’A.A. 2011-12 al 2015-16: titolare dell’insegnamento di “Didattica extra-scolastica” (6 CFU)

presso il Corso di laurea magistrale in *Scienze pedagogiche*

- Dall’A.A. 2020-2021: titolare dell’insegnamento di “Teorie e metodi della formazione” (8 CFU)

presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità

- Nel VII ciclo: co-titolare dell’insegnamento di “Pedagogia e didattica speciale della gestione integrata del gruppo classe” (2 CFU di 4)
- Nei cicli I, III, IV e V: titolare dell’insegnamento di “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (3 CFU)
- Nel II ciclo: titolare dell’insegnamento di “Pedagogia e didattica speciale della gestione integrata del gruppo classe: problemi e strumenti” (4 CFU)
- Dal III ciclo: conduttore dei Laboratorio di “Didattica delle Educazioni e dell’area antropologica” (1

- CFU per edizione)
- Nei cicli III, IV e V: condutture dei laboratorio di “Didattica dell’area antropologica” (1 CFU per edizione)
- Nel II ciclo: conduttore del Laboratorio “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali” (1 CFU per edizione)

presso Master e Corsi di perfezionamenti

- AA 2022-23: titolare del modulo: “Il ruolo dell’osservazione nella costruzione della professionalità docente” presso il Corso di perfezionamento Il ruolo e la funzione del tutor nella scuola, Università Milano Bicocca
- AA 2020-21: titolare del modulo: “Processi di insegnamento e apprendimento” nel Master in Mangement della transizione ecologica

Altri incarichi di docenza nel settore disciplinare M/PED-03

- Negli A.A. 2018-19 e 2019-2020, co-titolare dell’Insegnamento di “Didattica Generale e Speciale” (2 CFU di 8 nel 2018-19; 3 CFU di 8 nel 2019-2020), presso il percorso di qualifica per *Educatore professionale socio- pedagogico* (60 CFU)
- Nell’A.A. 2017-18: titolare dell’insegnamento di “Didattica generale e processi di insegnamento/apprendimento” (4 CFU), presso i MOREPEF24
- Dall’A.A. 2012-13 al 2014-15: titolare dell’insegnamento di “Strumenti per la pedagogia speciale”, presso il Corso aggiuntivo per il sostegno del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (Vecchio ordinamento)
- A.A. 2013-14: titolare dell’insegnamento di “Pedagogia speciale per la comprensione e l’apprendimento” (6 CFU) per le classi di concorso A017-A019; A059 (gruppo B); C050 (che offre a C430 e C520), presso i TFA
- Nell’A.A. 2011-12, titolare dell’insegnamento di “Pedagogia speciale” per le classi di concorso A019; A033; A043, presso i PAS

didattica connessa alle attività di tirocinio presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

- Dall’AA 2021-22: referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “Reciprocal Teaching”
- Dall’AA 2021-22: referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “Ti racconto una storia: la comprensione del testo”
- Dall’AA 2021-22: referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “Imparare con le storie e fare con le parole”
- Dall’AA 2021-22: referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “Giochiamo sul serio”
- Dall’AA 2021-22: referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “Artefatti e segni nella scuola dell’infanzia e primaria”
- Dall’A.A. 2015-16 al 2019-2020: co-referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “La conduzione pedagogica del gruppo classe/sezione”
- Negli A.A. 2016-17 e 2017-18, co-referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “Il digital storytelling a scuola
- Dall’A.A. 2014-15 al 2019-2020: co-referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “Promuovere la comprensione del testo”
- Dall’A.A. 2014-15 al 2019-2020: co-referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “BES e inclusione”
- Dall’A.A. 2014-15 al 2019_2020: co-referente scientifico del Progetto di tirocinio (T4 e T5) “Sollecitare la creatività nei bambini della scuola dell’infanzia”

