

INFORMAZIONI
PERSONALI

Alessandro Musetti

TELEFONO

☎ 0521-904820

MAIL

✉ alessandro.musetti@unipr.it

MAIL CERTIFICATA

alessandro.musetti.811@psypec.it

SITO WEB

<https://www.unipr.it/ugov/person/108046>

Sesso M | Data e luogo di nascita 03/08/1982 Piacenza | Nazionalità Italiana
Codice fiscale: MSTLSN82M03G535L

Posizione accademica attuale: Ricercatore a Tempo Determinato di Tipo A di Psicologia Dinamica (rinnovo biennale dal 01-04-2021) presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma.

Posizione accademica precedente: Ricercatore a Tempo Determinato di Tipo A di Psicologia Dinamica (dal 01-04-2019 al 31-03-2021) presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma.

Abilitazione da Professore di II fascia per il settore concorsuale 11/E4 dal 16 novembre 2020 al 16 novembre 2029.

Identificativi bibliometrici:

Orcid: 0000-0003-4125-0068

Scopus ID: 55337418500

WOS ResearcherID: N-8615-2015

Attività didattica**Insegnamenti ufficiali**

• Date (da – a)	a.a. 2021/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (M-PSI-07) presso il Corso di Studi in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 21 (3 CFU)
• Date (da – a)	a.a. 2021/2022
	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Modelli clinico dinamici di intervento (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 42 (6 CFU).
• Date (da – a)	a.a. 2021/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Psicologia Dinamica (M-PSI-07) presso il Corso di laurea interateneo in Scienze e tecniche psicologiche. Monte ore: 42 (6 CFU).
• Date (da – a)	a.a. 2021/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Psicologia Dinamica (M-PSI-07) presso il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi. Monte ore: 30 (6 CFU). Corso mutuato dal corso di Psicologia Dinamica rivolto agli studenti del corso di laurea interateneo in Scienze e tecniche psicologiche.
• Date (da – a)	a.a. 2020/2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di <i>Psicologia Dinamica</i> (M-PSI-07) presso il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi. Monte ore: 30 (6 CFU).
• Date (da – a)	a.a. 2020/2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 63 (9 CFU).
• Date (da – a)	a.a. 2020/2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università

• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 42 (6 CFU). Corso rivolto agli studenti del I anno, mutuato dallo stesso corso da 9 CFU rivolto agli studenti del II anno.
• Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	a.a. 2019/2020 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma Università Insegnamento di <i>Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico</i> (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 63 (9 CFU).
• Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	a.a. 2018/2019 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma Università Insegnamento di <i>Modelli clinico-dinamici di intervento</i> (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 21 (3CFU).
• Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	a.a. 2018/2019 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma Università Affidamento di un incarico di insegnamento di <i>Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico</i> (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 63 (9 CFU). Qualifica: Professore a contratto. Contratto libero professionale dal 25/09/2018 al 30/09/2019.
• Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	a.a. 2017/2018 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma Università Affidamento di un incarico di insegnamento di Psicologia dell'Educazione (M-PSI-04) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi. Monte ore: 30 (6 cfu). Qualifica: Professore a contratto. Contratto libero professionale dal 05/02/2018 al 30/09/2018.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	a.a. 2016/2017 Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia – Via M. D'Azeglio, 85 – 43125 Parma Università

