

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BERTOLINI CHIARA**

chiara.bertolini@unimore.it

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita 21/02/1980

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

POSIZIONE ATTUALE

- Dal 16-12-2023 a oggi: ricopre il ruolo di **Professore ordinario** nel settore disciplinare M-PED/03, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, dell'Università di Modena e Reggio Emilia.^[1]

POSIZIONI PRECEDENTI

- Dal 30-12-2018 a 15-12-2023: ricopre il ruolo di **Professore associato** nel settore disciplinare M-PED/03, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
- Dal 30-12-2015 al 29-12-2018: ricoperto il ruolo di Ricercatore a tempo indeterminato lettera B nel settore scientifico disciplinare M-PED/03, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.^[1]
- Dal 01/09/2015 al 29/12/2015: **Assegnista di ricerca senior L. 240/2010** presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nell'ambito della ricerca "Insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno: analisi della professionalità". Settore scientifico disciplinare M-PED/03.
- Dal 01/02/2011 al 30/06/2015: **assegnista di ricerca L. 449/1997** presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nell'ambito della ricerca "Tipologie di problemi percepiti dai giovani insegnanti in servizio nella scuola di base". Settore scientifico disciplinare M-PED/03.
- Dal 16/05/2009 al 26/10/2010: **assegnista di ricerca L. 449/1997** presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative

dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nell'ambito della ricerca *"Testi televisivi e libri di figure nella promozione della comprensione"*. Settore scientifico disciplinare M-PED/03.

INCARICHI ISTITUZIONALI RICOPERTI

- Da maggio 2024, Presidente del Coordinamento nazionale dei corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria.

INCARICHI RICOPERTI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

- Da febbraio 2024: direttrice del Ceriid (centro di ricerca insegnanti e innovazione didattica)
- Da settembre 2022: Presidente del CLMCU in Scienze della Formazione Primaria presso UNIMORE
- Da luglio 2022 a oggi: vice direttrice del Corso di specializzazione per le attività sul sostegno presso UNIMORE
- Dal 2022 a oggi: è membro del gruppo di lavoro di Ateneo di Faculty Development
- Da settembre 2021 a luglio 2022: Direttrice del Corso di specializzazione per le attività sul sostegno VI ciclo presso UNIMORE
- 2021-2022: membro del gruppo "Esperti disciplinari" istituito dal PQA di UNIMORE
- Da marzo 2020 a 2022: è delegata al tutorato per il corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane.
- Da gennaio 2020: per conto dell'Università di Modena e Reggio Emilia è membro e partecipa alle attività della "Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente" (Ruiap)
- Da gennaio 2019 a oggi: è membro della giunta del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane UNIMORE (Direttore: prof. Melloni A.)
- Da gennaio 2019 a settembre 2022, è delegata e responsabile alla qualità del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Direttore: prof. Melloni A.)
- Da novembre a dicembre 2018: è responsabile della didattica del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Direttore: prof. De Giorgi F.)
- Da gennaio 2017 a oggi: è referente del tirocinio presso il corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria
- Dall'Anno Accademico 2014-15: ha collaborato alla progettazione, organizzazione e monitoraggio del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità UNIMORE (II, III e IV edizione).
- Da febbraio 2020: è membro del Coordinamento scientifico del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità UNIMORE.

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA IN PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI CHE PREVEDANO LA REVISIONE TRA PARI

- Da ottobre 2023: responsabile scientifico del progetto PRIN "Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible"
- Da ottobre 2023: responsabile scientifico di unità locale entro il progetto Erasmus Plus "Widespread school"
- Da febbraio 2022: Project Manager del progetto Erasmus Plus

“EXCIITE;

- Da febbraio 2023 a maggio 2024: responsabile scientifico del progetto Far Dipartimentale “Formare gli insegnanti tra scuola e università: monitorare il passaggio dal Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria all’inserimento lavorativo per il miglioramento delle pratiche di istruzione e formazione”.
Dal 15-01-2021 al 14-07-2022: Principal Investigator del Progetto FAR Interdisciplinare finanziato da UNIMORE: “Play4STEM. Il gioco come dispositivo metodologico-didattico per promuovere le STEM e ridurre lo stereotipo di genere”.
- Dal 10-01-2021 al 9-01-2022: Principal Investigator del Progetto FAR Dipartimentale finanziato da UNIMORE: “Mediatori dell’emergenza e emergenza dei mediatori al tempo del COVID”.
- dal 01-02-2018 al 31-01-2020: RESPONSABILE scientifico e coordinatore del PROGETTO FAR INTERDISCIPLINARE DI ATENEO (UNIMORE) “Il Lesson Study: studio multidisciplinare di uno strumento a sostegno della professionalità docente”
- Dal dal 15-01-2020 al 15-10-2020: RESPONSABILE scientifico e coordinatore del PROGETTO KEP “Introducing modern learning methods in Macedonia using Italian experiences - INLEARN”^[1]_[SEP]

