

CURRICULUM PROF. ROBERTA CARDARELLO

Roberta CARDARELLO è professore ordinario di Didattica e pedagogia speciale presso Università di Modena e Reggio Emilia, dal 2001, dove tiene insegnamenti del SSD M-PED/03.

CARRIERA E INCARICHI ISTITUZIONALI

- Ricercatore di Pedagogia, Università di Parma, 1981-1998
- Professore associato di Didattica e Pedagogia Speciale, Università di Cagliari, 1998-2001
- Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, Università di Modena e Reggio Emilia, dal novembre 2001 ad oggi.
- Dall'a.a. 2004-2005 all'a.a. 2009-2010 Preside della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia (poi Direttore del Dipartimento di Educazione e Scienze umane).
- A.a 2007- 2008 Direttrice del Master universitario internazionale di I livello in "Coordinatore pedagogico nei servizi educativi per la prima infanzia" , Università di Modena e Reggio Emilia, in collaborazione con Reggio Children e l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia di Reggio Emilia.
- Dall'a.a. 2010 al 2012 membro eletto del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia. In tale ambito è stata Presidente della Commissione Permanente Studenti e Diritto allo studio, e membro della Commissione Finanziaria.
- Dalla. 2013-2014 ad oggi Direttrice dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30 settembre 2011) presso Università di Modena e Reggio Emilia.
- Da marzo 2011 ad oggi Presidente del C.d.A. dell'Azienda Servizi Bassa Reggiana (A.S.B.R.) che gestisce i servizi educativi dell'Unione della Bassa Reggiana (RE).

o AMBITI DI RICERCA

I principali campi di ricerca sono i processi educativi e didattici connessi con i seguenti temi:

promozione della lettura e della comprensione dei testi,
qualità della vita infantile e della scuola,
l'esperienza dei mass media (televisione, fumetti e cinema) e la loro funzione educativa;
lettura e comprensione delle immagini e dei libri per bambini;
gestione della classe;
osservazione e documentazione educativa,
concezioni e rappresentazioni degli insegnanti 'pre-sevice' e 'in-service'; formazione degli insegnanti,
problemi teorici e metodologici della ricerca empirica in educazione e nella ricerca didattica, creatività, gioco, ed educazione infantile.

ATTIVITA' di partecipazione a COLLEGI DI SCUOLE di DOTTORATO e a iniziative di Formazione dottorandi :

- E' Membro del Collegio docente della Scuola di Dottorato di "Scienze Umanistiche" dell'Università di Modena e Reggio Emilia, dal 2007.
- Ha collaborato alle attività delle Scuole o Corsi di Dottorato di area pedagogica presso i seguenti Atenei:
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (aprile 2007)

Università di Padova, 17 settembre 2010 , 6 aprile 2012, 31 Ottobre 2014, marzo 2016
Università di Roma LUMSA, giugno 2012
Università di Roma TRE, Scuola Dottorale CULTURE, ÉDUCATION, COMMUNICATION,
giugno 2016
Università di Milano Bicocca, 8 luglio 2010, maggio 2015
Università di Bologna, Dottorato in Pedagogia, 27 maggio 2011
Università di Bologna Dottorato Internazionale 27 maggio 2011
Università di Firenze, Dottorato Scienze della Formazione, 6 giugno 2012.
- Dal 2009 al 2014 ha partecipato agli Annuali Seminari SIRD su La ricerca nelle scuole di
dottorato in Italia (Linguaglossa (CT) e Roma).