• Principali mansioni e responsabilità	Affidamento di un incarico di insegnamento di Psicologia dell'Educazione (M-PSI-04) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi. Monte ore: 30 (6 CFU). Qualifica: Professore a contratto. Contratto libero professionale dal 26-10-2016 al 30-09-2017.
• Date (da – a)	a.a. 2015/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia – Via M. D'Azeglio, 85 – 43125 Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Affidamento di un incarico di insegnamento di Psicologia dell'Educazione (M-PSI-04) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi. Monte ore: 30 (6 CFU). Qualifica: Professore a contratto. Contratto libero professionale dal 09-11-2015 al 30-09-2016.
• Date (da – a)	a.a. 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele Via Olgettina, 58 – 20132 Milano
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Affidamento di un incarico di insegnamento di <i>Introduzione alla psicoterapia di gruppo</i> (M-PSI-08) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Monte ore: 30. Qualifica: Professore a contratto.
• Date (da – a)	a.a. 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Parma Via Università, 12 – 43121 Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Affidamento di un contratto di insegnamento di <i>Psicologia Sociale</i> (M-PSI-05) presso il corso di Laurea in Servizio Sociale. Monte ore: 1 CFU. Qualifica: Professore a contratto. Contratto libero professionale dal 21-11-2013 al 30-09-2014.
• Date (da – a)	a.a. 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Parma Via Università, 12 – 43121 Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Seminario didattico (valido come corso a scelta) presso il corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi sociali. Titolo: La relazione comunicativa nei rapporti interpersonali e professionali (M-PSI/05). Monte ore: 25 (1 CFU). Qualifica: Docente a contratto. Contratto libero professionale dal 21-11-2013 al 30-09-2014.

Didattica integrativa

• Date (da – a)	a.a. 2021/2022 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
---	---

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di “Laboratorio II: Casi Clinici” (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell’intervento clinico e sociale. Monte ore: 12 (1 CFU).
• Date (da – a)	a.a. 2020/2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Casi clinici I e Casi Clinici II dei Laboratori di Psicologia Clinica (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell’intervento clinico e sociale. Monte ore: 24 (2 CFU)
• Date (da – a)	a.a. 2019/2020 (secondo semestre)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Casi Clinici II del Laboratorio di Psicologia Clinica (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell’intervento clinico e sociale. Monte ore: 12 (1 CFU)
• Date (da – a)	a.a. 2019/2020 (secondo semestre)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Casi clinici I del Laboratorio di Psicologia Clinica (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell’intervento clinico e sociale. Monte ore: 12 (1 CFU)
• Date (da – a)	a.a. 2019/2020 (primo semestre)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Casi Clinici II del Laboratorio di Psicologia Clinica (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell’intervento clinico e sociale. Monte ore: 12 (1 CFU)
• Date (da – a)	a.a. 2019/2020 (primo semestre)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Casi clinici I del Laboratorio di Psicologia Clinica (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell’intervento clinico e sociale. Monte ore: 12 (1 CFU)

sociale. Monte ore: 12 (1 CFU)

- Date (da – a) a.a. 2018/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Modena e Reggio Emilia Viale A. Allegri 13/15, 42121, Reggio Emilia
- Principali mansioni e responsabilità Incarico di docenza integrativa di Psicologia Dinamica (M-PSI/07) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche interateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dell'Università di Parma. Monte ore: 42 ore di didattica (6 CFU). Contratto libero professionale.
- Date (da – a) a.a. 2017/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
- Tipo di azienda o settore Università
- Principali mansioni e responsabilità Affidamento della docenza integrativa *L'intervento psicologico nelle comunità per la prima infanzia* (M-PSI/04) nell'ambito delle azioni previste dalla programmazione triennale MIUR-PRO3 presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 46. Contratto libero professionale dal 24/04/2018 al 30/06/2018.
- Date (da – a) a.a. 2017/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
- Tipo di azienda o settore Università
- Principali mansioni e responsabilità Affidamento di un incarico di docenza, esercitazioni e tutoraggio nell'area della psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) nell'ambito delle azioni previste dalla programmazione triennale MIUR-PRO3 per il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 55. Contratto libero professionale dal 10/01/2018 al 28/02/2018.
- Date (da – a) a.a. 2017/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Modena e Reggio Emilia Viale A. Allegri 13/15, 42121, Reggio Emilia
- Tipo di azienda o settore Università
- Principali mansioni e responsabilità Incarico di docenza integrativa di Psicologia Dinamica (M-PSI/07) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche interateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dell'Università di Parma. Monte ore: 42 ore di didattica (6 CFU).
- Date (da – a) a.a. 2016/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Modena e Reggio Emilia Viale A. Allegri 13/15, 42121, Reggio Emilia
- Tipo di azienda o settore Università
- Principali mansioni e responsabilità Incarico di docenza integrativa di Psicologia Dinamica (M-PSI/07) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche interateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dell'Università di Parma. Monte ore: 42 ore di didattica (6 CFU).

