



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

Viale Timavo 93
42121 Reggio Emilia

Antonio Gariboldi, PhD

Professore Associato di Didattica e Pedagogia speciale (PAED-02/A)

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane,

Università di Modena e Reggio Emilia

Viale Timavo 93, 42121 Reggio Emilia (Italia)

Email: antonio.gariboldi@unimore.it



Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dottorato di ricerca quadriennale in Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (1996).
- Laurea in Filosofia (indirizzo psico-pedagogico) presso l'Università degli Studi di Pavia con voto 110/110 e lode (1990).

RUOLI PROFESSIONALI E ISTITUZIONALI

- Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia speciale (PAED-02/A) (dal 1 aprile 2024).
- Professore Associato di Didattica e Pedagogia speciale (PAED-02/A) (2010-oggi).
- Ricercatore in Pedagogia sperimentale (PAED-02/B), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2005-2010).
- Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni socio-pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2021-oggi).
- Direttore della III, IV e V edizione del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30.09.2011), Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2017-2021).
- Membro del Collegio docenti del Dottorato Nazionale in *Learning Sciences and Digital Technologies*, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2023-oggi).



- Membro del Collegio docenti del Dottorato REGGIO CHILDHOOD STUDIES dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2021-oggi).
- Valutatore e discussant nel programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Brasile (2021-oggi).
- Membro del Collegio docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, rinominata, successivamente, Scuola di Dottorato in Scienze didattiche, narratologiche e della formazione (2005-2014).
- Referente Unimore nel gruppo di lavoro sui temi del sostegno degli studenti disabili e della formazione degli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia (2021).
- Responsabile scientifico del progetto di costruzione e sperimentazione del sistema di valutazione della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia, Regione Emilia Romagna – Servizio Politiche familiari (2009-2015).
- Delegato del Dipartimento per l'orientamento al tirocinio nel corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (2011-2021).
- Membro della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane. Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (2013-2014).
- Membro della Commissione Qualità della Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2010-2012).
- Co-direttore e Responsabile didattico nel Master Internazionale di primo livello in “Coordinatore pedagogico nei servizi educativi per la prima infanzia”. Master organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con Reggio Children e con l'Istituzione scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia (2007-2008).

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- Formatore del personale educativo di nidi e scuole dell'infanzia pubbliche e private (anche nell'ambito di progetti di ricerca-formazione del Dipartimento di Filosofia – sez. Teoria dell'educazione e della personalità, Insegnamenti di Pedagogia, Università degli Studi di Pavia) (1993-2005).
- Coordinatore del gruppo di ricerca e ricercatore per l'Osservatorio di Pavia nell'ambito dei progetti di monitoraggio televisivo delle campagne elettorali nazionali ed europee. Committente dei progetti: R.A.I. (1994-1996).
- *Associate Director* con funzioni di supervisione, organizzazione e coordinamento di un gruppo di 3-5 ricercatori nell'ambito del progetto di ricerca longitudinale *Infant Daycare: A Study of Transitions*, diretto dalla Prof. Greta Fein della University of Maryland at College Park (U.S.A.) e finanziato dalla Spencer Foundation (1989-1991).
- Collaboratore per il Consorzio Archidata nell'ambito dell'assistenza tecnica alla D.G. Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Lombardia per le attività legate alla programmazione regionale ed al monitoraggio dei progetti di Fondo Sociale Europeo (Programma Operativo Obiettivo 3 – FSE 2000-2006) (1999-2004).

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Docente di *Coordinamento pedagogico e valutazione formativa* (PAED-02/B), Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2018-oggi).
- Docente di *Progettazione e valutazione dei contesti educativi per la prima infanzia+Metodologia del gioco e della creatività* (PAED-02/A), Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni socio-

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2016-oggi).

- Docente di *La riflessività in équipe come pratica quotidiana in contesti di cura e disagio* (PAED-02/A), Master di primo livello in Medical Humanities, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (2019-20).
- Docente di *Didattica generale* (PAED-02/A), Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dal 2010 Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2010-2016).
- Docente di *Valutazione della qualità degli organismi educativi e formativi* (PAED-02/B), Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2009-2018).
- Docente di *Progettazione e valutazione dei contesti educativi prescolari* (PAED-02/A), Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2011-2016).
- Docente di *Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica* (PAED-02/B), Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dal 2010 Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2006-2014).
- Docente di *Docimologia (indirizzo scuola dell'infanzia)* (PAED-02/B), Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dal 2010 Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2005-2014).
- Docente di *Osservazione e valutazione dei contesti educativi* (PAED-02/B), Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2008-2011).

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- Docente di *Approcci e strumenti di valutazione della qualità educativa* (PAED-02/B), Master Internazionale di primo livello in Coordinatore pedagogico nei servizi educativi per la prima infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione in collaborazione con Reggio Children e con l'Istituzione scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2007-2008).
- Docente del laboratorio di Area Pedagogica *La progettazione dello spazio nella scuola dell'infanzia* (PAED-02/A), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2010-2011).
- Docente dei laboratori *Valutare il contesto educativo: la conduzione delle attività* (PAED-02/B) e *L'organizzazione dello spazio educativo nella scuola dell'infanzia* (PAED-02/A), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2006-2008).
- Docente dei laboratori *La valutazione del contesto educativo* e *L'osservazione pedagogica* (PAED-02/B), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2005-2006).
- Docente del laboratorio *La valutazione del contesto educativo* (PAED-02/B), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2005-2006).
- Docente di *Metodi e tecniche di osservazione e valutazione (con relativo laboratorio)* e *Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze* (PAED-02/B), nel Corso speciale universitario riservato per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno degli alunni disabili per la scuola dell'Infanzia e primaria (D.M. 21/05), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Modena e Reggio Emilia (2005-2007).

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- Docente di *Valutazione della qualità dei servizi educativi prescolari* (PAED-02/B) nell'ambito del corso in Scienze dell'educazione per il coordinamento dei servizi educativi rivolti all'infanzia e all'adolescenza, corso promosso e organizzato da Reggio Children con la collaborazione della Regione Emilia Romagna e di altri enti comunali e provinciali (2006-2007).
- Docente di *Pedagogia generale*, I Facoltà di Medicina e Chirurgia – D.U. per Infermiere, Università degli Studi di Pavia (1997-98).
- Docente di *Pedagogia generale e sperimentale*, Corso triennale per Educatori Professionali, Scuola Regionale per Operatori Sociali, Comune di Milano (1992-93).

