

Curriculum Vitae e Pubblicazioni

DINO GIOVANNINI

Novembre 2018

+39 348 320 5017 - email: dino.giovannini@unimore.it

<http://personale.unimore.it/rubrica/dettaglio/dgiovannini>

www.rimilab.unimore.it

Dino Giovannini è attualmente Professore Emerito di Psicologia sociale dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Unimore), dopo essere stato Professore ordinario di Psicologia sociale dal 1° novembre 1994 al 31 ottobre 2015 nelle università di Trento e successivamente di Unimore.

Primo psicologo sociale di ruolo nella storia dell'Università di Modena e Reggio Emilia, è stato collocato a riposo per raggiunti limiti di età dal 1° novembre 2015. Nell'Ateneo modenese-reggiano ha fondato ed è stato fino al 31 ottobre 2015 Direttore del RIMILab, Centro di Ricerca e Interventi su Relazioni Interetniche, Multiculturalità e Immigrazione del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane.

Docente a contratto di Psicologia di Comunità nel Corso di studi in Scienze dell'Educazione di Unimore negli a.a 2015-2016 e 2016-2017. Dall'a.a. 2016-2017 è docente a contratto di Psicoterapia nel Corso di Specializzazione in Psichiatria, Scuola di Medicina e Chirurgia, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

Ha fatto parte del gruppo fondatore dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), nata nel 1992. E' stato membro del Comitato nazionale di tale associazione nel triennio 1996-98 e membro del Collegio dei Revisori dei Conti della stessa per il triennio settembre 1999-settembre 2002.

E' stato il primo coordinatore nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP (1996-98) e membro del Comitato Esecutivo della stessa Sezione nel triennio gennaio 1999 - dicembre 2001.

Membro ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia dal 2002 (e della Sezione di Psicologia Sociale dal 1996), è full member dell'European Association of Social Psychology dal 1980. E' inoltre full member di: Society for Personality and Social Psychology, Association for Psychological Science, European Community Psychology Association.

Full member dell'International Network on Leave Policies & Research dal 2004 ad oggi, unico membro italiano fino al 2011 (cfr. www.leavenetwork.org).

Nel biennio 2011-2013 è stato direttore della collana "Culturalmente - Studi e ricerche di psicologia culturale, sociale e di comunità, Edizioni Unicopli, Milano.

Dal 2014 è direttore della Sezione "Psicologia sociale, culturale e di comunità" della collana *Interculture*, Edizioni Junior - Spaggiari, Parma.

E' iscritto all'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna (n° repertorio 377).

Per quanto riguarda il suo percorso formativo e accademico, nel 1970 si è laureato in Pedagogia (indirizzo psicologico, relatore il prof. Renzo Canestrari, “fondatore” della Psicologia all’Università di Bologna) con 110/110. Nel 1973 ha conseguito il diploma di perfezionamento in Psicopedagogia presso l’Università degli studi di Torino (relatore il prof. Augusto Palmonari, fondatore della “Scuola bolognese di Psicologia sociale”) con 110/110 e lode.

Dopo la specializzazione ha compiuto soggiorni di studio e ricerca presso il Laboratoire de Psychobiologie de l’Enfant di Parigi (1973, 1974, 1975), il Wadham College di Oxford (1976, dove ha partecipato alla Summer School della European Association of Experimental Social Psychology), il Department of Psychology dell’Università di Bristol (1979, titolare di una Senior Fellowship Scheme), il Birkbeck College di Londra (1979).

Nella primavera del 1997 ha compiuto un soggiorno di studio e ricerca presso il Department of Psychology dell’Università del Maryland. Nel 2000 (anno sabbatico) è stato Visiting Professor presso le seguenti Università: Maryland (Maryland, USA), Dundee (Scozia, UK), St. Andrews (Scozia, UK), Swarthmore College (Pennsylvania, USA), René Descartes-Paris V (Parigi, Francia).

Nell’ambito del programma “Moving Teaching Staff”, ha tenuto seminari nel settembre 2002 all’Università René Descartes-Paris V.

Nei ruoli dell’Università di Bologna dal 1980 al 1994, dove è stato prima Contrattista, poi Ricercatore e Docente, ha insegnato Psicologia sociale e Teorie e tecniche del colloquio psicologico.

Nel 1994 è risultato vincitore nel concorso nazionale di una cattedra di 1^a fascia di Psicologia sociale ed è stato chiamato dalla Facoltà di Sociologia dell’Università degli Studi di Trento, dove è restato fino al 2002, tenendo gli insegnamenti di Psicologia sociale, di Psicologia dei gruppi e di Psicologia clinica

A Trento è stato Direttore della Scuola Diretta a Fini Speciali per Assistenti sociali (1994-96) e Presidente del Consiglio di Corso di Diploma Universitario in Servizio Sociale (1994-97).

Fra gli incarichi ricevuti, quello di Presidente per delega rettorale della “Commissione per la formazione e l’aggiornamento del personale tecnico e amministrativo” dell’Università degli Studi di Trento (biennio 1995-96). E’ stato inoltre delegato del rettore nel Comitato Direttivo del Programma Regionale di Azioni Innovative della Provincia Autonoma di Trento.

Il 1° novembre 2002 è stato chiamato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell’Economia dell’Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, dove è rimasto fino al 31 ottobre 2004, afferendo dal 1° novembre 2004 alla neo-facoltà di Scienze della Formazione e successivamente al Dipartimento di Educazione e Scienze Umane.

Nel periodo 2002-2015 ha insegnato Psicologia sociale e Psicologia dei gruppi nei corsi vecchio ordinamento, Psicologia sociale, Psicologia sociale e delle relazioni interetniche e Psicologia di comunità nei corsi triennali, Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni nel corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche.

Dal 2002 al 2004 è stato membro della Commissione senatoriale incaricata di istituire la nuova Facoltà di Scienze della Formazione.