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Dal 2022: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca relativo al PROGETTO ERASMUS+ “PEACEGAMES” Membro dell’unità locale del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia, con responsabile scientifico: prof.ssa Rita Bertozzi.
- Dal 15-04-2007 al 30-09-2009: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca del progetto “Indagine sull’insegnamento della religione cattolica nelle scuole secondarie di Reggio Emilia”, sostenuto dall’Osservatorio per l’IRC dell’Ufficio scuola della Diocesi di Reggio Emilia. Coordinatore scientifico: prof. L. Guasti.
- Dal 22-09-2008 al 20-12-2010: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca PRIN “Insegnare la comprensione dei testi nell’infanzia usando le immagini”. Coordinatore scientifico nazionale: prof.ssa E. Nardi.^[1]_[SEP] Membro dell’unità di ricerca locale dell’Università di Modena e Reggio Emilia. Responsabile scientifico locale: prof.ssa R. Cardarello.
- Dal 01-09-2009 al 30-11-2012: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca “CORE. Studio sulla Continuità nelle scuole dell’infanzia comunali e nelle scuole primarie di Reggio Emilia”. Ricerca coordinata dal Centro di Ricerca VALFOR del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia. Responsabile scientifico del progetto: prof. L. Cecconi. (2009-2012, durata complessiva 36 mesi).^[1]_[SEP]
- Dal 01-09-2010 al 31-08-2013: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca relativo al PROGETTO EUROPEO COMENIUS “Creanet. Creativity in pre-school education” (Project 510473-LLP-1-2010-IT-COMENIUS-CNW). Membro dell’unità locale del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia, con responsabile scientifico: prof. A. Gariboldi.
- Dal 01-09-2011 al 30-06-2016: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca-formazione relativo al progetto “Strumenti progettuali per l’integrazione” presso l’Azienda Servizi Bassa

Reggiana (Reggio Emilia) . Responsabile scientifico del progetto:
dott.ssa M. Antonietti.

- Dal 01-01-2015 al 31-12-2016: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca-formazione relativo al progetto “Un piano educativo individualizzato per la continuità dei servizi educativi: un percorso di formazione e ricerca per il personale del settore infanzia” presso la Cooperativa sociale Coopselios (Reggio Emilia). Responsabile scientifico: dott.ssa M. Antonietti.
- Dal 01-08-2015 al 01-08-2018: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca relativo al PROGETTO EUROPEO ERASMUS PLUS KA2 “STORIES. Fostering Early Childhood Media Literacy Competency” (Project Reference: 2015-1-IT02-KA201-015118). Responsabile scientifico dell'unità UNIMORE: Prof.ssa A. Contini.
- Dal 28-06-2016 al 30-06-2018: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca relativo al progetto di Dipartimento FAR 2015 UNIMORE “Costruzione di un videoarchivio di pratiche didattiche per la ricerca e la formazione” (2015-17). Principal Investigator: dott.ssa M. Antonietti.
- Dal 01-02-2017 al 31-01-2019: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca relativo al progetto di Dipartimento FAR 2016 UNIMORE “La narrazione del percorso migratorio dei rifugiati per il bilancio e la progettualità di vita: istanze e prospettive pedagogiche e didattiche”. Principal Investigator: Prof.ssa L. Cerrocchi.
- Dal 01-02-2018 al 28-02-2019: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca sulla didattica della comprensione del testo che ha portato alla pubblicazione del volume/eserciziario per la scuola Cardarello R., Lumbelli L. (2019) "La comprensione del testo. Attività su brani d'autore per le classi IV e V primaria", Firenze: Giunti scuola. In particolare, il lavoro ha riguardato la selezione e revisione di testi di autori e la costruzione di attività/esercizi di promozione della comprensione.
- Dal 01-02-2018 al 30-09-2019: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca che ha sviluppato e condotto il programma nazionale di Ricerca Didattica RC-RT (Reading Comprehension-Reciprocal Teaching), promosso dalla Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza (SAPiE). Responsabile scientifico: prof. Antonio Calvani. Coordinamento nazionale: prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre)
- Dal marzo 2018 a oggi: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica) “La discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari” entro l'Osservatorio SIRD “Didattica e saperi disciplinari” . Coordinamento dell'Osservatorio "Didattica e saperi disciplinari": prof.ssa E. Nigris. Coordinamento del gruppo di ricerca "La discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari": prof.ssa P. Perucchini e dott.ssa L. Zecca.
- Da aprile 2020 a oggi: PARTECIPAZIONE alle attività del gruppo di ricerca Ceriid (Centro di ricerca “Insegnanti e Innovazione didattica”) coinvolto nei piani di formazione e sperimentazione didattica nelle scuole secondarie di secondo grado connessi al “Laboratorio Appennini
- Da ottobre 2020: DIREZIONE del gruppo di lavoro Ceriid (Centro di ricerca “Insegnanti e Innovazione didattica”) coinvolto nella sperimentazione didattica e monitoraggio del progetto “Scuola diffusa nei luoghi della cultura”