RICERCA

PRINCIPALI AREE DI RICERCA

Educazione nei servizi educativi per l'infanzia, con particolare riferimento a:

- valutazione della qualità dei contesti educativi per l'infanzia (con attenzione anche ai processi inclusivi), secondo un approccio partecipato e formativo centrato sull'utilizzo della ricerca-azione;
- analisi dei *pattern* educativi prescolari, con riferimento allo studio degli assetti organizzativi e relazionali, del rapporto tra pedagogia esplicita e latente e della coerenza tra dichiarato e agito educativo;
- studio delle modalità di promozione e sostegno dei processi creativi e del rapporto tra creatività e apprendimento nei contesti educativi per l'infanzia;
- studio e analisi del ruolo del coordinatore pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia, con riferimento alla sua funzione di *mediatore di riflessività* nel gruppo di lavoro e di supporto ai processi d'integrazione e qualificazione delle reti di servizi.

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

PROGETTI DI RICERCA

- *Formare educatori riflessivi: un laboratorio di ricerca - formazione sui processi educativi*, progetto FAR dipartimentale 2023 (in corso).
- *Ripensare la scuola: Sergio Neri e il tempo pieno*, progetto di ricerca sull'esperienza di tempo pieno realizzata nelle scuole elementari di Modena e coordinata da Sergio Neri, committente Comune di Modena - Assessorato Servizi Educativi e Pari Opportunità (2021-in corso).
- *Creative Collaborations*, progetto di ricerca sull'educazione alla creatività nei contesti educativi prescolari, in collaborazione con Nicole Leggett della School of Education, University of Newcastle (Australia) e il Coordinamento pedagogico del Comune di Correggio (RE) (2019-2021).
- *Per una qualità diffusa*, progetto di costruzione e sperimentazione di un sistema di valutazione della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia in Emilia-Romagna. Responsabile scientifico Antonio Gariboldi, Regione Emilia Romagna – Servizio Politiche familiari (2009-2015).
- *Progetto RIQUA – Riflessione Qualità*, progetto triennale di ricerca-formazione sulla valutazione della qualità educativa nelle scuole dell'infanzia della FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) di Bologna diretto da Antonio Gariboldi in collaborazione con il coordinamento pedagogico della Federazione (2010-2013).
- *Creanet: Creativity in pre-school education*, progetto triennale finanziato nell'ambito del programma europeo *Comenius* con il coinvolgimento di dodici partner di dieci diversi paesi. Unità operativa italiana della ricerca coordinata da Antonio Gariboldi (2010-2013).
- *La figura del coordinatore pedagogico in Provincia di Modena*, progetto di ricerca triennale realizzato in collaborazione con il Coordinamento Pedagogico Provinciale di Modena e diretto da Antonio Gariboldi (2009-2012).

- *Modelli e criteri di documentazione e valutazione della ricerca pedagogica attraverso video e artefatti digitali nel contesto del semantic web*, progetto di ricerca PRIN, coordinatore scientifico Umberto Margiotta e responsabile scientifico Luciano Galliani (2011-2013).
- *CORE, studio sulla continuità nelle scuole comunali dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia*, progetto di ricerca diretto da Luciano Cecconi e realizzato nell'ambito di una convenzione tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Children e Il Comune di Reggio Emilia - Assessorato Istruzione e Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia) (2009-2011).
- *Analisi del patrimonio iconico in contesti educativi*, progetto di ricerca PRIN, coordinatore scientifico Benedetto Vertecchi e responsabile scientifico Luciano Cecconi (2008-2009).
- *Valutare la qualità dei servizi educativi prescolari*, indagine biennale sulla valutazione della qualità percepita dal personale educativo e dalle famiglie utenti dei servizi negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia pubbliche e private del Comune di Scandiano (RE). Ricerca diretta da Antonio Gariboldi e finanziata dall'Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Scandiano (2007-2008).
- *Autovalutazione delle competenze dell'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria*, progetto di ricerca diretto da Roberta Cardarello, Università di Modena e Reggio Emilia (2005-2006)).
- *Interventi speciali per la valutazione di qualità della scuola dell'infanzia*, progetto di ricerca finanziato dal CEDE (Centro Europeo dell'Educazione. Ministero della Pubblica Istruzione) e finalizzato alla costruzione di uno strumento di valutazione della qualità educativa della scuola dell'infanzia, coordinato da Egle Becchi, Università di Pavia (1999-2000).
- *L'esperienza del quotidiano in età evolutiva*, progetto di ricerca finanziato con fondi 60% dell'Università di Pavia e diretto da Anna Bondioli (1997-1999).

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- *Analisi e gestione di strategie relazionali*, progetto di ricerca finanziato con fondi 60% dell'Università di Pavia e coordinato da Anna Bondioli (1995-1997).
- *Studiare la sezione, classe e individuare il pattern educativo coordinatore*, progetto di ricerca finanziato dal CNR e diretto da Anna Bondioli, Università di Pavia (1995-1996).
- *Dare, recepire, elaborare, esprimere, restituire informazione*, progetto di ricerca finanziato dall'Istituto Gemelli-Musatti di Milano, con la partecipazione degli Insegnamenti pedagogici dell'Università di Pavia (1993-1995).
- *Modelli di pedagogia latente nella scuola dell'infanzia*, ricerca quadriennale di dottorato con tutor Egle Becchi, Dottorato di ricerca in Pedagogia sperimentale, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (1992-1996).
- *Coerenza/incoerenza della quotidianità infantile: l'esperienza della scuola dell'infanzia*, progetto di ricerca finanziato con fondi 60% dell'Università di Pavia e diretto da Egle Becchi (1992-1993).
- *Coerenza e incoerenza della quotidianità infantile: l'esperienza dell'asilo-nido*, progetto di ricerca finanziata con fondi 60% dell'Università di Pavia e diretto da Egle Becchi (1991-1992).
- *Infant Daycare: A Study of Transitions*, progetto di ricerca triennale finanziato dalla Spencer Foundation di Chicago e diretto dalla Prof.ssa G. Fein - University of Maryland at College Park (1989-1991).

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI DI ESAME PER DOTTORATI DI RICERCA E MASTER IN UNIVERSITÀ STRANIERE

- Membro della Commissione di valutazione della tesi di Dottorato di Andreia Do Carmo, *Il percorso di elaborazione e implementazione di uno strumento di valutazione del contesto educativo per l'infanzia nella Rete municipale Ensino de Florianopolis*, Programma Post-laurea in educazione - Master e Dottorato

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

di ricerca - dell'Università dello Stato di Santa Caterina, Florianopolis, Brasile, 7 novembre 2022.