Nel 2006 è stato membro della Commissione rettorale incaricata di individuare le “Linee strategiche della ricerca dell’Università degli studi di Modena e Reggio Emilia per il triennio 2007-2009”, come rappresentante dell’Area 11.

Dal dicembre 2008 all’ottobre 2015 è stato membro della giunta e del consiglio del CRIS (Centro di Ricerca Interdipartimentale sulla Sicurezza e Prevenzione dei Rischi) di Unimore in rappresentanza del Dipartimento di Scienze sociali, cognitive e quantitative prima e del Dipartimento di Educazione e scienze umane poi.

Oltre ad aver fondato e diretto il RIMILab, ha attivato ed è stato fino al 31 ottobre 2015 Responsabile del LabPsac (Laboratorio di Psicologia Sociale, Applicata e di Comunità) del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia.

Dal febbraio 2013 al 31 ottobre 2015 è stato Direttore scientifico e Presidente del Comitato di gestione (di cui era stato membro dal 2011) della Biblioteca universitaria interdipartimentale di Reggio Emilia

Negli aa.aa. 2013-2014 e 2014-2015 è stato membro della Commissione didattica di Unimore.

In occasione dell’inaugurazione dell’a.a. 2013-2014, ha tenuto la prolusione dal titolo: “Università e mondo del lavoro: il ruolo della psicologia e delle scienze sociali per costruire una comunità coesa”.

Ha fatto parte, come decano degli psicologi di Unimore e membro del Dipartimento di Educazione e scienze umane, del gruppo incaricato dal Rettore di preparare l’attivazione del Corso di studi in Scienze e tecniche psicologiche in interateneo con l’Università di Parma.

E’ stato delegato del rettore per la RUIAP (Rete universitaria italiana per l’apprendimento permanente).

Per quanto riguarda i finanziamenti di ricerca, si indicano qui di seguito quelli di cui è stato coordinatore nazionale o locale:

- Coordinatore scientifico della ricerca biennale “L’impegno dei padre nella cura dei figli” (1992, finanziata dalla Regione Emilia-Romagna).
- Referente e coordinator scientifico italiano della ricerca europea "Fathers and Mothers-Dilemmas of Work/Life Balance", coordinata dal Trinity College, University of Dublin (2002-2003).
- Coordinatore scientifico unico del programma di ricerca PRIN/COFIN dal titolo “Interdipendenza etnico-linguistica, identità di confine e destino comune nella Regione Trentino-Alto Adige: conflitti di interesse e cooperazione intergruppi” (anno 1999, prot. 9911628711).
- Coordinatore nazionale del progetto PRIN/COFIN dal titolo “Ipotesi del contatto e immigrazione” (anno 2003, prot. 2003117924) e Responsabile scientifico dell’Unità di ricerca locale di Modena e Reggio Emilia.
- Responsabile dell’Unità Locale del progetto di ricerca FIRB/COFIN "La riduzione del pregiudizio e della discriminazione nei rapporti intergruppi: forme di contatto e di ricategorizzazione” (anno 2003, prot.: RBAU01YY75_003).

- Coordinatore nazionale del progetto PRIN/COFIN dal titolo "Immigrazione e strategie di acculturazione" (anno 2005, prot. 2005111747) e Responsabile scientifico dell'Unità di ricerca locale di Modena e Reggio Emilia dello stesso progetto.

E' stato responsabile scientifico e direttore delle seguenti ricerche (per maggiori informazioni cfr. www.rimilab.unimore.it).

- "Coesione sociale, percezione di sicurezza e immigrazione a Reggio Emilia: uno studio su via Turri, via Paradisi, via Sani, via Veneri e viale IV Novembre" (finanziata da Coopservice Reggio Emilia e Comune di Reggio Emilia).

- "Il fenomeno migratorio e la casa: uno studio sulla condizione abitativa degli immigrati nella città di Reggio Emilia" (finanziata dalla Fondazione Manodori, Reggio Emilia).

- "Stranieri in azienda: il punto di vista degli imprenditori. Modelli di integrazione nelle piccole imprese artigiane della provincia di Reggio Emilia" (finanziata da CNA di Reggio Emilia e Camera di Commercio di Reggio Emilia).

- "Lavorare in aziende cooperative a Reggio Emilia: relazioni multiculturali, climi lavorativi e modelli di integrazione" (finanziata da Boorea).

- "Contatto intergruppi e pregiudizio esplicito e implicito: uno studio con adolescenti italiani e immigrati di scuole superiori" (codiretta con Loris Vezzali, finanziata da Provincia di Reggio Emilia).

Nel campo della psicologia sociale, Dino Giovannini ha lavorato sui temi dell'interazione sociale e della comunicazione, dell'identità sociale, dei confronti sociali e delle rappresentazioni sociali, oltre ad aver svolto ricerche nel campo delle relazioni intergruppi, sviluppando e migliorando nuovi metodi e tecniche di ricerca.

In particolare, come si evince dalla produzione scientifica allegata al presente CV, a partire dagli anni '70 Dino Giovannini è stato fra i primi a studiare assieme a colleghi di Bologna e di altre università (fra cui Oxford, Bristol, Parigi, Ginevra, Lovanio, Gissen, Monaco), sia in laboratorio che sul campo, tematiche rilevanti che possono essere ricondotte a tre aree:

1. Interazione sociale e comunicazione: comunicazione non verbale e comportamento interpersonale diadico, espressione e riconoscimento delle emozioni, regolazione dell'attività emozionale nell'interazione sociale (antecedenti situazionali e reazioni fisiologiche), ruoli e stili comunicativi, strategie di fronteggiamento.