Rapporti internazionali per l'attività di ricerca

- Nel 2024 collaborazione con il prof. Ian Wilkinson dell'Ohio State University sui temi della Pedagogia dialogica.
- Nel 2022: collaborazione con il prof. Oleksandr Hloba dell'Università Kamianets- Podilskyi Ivan Ohiienko (Ucraina) sui temi della pedagogia e didattica dell'inclusione.
- Dal 2014 al 2019 collaborazione con la prof.ssa G. Gozen dell'Università "Miniar Sinan" di Istanbul (Turchia) nell'ambito di alcune ricerche comuni sui temi della creatività e del digital storytelling nei contesti educativi, dall'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado. La prof.ssa G. Gozen è stata visiting professor presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia da settembre a dicembre 2014 (con docenti accoglienti: R. Cardarello, A. Gariboldi e C. Bertolini); da settembre a dicembre 2015 (con docenti accoglienti: R. Cardarello, A. Contini e C. Bertolini).
- Dal 2019 collaborazione con la prof.ssa S. Grigioni Baur dell'Haute École Pédagogique di Losanna in merito a ricerche comuni attorno al Lesson Study come strumento per la formazione del personale docente, dalla scuola primaria all'Università. La prof.ssa Grigioni Baur è stata visiting professor presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia dal 1 agosto al 31 ottobre 2019 e dal 14 al 21 febbraio 2020 (con docente accogliente: C. Bertolini). L'Haute École Pédagogique di Losanna ha espresso interesse ad ospitare la prof.ssa Bertolini in qualità di visiting professor al termine della emergenza sanitaria da Covid-19.

Consulenze Scientifiche

- Membro del Comitato tecnico-scientifico presso INVALSI per la validazione dei corsi WBT (Web Based Training) erogati tramite piattaforma e-learning, all'interno del Progetto PON VALU.E dal 10-04-2020 a oggi

Affiliazione a società Scientifiche

- Socio corrispondente della "Società Italiana di Ricerca Didattica" (SIRD). dal 01-01-2008 al 31-12-2015
- Socio ordinario della "Società Italiana di Ricerca Didattica" (SIRD) dal 01-01-2016 a oggi
- Socio della SIPED dal 2020 a oggi
- Socio della "Società per l'apprendimento e l'istruzione informati da evidenze" (SAPiE) dal 22-02-2017 a oggi

Appartenenza a Centri di Ricerca

- Dal 2022: componente del Direttivo del Crespi inter-universitario.
- Dal 2015, membro del Consiglio Scientifico del "Centro di Ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante (CRESPI) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna.
- Dal 2017, membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerca "Metaphor and Narrative in Science (MANIS)" del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
- Dal 2019, membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerca "Insegnanti e Innovazione didattica (CERIID)" del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

- Emilia (dal 2024, anche Direttrice del centro).
- Dal 2020, membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerca “Game Science” dell’Università di Modena e Reggio Emilia.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa

- OTTENUTO IL "FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ BASE DI RICERCA (FFABR)" istituito presso l'Anvur con la Legge 232/2016 e pari a 3.000 euro

Membro di Comitati Scientifici o Referee per riviste scientifiche del settore

- Membro del comitato scientifico della collana editoriale " Formazione, ricerca, didattica" diretta dalla prof.ssa Elisabetta Nigris, casa editrice Junior
- Membro del comitato scientifico della collana editoriale “Storie per le persone e per le comunità. *Ricerche, pratiche e esperienze*”, diretta dal prof. Federico Batini.
- Referee per la rivista "Journal of Early Childhood Literacy"
- Referee per la rivista scientifica di Classe A per il settore concorsuale 11/D2 "Giornale italiano della ricerca educativa"
- Referee per la rivista scientifica di Classe A per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2 “Lifelong Lifewide Learning”.
- Referee per la collana " INVALSI per la ricerca" diretta dalla prof.ssa Anna Maria Ajello e edita dalla casa editrice "Franco Angeli"