PUBBLICAZIONI

<http://personale.unimore.it/rubrica/pubblicazioni/cbertolini>

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E/O SEMINARI DI STUDIO

- Responsabile dell'organizzazione del seminario di approfondimento a cura del CLMCU SFP UNIMORE "Fare rete per fare meglio. Ambienti di apprendimento per un'efficace gestione del gruppo sezione e classe". Reggio Emilia, 21 aprile 2023
- Responsabile dell'organizzazione del seminario di approfondimento a cura del CLMCU SFP UNIMORE "Fare rete per fare meglio. Spazi per crescere e diventare cittadini: ambienti di apprendimento oltre l'aula". Reggio Emilia, 20 aprile 2023
- Responsabile dell'organizzazione del convegno "Crescere al museo. Vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curricolo scolastico". Reggio Emilia, 30-31 maggio 2023
- Responsabile dell'organizzazione del seminario CERIID "Mediatori dell'emergenza al tempo del Covid-19. Risposte e rilanci delle agenzie educative" Reggio Emilia, 23 febbraio 2023
- Membro del team CERIID per l'organizzazione del webinar "Valutazione e progettazione di una nuova scuola primaria". Webinar, 12 e 19 aprile 2021
- Membro del team CERIID per l'organizzazione del webinar "Insegnare la comprensione del testo: il Reciprocal Teaching", 15 dicembre 2020
- Responsabile e coordinatore del gruppo FAR-LES_TED nell'organizzazione di un evento composto da: - workshop "Discutere a scuola: riflessioni per una buona gestione. Perché è così difficile far parlare gli allievi in classe?". Reggio Emilia, 23 settembre 2019 - convegno "La discussione fra pari e il ruolo degli adulti ". Reggio Emilia, 3 ottobre 2019
- Responsabile e coordinatore del gruppo FAR-LES_TED nell'organizzazione del convegno: "La discussione a scuola. Spunti multidisciplinare di riflessione". Reggio Emilia, 10 dicembre 2018
- Membro del team DESU per l'organizzazione del Seminario Nazionale CRESPI sede UNIMORE "Fare Ricerca-Formazione per la professionalità degli insegnanti". Reggio Emilia, 22 maggio 2018

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E/O INTERNAZIONALI

- Bertolini Chiara (2023), Accompagnare i neo-insegnanti tra scuola e Università: il contributo di UNIMORE. In: Seminario GEO "Il fenomeno dell'Induction. L'inserimento lavorativo dei laureati in Scienze della Formazione Primaria: esperienze, ricerche, prospettive. Milano, 9 giugno 2023
- Bertolini C., Landini A., Pellicciari C. (2023), Scuola in Museo. In: Seminario ICOM "Educare al patrimonio culturale. Confronti tra professionisti italiani e internazionali". Webinar: 14 febbraio 2023
- Bertolini C., Funghi S., Landi L., Zini, A. (2022), Lesson study in matematica per la trasposizione di pratiche didattiche dal museo alla scuola. In: Convegno "La Formazione dei Docenti di Matematica tra Continuità e Innovazione: il Lesson Study", Torino, 3-4 novembre 2022
- Bertolini C., Funghi S., Landi L., Zini, A. (2022), Discussion Study: ripensare il Lesson Study per formare le insegnanti alla discussione in classe. In: Convegno "La Formazione dei Docenti di Matematica tra Continuità e Innovazione: il Lesson Study", Torino, 3-4 novembre 2022
- Landi L., Bertolini C. (2022), Sostenere l'innovazione nella valutazione per cambiare la didattica: un percorso di formazione professionale, IN: Convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" (sessione "La ricerca per il benessere e l'inclusione"), Perugia 27-28 ottobre 2022
- Bertolini C., Scipione L., Vezzani A., Zini A. (2022), Le competenze trasversali dei docenti a supporto dell'innovazione didattica: un'esperienza di accompagnamento delle scuole secondarie di secondo grado. In: Convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" (sessione "La ricerca per il benessere e l'inclusione"), Perugia 27-28 ottobre 2022
- Bertolini C., Gentile A., Landi L., Scipione L. (2022), Formare i docenti all'inclusione: analisi di buone pratiche europee. In: Convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" (sessione "La ricerca per il benessere e l'inclusione"), Perugia 27-28 ottobre 2022
- Landi L., Scipione L., Vezzani A., Zini A., Bertolini C. (2022), Crescere al museo. Vivere il