2. Identità, confronto sociale e rappresentazioni sociali, relazioni intergruppi: struttura dell'identità e processi di identificazione nell'adolescente, prospettiva temporale; processi di differenziazione e relazioni intra e intergruppi; cooperazione e competizione in gruppi interprofessionali; identità di ruolo; rappresentazioni sociali di "oggetti sociali".

3. Competenza comunicativa, abilità sociali, modelli formativi, processi di apprendimento.

Dall'inizio degli anni '90, ha studiato anche i fattori connessi alla partecipazione dei padri nella cura dei figli e ai dilemmi della conciliazione famiglia-lavoro per padri, madri e coppie genitoriali, con particolare riferimento ai congedi di maternità e paternità. Rispetto a questo ambito di studi, è stato il Convenor ed ha organizzato nel 2010 con il Dipartimento di

Educazione e Scienze umane il 7th International LP & R Seminar “Leave Policies in Time of Global Economic Crisis”. Dal 2005 al 2010 è stato l'autore di “Italy Country Note” pubblicato nell'International Review on Leave Policies & Related Research (Edited by Peter Moss), pubblicazione che dal 2011 al oggi è realizzata in collaborazione.

In diversi studi e ricerche realizzati da Dino Giovannini, sono stati applicate modalità di analisi innovative per la psicologia sociale, come l'analisi delle corrispondenze su corpus tematici, il trattamento lessico-testuale per l'analisi del contenuto o lo sviluppo e il miglioramento di nuovi metodi e tecniche di ricerca. La produzione internazionale è di elevato livello, come dimostrato dai valori superiori su tutte e tre le mediane di riferimento previste per i commissari all'abilitazione scientifica.

Attualmente, le sue ricerche si focalizzano su: identità sociale, relazioni intergruppi, pregiudizio e tecniche di riduzione del pregiudizio, contatto intergruppi, atteggiamenti impliciti, immigrazione, processi di acculturazione, dilemmi della conciliazione famiglia-lavoro.

Buona parte dell'attività di ricerca degli ultimi 10 anni si è concretizzata grazie al lavoro svolto sul territorio, i cui risultati pongono l'Università di Modena e Reggio Emilia e il RIMILab, di cui Dino Giovannini è stato fondatore e direttore, all'avanguardia nel campo della psicologia sociale mondiale sul tema della conduzione di interventi di riduzione del pregiudizio in contesti naturalistici.

PUBBLICAZIONI

Vengono qui indicate le pubblicazioni relative al periodo 2010-oggi, seguite da una lista di selected publications relative al periodo 1974-2009

Peer-review articles in international journals

1. Chernikova, M., Kruglanski, A., Giovannini, D., Vezzali, L., Junjie, S. (2017). Need for closure and reactions to innovation. *Journal of Applied Social Psychology*, 47, 473-481. ISSN: 0021-9029.
2. Vezzali, L., Brambilla, M., Giovannini, D., & Colucci, F. P. (2017). Strengthening purity: Moral purity as a mediator of direct and extended contact on sexual prejudice. *Journal of Homosexuality*, 64, 716-730. ISSN: 0091-8369
3. Andrighetto, L., Vezzali, L., Bergamini, G., Nadi, C., & Giovannini, D. (2016). Inside the earthquake: Perceived disaster exposure and outgroup helping intentions among Italian and immigrant victims of the 2012 Italian earthquakes. *Group Processes and Intergroup Relations*, 19, 753-768. ISSN: 1368-4302.

4. Vezzali, L., Stathi, S., Giovannini, D., Capozza, D., & Visintin, E. P. (2015). "And the best essay is...": Extended contact and cross-group friendships at school. *British Journal of Social Psychology*, *54*, 601-615. doi: 10.1111/bjso.12110
5. Vezzali, L., Stathi, S., Crisp, R. J., Giovannini, D., Capozza, D., & Gaertner, S. L. (2015). Imagined intergroup contact and common ingroup identity: An integrative approach. *Social Psychology*, *46*, 265-276. doi: 10.1027/1864-9335/a000242
6. Vezzali, L., Cadamuro, A., Versari, A., Giovannini, D. & Trifiletti, E. (2015). Feeling like a group after a natural disaster: Common ingroup identity and relations with outgroup victims among majority and minority young children. *British Journal of Social Psychology*, *54*, 519-538. doi: 10.1111/bjso.12091
7. Vezzali, L., Stathi, S., Giovannini, D., Capozza, D., & Trifiletti, E. (2015). The greatest magic of Harry Potter: Reducing prejudice. *Journal of Applied Social Psychology*, *45*, 105-121. Online ISSN: 1559-1816. doi: 10.1111/jasp.12279
8. Vezzali, L., Crisp, R. J., Stathi, S., & Giovannini, D. (2015). Imagined intergroup contact facilitates intercultural communication for college students on academic exchange programs. *Group Processes and Intergroup Relations*, *18*, 66-75. ISSN: 1368-4302. doi: 10.1177/1368430214527853
9. Cadamuro, A., Versari, A., Vezzali, L., Giovannini, D., & Trifiletti, E. (2015). Cognitive performance in the aftermath of a natural disaster: The role of coping strategies, theory of mind and peer social support. *Child and Youth Care Forum*, *44*, 93-113. ISSN: 1053-1890. doi: 10.1007/s10566-014-9272-z
10. Vezzali, L., Hewstone, M., Capozza, D., Giovannini, D., & Woelfer, R. (2014). Improving intergroup relations with extended and vicarious forms of indirect contact. *European Review of Social Psychology*, *25*, 314-389. ISSN: 1046-3283. doi: 10.1080/10463283.2014.982948
11. Vezzali, L., Crisp, R. J., Stathi, S., & Giovannini, D. (2013). The affective consequences of imagined contact: A review and some suggestions for future research. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, *20*, pp. 343-363. ISSN: 1972-6325. doi:10.4473/TPM20.4.XX
12. Vezzali, L., Giovannini, D., & Capozza, D. (2012). Social antecedents of children's implicit prejudice: Direct contact, extended contact, explicit and implicit teachers' prejudice. *European Journal of Developmental Psychology*, *9*, 569-581. ISSN: 1740-5629.
13. Vezzali, L., Capozza, D., Giovannini, D., & Stathi, S. (2012). Improving explicit and implicit intergroup attitudes using imagined contact: An experimental intervention with