- Membro della Commissione d'esame di difesa per il Master di Leticia Munhoz Vellozo, titolo della dissertazione *La natura e l'infanzia: una relazione essenziale per lo sviluppo infantile*, Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, 27 giugno 2022.
- Membro della Commissione per l'esame di qualifica per il Dottorato di ricerca di Júlia Ines Pinheiro Bolota Pimenta, titolo della tesi *Narrazioni degli insegnanti di educazione della prima infanzia nella prospettiva BNCC: le fonti di conoscenza*, Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, 21 febbraio 2022.
- Membro della Commissione per l'esame di qualifica per il Master di Letícia Munhoz Vellozo, titolo della dissertazione *La natura e l'infanzia: una relazione essenziale per lo sviluppo infantile*, Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, 14 gennaio 2022.
- Valutatore e oratore al XII Seminario di Tesi e Dissertazioni, Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, 8-19 marzo 2021.

COMITATI E SOCIETÀ' SCIENTIFICHE

- Direttore scientifico della collana *Da zero a diciotto*. Edizioni Zeroseiup.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Educar em Revista* - Periodico dell'Università Federale del Paraná - Brasile (ISSN 1984-0411).

- Membro del Comitato Scientifico della rivista *RELAdeI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil*. Editorial management Prof. Miguel A. Zabalza Beraza. Profesor catedrático de la Univ. de Santiago de Compostela, España; Prof. Massimo Baldacci, Profesor catedrático de la Universidad de Urbino, Italia. Edita ILAdEI – Instituto Latinoamericano de Estudios sobre la Infancia. Issn 2255-0666.
- Membro dell'International Editorial Board della *Revista Eletrônica de Educação*, giornale legato al Postgraduate Program in Education della Università Federale di São Carlos, Brasile.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Bambini al centro* - Direzione di Donatella Savio (Università di Pavia). Edizioni Zeroseiup.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Orientamenti e pratiche 0-6* - Direzione di Anna Bondioli (Università di Pavia), Monica Guerra (Università di Milano-Bicocca), Elena Luciano (Università di Parma). Edizioni Junior.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Infanzie* - Direzione di Anna Bondioli (Università di Pavia), Monica Guerra (Università di Milano-Bicocca), Clara Silva (Università di Firenze). Edizioni FrancoAngeli.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Culture e saperi dell'infanzia* - Direzione di Massimo Baldacci (Università di Urbino), Franco Frabboni (Università di Bologna), Miguel Zabalza (Università di Santiago di Compostela). Edizioni Zeroseiup.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Educazione e natura* - Direzione di Maja Antonietti (Università di Modena e Reggio Emilia), Fabrizio Bertolino (Università della Valle D'Aosta), Monica Guerra (Università di Milano-Bicocca) e Michela Schenetti (Università di Bologna). Edizioni Junior.
- Membro della Commissione scientifica Infanzia e alfabetizzazione del XVI Congresso di educazione EDUCERE, che si svolgerà a Curitiba, Brasile, dal 25 al 28 settembre 2023.

- Membro del Comitato Scientifico della EECERA (European Early Childhood Education Research Association) 27TH Conference - *Early Childhood Education. Beyond the Crisis*, Bologna – Italy. 29TH August – 1ST September 2017 (2017)
- Membro del Comitato Scientifico per l'attuazione del protocollo d'intesa tra Università di Modena e Reggio Emilia e l'Istituzione scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia (2014-2015).
- Membro, in qualità di rappresentante della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia, del Comitato Tecnico Scientifico del corso in "Scienze dell'educazione per il coordinamento dei servizi educativi rivolti all'infanzia e all'adolescenza". Corso promosso e organizzato da Reggio Children con la collaborazione dell'Assessorato alla Scuola, Università e Giovani del Comune di Reggio Emilia, dell'Assessorato all'Istruzione, Scuola, Università, Ricerca della Provincia di Reggio Emilia e dell'Assessorato alla Promozione delle Politiche Sociali ed educative per l'Infanzia e l'Adolescenza, Politiche per l'Immigrazione, Sviluppo Volontariato, Associazionismo e Terzo Settore della Regione Emilia-Romagna (2005-2007).
- Membro del Comitato Scientifico (responsabile valutazione) e della Commissione per l'attivazione e l'organizzazione dei corsi speciali universitari riservati per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno e di abilitazione per la scuola dell'Infanzia e primaria (D.M. 21/05) (2004-2007).
- Membro delle seguenti società scientifiche e centri di ricerca:
 - SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica.
 - CFEI - Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância – Università Federale di Sao Carlos, Brasile.
 - CRESPI - Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

dell'Insegnante.

- CERIID - Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.
- Laboratorio per la ricerca e lo sviluppo su/delle capacità relazionali e inclusive dei docenti e degli educatori, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

VISITING PROFESSOR

- Visiting professor presso la UFRCS-Universidade Federal do Rio Grande do Sul de Porto Alegre e la UFSM-Universidade Federal de Santa Maria (Brasil) (maggio-giugno 2019).
- Visiting professor presso la School of Education, University of Newcastle (Australia) (maggio 2018).

CORSI E LEZIONI IN UNIVERSITA' STRANIERE

- *La ricerca dei bambini nell'educazione dell'infanzia*, lezione on line, Colégio Arena, Ensino Médio, Brasile, 15/04/2024.
- *Pensare, promuovere e rendere visibile la creatività*, lezione nell'ambito del Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione presso l'Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Rio Grande do Sul, Brasile, 13/09/2023.
- (con A. Pugnaghi), ciclo di 4 lezioni (erogate on line) nell'ambito del Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, anno accademico 2022/23.

- (con A. Pugnaghi), ciclo di 5 lezioni (erogate online) per il corso *Estudos sobre o jogo, o brinquedo e a brincadeira na educação: abordagens teórico-metodológicas* – 6 crediti ('Studi sul gioco e il giocattolo: approcci teorico-metodologici') nell'ambito del Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, anno accademico 2021/22.

PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI E SEMINARI (2013-2023)

- *Il valore della documentazione educativa*, Seminario Modena fa scuola. La città come esperienza educativa, Modena, 12 marzo 2024
- *Coltivare l'arte di sapersi interrogare*, Convegno Armonie. Come le neuroscienze si riflettono sull'incontro con le famiglie, le scuole e i servizi, Vignola (MO), 7 novembre 2023.
- (con Pugnaghi A.), *Perché il tempo pieno oggi? Una ricerca nelle scuole primarie di Modena*, Evento nazionale Modena fa scuola – Prendersi cura delle nuove generazioni: la scuola va in città, Modena, 5-7 ottobre 2023.
- (con Pugnaghi A.), *Pensare e promuovere la creatività. Un percorso di ricerca-formazione nella scuola dell'infanzia*, Convegno SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 21-22 settembre 2023.
- (con Guaraldi G., Damiani P. e Genovese E.), *Progetto Università 21*, Convegno Nuove prospettive nella disabilità intellettiva: la prassi migliore è una buona teoria, UNIMORE, Reggio Emilia, 15-16 settembre 2023.
- *L'approccio progettuale: cornici teoriche e concettuali*, Curso Internacional de aprofundamento Educar é a busca de sentido: A documentação pedagógica

- e a abordagem projetual na prática e na teoria, Ateliê Carambola Escola de Educação Infantil (Brasile), evento online, 9 maggio 2023.
- (con Pugnaghi A.), *Sergio Neri e il tempo pieno: appunti da una ricerca in progress*, Seminario *Dove va il tempo pieno? La lezione di Sergio Neri per ripensare la scuola*, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 1 marzo 2023
 - *Il ruolo del pedagogo nel lavoro di équipe*, Convegno regionale UNIPED *Il pedagogo in Emilia Romagna: bisogni, ruoli e funzioni*, Parma, 29 ottobre 2022.
 - *Ripensare insieme il tempo pieno: l'attualità di Sergio Neri*, Seminario *Ripensare la scuola: Sergio Neri e il tempo pieno*, Fondazione San Carlo, Modena, 23 maggio 2022.
 - (con Pugnaghi A.), *Gioco e creatività*, Seminario internazionale *Il gioco nell'educazione dell'infanzia. Prospettive a confronto: Italia, Spagna e Brasile*, CFEI-Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância, evento online, 12 maggio 2021.
 - *Alla scoperta del mondo. Creatività e ricerca nell'infanzia*, La settimana pedagogica, Città di Venezia – Assessorato alle Politiche educative, Servizi educativi, Progettazione educativa, evento online, 12 aprile 2021.
 - *Loris Malaguzzi e il Reggio Approach: quando le idee e i valori si traducono in scelte educative*, conferenza tenuta nell'ambito del corso Post-laurea "Pedagogie nell'educazione dell'infanzia - approcci pedagogici all'educazione della prima infanzia nei contesti scolari", Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, CFEI-Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância, Università Federale di São Carlos, Sao Paulo/Brasile evento online, 6 aprile 2021.
 - *Loris Malaguzzi e il Reggio Approach: la storia, i valori e le idee*, conferenza nell'ambito del corso Post-laurea "Pedagogie nell'educazione dell'infanzia - approcci pedagogici all'educazione della prima infanzia nei contesti scolari",

Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, CFEI-Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância, Università Federale di São Carlos, Sao Paulo/Brasile evento online, 23 marzo 2021.

- *Avaliação de contexto na educação infantil: princípios teórico-metodológicos de experiências na Emilia Romagna (Itália)*, II Seminario *Avaliação de contexto na educação*, Prefeitura de Florianopolis, Florianopolis (Brasil), 1 Novembro 2019 (su invito).
- *Políticas e práticas de avaliação na/da educação infantil: princípios teórico-metodológicos de experiências na Emilia Romagna (Itália)*, IX Jornada de Estudos do Programa de Extensão Universitaria Educação Infantil na Roda e Seminario Especial, UFRCS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (Brasil), 31 Maio 2019 (su invito).
- *Experiências de avaliação da qualidade da educação infantil desenvolvidas na Emilia Romagna (IT): contextos, princípios orientadores, objetivos, metodologia e resultados*, Seminario Internacional Educação Infantil em Cena: reflexões teórico-metodológicas sobre Coordenação Pedagógica, Planejamento, Documentação e Avaliação, UFSM – Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria (Brasil), 29 Maio 2019 (su invito).
- (con Rodrigues Flores M. L., UFRGS), *Avaliação da Qualidade na Educação Infantil: repercussões de alterações legais recentes no Brasil e na Itália*, Conferencia de Apertura, XV Encontro Estadual do Fórum Gaúcho de Educação Infantil – FGEI, Santa Maria, 27 Maio 2019 (su invito).
- *Il valore della formazione in servizio*, presentazione del volume “La strada maestra”, Assessorato all'Educazione ed Innovazione Tecnologica, Comune di Parma, Parma, 30 Marzo 2019.
- (con Pugnaghi A.), *Promuovere processi riflessivi e dinamiche di rete. Analisi di due percorsi di autovalutazione formativa nei servizi educativi 0/6*,

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

International Conference of Italian Society Of Educational Research (SIRD) –
Training actions and evaluation processes, Salerno, 25-26 Ottobre 2018.

- (con Pugnaghi A.), *Thinking, Promoting and Making Creativity Visible*, Public Symposium “Creative Collaborations”, University of Newcastle (Australia), 25th May 2018 (su invito).
- (con Pugnaghi A.), *Creativity in Italian Preschool Education*, University of Newcastle (Australia), Ourimbah Campus, 23th May 2018 (su invito).
- (con Pugnaghi A.), *Creativity in Italian Preschool Education*, University of Newcastle (Australia), Callaghan Campus, 22th May 2018 (su invito).
- (con Pugnaghi A.), *Analysing creative contexts in preschool settings*, EECERA (European Early Childhood Education Research Association) 27TH Conference – “Early Childhood Education. Beyond the Crisis”, Bologna – Italy. 29TH August – 1ST September 2017.
- *La costruzione negoziata del sistema di valutazione della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia in Regione Emilia Romagna*, Convegno nazionale SIRD - “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa”, Salerno, 23 e 24 Marzo 2017
- *Lavoro per progetti e meta-apprendimento*, in “Teste ben fatte. Valori e significati di un’esperienza educativa nei servizi comunali 0-6”, Comune di Rubiera, Rubiera, 14-15 ottobre 2016.
- *La valutazione come dispositivo riflessivo nella formazione iniziale e in servizio*, in “La formazione iniziale e in servizio degli operatori per l’infanzia”, Università di Pavia-Insegnamenti di Pedagogia, Pavia, 20 maggio 2016.
- *Valutazione come dialogo*, in “Dalla L.R. 30/2005 ad oggi. Verso linee guida per il sistema integrato dei servizi educativi”, Comune di Perugia-Area Servizi alla Persona, Perugia, 12 dicembre 2015.
- *Costruire insieme la valutazione*, in “Qualità, professionalità, innovazione legislativa. Istantanea sui servizi educativi”, Regione Emilia Romagna-Assessorato al Welfare e alle Politiche abitative, Bologna, 6 novembre 2015.

