

Curriculum Vitae et Studiorum – Carlo Tomasetto

CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28/12/2000, N° 445.

Il sottoscritto Carlo Tomasetto, nato a Torino il 15/06/1975 , CF TMSCL75H15L219U, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

che le informazioni sotto riportate sono veritiere.

Curriculum Vitae et Studiorum



Informazioni personali

Nome/cognome	Carlo Tomasetto
Indirizzo	Università di Bologna Dipartimento di Psicologia UOS di Cesena Piazza Aldo Moro, 90 47521 Cesena (FC) Italia
Tel.	(+39) 0547 339 847/007
Fax	(+39) 0547 339819
E-mail	carlo.tomasetto@unibo.it
Web	http://www.unibo.it/faculty/carlo.tomasetto
Nazionalità	Italiana
Luogo/Data di nascita	Torino, 15/06/1975

Esperienze professionali

2014-	Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) Università di Bologna - Dipartimento di Psicologia Insegnamenti: Psicologia dello Sviluppo, Psicologia dello Sviluppo Sociale, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
2013-	Professore a contratto (Psicologia generale) Accademia Militare – Modena (Italy)
2005-2014	Ricercatore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione (2005-2011) - Dipartimento di Psicologia (2012-2014)
2004-2007	Professore a contratto (Psicologia Sociale/Psicologia dell'Adolescenza)

2002-2004	Università "G. d'Annunzio" – Chieti-Pescara (Italy) Collaboratore di ricerca Università della Svizzera Italiana (USI) – Lugano (Svizzera)
Istruzione	
2003	Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione
1999	Laurea in Psicologia Università di Bologna – Facoltà di Psicologia
Interessi di ricerca	
Sviluppo cognitivo e sociale: - stereotipi di genere in età evolutiva - stereotipi e esperienze di stigma legato all'obesità - relazioni tra acquisizioni di stereotipi, pregiudizio ed esperienze di stigma e funzionamento cognitivo - esposizione ai media in età evolutiva - sviluppo dell'ansia per la matematica e relazioni tra ansia e abilità numeriche.	
Premi e finanziamenti	
2016	The Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI) – International Travel Award
2015	Comune di Cesena (Italy) – Studio longitudinale "La costruzione del benessere in adolescenza" (PI)
2015	The Royal Society (UK) - Do gender stereotypes interfere with math learning in young girls? (Co-I). PI: Dr Kinga Morsanyi (REF: IE150463)
2009	Università di Bologna – percorsi di genere in adolescenza (Co-I). PI: Dr. Rossella Ghigi
2006	Translation and testing of an Italian Child-Friendly version of EQ-5D. EuroQol Foundation (Rotterdam, NL) Co-I). PI: Dr. Luciana Scalone
2005	Social networks and promotion of Knowledge through e-learning. EU Socrates-Minerva Project. Member of the Coordination Unit. PI: Dr. Maria Cristina Matteucci
2003	Premio dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di psicologia Sociale - per le migliori tesi di dottorato (2003)
Attività editoriale	
Journal of Educational Psychology (Editorial board) Frontiers (Invited associate editor – special research topic on math anxiety) In-mind (Associate Editor – Italian edition)	
Publicazioni	
Articoli selezionati (2009-2016)	Morsanyi, K., Mammarella, I.C., Szucs, D., Tomasetto, C. , Primi, C., & Maloney, E.A. (2016). Editorial: Mathematical and statistics anxiety: Educational, social, developmental and cognitive perspectives. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7 01083. doi =10.3389/fpsyg.2016.01083. Cargnelutti, E., Tomasetto, C. , & Passolunghi, M. C. (2016). How is anxiety related to math performance in young students? A longitudinal study of Grade 2 to Grade 3 children. <i>Cognition and Emotion</i> (article ahead of print). doi:10.1080/02699931.2016.1147421 Pacilli, M. G., Tomasetto, C. , & Cadinu, M. (2016). Exposure to Sexualized Advertisements Disrupts Children's Math Performance by Reducing Working Memory. <i>Sex Roles</i> 74, 389-398. doi:10.1007/s11199-016-0581-6

- Liverani, M. C., Manuel, A. L., Nahum, L., Guardabassi, V., **Tomasetto**, C., & Schnider, A. (2015). Children's sense of reality: The development of orbitofrontal reality filtering. *Child Neuropsychology* (article ahead of print). doi:10.1080/09297049.2015.1120861
- Tomasetto**, C., Mirisola, A., Galdi, S., & Cadinu, M. (2015). Parent's math-gender stereotypes, children's self-perception of ability, and children's appraisal of parents' evaluations in six-year-olds. *Contemporary Educational Psychology*, 42, 186-198. doi: 10.1016/j.cedpsych.2015.06.007
- Passolunghi, M. C., Rueda Ferreira, T. I., & **Tomasetto**, C. (2014). Math-gender stereotypes and math-related beliefs in childhood and early adolescence. *Learning and Individual Differences*, 34, 70-76. doi: 10.1016/j.lindif.2014.05.005
- Primi, C., Busdraghi, C., **Tomasetto**, C., Morsanyi, K., & Chiesi, F. (2014). Measuring math anxiety in Italian college and high school students: Validity, reliability and gender invariance of the Abbreviated Math Anxiety Scale (AMAS). *Learning and Individual Differences*, 34, 51-56. doi: 10.1016/j.lindif.2014.05.012
- Galdi, S., Cadinu, M., & **Tomasetto**, C. (2014). The roots of stereotype threat: When automatic associations disrupt girls' math performance. *Child Development*, 85, 250-263. doi: 10.1111/cdev.12128
- Tomasetto**, C., & Appoloni, S. (2013). A lesson not to be learned? Understanding stereotype threat does not protect women from stereotype threat. *Social Psychology of Education*, 16, 199-213. doi: 10.1007/s11218-012-9210-6
- Tomasetto**, C., Alparone, F.R., & Cadinu, M. (2011). Girls' math performance under stereotype threat: The moderating role of mothers' gender stereotypes. *Developmental Psychology*, 47, 943-949. doi: 10.1037/a0024047
- Kopp, B., Matteucci, M.C., & **Tomasetto**, C. (2011). E-tutorial support for collaborative online learning: An explorative study on experienced and inexperienced e-tutors. *Computers & Education*, 58, 12-20. doi: 10.1016/j.compedu.2011.08.019
- Scalone, L., **Tomasetto**, C., Matteucci, M.C., Selleri, P., Broccoli, S., Pacelli, B., & Cavrini, G. (2011). Assessing Quality of Life in Children and Adolescents: Development and Validation of the Italian Version of the EQ-5D-Y. *Italian Journal of Public Health*, 8, 331-341. doi: http://dx.doi.org/10.2427/5679
- Tomasetto**, C., Matteucci, M.C., Carugati, F., & Selleri, P. (2009). Effect of task presentation on students' performances in introductory statistics courses. *Social Psychology of Education*, 12, 191-211. doi: 10.1007/s11218-008-9081-z
- Tomasetto**, C., Mucchi-Faina, A., Alparone, F. R., & Pagliaro, S. (2009). Differential effects of majority and minority influence on argumentation strategies. *Social Influence*, 4, 33-45. doi: 10.1080/15534510802257510

Cesena, 10/07/2016.

Carlo Tomasetto

Acconsento al trattamento dei dati nel presente curriculum vitae, ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/03. Sottoscrivo ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000 N 445.