- elementary school children. *Group Processes and Intergroup Relations*, 15, 203-212. ISSN: 1368-4302.
14. Vezzali, L., Stathi, S., & Giovannini, D. (2012). Indirect contact through book reading: Improving adolescents' attitudes and behavioral intentions toward immigrants. *Psychology in the Schools*, 49, 148-162. ISSN: 0033-3085.
 15. Vezzali, L., Capozza, D., Stathi, S., & Giovannini, D. (2012). Increasing outgroup trust, reducing inhumanization, and enhancing future contact intentions via imagined intergroup contact. *Journal of Experimental Social Psychology*, 48, 437-440. ISSN: 0022-1031.
 16. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2012). Secondary transfer effect of intergroup contact: The role of intergroup attitudes, intergroup anxiety and perspective-taking. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 22, 125-144. ISSN: 1052-9284. ISSN (online): 1099-1298.
 17. Giovannini, D., & Vezzali, L. (2011). Contact with immigrant parents as a predictor of teachers' attitudes and acculturation orientations toward immigrant children. *International Journal about Parents in Education*, 5, 65-76. ISSN: 1973-3518.
 18. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2011). Intergroup contact and reduction of explicit and implicit prejudice towards immigrants: A study with Italian businessmen owning small and medium enterprises. *Quality and Quantity*, 45, 213-222. ISSN: 0033-5177.
 19. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2011). Cross-group friendships, social dominance orientation and secondary transfer effect. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 18, 131-194. ISSN: 1972-6325
 20. Vezzali, L., Giovannini, D., & Capozza, D. (2010). Longitudinal effects of contact on intergroup relations: The role of majority and minority group membership and intergroup emotions. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 20, 462-479.
 21. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2010). Social dominance orientation, realistic and symbolic threat: Effects on Italians' acculturation orientations, intergroup attitudes and emotions toward immigrants. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 17, 141-159.

Peer-review articles in national journals

22. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2014). Contatto intergruppi e strategie di acculturazione. Uno studio sul campo in tre imprese cooperative [Intergroup contact and acculturation strategies.

A field studies within three cooperative enterprises]. *Psicologia Sociale*, 9, 117-132. ISSN: 1827-2517.

23. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2013). Contatto esteso: mediatori, moderatori e interventi in contesti naturalistici [Extended contact: Mediators, moderators and interventions in naturalistic contexts]. *Ricerche di Psicologia*, 36, 209-240. ISSN 0391-6081
24. Vezzali, L., Giovannini, D., Bergamini, G., Davolio, G., De Zorzi Poggioli, L., & Capozza, D. (2013). Come rendere più umani gli altri gruppi: effetti del contatto intergruppi sull'infraumanizzazione dell'outgroup [How to make other groups more human: Effects of intergroup contact on outgroup inhumanization]. *In-Mind Italia*, 4, 20-26. ISSN 2240-2454
25. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2012). Come ridurre il pregiudizio: il punto di vista della psicologia sociale [How to reduce prejudice: The point of view of social psychology]. *In-Mind Italia*, 2, 24-29. ISSN 2240-2454
26. Giovannini, D., & Vezzali, L. (2010). Coesione sociale, senso di sicurezza e immigrazione: Uno studio sui residenti italiani e stranieri della zona stazione di Reggio Emilia [Social cohesion, sense of safety and immigration: A study among Italian and foreigner residents of the railway station area of Reggio Emilia]. *Psicologia di comunità*, 6, 53-62.

Books

1. Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Giovannini, D. (2017). *Ridurre il pregiudizio in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale*). Novara: UTET.
2. Giovannini, D., & Vezzali, L. (Eds.) (2016). *Unimore e il terremoto del 2012 in Emilia-Romagna. Interventi e ricerche per fronteggiare l'emergenza e sostenere la ripresa* [Unimore and the earthquake of 2012 in Emilia-Romagna. Research and interventions to face the emergency and sustain the recovery]. Carpi: APM Edizioni. ISBN: 9788889109892
3. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2015). *Le relazioni interetniche a scuola. Combattere il pregiudizio negli adolescenti italiani e immigrati* [Interethnic relations at school. Combatting prejudice in Italian and immigrant adolescents]. Parma, Italy: Edizioni Junior-Spaggiari. ISBN: 9788884347176
4. Giovannini, D., & Vezzali, L. (a cura di) (2012). *Lavorare insieme. Imprese cooperative, climi lavorativi e immigrazione* [Working together. Cooperative enterprises, working climates and immigration]. Milano: Edizioni Guerini e Associati. ISBN: 9788862504034

5. Giovannini, D., & Vezzali, L. (Eds.) (2012). *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva [Immigration, intercultural processes and active citizenship]*. Caserta: Edizioni Melagrana. ISBN: 9788863350876
6. Giovannini, D., & Vezzali, L. (Eds.) (2011). *Sicurezza, coesione sociale e immigrazione. Prospettive teoriche e analisi di un caso [Safety, social cohesion and immigration. Theoretical perspectives and a case analysis]*. Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014838