- patrimonio culturale per rinnovare il curriculum scolastico. In: Convegno internazionale SIPED International Conference Heritage Education. Comparing practices and experiences, Siracusa, 9-10 settembre 2022
- Bertolini C., Funghi S., Landi L., Zini A. (2022), Formare gli insegnanti alla discussione in classe: il discussion Study. In: Convegno Nazionale SIRD, Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills, Palermo, 30 giugno 2022-2 luglio 2022
 - Pintus A., Scipione L., Bertolini C., Vezzani A. (2022), La valutazione come problema. La scuola primaria e la sfida del cambiamento. In: Convegno Nazionale SIRD, Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills, Palermo, 30 giugno 2022-2 luglio 2022
 - Campanini R., Bertolini C., Abbate S., Natola I., Caroli P., Di Bitetto B. (2022), Delivery museum: quando il Museo va a scuola. In: Crescere al museo. Vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curriculum scolastico. Reggio Emilia, 30-31 maggio 2022
 - Zini, A. Vezzani A., Bertolini C. (2022), Il CERIID per l'innovazione della scuola secondaria di secondo grado. Proposte di ricerca e formazione. In: Mediatori dell'emergenza al tempo del Covid-19. Risposte e rilanci delle agenzie educative. Reggio Emilia, 23 febbraio 2022
 - Bertolini C., Landini A., Pellicciari C., (2022) Innovare la scuola vivendo il Museo. In: Mediatori dell'emergenza al tempo del Covid-19. Risposte e rilanci delle agenzie educative. Reggio Emilia, 23 febbraio 2022
 - Bertolini C., Cardarello R. (2021), Teaching reading comprehension in preschool and primary school: strategies, tools and research results. In: II International Conference of the journal "Scuola Democratica". Webinar, 2-5 giugno 2021
 - Bertolini C., Di Pace A. (2021), Dall'intreccio tra progettare e valutare: una risposta ai bisogni delle scuole. In: Valutazione e progettazione di una nuova scuola primaria. Webinar, 19 aprile 2021
 - Bertolini C. (2020), Il programma RC-RT. Una ricerca nazionale. Materiali e procedure. In: Insegnare la comprensione del testo: il Reciprocal Teaching. Webinar, 15 dicembre 2020
 - Batini F., Bertolini C., Cardarello Roberta (2020), Leggere per includere". In Webinar CRESPI, 18 giugno 2020
 - Bertolini C. (2019). Il progetto STORIES. Esiti e riflessioni. In: "Il digital storytelling tra educazione e comunicazione". Reggio Emilia, 5 dicembre 2019
 - Bertolini C. (2019), Gruppi di co-progettazione come strumento per sostenere lo sviluppo della professionalità docente. In: "Dalla disseminazione alla co- progettazione. Le nuove prospettive del Public Engagement". Modena, 16 ottobre 2019.
 - Antonietti M., Bertolini C. (2019), Osserva, progettare, documentare. In: "Giornate di formazione dei tutor organizzatori e coordinatori del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria UNIBO e UNIMORE". Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, Bologna: 10-11 ottobre 2019.
 - Bertolini C. (2019), Cosa fare ancora? Gli sviluppi del progetto Discussion Study. In: "La discussione fra pari e il ruolo degli adulti ". Reggio Emilia, 3 ottobre 2019
 - Pintus A., Cardarello R., Bertolini C., Vezzani A. (2019), Promuovere la competenza di lettura per tutti usando l'insegnamento reciproco: una ricerca sperimentale. In: Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS, "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze". Roma: 26-27 settembre 2019
 - Bertolini C. (2019), Leggimi perchè mi aiuti a.... Convegno in occasione della 14° Festa di Nati per Leggere. Pavullo nel Frignano (MO): 14 settembre 2019.
 - Bartolini M. G., Bertolini C. (2019), Gli sviluppi recenti e le nuove piste di lavoro. In XXXVI Seminario nazionale di ricerca in didattica della matematica "Lesson study (in matematica e oltre) e formazione degli insegnanti. Rimini, 24-26 gennaio 2019.
 - Bertolini C., Ramploud A. (2019). Il corpus dei dati e gli strumenti. In: XXXVI Seminario nazionale di ricerca in didattica della matematica "Lesson study (in matematica e oltre) e formazione degli insegnanti. Rimini, 24-26 gennaio 2019.
 - Bertolini C. (2018), "Verso una didattica della discussione". In Convegno "La discussione a scuola: spunti multidisciplinari di riflessione". Reggio Emilia: 10 dicembre 2018.
 - Bartolini M. G., Bertolini C., Ramploud A., Funghi S., Landi L., Maffoni L., Castellani Tarabini C. (2018), Lesson Study and teachers' professional development training in Italy: results from the first video-analysis. In: WALS International Conference "Lesson Study and teacher education: international dialogue". Pechino: 23-27 novembre 2018.