ATTIVITA' EDITORIALI E CONNESSE alla RICERCA

- Membro del Comitato Scientifico dell' Istituto Regionale per l'apprendimento Emilia Romagna (IRPA) dal 1983 al 1991.
- Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di ricerca didattica (SIRD), dal 1999 al 2005, e dal 2008 al 2014,
- Consulente dell'IRRE Sardegna per "La valutazione della qualità della scuola" dal 1999 al 2001.
- Membro di EARLI SIG on " Comprehension of texts and graphics" dal 2005.
- Membro del comitato scientifico delle seguenti riviste "Giornale italiano della ricerca Educativa" (dal 2008 al 2014), "Generazioni" (dal 2005 al 2008), "Bambini" (Bergamo) (dal 2006) ; e "Ambientinfanzia" (Parma)(2006-2009).
- Direttore della collana di volumi "Ricerche e pratiche", Editore Junior Spaggiari, Bergamo, dal 2011.
- Codirettore della Collana di volumi "Ricerca Formazione", Editore Franco Angeli, dal 2016.
- Membro del Comitato scientifico delle seguenti collane editoriali: Collana Prima Infanzia (Carocci, Dir. De Rossi); Collana La cultura del bambino (Junior, Dir. Bondioli).
- Membro del comitato scientifico CRESPI - Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante (Alma Mater Studiorum Università di Bologna) dall'a.a. 2014/2015.
- Membro del Consiglio Scientifico di INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione) da novembre 2015.
- Membro del Consiglio Direttivo della associazione SAPIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da evidenza, Università di Firenze, da novembre 2015.

PARTECIPAZIONE E RUOLO NEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI

- Qualità della vita infantile, Regione Emilia Romagna e IRPA, Bologna 1984-1987,
COORDINATORE
- Curricoli per la nuova scuola elementare, Provincia Autonoma di Trento, 1984-1986,
COMPONENTE
- Lettura nella scuola dell'infanzia, Comune di Reggio Emilia, 1986-1987 COORDINATORE
- La lettura delle immagini nell'infanzia, IRRSAE Emilia Romagna, 1995-1997,
COORDINATORE
- Lettura e comprensione nella scuola dell'infanzia, Comune di Ferrara, 1996- 1997,
COORDINATORE
- Valutazione di programmi TV per bambini: la Melevisione, RAI, Roma, 1999-2000,
COORDINATORE
- Valutare la qualità della scuola, IRRE Sardegna, Cagliari 2000-2001, CONSULENTE

SCIENTIFICO

- Modalità di documentazione dei processi educativi, Provincia di Reggio Emilia, 2002- 2005

COORDINATORE

- Valutazione della didattica universitaria nella formazione degli insegnanti in servizio” UNIMORE 2006-2007 COORDINATORE LOCALE

- Insegnare la comprensione dei testi nell'infanzia usando le immagini (PRIN 2007-2009),

COORDINATORE LOCALE

- FIRB 2006 “am-learning (adaptive message learning). Individualizzazione del messaggio di apprendimento in ambiente adattivo”, COMPONENTE

- Modelli e criteri di documentazione e valutazione della ricerca pedagogica attraverso video e artefatti digitali nel contesto del semantic web (PRIN 2011-2013), COMPONENTE

PARTECIPAZIONE E RUOLO NEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI

- Creativity in preschool. Progetto COMENIUS EU (2010-2012) COORDINATORE

- BRIC : “Infanzia, spazi pubblici, democrazia” progetto ERASMUS PLUS EU (2015-2017) membro del PROJECT ADVISORY GROUP (P.A.G.)

- Fostering earli childhood media literacy competencies. Progetto ERASMUS PLUS EU (2015-2017) Linea KA2, COMPONENTE

- Shaking the Habitual, progetto ERASMUS PLUS EU (2015-2017) CONSULENTE

SCIENTIFICO

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

Cardarello, Roberta; Bertolini, Chiara; Pintus, Andrea; Antonietti, Maja; Scipione, Lucia (2017) - *Dimensioni soggettive della qualità: self-efficacy e giudizi di rilevanza per insegnanti in servizio della scuola secondaria (- La professionalità dell'insegnante. La ricerca e le pratiche.)* (Pensa Multimedia Lecce ITA) - pp. da 129 a 148 ISBN: 9788867604708 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio]

Cardarello, Roberta; Bertolini, Chiara; Antonietti, Maja; Pintus, Andrea; Scipione, Lucia (2016) - *Aspetti di qualità dell'insegnante attraverso una scala di self efficacy (La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche - Bari - 14-15 aprile 2016) (Perla L. (a cura di) - La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Libro degli abstract)* (Pensa MultiMedia Lecce ITA) - pp. da 25 a 26 ISBN: 9788867603800 [Abstract in Atti di convegno (274) - Abstract in Atti di Convegno].