Book chapters

7. Addabbo, T., Cardinali, V., Giovannini, D. Mazzucchelli, S. (2018). Italy country note, in S. Blum, A. Koslowski, A. Macht, P. Moss (Eds.), *International Review of Leave Policies and Research 2018*, pp. 223-240. Available at: http://www.leavenetwork.org/lp_and_r_reports/
8. Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Giovannini, D. (2017). Il pregiudizio tra i gruppi. In G. A. Di Bernardo, L. Vezzali, D. Giovannini, *Ridurre il pregiudizio in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale*. Novara: UTET, pp. da 3 a 19
9. Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Giovannini, D. (2017). Migliorare le relazioni tra gruppi. In G. A. Di Bernardo, L. Vezzali, D. Giovannini, *Ridurre il pregiudizio in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale*. Novara: UTET, pp. 21-42.
10. Di Bernardo, G. A., Vezzali, L., Giovannini, D. (2017). L'importanza degli interventi a scuola per migliorare le relazioni interpersonali e fra i gruppi. In G. A. Di Bernardo, L. Vezzali, D. Giovannini, *Ridurre il pregiudizio in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale*. Novara: UTET, pp. 113-122.
11. Addabbo, T., Cardinali, V., Giovannini, D. and Mazzucchelli, S. (2017). Italy country note, in: S. Blum, A. Koslowski, P. Moss (Eds.), *International Review of Leave Policies and Research 2017*, pp. 224-241. Available at: http://www.leavenetwork.org/lp_and_r_reports/
12. Vezzali, L., Giovannini, D., Di Bernardo, G. A., Cadamuro, A., & Versari, A. (2016). Le relazioni tra italiani e stranieri all'indomani del terremoto [The relationships between Italian and immigrant children after the earthquake]. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Unimore e il terremoto del 2012 in Emilia-Romagna. Interventi e ricerche per fronteggiare l'emergenza e sostenere la ripresa [Unimore and the earthquake of 2012 in Emilia-Romagna. Research and interventions to face the emergency and sustain the recovery]* (pp. 109-119). Carpi: APM Edizioni. ISBN: 9788889109892

13. Cadamuro, A., Versari, A., Vezzali, L., & Giovannini, D. (2016). I bambini e il terremoto: strategie per fronteggiare lo stress [Children and the earthquake: strategies to face the stress]. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Unimore e il terremoto del 2012 in Emilia-Romagna. Interventi e ricerche per fronteggiare l'emergenza e sostenere la ripresa* [Unimore and the earthquake of 2012 in Emilia-Romagna. Research and interventions to face the emergency and sustain the recovery] (pp. 121-130). Carpi: APM Edizioni. ISBN: 9788889109892
14. Addabbo, T., Cardinali, V., Giovannini, D. and Mazzucchelli, S. (2016) Italy country note, in: A. Koslowski, S. Blum, P. Moss (Eds.), *International Review of Leave Policies and Research 2016*, pp. 190-202. Available at: http://www.leavenetwork.org/lp_and_r_reports/
15. Giovannini, D., & Vezzali, L. (2016). Introduzione. L'Università, il terremoto e la comunità [Introduction. The University, the earthquake and the community]. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Unimore e il terremoto del 2012 in Emilia-Romagna. Interventi e ricerche per fronteggiare l'emergenza e sostenere la ripresa* [Unimore and the earthquake of 2012 in Emilia-Romagna. Research and interventions to face the emergency
16. Vezzali, L., Andrighetto, L., Bergamini, G., Nadi, C., & Giovannini, D. (2014). Il terremoto e le relazioni tra gli italiani e gli stranieri [The earthquake and the relationships between Italians and foreigners]. In Gruppo Sisma (Ed.), *Il terremoto muove tante idee* [The earthquake moves a lot of ideas] (pp. 227-228). Parma: Edizioni Junior. ISBN: 9788884345943
17. Cadamuro, A., Versari, A., Vezzali, L., & Giovannini, D. (2014). Il terremoto in Emilia Romagna: effetti sui bambini di scuola primaria a Carpi, Novi di Modena e Rovereto sulla Secchia [The earthquake in Emilia Romagna: Effects on elementary school in Carpi, Novi di Modena and Rovereto sulla Secchia. In Gruppo Sisma (Ed.), *Il terremoto muove tante idee* [The earthquake moves a lot of ideas] (pp. 98-99). Parma: Edizioni Junior. ISBN: 9788884345943
18. Addabbo, T., Giovannini, D. and Mazzucchelli, S. (2014). Italy country note, in: P. Moss (Ed.) *International Review of Leave Policies and Research 2014*, pp. 178-191. Available at: http://www.leavenetwork.org/lp_and_r_reports/
19. Vezzali, L., Giovannini, D., & Salzillo, G. (2012). Relazioni intergruppi ed effetti benefici dei metastereotipi positivi [Intergroup relations and beneficial effects of positive metastereotypes]. In D. Giovannini & L. Vezzali (a cura di), *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva* [Immigration, intercultural processes and active citizenship] (pp. 265-276). Caserta: Edizioni Melagrana. ISBN: 9788863350876