- Bertolini C. (2018), Il digital storytelling: implicazioni e prospettive di uno strumento. In: Convegno: "Narrare la migrazione come esperienza: richiedenti protezione internazionale tra implicazioni e prospettive pedagogiche. Reggio Emilia: 17 novembre 2018.
- Bertolini C. (2018), La comprensione: del testo narrativo al problema a parole. Una ricerca-formazione nella rete di Correggio. In: Convegno "Capire per essere cittadini. Scuola e Università fanno ricerca insieme". Reggio Emilia: 13 settembre 2018.
- Bertolini C. (2018), Promuovere la comprensione del testo. Una ricerca a sostegno dell'innovazione a scuola. In: Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi". Roma: 13-14 giugno 2018.
- Bertolini C., Pagano A. (2018), Il digital storytelling nella scuola dell'infanzia: una ricerca sull'analisi delle pratiche verso la costruzione di linee guida. In: Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi". Roma: 13-14 giugno 2018.
- Bartolini M. G., Bertolini C., Funghi S., Landi L., Maffoni L., Munarini R., Ramploud A. (2018), Lesson Study in Italy: a multidisciplinary experience of collaboration between University and School. In: Lesson Study International Conference. Losanna: 6-8 giugno 2018.
- Bertolini C., Contini A. (2018), Digital storytelling nella scuola dell'infanzia: condividere concetti e buone pratiche in una ricerca internazionale". In: Convegno "Sentieri possibili. Nuove frontiere per l'educazione". Reggio Emilia: 28 maggio 2018.
- Antonietti M., Bertolini C. (2018), Progettare per includere: due esperienze di Ricerca-Formazione". Seminario Nazionale CRESPI, sede UNIMORE "Fare Ricerca- Formazione per la professionalità degli insegnanti". Reggio Emilia, 22 maggio 2018
- Bartolini M. G., Bertolini C., Funghi S., Ramploud A. (2018), Lesson Study in Italian schools: a model of teacher development in pre-primary and primary schools for mathematics and language competences. In: AERA Annual Meeting "The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education". New York: 13-17 aprile 2018.
- Zini A., Contini A., Bertolini C., Manera L. (2018), Narrazioni multimodali nella scuola dell'infanzia. In: XX Convegno Nazionale GISCEL "Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione". Salerno: 12-14 aprile 2018.
- Bartolini M. G., Bertolini C., Funghi S., Landi L., Maffoni L., Munarini R., Ramploud A. (2018), Lesson Study in Italy: its peculiar characteristics between past, present and future. In MELSE Annual Conference. Dublin: 15-16 marzo 2018.
- Bertolini C., Zini A., Manera L. (2017), Fostering narrative skills through digital storytelling in ECE. In: 27th EECERA Annual Conference "Social justice, solidarity and children's rights". Bologna: 29 agosto-1 settembre 2017.
- Scipione L., Antonietti M., Bertolini C., Veneziani A. (2017), Italian preschool teacher's opinion about their inclusive practices. In: 17th Biennial EARLI Conference "Education in the crossroads of Economy and Politics". Tampere (Finland): 27 agosto-2 settembre 2017.
- Cardarello R., Bertolini C., Antonietti M., Pintus A., Scipione L. (2017), Teacher self-efficacy: a study on validity and reliability of an Italian version of the "Ohio scale". In: 17th Biennial EARLI Conference "Education in the crossroads of Economy and Politics". Tampere (Finland): 27 agosto-2 settembre 2017.
- Bertolini C., Zini A., Manera L., Pagano A. (2017), DST: prime riflessioni sul progetto STORIES. In: Convegno Nazionale "Digital Storytelling: media e tecnologie nell'educazione della prima infanzia". Reggio Emilia: 11 maggio 2017.
- Antonietti M., Bertolini C. (2017), La progettazione educativa individualizzata a sostegno dell'inclusione: due percorsi di ricerca-formazione. In: Convegno Nazionale "Costruire insieme. La ricerca-formazione come motore di cambiamento". Bologna: 16-17 febbraio 2017.
- Antonietti M., Bertolini C. (2016), Osservare per includere. In: Convegno Nazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". Bari: 14-15 aprile 2016.
- Cardarello R., Bertolini C., Antonietti M., Pintus A., Scipione L. (2016), Aspetti di qualità dell'insegnante attraverso una scala di self-efficacy. In: Convegno Nazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". Bari: 14-15 aprile 2016.
- Bertolini C., Contini A., Gozen G. (2016), Turkish and Italian art teachers' views, experiences and