Cardarello, Roberta (2016) - *Commento all'articolo bersaglio di Pietro Boscolo - Giornale Italiano di Psicologia - n. volume a. XLIII, n. 3, settembre 2016 - pp. da 49 a 52 ISSN: 0390-5349 [Articolo in rivista (262) - Articolo su rivista]*

Cardarello, Roberta (2016) - *Didattica della lettura e della comprensione (- Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione.)* (Pensa MultiMedia ITA) - UNIVERSITÀ & RICERCA - pp. da 161 a 169 ISBN: 9788867604111 ISSN: 2284-435X [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

Cardarello, Roberta (2016) - *Il cappellino verde. Infanzia, creatività e scuola*. (Anicia Roma ITA)
[Monografia o trattato scientifico (276) - Monografia/Trattato scient. con ISBN]

Cardarello, Roberta (2016) - *Ricordi e romanzi. Spigolature nella narrativa che piaceva a De Giacinto* (Enver Bardulla; Damiano Felini - *La pedagogia come scienza e come poesia*) (Anicia Roma ITA) - pp. da 99 a 114 ISBN: 9788867092048 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

R. Cardarello (2016), *L'osservazione in classe*, in *USR ER, Essere docenti 2015-16*, Tecnodid, Napoli, 2016, pp. 51 – 55.

Cardarello, Roberta (2015), *Ricerca didattica: fare il punto*. Educational Research: teaching stock on the topic. Editoriale. Form@re, 3, 2015, pp. 1-10

R. Cardarello (2015), *Invenzioni e regole per la creatività "mini"*. Braccini, Anna Maria; Piatti, Mario (a cura), *Mani operose e teste pensanti. Il contributo dei saperi artistici per lo sviluppo delle intelligenze multiple*, Pontedera, Tagete, 2015, pp.43-69.

R. Cardarello (2015), *Tra immaginazione e razionalità*, "La vita scolastica", n.10,2015, pp. 26-27.

Tuula Nousiainen, Chiara Bertolini, **Roberta Cardarello**, Linda Pavitola, (2014) *Providing creative contexts in early childhood education*, Abstract of 3rd Biennial EARLI Conference of SIG 5 – Learning and Development in Early Childhood: "Challenges for the Future in Early Childhood Education", Jyväskylä, 25-27 aug., pp.150-151

M. Antonietti, C. Bertolini, R Cardarello (2014), *Cartoons and visual texts in promoting text comprehension*, in 2nd International Congress of Educational Sciences and Development Granada, June 25-27

R. Cardarello (2014), *Enhancing Scientific Thinking in Children: Suggestions based on Studies about Creativity*, *New Perspectives in Science Education*, Proceeding, pp. 1-4 ISBN: 9788862924696

R. Cardarello (2014), *L'insegnante tra efficacia e responsabilità*, in L. Balduzzi, D. Mantovani, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (a cura di) *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro*, ISBN: 978-88-548-7395-7, p.65-76.