- Discussant nel workshop *Valutare i contesti, valutare la qualità*, in “Infanzia e oltre. Una buona partenza per una buona scuola”, Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna-Direzione Generale, Bologna, 23-24 marzo 2015.
- *Sostenibilità ed efficacia formativa dei processi valutativi*, in “Scuole di qualità: E’ ancora possibile?”, Federazione Italiana Scuole Materne, Bologna, 31 gennaio 2015.
- *Educare all’aperto: creatività in gioco*, in “A tutta natura! Esperienze educative sperimentali all’aria aperta per l’infanzia”, Università di Modena e Reggio Emilia-Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Reggio Emilia, 29 novembre 2014.
- *Studio di sostenibilità e processo di auto-eterovalutazione*, in “Strada facendo. Verso la definizione del sistema regionale della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia”, Regione Emilia Romagna-Assessorato Politiche Sociali, Bologna, 20 ottobre 2014.
- *La valutazione come processo culturale*, Seminario sulla qualità dei servizi educativi 0-6 dell’Unione dei Comuni della Bassa Romagna, Unione dei Comuni della Bassa Romagna-Area Welfare, Lugo, 18 ottobre 2014.
- (con Mussini I.) *Creanet, una rete europea di promozione della creatività infantile*, in “Educazione e/è politica”, Convegno Gruppo nazionale nidi infanzia, Reggio Emilia, 21-23 febbraio 2014.
- *I presupposti e le caratteristiche del sistema di valutazione*, in “Valutazione della qualità e regolazione del sistema dei servizi per la prima infanzia in Emilia-Romagna”, Regione Emilia Romagna-Assessorato Politiche Sociali, Forlì, 18-19 ottobre 2013.
- (con C. Bertolini) *Presentation of the process of research and analysis carried out by the CREANET Research Group*, in “International Final Conference CREANET-Creativity in Pre-School Education”, Comenius Network on



Creativity in pre-school education, Reggio Emilia-Scandiano (IT), 12-14 settembre 2013.

- *L'educazione come ricerca: alcune riflessioni dagli scritti di Ezio Compagnoni*, in "Il protagonismo del bambino nella "straordinaria" quotidianità", Comune di Parma-Assessorato alle Politiche per l'Infanzia e per la Scuola, Parma, 30 maggio 2013.
- Tavola rotonda *La valutazione della qualità nei servizi educativi per l'infanzia in Italia: esperienze e prospettiva*, in "La qualità dei servizi educativi per l'infanzia in Italia e in Brasile: orientamenti politici ed esperienze di valutazione", Università degli Studi di Pavia-Dipartimento di Studi Umanistici, Pavia, 18-19 febbraio 2013.
- *Valutare i contesti educativi nella scuola dell'infanzia*, in "Percorsi di ricerca-formazione per la qualità della scuola dell'infanzia", Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. Maria Bertin"-Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Bologna, 25 e 26 gennaio 2013.



PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE E CURATELE

1. GARIBOLDI, A., PUGNAGHI, A. (2020), *Educare alla creatività*, Carocci, Roma. ISBN: 978-88-7466-820-5.
2. BENEDETTI, S., GARIBOLDI, A., MASELLI, M. (a cura di) (2017), *Per una qualità diffusa. La valutazione della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia in Emilia-Romagna*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG). ISBN: 9788899338435.
3. GARIBOLDI A., BABINI M.P., VANNINI L. (a cura di) (2014), *La qualità nella scuola dell'infanzia: un percorso di valutazione formativa*, edizioni junior – Spaggiari. ISBN: 9788884347305.
4. GARIBOLDI A., CATELLANI N. (a cura di) (2013), *Creativity in pre-school education*, SERN, Bologna. ISBN: 978-8890487842.
5. GARIBOLDI A., MAFFEO R., PELLONI A. (a cura di) (2013), *Sostenere, connettere, promuovere. Il coordinatore pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia*, edizioni junior – Spaggiari. ISBN: 9788884346308.
6. GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (a cura di) (2012), *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, edizioni junior – Spaggiari. ISBN: 9788884346285.
7. GARIBOLDI A., FABBRI C., MAURO D. (a cura di) (2008), *La cosa più difficile è farlo stare in piedi. Spazi e contesti alla scuola dell'infanzia: l'esperienza ferrarese*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG). ISBN: 9788884343631.
8. GARIBOLDI A., FABBRI C., MAURO D. (a cura di) (2008), *Questa è un'altalena. Spazi e contesti al nido d'infanzia: l'esperienza ferrarese*. (Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG). ISBN: 9788884343623.
9. GARIBOLDI A. (2007), *Valutare il curricolo implicito nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG). ISBN: 978888434381X.

CONTRIBUTI IN VOLUMI

10. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2024), *Pensare e promuovere la creatività. Un percorso di ricerca-formazione nella scuola dell'infanzia*, in VIGANÒ R., LISIMBERTI C. (a cura di), *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*, Atti del Convegno Nazionale SIRD, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 571-579. ISBN: 9791255681465.
11. GARIBOLDI A. (2022), *Pedagogia sperimentale e sviluppo della professionalità*, BENVENUTO G. (a cura di), *Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale*, Sapienza Università editrice, Roma, pp. 83-86. ISBN: 9788893772365.
12. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2021), *Coordinamento pedagogico e promozione dei processi inclusivi nei servizi educativi per l'infanzia*, in PICCIOLI M. (a cura di), *Qualità e equità nell'educazione 0-6. Modelli teorici, strumenti e proposte didattiche per l'inclusione*, FrancoAngeli, Milano, pp. 26-37. ISBN: 9788835135319.
13. GARIBOLDI A. (2020), *Coltivare l'arte di sapersi interrogare*, in MARTINI D., MUSSINI I., GILIOLI C., RUSSTICHELLI F., con la collaborazione di A. GARIBOLDI, *Progetto e/è ricerca*, edizioni junior - Spaggiari Parma, pp. 16-25. ISBN: 9788884348821.
14. GARIBOLDI A. (2019), *Prefazione*, in PATERLINI M., *La riflessività in una prospettiva materialista*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG). ISBN: 9788899338671.
15. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2019), *Promuovere processi riflessivi e dinamiche di rete: analisi di due percorsi di autovalutazione formativa nei servizi educativi 0-6*, in LUCISANO P., NOTTI A.M. (a cura di), *Training actions and evaluation precesses*, edizioni Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 175-185. ISBN: 9788867606344.
16. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2019), *Relação educativa, avaliação e trabalho de equipe*, in SALVA S., *Educação infantil em cena: reflexões teórico-metodológicas sobre a coordenação pedagógica, planejamento, documentação e avaliação*, UFSM - Universidade Federal de santa Maria, Santa Maria (Brasile), pp. 117-143. ISBN: 9788561128548.
17. GARIBOLDI A. (2017), *La costruzione negoziata del sistema di valutazione della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia in Regione Emilia Romagna*, in NOTTI A.M. (a cura di), *La funzione educativa della valutazione educativa*, edizioni Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 551-565. ISBN: 9788867705248.