- self-reported competencies on the educational assessment practices in arts. In WEI International Academic Conference on Education and Humanities. Vienna (Austria): 11-13 aprile 2016.
- Antonietti M., Bertolini C. (2016), Progettare per includere: due esperienze di Ricerca-Formazione". Seminario Nazionale CRESPI, sede UNIMORE "Fare Ricerca- Formazione Primaria della sede di Reggio Emilia. In: Convegno Nazionale "Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti". Milano: 7-8 aprile 2016.
 - Antonietti M., Bertolini C. (2016), Osservare per includere. In: Convegno Nazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". Bari: 14-15 aprile 2016.
 - Cardarello R., Bertolini C., Antonietti M., Pintus A., Scipione L. (2016), Aspetti di qualità dell'insegnante attraverso una scala di self-efficacy. In: Convegno Nazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". Bari: 14-15 aprile 2016.
 - Bertolini C., Contini A., Gozen G. (2016), Turkish and Italian art teachers' views, experiences and self-reported competencies on the educational assessment practices in arts. In WEI International Academic Conference on Education and Humanities. Vienna (Austria): 11-13 aprile 2016.
 - Cerrocchi, L., Ramploud, A., Pintus, A., Antonietti, M., Bertolini, C.; Ruscica, V. (2016), La funzione pedagogica e didattica del laboratorio: un'indagine esplorativa tra curriculum formativo e profilo professionale nella laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria della sede di Reggio Emilia. In: Convegno Nazionale "Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti". Milano: 7-8 aprile 2016.
 - Antonietti M., Bertolini C. (2016), Progettare l'inclusione a scuola: analisi dei bisogni formativi e modello di ricerca- formazione. In: Convegno Internazionale "Nessuno Escluso. Inclusion 2.0". Bergamo: 28-29 gennaio 2016.
 - Antonietti M., Bertolini C., Cardarello R. (2015), Insegnamento specialistico per il sostegno e insegnanti della scuola secondaria. In: Convegno di Studi promosso dalla Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione "La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio". Roma: 19-21 novembre 2015.
 - Antonietti M., Bertolini C., Montanari L. (2015), T3 UNIMORE: l'osservazione tra teoria e pratica. In: Convegno promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna "Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei Corsi di Formazione Primaria". Bologna: 2-3 ottobre 2015.
 - Cardarello R., Antonietti M., Bertolini C., (2015), Definire la creatività e documentare le pratiche nella scuola dell'infanzia. Una ricerca con gli insegnanti. In: "Le metodologie della ricerca-formazione per la professionalità dell'insegnante". CRESPI, Bologna, 5 giugno 2015.
 - Antonietti M., Bertolini C., Cardarello R. (2014). Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria incontrano bambini con BES. In: VIII Congresso Nazionale SIRD "Apprendere per insegnare". Salerno, 11-13 dicembre 2014.
 - Bertolini C., Contini A. (2014). Mediatori per una didattica creativa. In: Convegno promosso dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia: "Sentieri della creatività a scuola". Reggio Emilia, 25 novembre 2014.
 - Gariboldi A., Bertolini C. (2014). Presentation of the process of research and analysis carried out by the Creanet research group. In: Creanet Final conference. Scandiano (Reggio Emilia): 12-14 settembre 2014.
 - Antonietti M. Bertolini C., Turini B., Carpi L. (2014). Observation and documentation in woods. In: 9th European Forest Pedagogics Congress. Lagòv (Polonia):10-12 settembre 2014.
 - Nousiainen T., Bertolini C., Cardarello R., Pavitola L. (2014). Providing creative contexts in early childhood education. In: 3rd Biennial EARLI Conference of SIG 5 "Learning and Development in Early Childhood: Challenges for the Future in Early Childhood Education". Jyväskylä (Finlandia): 25-27 agosto 2014.
 - Bertolini C., Antonietti M., Cardarello R. (2014). Cartoons and visual text in promoting text comprehension. In: 2nd International Congress of Educational Sciences and Development. Granada (Spagna): 25-27 giugno 2014.
 - Antonietti M, Cardarello R., Bertolini C., (2014). Teaching children with special educational needs: satisfaction and difficulties referred by teachers. In: 2nd International Congress of Educational Sciences and Development. Granada (Spagna): 25-27 giugno 2014.