20. Vezzali, L., Giovannini, D., Capozza, D., Stathi, S., & Salzillo, G. (2012). Contatto immaginato e riduzione del pregiudizio [Imagined contact and prejudice reduction]. In A. Miglietta e S. Gattino (Eds.), *Dietro il pregiudizio: il contributo della psicologia sociale all'analisi di una società multiculturale* [Behind prejudice: The contribution of social psychology to the analysis of a multicultural society] (pp. 167-179). Napoli: Liguori Editore. ISBN: 9788820758714
21. Giovannini, D., & Vezzali, L. (2012). Introduzione: relazioni lavorative e immigrazione [Introduction: Working relations and immigration]. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Lavorare insieme. Imprese cooperative, climi lavorativi e immigrazione* [Working together. Cooperative enterprises, working climates and immigration] (pp. 11-23). Milano: Edizioni Guerini e Associati. ISBN: 9788862504034
22. Giovannini, D., Vezzali, L., & Campani, S. (2012). La ricerca: climi lavorativi in aziende cooperative [The research: working climates within cooperative enterprises]. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Lavorare insieme. Imprese cooperative, climi lavorativi e immigrazione* [Working together. Cooperative enterprises, working climates and immigration] (pp. 163-197). Milano: Edizioni Guerini e Associati. ISBN: 9788862504034
23. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2012). La ricerca: le relazioni tra i gruppi nelle tre imprese cooperative [The research: The relations between groups within the three cooperative enterprises]. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Lavorare insieme. Imprese cooperative, climi lavorativi e immigrazione* [Working together. Cooperative enterprises, working climates and immigration] (pp. 199-216). Milano: Edizioni Guerini e Associati. ISBN: 9788862504034
24. Giovannini, D., & Vezzali, L. (2011). Positive and negative metastereotypes: Effects on intergroup relations. In M. Cadinu, S. Galdi, & A. Maass (Eds.), *Social perception cognition and language in honour of Arcuri* (pp. 271-272). Padova: Coop. Libreria Editrice Università di Padova. ISBN: 978 88 6129 699 2
25. Giovannini, D., & Vezzali, L. (2011). Introduzione [Introduction]. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Sicurezza, coesione sociale e immigrazione: prospettive teoriche e analisi di un caso* [Safety, social cohesion and immigration. Theoretical perspectives and a case analysis] (pp. 9-18). Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014838
26. Giovannini, D., & Vezzali, L. (2011). Relazioni interetniche e dinamiche acculturative [Interethnic relations and acculturative dynamics]. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Sicurezza, coesione sociale e immigrazione: prospettive teoriche e analisi di un caso* [Safety, social cohesion and immigration. Theoretical perspectives and a case analysis] (pp. 21-45). Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014838

27. Vezzali, L., & Giovannini, D. (2011). Le interviste in strada ai residenti reggiani e stranieri [The interviews in the street to residents from Reggio Emilia and from other countries]. In D. Giovannini & L. Vezzali (Eds.), *Sicurezza, coesione sociale e immigrazione: prospettive teoriche e analisi di un caso* [Safety, social cohesion and immigration. Theoretical perspectives and a case analysis] (pp. 193-215). Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014838
28. Giovannini, D., Pintus, A., & Vezzali, L. (2010). Processi di acculturazione e orientamento alla dominanza sociale [Acculturation processes and social dominance orientation]. In B. Mazzara (Ed.), *L'incontro interculturale: Forme, processi, percorsi* [The intercultural encounter: Forms, processes, routes] (pp. 55-62). Milano, Italy: Unicopli.
29. Giovannini, D., & Vezzali, L. (2010). Lavorare in una cooperativa sociale: atteggiamenti degli operatori verso gli immigrati ed effetti "ironici" del sostegno istituzionale [Working in a cooperative society: Attitudes held by operators toward immigrants and "ironic" effects of institutional support]. In C. Arcidiacono & F. Tuccillo (a cura di), *Ricerca interculturale e processi di cambiamento: Metodologie, risorse e aree critiche* [Intercultural research and processes for the change: Methodologies, resources and critical areas] (pp. 179-188). Caserta, Italy: Edizioni Melagrana.
30. Giovannini, D. (2010). Italy country note, in: P. Moss (Ed.), *International review of leave policies and related research 2010* (pp. 152-156). London: Department for business, innovation and skills.

Selected publications del periodo 1974-2009

Articles in international and national journals

1. Ricci Bitti, P.E., Giovannini D., & Palmonari, A. (1974). A study of the interviewer effect in two person interaction. *Italian Journal of Psychology*, 1974, I, 3, 305-31.
2. Ricci Bitti P.E., Giovannini, D., & Palmonari A. (1974). Atteggiamento interpersonale dell'intervistatore e comportamento gestuale dei soggetti intervistati. *Rivista di Psicologia*, LXVIII (fascicolo unico), 1974, 231-239.
3. Ricci Bitti, P.E., Giovannini, D., & Silimbani, A. (1975). Interviewer's gestures as a function of given instructions. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 1975, 131/132, 19-26.
4. Ricci Bitti, P.E., Argyle, M., & Giovannini, D. (1979). Emotional Arousal and Gestures. *The Italian Journal of Psychology*, VI, 1, 59-61.

5. Ricci Bitti, P.E., Giovannini, D., Argyle, & M., Graham, J. (1979). La comunicazione di due dimensioni delle emozioni attraverso indici facciali e corporei. *Giornale Italiano di Psicologia*, VI, 2, 341-350.
6. Ricci Bitti, P.E., Giovannini, D., Argyle, M., & Graham, G. (1980). La comunicazione delle emozioni attraverso indici facciali e corporei. *Giornale Italiano di Psicologia*, VII, 1, 85-94.
7. Giovannini, D., & Ricci Bitti, P.E. (1981). Culture and sex effect in recognizing emotions by facial and gestural cues. *The Italian Journal of Psychology*, 1, 95-102.
8. Giovannini, D., & Lorenzi-Cioldi, F. (1983). L'analisi delle corrispondenze in psicologia sociale. Un'applicazione allo studio dell'identità nell'adolescenza. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 289-311.
9. Giovannini, D. (1994). La relazione operatore-utente in ambito sanitario. *Ricerche di Psicologia* (n° monografico "La comunicazione: dalle teorie agli ambiti applicativi" a cura di F. P. Colucci), XVIII, 1, 201-216.
10. Giovannini, M. L., Giovannini, D. & Marcuccio, M. (2015). *Focus group e valutazione di progetti formativi integrati. Sociologia e ricerca sociale*, 76/77, 265 – 278.