18. GARIBOLDI A. (2017), *Educare all'aperto: creatività in gioco*, in ANTONIETTI M. (a cura di), *A tutta natura! Nuovi contesti formativi all'aria aperta per l'infanzia di oggi*, edizioni Junior, Parma, pp. 107-115. ISBN: 9788884348203.
19. GARIBOLDI A. (2017), *I riferimenti teorici e l'impianto metodologico del sistema di valutazione regionale*, in BENEDETTI S., GARIBOLDI A., MASELLI M. (a cura di), *Per una qualità diffusa. La valutazione della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia in Emilia-Romagna*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG), pp. 35-51. ISBN: 9788899338435.
20. GARIBOLDI A. (2017), *Introduzione* in BENEDETTI S., GARIBOLDI A., MASELLI M. (a cura di), *Per una qualità diffusa. La valutazione della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia in Emilia-Romagna*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG), pp. 11-14. ISBN: 9788899338435.
21. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2017), *La valutazione della relazione educativa nella formazione iniziale e in servizio*, in LICHENE A., *Conoscere lo 0-6*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG), pp. 61-73. ISBN: 9788899338282.
22. GARIBOLDI A. (2017), *Valutare i contesti, valutare la qualità*, in COMITATO SCIENTIFICO NAZIONALE PER LE INDICAZIONI I CICLO (a cura di), *Infanzia e oltre. Indicazioni per il curriculum e identità della scuola dell'infanzia*, Tecnodid, Napoli, pp. 63-65. ISBN: 9788867070428.
23. GARIBOLDI A. (2015), *Co-costruire la valutazione: le linee guida sulla valutazione della qualità in Regione Emilia Romagna*, in BONDIOLI A., SAVIO D. (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani*, edizioni junior – Spaggiari, Parma, pp. 167-175. ISBN: 9788884346476.
24. GARIBOLDI A. (2015), *La progettazione: un approccio di ricerca*, in MARTINI D., MUSSINI I., GILIOLI C., RUSSTICHELLI F. (a cura di), con la collaborazione di A. GARIBOLDI, *Educare è ricerca di senso*, edizioni junior - Spaggiari Parma, pp. 19-25. ISBN: 9788884345974.
25. GARIBOLDI A. (2015), *Nota a margine. Progettazione e comunità di pratica*, in MARTINI D., MUSSINI I., GILIOLI C., RUSSTICHELLI F. (a cura di), con la collaborazione di A. GARIBOLDI, *Educare è ricerca di senso*, edizioni junior - Spaggiari Parma, pp. 225-228. ISBN: 9788884345974.
26. GARIBOLDI A. (2015), *L'educazione come ricerca: alcune riflessioni dagli scritti di Ezio Compagnoni*, in A.A.V.V., *Il protagonismo del bambino nella "straordinaria" quotidianità*, Comune di Parma. Assessorato alle Politiche per l'Infanzia e per la Scuola, Parma, pp. 20-31.

27. GARIBOLDI A. (2014), *Per una valutazione formativa della qualità. Significati pedagogici ed elementi metodologici*, in GARIBOLDI A., BABINI M.P., VANNINI L. (a cura di), *La qualità nella scuola dell'infanzia: un percorso di valutazione formativa*, edizioni junior – Spaggiari, pp. da 29 a 40. ISBN: 9788884347305.
28. GARIBOLDI A. (2014), *Il processo di confronto e discussione*, in GARIBOLDI A., BABINI M.P., VANNINI L. (a cura di), *La qualità nella scuola dell'infanzia: un percorso di valutazione formativa*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 199-204. ISBN: 9788884347305.
29. CARDARELLO R., GARIBOLDI A. (2013), *Providing creative contexts*, in GARIBOLDI A., CATELLANI N. (a cura di), *Creativity in pre-school education*, SERN, Bologna, pp. 165-174. ISBN: 978-8890487842.
30. GARIBOLDI A. (2013), *Results of the focus groups conducted in Italy*, in GARIBOLDI A., CATELLANI N. (a cura di), *Creativity in pre-school education*, SERN, Bologna, pp. 149-155 ISBN: 978-8890487842.
31. GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (2013), *Conclusions*, in GARIBOLDI A., CATELLANI N. (a cura di), *Creativity in pre-school education*, SERN, Bologna, pp. 195-202. ISBN: 9788890487842.
32. GARIBOLDI A. (2013), *I servizi educativi per l'infanzia, contesti favorevoli per la creatività. La creatività nelle parole di educatrici e insegnanti*, in IACOPINI E., OTTOLINI P., *Crisi economica e creatività: l'innovazione inizia dal nido. Esperienze nazionali ed europee a confronto*, IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia, Venezia, pp. 48-57.
33. GARIBOLDI A. (2013), *Il processo di costruzione delle linee guida sulla valutazione in Regione Emilia Romagna*, GUERRA M., *Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia*, edizioni Junior – Spaggiari, Parma, pp. 307-310. ISBN: 9788884345295.
34. GARIBOLDI A. (2013), *Il profilo professionale del coordinatore pedagogico*, in GARIBOLDI A., MAFFEO R., PELLONI A. (a cura di) (2013), *Sostenere, connettere, promuovere. Il coordinatore pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 63-91. ISBN: 9788884346308.
35. GARIBOLDI A., PELLONI A. (2013), *Perché una ricerca sul coordinatore pedagogico?*, in GARIBOLDI A., MAFFEO R., PELLONI A. (a cura di) (2013), *Sostenere, connettere, promuovere. Il coordinatore pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 27-39. ISBN: 9788884346308.