R.Cardarello (2013). *Creativity and scientific thinking*. In: A.Gariboldi, N. Catellani (eds). *Creativity in pre-school education*. p. 59-69, Bologna: SERN, ISBN: 9788890487842

R.Cardarello, A. Gariboldi (2013), *Providing creative contexts*, In: A.Gariboldi, N. Catellani.(eds), *Creativity in pre-school education*. p. 165-174, Bologna: SERN, ISBN: 9788890487842

A. Gariboldi, R. Cardarello (2013). *Conclusions*. In: A. Gariboldi, N.Catellani (eds) *Creativity in pre-school education*. p. 195-202, Bologna:SERN, ISBN: 9788890487842

R. Cardarello A Contini (2012) (a cura), *Parole immagini metafore. Per una didattica della comprensione*, Junior, pp. 288.

R. Cardarello A. Gariboldi (2012) (a cura), *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, Junior, pp.301.

R. Cardarello (2012), *Ricerca didattica e valutazione*, "Giornale Italiano della Ricerca Educativa", V, n. speciale, pp. 21-26.

R. Cardarello C. Bertolini (2012), *Leggere insieme per comprendere il testo: descrivere e valutare i processi comunicativi*, "Giornale Italiano della Ricerca Educativa" , 8, V, pp. 13-24.

R. Cardarello, M. Antonietti, C. Martini (2011), *Good teachers for special education in Italy*, Abstract, Earli Conference, Exeter (UK)

R. Cardarello (2011), *La formazione degli insegnanti tra scuola reale e scuola ideale*, in S. Kanizsa, M. Gelati (a cura), 10 anni dell'università dei maestri, Junior, Bergamo, pp. 38-49 ISBN-13: 9788884346698 , ISBN: 888434669X

R. Cardarello (2010), *Osservare a scuola tra valutazione e ricerca*, "Ambientinfanzia", n.10, 2, pp. 14-16.

R. Cardarello (2010), *Libri e pratiche di lettura: la comprensione nell'infanzia*, in F. Bacchetti (a cura) *Attraversare boschi narrativi. Tra didattica e formazione*, Liguori, Napoli, 2010, pp. 57-87.

R. Cardarello (2010), *La ricerca didattica e la promozione del sapere scientifico*, in L. Menabue, G. Santoro (eds), "New Trends in Science and Technology Education: Selected papers", CLUEB, Bologna, 2010, pp. 30-48.

R. Cardarello, M. Antonietti (2010), *La scelta metodologica come risposta al bisogno*, in L. Piccolo (a cura), *La complessità invisibile. Le sinergie dell'integrazione* , Franco Angeli, Milano, 2010, p. 111-123 .

Cardarello R. (2009) *Vedere e pensare: una sperimentazione nella scuola materna*, in Domenici G.

Semeraro R., *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture* , Roma, Monolite, 2009 , pp. 91-112.

R. Cardarello, M.C. Martini, M. Antonietti (2009), *La voce degli insegnanti: competenze per insegnare nella scuola di base*, in Domenici G. Semeraro R., *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture* , Roma, Monolite, 2009 , pp.587-604

R. Cardarello (2009), *Tendenze della ricerca educativa internazionale: metodi e temi*, III

Seminario della Società Italiana di Ricerca didattica, 24, 25, 26 giugno 2009; www.sird.it

R. Cardarello (2008) *I giovani maestri dell'Università di Modena e Reggio Emilia tra curriculum e occupazione* (in coll. M. Antonietti, C. Bertolini, L. Cerrocchi, G. Malpeli), "Generazioni", n. 10, pp. 145-171.

R. Cardarello (2008), *Punti di vista pedagogici sulla favola* (con S. Del Carlo), in N.S. Barbieri e A. Contini (a cura), *La fantasia del reale. Esopo e la favola*, Diabasis, Reggio Emilia 2008, pp.120-137.

R. Cardarello (2008), *Un seminario proiettato verso il futuro della ricerca*, *Giornale Italiano della ricerca Educativa*, n. 1, pp.1-3., ISSN 2038 9736, 2038 9744

R. Cardarello (2007) , *Il testo e le immagini. Il processo di lettura* in aa.vv. *Libri libroni libracci* (coord. R. Morani), Carocci Roma 2007, pp. 83-110.