Books

11. Giovannini, D. (1979). *Identità personale: teoria e ricerca*. Bologna: Zanichelli, pp. vii + 201.
12. Giovannini, D., Ricci Bitti, P.E., Sarchielli, G., & Speltini, G. (1982). *Psicologia e salute*. Bologna: Zanichelli, pp. vii + 197.
13. Giovannini, D., Ricci Bitti, P.E., Sarchielli, G., & Speltini, G. (1986). *Psychologie et santé*. Bruxelles: Mardaga, 1986, pp. 234.
14. Giovannini, D., Ricci Bitti, P.E., Sarchielli, G., & Speltini, G. (1987). *Psicologia e salute*. Milano: Ambrosiana, 1987, pp. vii + 197 + 15.
15. Giovannini, D. (1998). *Colloquio psicologico e relazione interpersonale*. Roma: Carocci, pp. 333.
16. Di Nuovo, S., Giovannini, D., & Loiero, S. (1999). *Risolvere i problemi. Strategie cognitive e competenze relazionali*. Torino: UTET, pp. xiv + 209.
17. Giovannini, D. & Savoia, L. (2002). *Psicologia dello sport*. Roma: Carocci.

18. Fine-Davis, M., Fagnani, J., Giovannini, D., Hojgaard, L., & Clarke, H. (2004), *Fathers and Mothers: Dilemmas of the Work-Life Balance*. Dordrecht/London: Kluwer Academic Publishers.
19. Giovannini, D. (2005). *Insegnare l'impresa cooperativa*. Roma: Carocci. ISBN: 8843035630.
20. Fine-Davis, M., Fagnani, J., Giovannini, D., Hojgaard, L., & Clarke H. (2007). *Padri e madri: i dilemmi della conciliazione famiglia-lavoro*. Bologna: Il Mulino pp.1-419 (edizione italiana a cura di Dino Giovannini). ISBN 9788815114396

Book chapters

21. Ricci Bitti, P.E., Giovannini, D., & Silimbani, A. (1979). The Frequency of Illustrators and Adaptors as a Function of two instructed Ways of Interviewing, in S. Chatman, U. Eco & J.M. Klinkenberg (a cura di) *A Semeiotic Landscape*. The Hague: Mouton, pp. 1121-1126. ISBN: 9789027979285
22. Giovannini, D., Palmonari, A., Speltini, G., Bariaud, F., & Rodroquez-Tome', H. (1979). Aspetti comparativi dello studio della struttura dell'identità in adolescenti, in D. Giovannini (a cura di) *Identità personale: teoria e ricerca*. Bologna: Zanichelli, pp. 78-91.
23. Giovannini, D., & Sarchielli, G. (1980). Condizione giovanile, processi di differenziazione e confronto sociale: un contributo metodologico, in P. Amerio & G.P. Quaglino (a cura di) *Mente e società nella ricerca psicologica*. Torino: Book Store, pp. 389-399.
24. Speltini, G., Giovannini, D., Palmonari, A., & Ricci Bitti, P.E. (1980). L'identité dans ses aspects temporels: étude sur groupes d'adolescents, in P. Tap (a cura di) *Production et affirmation de l'identité: identité individuelle et personnalisation* (vol. 2). Toulouse: Privat, pp. 69-71.
25. Giovannini, D. (1983). Cultura e sesso come variabili intervenienti nel riconoscimento delle emozioni, in G. Attili & P.E. Ricci Bitti (a cura di) *Comunicare senza parole*. Roma: Bulzoni, pp. 187-195.
26. Giovannini, D. (1983). La rappresentazione del paziente in un contesto sanitario, in P. Donati (a cura di) *La sociologia sanitaria. Dalla sociologia della medicina alla sociologia della salute*. Milano: Angeli, pp. 425-444.
27. Giovannini, D., & Ricci Bitti, P.E. (1986). The Italian case: a stereotype confirmed?, in K. Scherer, H. Wallbott & A. Summerfield (Eds.) *Experiencing emotion: a cross-cultural study*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 211-214.

28. Rimé, B., & Giovannini, D. (1986). The physiological patterns of reported emotional states, in K. Scherer, H. Wallbott & A. Summerfield (Eds.) *Experiencing emotion: a cross-cultural study*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 84-97. ISBN: 9780521155014
29. Giovannini, D., & Speltini, G. (1987). La rappresentazione di sé l'identità sociale nel bambino handicappato mentale, in Gente, A., & Salvini, A. (a cura di) *Lo sviluppo difficile*. Milano: Giuffré, pp. 19-45.
30. Giovannini, D. (1991). Competenza comunicativa e abilità sociali nella pratica sanitaria, in G. Brociani (a cura di) *Lavorare in ambito sanitario*. Roma: Borla, pp. 105-117.
31. Giovannini, D., & Speltini, G. (1994). Coinvolgimento emozionale, social sharing e strategie di fronteggiamento negli operatori sanitari, in G. Trombini (a cura di) *Come logora curare*. Bologna: Zanichelli, pp. 50-61.
32. Giovannini, D. (1994). Il modulo relazionarsi, in ISFOL, *Competenze trasversali e comportamento organizzativo: le abilità di base per il lavoro che cambia*. Milano: Angeli, pp. 132-173. ISBN: 8820480867
33. Giovannini, D. (1995). Abilità relazionali e stili comunicativi nell'interazione insegnante-allievo, in N. Colecchia (a cura di) *Adolescenti e prevenzione*. Roma: Il Pensiero Scientifico, pp. 167-182.
34. Giovannini, D. (1997). Il ruolo della comunicazione nella relazione tra operatori ed utenti e fra servizi, in P.O. Costi, M. Luciardi, I. Raffellini, & R.M. Traverso (a cura di) *Un bambino per mano. L'affido familiare, una realtà complessa*. Milano: Angeli pp. 69-81.
35. Giovannini, D. (1998). Introduzione, in D. Giovannini (a cura di), *Colloquio psicologico e relazione interpersonale*. Roma: Carocci, 13-20.
36. Castelli, C., & Giovannini, D. (1998). Il colloquio psicologico: definizioni, funzioni, caratteristiche, in D. Giovannini (a cura di), *Colloquio psicologico e relazione interpersonale*. Roma: Carocci, pp. 21-48.
37. Giovannini, D., & Bonsante, F. (1998). Comunicazione, abilità relazionali e competenza comunicativa, in D. Giovannini (a cura di) *Colloquio psicologico e relazione interpersonale*. Roma: Carocci, pp. 49-89.
38. Giovannini, D. (1998). Dinamica del colloquio e tecniche comunicative, in D. Giovannini (a cura di), *Colloquio psicologico e relazione interpersonale*. Roma: Carocci, 151-180.