36. CARDARELLO R., GARIBOLDI A. (2012), *Introduzione*, in GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (a cura di), *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 11-14. ISBN: 9788884346285.
37. GARIBOLDI A. (2012), *Creatività e organizzazione del contesto*, in GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (a cura di), *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 157-178. ISBN: 9788884346285.
38. GARIBOLDI A. (2012), *Creatività e problem solving*, in GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (a cura di), *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 133-146. ISBN: 9788884346285.
39. GARIBOLDI A. (2012), *Il ruolo del coordinatore pedagogico nei servizi per l'infanzia: una ricerca in Provincia di Modena*, in DOZZA L. (a cura di), *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione Permanente nei differenti contesti ed età della vita*, Franco Angeli, Milano, pp. 211-222. ISBN: 9788856849165.
40. CASASANTA G, CECCONI L., CERROCCHI L., GARIBOLDI A., RIVI J. (2012), *Le lezioni-testimonianza. Analisi del contenuto*, in CECCONI L. (a cura di), *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*, Franco Angeli, Milano, pp. 101-184. ISBN: 9788820408053.
41. GARIBOLDI A. (2012), *Progettare gli spazi*, in CECCONI L. (a cura di), *Intento e azione nella progettazione educativa*, Franco Angeli, Milano, pp. 132-144. ISBN: 9788820417802.
42. GARIBOLDI A. (2012), *Tempos e espaços. Materiais e mobília*, in BECCHI E., BONDIOLI A., FERRARI M., GARIBOLDI A., *Ideias orientadoras para a creche*, Editora Autores Associados, Campinas BRA, pp. 29-35. ISBN: 9788574962900.
43. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2011), *Variabili socioculturali nei servizi educativi per l'infanzia*, in CERROCCHI L., CONTINI A. (a cura di), *Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d'incontro*, Erickson, Trento, pp. 151-162. ISBN: 9788861377363.
44. GARIBOLDI A. (2010), *La qualità nell'allestimento dello spazio*, in STRADI M.C., *L'identità del nido: progettare lo spazio*, Centri Didattici Specializzati, Rimini, pp. 31-35. ISBN: 9788895069050.

45. GARIBOLDI A. (2010), *Valutazione e promozione della qualità*, in AA.VV., *La qualità dei servizi per l'infanzia nella società globale*, edizioni junior, Bergamo, pp. 65-77. ISBN: 9788884346506.
46. GARIBOLDI A. (2009), *La valutazione della qualità percepita nei servizi educativi per l'infanzia*, in DOMENICI G., SEMERARO R. (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*. Atti del VI Congresso Scientifico della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Monolite Editrice, Roma, pp. 643-653. ISBN: 9788873310822.
47. GARIBOLDI A. (2008), *Introduzione*, in GARIBOLDI A., FABBRI C., MAURO D. (a cura di), *La cosa più difficile è farlo stare in piedi. Spazi e contesti alla scuola dell'infanzia: l'esperienza ferrarese*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 23-28. ISBN: 9788884343631.
48. GARIBOLDI A. (2008), *Introduzione*, in GARIBOLDI A., FABBRI C., MAURO D. (a cura di), *Questa è un'altalena. Spazi e contesti al nido d'infanzia: l'esperienza ferrarese*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo (BG), pp. 23-28. ISBN: 9788884343623.
49. GARIBOLDI A. (2008), *Lo spazio e la sua organizzazione*, in BONDIOLI A., NIGITO G. (a cura di), *Tempi, spazi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 77-93. ISBN: 9788884343887.
50. GARIBOLDI A. (2007), *L'attività negoziata: microanalisi di situazioni osservate*, in BONDIOLI A. (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 149-160. ISBN: 9788884343380.
51. CARDARELLO R, GARIBOLDI A., ANTONIETTI M. (2006), *Competenze degli insegnanti ed esigenze formative*, in DOMENICI G. (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Atti V Congresso Scientifico SIRD, Monolite, Roma, pp. 415-427. ISBN: 9788873310242.
52. GARIBOLDI A. (2003), *As modalidades do fazer educativo: a atividade negociada*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Avaliando a Pré-escola*, Editora Autores Associados, CAMPINAS-SP BRA, pp. 81-94 ISBN: 9788574960586.
53. GARIBOLDI A. (2003), *O dia-a-dia educativo em uma pré-escola*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Avaliando a Pré-escola*, Editora Autores Associados, CAMPINAS-SP BRA, pp. 37-54. ISBN: 9788574960586.

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

54. GARIBOLDI A. (2002), *I tempi quotidiani nella scuola dell'infanzia: le forme della socialità*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Il tempo nella quotidianità infantile*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 85-90. ISBN: 9788884340979.
55. GARIBOLDI A. (2002), *La vita quotidiana al nido: tempi e spazi della quotidianità. Arredi e materiali*, in BECCHI E., BONDIOLI A., FERRARI M., GARIBOLDI A., *Idee guida del nido d'infanzia*, edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 26-30. ISBN: 9788884341358.
56. GARIBOLDI A. (2001), *AVSI. Item A1.4, A1.5, D4.15 e Sottoscala A4*, in BONDIOLI A. (a cura di), *AVSI. Autovalutazione della scuola dell'infanzia*, CEDE-Franco Angeli Roma-Milano. ISBN: 9788846429926.
57. GARIBOLDI A. (2001), *Modelli educativi e scale di valutazione della qualità*, in BONDIOLI A. (a cura di), *AVSI. Autovalutazione della scuola dell'infanzia*, Cede-Franco Angeli, Roma-Milano, pp. 263-270. ISBN: 9788846429926.
58. BONDIOLI A., FERRARI M., GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (2000), *La pedagogia dell'aula e i suoi modelli*, in BONDIOLI A., FERRARI M. (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Franco Angeli, MILANO, pp. 370-393. ISBN: 9788846419125.
59. GARIBOLDI A. (2000), *La valutazione della qualità del contesto educativo nella scuola dell'infanzia: l'uso della SOVASI come strumento di formazione e di ricerca*, in BONDIOLI A., FERRARI M. (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Franco Angeli, Milano, pp. 275-288. ISBN: 9788846419125.
60. GARIBOLDI A. (2000), *Un'esperienza di valutazione formativa negli asili nido di Ferrara*, in BONDIOLI A., GHEDINI P.O. (a cura di), *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 147-152. ISBN: 9788884340009.
61. GARIBOLDI A. (2000), *Valutare e riflettere*, in CAGGIO F. (a cura di), *Uno o più nidi*, edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 217-222. ISBN: 9788884340085.
62. GARIBOLDI A. (1997), *La giornata educativa in una scuola dell'infanzia*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Valutare e valutarsi*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 41-54. ISBN: 9788886858113.

63. GARIBOLDI A. (1997), *Le modalità del fare educativo: l'attività negoziata*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Valutare e valutarsi*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 77-88. ISBN: 9788886858113.
64. BONDIOLI A., FERRARI M., GARIBOLDI A. (1995), *La giornata educativa: elementi di analisi*, in BECCHI E. (a cura di), *Manuale della scuola del bambino dai tre ai sei anni*, Franco Angeli, Milano, pp. 36-74. ISBN: 9788820489267.
65. GARIBOLDI A. (1994), *La scuola dell'infanzia pubblica nella provincia di Pavia: valutazione della qualità dell'ambiente educativo secondo la SOVASI*, in HARMS T., CLIFFORD R.M., SOVASI - *Scala per l'osservazione e la valutazione nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 78-93. ISBN: 9788886277358.
66. GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (1994), *Un esempio di ricerca valutativa nelle scuole dell'infanzia*, in FERRARI M. (a cura di), *La valutazione di contesti prescolari: strumenti e realtà*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 46-62. ISBN: 9788886277297.
67. GARIBOLDI A. (1993), *Lo spazio*, in INSEGNAMENTI PEDAGOGICI DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA DELL'UNIVERSITA' DI PAVIA (a cura di), *La giornata educativa nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo, pp. 33-42. ISBN: 9788886277013.