R. Cardarello (2006) , *Una ricerca per l'educazione: la convergenza possibile di istanze conoscitive ed operative*. Discussione del saggio di L. Lumbelli, in A. Bondioli (a cura) *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*, FrancoAngeli, Milano 2006 a , pp. 61-71. ISBN: **Codice ISBN 10:** 8846479424 **Codice ISBN 13:** 9788846479426

R. Cardarello (2006) , *Documentare, osservare, riflettere*, in M. Gasparetto, *Le parole ai bambini/e*, La Mandragora, Imola, 2006b, pp. 102-108. 88-7586-114-5

R. Cardarello (2006), *Conoscenze teoriche e conoscenze pratiche: un sondaggio presso studenti di Scienze della Formazione primaria*. (in coll. M. Pasciuti) In Zanato Orlandini O. *Percorsi nella professione docente*. ISBN: 88-8232-410-9. Pensa MultiMedia Lecce **2006 c**, pp. 59-78.

R. Cardarello (2006), *Competenze degli insegnanti ed esigenze formative* (con Gariboldi A., Antonietti M.) In G. Domenici (a cura), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Monolite, Roma **2006 d**, pp. 415- 427

R.Cardarello (2006), *Autovalutazione del profilo di competenze dell'insegnante nella Scuola dell'Infanzia e Primaria: una ricerca esplorativa*, (con Gariboldi A., Antonietti M.), "Generazioni", n. 5, **2006**, pp. 223-244

R.Cardarello (2005) *La scuola materna*, "Pedagogia e Vita", 63, 6, 2005 pp. 65-78,

R.Cardarello (2005), *La qualità invisibile della scuola dei bambini*, in Scurati C. (a cura), *Infanzia Famiglia scuola. Comunità e comunicazione*, La Scuola, Brescia 2005, pp. 119- 123. ISBN 88-350-1876-5

R.Cardarello (2005), *Piacere di leggere e scuola. Una rilevazione empirica*. (in coll. E. Mazza), in Bardulla E. Paparella N. (eds), *La ricerca didattica nei contesti formali, non formali, informali*, Monolite, Roma 2005, pp. 233- 270. ISBN 88-7331-088-5.

R. Cardarello (et al.) (2005) , *L'offerta formativa della Facoltà di scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia*, " Generazioni", n. 3, ISSN: 1825-7631

R.Cardarello (2004) *La lettura nell'infanzia: nuovi compiti per la famiglia*, "La Famiglia", n. 227, 2004, pp. 37-47.

R.Cardarello (2004), *La laurea Honoris Causa a Jerome Bruner*, "Innovazione Educativa", 3-4, 2004, pp. 15-20

R.Cardarello (2004) , *Storie facili, storie difficili. Valutare i libri per bambini*, Bergamo, Junior 2004, pp. 183 ISBN 88-8434-229-5

- R.Cardarello, *Il 'fondamento psicologico'. La ricerca didattica della Psicologia dell'educazione*, in E. Damiano (a cura di) *Il dilemma del centauro. Stato dell'arte della ricerca su Didattica generale e Didattiche disciplinari*, Vita e Pensiero, Milano, 1996.
- R.Cardarello (1995), *Libri e bambini. La prima formazione del lettore*, La Nuova Italia, Firenze 1995.
- R. Cardarello , *La qualità della vita infantile in Emilia Romagna. Ricerca coordinata da P. Bertolini e R. Cardarello*, in quattro volumi: 1. Il dovere il piacere e tutto il resto, 2. Il bambino nelle parole e nella mente delle madri, 3. Da casa a scuola, 4. Il rumore silenzioso), Firenze La Nuova Italia, 1989 ISBN 88 221 0749(8, 6,5) 7
- R.Cardarello, *Leggere prima di leggere* (a cura, in coll. A. Chiantera), La Nuova Italia, Firenze 1989 .

REGGIO EMILIA settembre 2017.