

Marco Iori
Curriculum Vitae dell'attività
Scientifica, Didattica e Professionale

S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale)

marco.iori@unimore.it

ORCID: 0009-0009-7930-9361

Posizione professionale attuale

01/11/2021 – 31/10/2024: Dottorando – Corso di Dottorato industriale *Reggio Childhood Studies*, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e Fondazione Reggio Children.

20/08/2018 - in corso: **Contratto a tempo indeterminato presso il Comune di Rubiera**. Impiego: Coordinatore pedagogico dei servizi educativi 0-18.

Titoli

- 2013: **Laurea Magistrale** in *Scienze Pedagogiche* (classe LM-85 - Scienze pedagogiche - D.M. 270/2004), curriculum *Scienze umane per la ricerca pedagogica*. Titolo della tesi: *Ulisse al contrario: minori in fuga alla ricerca di una vita migliore*. Voto: 110/110 e lode con dignità di stampa. Relatrice: Prof.ssa Rita Bertozzi (Tesi discussa in data 27/03/2013). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2010: **Laurea Triennale** in *Sviluppo e cooperazione internazionale* (37 – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace). Titolo della tesi: *Thomas Sankara: una rivoluzione tra polvere e integrità*. Relatrice: Prof.ssa Anna Maria Gentili. Facoltà di Scienze Politiche - Università degli Studi di Bologna.
- 2007: **Diploma di Scuola Superiore**. Liceo Classico Ludovico Ariosto di Reggio Emilia.

Affiliazione a società scientifiche e gruppi

- 2023, in corso: *Iscrizione alla Siped (Società Italiana di Pedagogia)*, come Socio Junior.

Didattica accademica

- Conduzione di Laboratorio

• 2022 - 2023: Conduttore di 1 Laboratorio per l’Insegnamento di ***Pedagogia Interculturale*** (durata di 12 ore), in qualità di dottorando, per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Il laboratorio si è collocato nell’ambito della Pedagogia Generale e Sociale e della Pedagogia Interculturale e ha inteso tradurre, a livello di analisi e di applicazione, i riferimenti teorico-culturali trattati nel corso dei rispettivi Insegnamenti. Durante il Laboratorio gli studenti hanno potuto analizzare e sperimentare in prima persona strumenti e tecniche, nonché fasi di revisione formativa. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Culture della materia

2022, in corso – Culture della materia per gli Insegnamenti di:

- **Pedagogia Generale e Sociale**, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il Nido e le professioni socio-pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- **Pedagogia Interculturale**, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il Nido e le professioni socio-pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

2022, in corso – Culture della materia per gli Insegnamenti di:

- **Pedagogia Generale e Sociale**, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- **Pedagogia Interculturale**, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Attività di ricerca

2013: Partecipazione alla ricerca coordinata dall’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano sul tema della Legalità in ambito giovanile, ed in particolare realizzazione di una

delle sue parti: “**Legalità a Reggio Emilia**”: individuazione del campione; somministrazione dei questionari; imputazione dei dati.

Attività di formazione

• 2020-2021: Conduzione del Corso di formazione “**Outdoor education: teorie e prassi verso la riprogettazione del giardino scolastico**” rivolto alle insegnanti delle due scuole dell'infanzia e delle due scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Petrarca di San Polo d'Enza (RE), con lo scopo di approfondire teorie e motivazioni su cui si fonda l'inserimento dell'educazione all'aria aperta nel proprio progetto pedagogico, oltre ad analizzare alcune buone prassi didattiche, i documenti nazionali riguardanti il tema e, infine, focalizzando possibili interventi di ri-progettazione dei giardini scolastici.

Referee

2024-presente: attività di *referee* per la Rivista scientifica “Q Times. Journal of Education, Technology and Social Studies”

Pubblicazioni

Le pubblicazioni sono costantemente aggiornate sul profilo IRIS:
<http://personale.unimore.it/rubrica/pubblicazioni/marciori>

- Articoli in Rivista di Fascia A

1. Iori M. (2023), *Valorizzare l'insegnamento attraverso l'attitudine etica dell'insegnante. L'approccio progettuale come terza via*, in “Pedagogia più Didattica”, 9 (2), pp. 99-111 (ISSN:2421-2946) – doi: 10.14605/PD922308.

- Articoli in Rivista scientifica

1. Iori M., Veronese S., Ferrillo S. (2021), *Il gioco delle trasformazioni. Percorsi di ricerca in una natura che cambia*, in “Bambini”, 4, pp. 56-60 (ISSN: 0393-4209).

2. Iori M., Veronese S., Ferrillo S. (2022), *L'ambientamento al nido su tre giorni. Teorie, prassi e ricognizioni pedagogiche*, in “Bambini”, 1, pp. 62-67 (ISSN: 0393-4209).

3. Iori M. (2023), *Promuovere il merito: la competenza etica dell'insegnante per contrastare la povertà educativa*, in "Pampaedia", 195, pp. 30-41 (ISSN: 1721-1700) – doi: 10.7346/aspei-022023-02.

Esperienze lavorative

• 2013 - 2018: **Contratto a tempo determinato, poi indeterminato presso il Comune di Bologna** Impiego: Coordinatore pedagogico dei servizi educativi e scolastici per la fascia 0-6.

Lingue straniere

Madrelingua

Italiana

Altre lingue

Inglese

Francese

Capacità di lettura

Intermedio (B2)

Elementare (A2)

Capacità di scrittura

Intermedio (B2)

Elementare (A2)

Espressione orale

Intermedio (B2)

Elementare (A2)

Conoscenze informatiche

Elaborazione testi (Microsoft Word, Adobe Acrobat, Open Office);

Microsoft Teams – Sharepoint - Onedrive;

Zoom;

Webex;

Foglio elettronico (Excel - Calc);

Presentazione (PowerPoint - Impress);

Utilizzo della piattaforma Wordpress;

Utilizzo della Suite Google (Google Forms, Google Drive, Google Docs, Gmail, Google Calendar, Google Hangouts/Meet, Youtube...);

Esplorazione e ricerca web.

Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli art. 38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Reggio Nell'Emilia, 5/1/2024

In fede,

Marco Iori