39. Giovannini, D., (1998). Are fathers changing? Comparing some different images on sharing of childcare and domestic work, in E. Drew, R. Emerek, & E. Mahon (Eds.), *Women, Work and the Family in Europe*, London: Routledge, pp.191-199.
40. Giovannini, D. (2000). Dinamiche relazionali e tecniche comunicative nel colloquio, in G. Trentini (a cura di) *Oltre l'intervista. Il colloquio nei contesti sociali*. Torino: Isedi, pp. 40-76.
41. Giovannini D., & Bolasco, S. (2002). Il Trattamento Automatico Lessico-Testuale per l'Analisi del Contenuto (TALTAC): un' applicazione allo studio delle immagini della formazione professionale trentina , in B. M. Mazzara (a cura di) *Metodi qualitativi in Psicologia Sociale. Prospettive teoriche e strumento operativi*. Roma: Carocci, pp. 343-361. ISBN: 884302390
42. Giovannini, D. (2005). Italy. In: F. Deven, & P. Moss (Eds). *Leave policies and research*. p. 135-140, Bruxelles: Centrum voor Bevolkings- en Gezinsstudie (CBGS). ISBN: 9789040302336
43. Giovannini, D. (2005). Introduzione, in D. Giovannini (a cura di) *Insegnare l'impresa cooperativa*. Roma: Carocci
44. Giovannini, D., (2005). Aspetti psicologici della cooperazione, in D. Giovannini (a cura di) *Insegnare l'impresa cooperativa*. Roma: Carocci.
45. Giovannini, D. (2006). Italy. In: P. Moss & M. O'Brien (Eds.). *International Review of Leave Policies and Related Rsearch 2006*, p. 156-160, London: Department of Trade and Industry, ISBN: 9780000000002
46. Giovannini, D. (2007). Italy. In: P. Moss & K. Wall (Eds.). *International Review of Leave Policies and Related Research 2007. Vol. Employment relations Research Series N° 80*, p. 195-199, London: Department for Businnes, Enterprise & Regulatory Reform. ISBN: 9780856057021
47. Giovannini, D.(2007), *Prefazione all'edizione italiana*, in M. Fine-Davis, J. Fagnani, D. Giovannini, L. Hojgaard, & H. Clarke (2007). *Padri e madri: i dilemmi della conciliazione famiglia-lavoro*. Bologna: Il Mulino (edizione italiana a cura di Dino Giovannini). ISBN 9788815114396, pp.9-16.
48. Giovannini, D., Goriup, E., & Cerrato, J. (2007) "Imágenes de la paternidad en parejas de progenitores: un estudio sobre la interdependencia entre procesos representacionales y prácticas comportamentales." In: J. Cerrato & A. Palmonari (Eds.) *Representaciones sociales:comportamiento social y construccìon de la realidad*. Valencia: Editorial Promolibro. ISBN: 9788479866273

49. Giovannini, D. (2007). Immigrazione, contatto interetnico e relazioni interpersonali: il ruolo dell'amicizia nei gruppi di adolescenti. In: G. Cacciavillani, & Leonardi E. (a cura di), *Una generazione in movimento. Gli adolescenti e i giovani immigrati*. Milano: Franco Angeli, (pp. 120-139). ISBN: 9788846484208.
50. Giovannini, D., Pintus, A., & Rinaldi, L. (2007). Immigrazione e pregiudizio: l'atteggiamento dei datori di lavoro verso i dipendenti extracomunitari in piccole e medie imprese trentine. In: R. Brown, D. Capozza, & Licciardello O., *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*. (pp. 233-248). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788846485250
51. Giovannini, D. (2008). Italy. In: P. Moss, & M. Korintus (eds.). International Review of Leave Policies and Related Research 2008. Vol. *Employment relations Research Series N° 100*, p. 250-255. London: Department for Business, Enterprise & Regulatory Reform, ISBN: 9780000000002

Nota a margine

- The article “The greatest magic of Harry Potter: Reducing prejudice” published in the *Journal of Applied Social Psychology* has arrived to an Altmetric score of 687, being the most cited article among papers published by the Journal of Applied Social Psychology. It also falls in the 99th percentile of all articles indexed in Altmetric. It was mentioned by various national journals such as La Repubblica, La Stampa, Il Giornale, Le Scienze, Panorama. It was also mentioned in radio (e.g., on Radio DeeJay) e television transmissions (on TRC Bologna/Modena); it also was the focus on an internet talk show (on Mugglenet) and one on Radio3 (Fahrenheit). Moreover, it receives large international attention by media, for instance by AOL TV Huffington Post Live, and by relevant journals and sites such as York Times, Huffington Post, Scientific American, Pacific Standard, Psychology Today, Daily Mail, The Independent, Die Welt, Berliner Morgenpost, New York Daily News, Kronen Zeitung, The Week, Sunday Times, Daily Times, Le Figaro, L'Express, Metro, Sidney Morning Herald, Youtube, Ansa, MTV, Yahoo, Nouvelle France 3, Medical Daily, My TF1 News.
- The article “Feeling like a group after a natural disaster: Common ingroup identity and relations with outgroup victims among majority and minority young children” published in the *British Journal of Social Psychology* has an Altmetric score of 11.