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

Dal 01-11-2019 a oggi: membro del collegio dei docenti del Dottorato per sedi associate “Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce”

Dal 01-11-2019 a oggi: membro del collegio dei docenti del Dottorato industriale "Reggio Childhood Studies" del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane con la collaborazione di Fondazione Reggio Children

Terza Missione

- Ottenuto un FINANZIAMENTO DI ATENEIO SU BASE COMPETITIVA PER IL PUBLIC ENGAGEMENT 2018 per il progetto “Il Lesson Study come strumento per la formazione degli insegnanti e degli educatori scolastici”. Proponente: dott.ssa Chiara Bertolini.
- Svolgimento di numerose attività di terza missione presso Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, sul territorio italiano.

Didattica presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

PRESSO IL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL’EDUCAZIONE

- Negli A.A. dal 2011-12 al 2015-16, titolare dell’Insegnamento di “Didattica extra-scolastica” (6 CFU)

- Dall'A.A. 2016-17 al 2019-20, co-titolare dell'Insegnamento di "Didattica extra-scolastica" (3 CFU di 6)
- Nell'A.A. 2020-21, co-titolare dell'insegnamento di "Didattica e pedagogia speciale" (1 cfu di 9)

PRESSO IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

- Dall'A.A. 2016-2017, titolare dell'Insegnamento (6 CFU) di "Didattica generale"
- Nell'A.A. 2020-2021, co-titolare dell'insegnamento di "Didattica della lettura e della comprensione" (2CFU di 6)
- Dall'A.A. 2008-2009 al 2012-13, conduttrice del Laboratorio "L"osservazione a scuola" (2 CFU) (Vecchio Ordinamento)
- Dall'A.A. 2013-14 al 2015-16, conduttore di un Laboratorio relativo all'Insegnamento Didattica e pedagogia speciale (1 CFU)
- Negli A.A. 2014-15 e 2015-16, conduttore del Laboratorio relativo all'Insegnamento di "Didattica della lettura e della comprensione"
- Dall'A.A. 2016-2017, conduttore di 2 Laboratori (2 CFU) di "Didattica generale"

PRESSO IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

- Dall'A.A. 2020-2021, titolare dell'insegnamento di (8 CFU) "Teorie e metodi della formazione"

PRESSO IL CORSO AGGIUNTIVO PER IL SOSTEGNO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA VECCHIO ORDINAMENTO

- Negli A.A. dal 2012-13 al 2014-15, titolare dell'Insegnamento di "Strumenti per la pedagogia speciale"

PRESSO IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

- Titolare dell'Insegnamento di "Pedagogia e didattica speciale della gestione integrata del gruppo classe: problemi e strumenti" (4 CFU) nella II edizione del Corso
- Titolare dell'Insegnamento di "Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo" (3 CFU) nelle I, III, IV e V edizione del Corso
- Conduttore del Laboratorio "Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali" (1 CFU) nella II edizione del Corso
- Conduttore del Laboratorio di "Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica" (rivolto ai corsisti di scuola secondaria) (1 CFU) nelle III, IV, V, VI, VII e VIII edizione
- Condutture del Laboratorio di "Didattica dell'area antropologica" (rivolto ai corsisti di scuola primaria) (1 CFU) nelle III, IV e V edizione

PRESSO I TIROCINI FORMATIVI ATTIVI (TFA)

- Nell'A.A. 2011-12, titolare dell'Insegnamento di "Pedagogia speciale" per le classi di concorso A019; A033; A04 (PAS)
- A.A. 2013-14, titolare dell'Insegnamento di "Pedagogia speciale per la comprensione e l'apprendimento" (6 CFU) per le classi di concorso

A017-A019; A059 (gruppo B); C050 (che offre a C430 e C520)

PRESSO IL CORSO PER L'ACQUISIZIONE DI 24 CFU IN AMBITO ANTROPO-PSICO- PEDAGOGICO E METODOLOGIE DIDATTICHE (L. 107/2015, D.LGS 59/2017, DM 616/2017)"

- Nell'A.A. 2017-18, titolare dell'Insegnamento di "Didattica generale e processi di Insegnamento/apprendimento" (4 CFU)

PRESSO IL PERCORSO DI QUALIFICA "EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO- PEDAGOGICO (60 CFU)"

- Negli A.A. 2018-19 e 2019-2020, co-titolare dell'Insegnamento di "Didattica Generale e Speciale" (2 CFU di 8 nel 2018-19; 3 CFU di 8 nel 2019-2020)

Pubblicazioni

<http://personale.unimore.it/rubrica/pubblicazioni/cbertolini>