- Bertolini C., Antonietti M., Cardarello R. (2013). Being a teacher of a child with special educational needs: a rewarding but challenging experience. In: Convegno Earli "Responsible Teaching and Sustainable Learning", poster session. Monaco (Germania): 26-31 Agosto 2013.
- Bertolini C., Cardarello R. (2011). Valutare i processi didattici: l'interosservazione nella stimolazione della comprensione dei testi. In: VII Congresso scientifico nazionale SIRD "Università e scuola: valutare per quale qualità". Padova: 2 dicembre 2011.
- Bertolini C., Cardarello R., Antonietti M. (2011). Esperienze di soddisfazione e problemi percepiti in componimenti autobiografici di insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. In: VII Congresso scientifico nazionale SIRD "Università e scuola: valutare per quale qualità". Padova: 2 dicembre 2011.
- Bertolini C., (2011). Scene figurate e cartoni animati nello sviluppo precoce della comprensione. In: Convegno promosso dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia "Leggere e capire: nuove ricerche e strategie di promozione". Reggio Emilia: 20 maggio 2011.
- Bertolini C., Cardarello R., Antonietti M. (2010). When I'm a good teacher? When I'm bad?. In: Congresso EAPRIL 2010 "Improving Learning in education and professional practice". Lisbona (Portogallo): 24 Novembre 2010.
- Bertolini C. (2010). Preschool children's text comprehension: the role of the inference. In: Earli JURE "Connecting Diverse Perspectives on Learning and Instruction: A Conference of Synergy". Francoforte, (Germania): 19-22 Luglio 2010.
- Bertolini C. (2009). Il contributo dell'analisi testuale. In: Convegno promosso dal Dipartimento di Scienze Sociali Cognitive e Quantitative dell'Università di Modena e Reggio Emilia "CORE. Studio sulla continuità nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia. Restituzione dei primi dati". Reggio Emilia: 7 settembre 2009.
- Bertolini C., (2009). La comprensione tra immagini e parole. In: Convegno promosso dal Dipartimento di Scienze Sociali Cognitive e Quantitative dell'Università di Modena e Reggio Emilia "Parole, immagini e metafore nella comprensione dei testi". Reggio Emilia: 11-12 maggio 2009.
- Bertolini C., (2009). Stimolare la comprensione del testo nella scuola dell'infanzia. In: Convegno promosso dal Dipartimento di Scienze Sociali Cognitive e Quantitative dell'Università di Modena e Reggio Emilia "Parole, immagini e metafore nella comprensione dei testi". Reggio Emilia: 11-12 maggio 2009.
- Bertolini C., (2006). Per un mondo in pace già dalla scuola dell'infanzia. In: Convegno promosso dal Dipartimento di Scienze del Linguaggio e della Cultura dell'Università di Modena e Reggio Emilia "Narrazione della memoria, dialogo e promozione della pace". Modena: 19 maggio 2006.