ARTICOLI IN RIVISTE

68. GARIBOLDI A. (2022), *La creatività distribuita*, BAMBINI, N. 6, pp. 14-17. ISSN: 0393-4209.
69. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A., BAGNOLI G., SCAGLIOLI G. (2022), *Nidi d'infanzia e processi inclusivi. Una ricerca nelle province di Modena e Reggio Emilia*, L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, V. 21, N. 2, pp. 34-60, ISSN: 1720-996X.
70. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2021), *Valutazione come dialogo*, IUL RESEARCH, V. 2, N. 4, pp. 308-321. ISSN: 2723-9586.
71. GARIBOLDI A., ANTONIETTI M., BERTOLINI C., PINTUS A., PUGNAGHI A. (2021), *Monitorare e valutare la formazione degli insegnanti di sostegno in una prospettiva di miglioramento*, FORM@RE. OPEN JOURNAL PER LA FORMAZIONE IN RETE, V. 21, N. 1, pp. 287-304. ISSN: 1825-7321 (on line).

72. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2020), *Formare insegnanti inclusivi: il tirocinio come contesto di crescita professionale*, ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, V. 8, N. 2, 2020, pp. 243-258. ISSN: 2282-6041 (on line).
73. ANTONIETTI A., COMODI S., GILIBERTI E., GARIBOLDI A., GUARALDI G. (2020), *L'Università si apre ai non studenti: un progetto di partecipazione e di apprendimenti per giovani con disabilità intellettiva in una Università italiana*, ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, V. 8, N. 1, pp. 350-371. ISSN: 2282-6041 (on line).
74. GARIBOLDI A. (2019), *Promuovere il pensiero progettuale*, BAMBINI, marzo, pp. 28- 31. ISSN: 0393-4209.
75. GARIBOLDI A. (2018), *Contesti*, BAMBINI, maggio, p. 24. ISSN: 0393-4209.
76. GARIBOLDI A., MASELLI M. (2018), *Construindo a avaliação em conjunto: a experimentação de uma abordagem participativa para avaliação na região italiana da Emília Romanha*, PRO-POSIÇÕES, vol. 29 (2), pp. 46-71. ISSN:1980-6248.
77. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2018), *Relação educativa, avaliação e trabalho de equipe*, LINHAS, pp. 95-115. ISSN:1984-7238.
78. GARIBOLDI A. (2017), *Cura e contesti*, NIDI D'INFANZIA, n. 5, pp. 16-19. ISSN: 2531-3622.
79. GARIBOLDI A. (2015), *La qualità condivisa nei servizi educativi*, RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, n. 6, pp. 77-80. ISSN: 0394-8447.
80. GARIBOLDI A. (2012), *Il senso e il guadagno dei processi valutativi (1a parte)*, BAMBINI, n. 1, pp. 28-31. ISSN: 0393-4209.
81. GARIBOLDI A. (2012), *Il senso e il guadagno dei processi valutativi (2a parte)*, BAMBINI, n. 2, pp. 26-29. ISSN: 0393-4209.
82. GARIBOLDI A. (2011), *Valutare l'organizzazione degli spazi educativi*, INFANZIA, n. 6, pp. 433-437. ISSN: 0390-2420.
83. GARIBOLDI A. (2009), *Un esempio di autovalutazione di professionalità*, INFANZIA, n. 3, pp. 169-172. ISSN: 0390-2420.
84. GARIBOLDI A. (2008), *L'organizzazione del tempo*, AMBIENTINFANZIA, n. 4, pp. 21-24.

85. GARIBOLDI A. (2008), *Progetto e educazione*, AMBIENTINFANZIA, n. 2, pp. 21-23.
86. CARDARELLO R., GARIBOLDI A., ANTONIETTI M. (2006), *Autovalutazione del profilo di competenze dell'insegnante nella Scuola dell'Infanzia e Primaria: una ricerca esplorativa*, GENERAZIONI, n. 5, pp. 223-244. ISSN: 1825-7631.
87. GARIBOLDI A. (2006), *La flessibilità della giornata educativa nella scuola dell'infanzia*, INNOVAZIONE EDUCATIVA, n. 3-4, pp. 63-67.
88. BONDIOLI A., GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (1998), *Per uno studio del coinvolgimento in situazioni domestiche*, IKON, n. 36, pp. 41-79. ISSN: 0019-1744.
89. GARIBOLDI A., MAZZOLENI M., PRANDI M. (1995), *Il caso di Serena Cruz: resoconti e destinatari*, IKON, n. 31, pp. 7-74. ISSN: 0019-1744.
90. FEIN G., GARIBOLDI A., BONI R. (1993), *Antecedents of Maternal Separation Anxiety*, MERRILL-PALMER QUARTERLY, volume 39, n. 4, pp. da 481-495. ISSN: 0272-930X.
91. GARIBOLDI A., MAZZOLENI M., PRANDI M. (1993), *Il caso di Serena Cruz: l'analisi dell'output*, IKON, n. 27, pp. 89-133. ISSN: 0019-1744.
92. GARIBOLDI A. (1993), *Recensione libro: SVANI (Scala per la Valutazione dell'Asilo Nido)* (HARMS T., CRYER D., CLIFFORD R.M., *Scala per la valutazione dell'asilo nido*), BAMBINI, n. 3, pp. 90-91. ISSN: 0393-4209.
93. FEIN G., GARIBOLDI A., BONI R. (1993), *The Adjustment of Infants and Toddlers to Group Care: The First 6 Months*, EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY, n. 8, pp. 1-14. ISSN: 0885-2006.
94. GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (1992), *La qualità del nido*, BAMBINI, n. 2, pp. 23-31. ISSN: 0393-4209.
95. GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (1991), *Quality of Care: Local Variations*, Banca dati ERIC Institute of Education Sciences, ERIC Number ED354085, pp. 1-16.
96. GARIBOLDI A. (1990), *Psiche e ambiente*, BAMBINI, n. 6, pp. 20-25. ISSN: 0393-4209.

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

Reggio Emilia, 25 GIUGNO 2024

Firma