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità | <p>a.a. 2013/2014</p> <p>Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società dell'Università di Parma
Borgo Carissimi 10</p> <p>Università</p> <p>Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo: <i>Solitudine e autonomia emotiva in adolescenza. Strumenti di valutazione</i> presso. Monte ore: 2 CFU. Qualifica: Docente di didattica integrativa. Contratto libero professionale dal 07-01-2014 al 28-01-2014.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità | <p>a.a. 2012/2013</p> <p>Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società dell'Università di Parma
P.le della Pace, 7/A – 43121 – PARMA</p> <p>Università</p> <p>Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo: <i>Solitudine e autonomia emotiva in adolescenza. Strumenti di valutazione</i>. Monte ore: 2 CFU. Qualifica: Docente di didattica integrativa. Contratto libero professionale dal 12-03-2013 al 30-09-2013.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità | <p>a.a. 2011/2012</p> <p>Facoltà di Psicologia, Borgo Carissimi 10 – 43121 – PARMA</p> <p>Università</p> <p>Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo: <i>Solitudine e autonomia emotiva in adolescenza. Strumenti di valutazione</i>. Monte ore: 2 cfu. Qualifica: Docente di didattica integrativa. Contratto libero professionale dal 20-01-2012 al 30-09-2012.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità | <p>a.a. 2010/2011</p> <p>Facoltà di Psicologia, Borgo Carissimi 10 – 43121 – PARMA</p> <p>Università</p> <p>Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo: <i>Solitudine e autonomia emotiva in adolescenza. Strumenti di valutazione</i>. Monte ore: 2 cfu. Qualifica: Docente di didattica integrativa. Contratto libero professionale dal 25-11-2010 al 31-01-2011.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore | <p>a.a. 2009/2010</p> <p>Facoltà di Psicologia, Borgo Carissimi 10 – 43121 – PARMA</p> <p>Università</p> |

- Principali mansioni e responsabilità
Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del I anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università di Parma. Titolo: *La persona dell'insegnante. Una prospettiva psicologica alla quotidianità dell'insegnamento*. Monte ore: 2 CFU. Qualifica: Docente di didattica integrativa.
- Date (da – a) a.a. 2009/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Psicologia, Borgo Carissimi 10 – 43121 – PARMA
- Tipo di azienda o settore Università
- Principali mansioni e responsabilità Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del III anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Parma. Titolo: *Cinema e psicoanalisi*. Monte ore: 2 CFU. Qualifica: Docente di didattica integrativa.
- Date (da – a) a.a. 2009/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Psicologia, Borgo Carissimi 10 – 43121 – PARMA
- Tipo di azienda o settore Università
- Principali mansioni e responsabilità Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del III anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Parma. Titolo: *Introduzione all'osservazione psicoanalitica. Strumenti di analisi*. Monte ore: 2 CFU. Qualifica: Docente di didattica integrativa.
- Date (da – a) a.a. 2008/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Psicologia, Borgo Carissimi 10 – 43121 – PARMA
- Tipo di azienda o settore Università
- Principali mansioni e responsabilità Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del III anno del Corso di Laurea in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali dell'Università di Parma. Titolo: *Introduzione all'osservazione psicoanalitica infantile. Strumenti di analisi*. Monte ore: 2 CFU. Qualifica: Docente di didattica integrativa. Contratto dal 13-03-2009 al 30-05-2009.

Altre attività didattiche

- Date (da – a) Dal a.a. 2020/2021 in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
- Tipo di azienda o settore Università
- Principali mansioni e responsabilità Tutor di 6 tirocinanti post-lauream in Psicologia.
- Date (da – a) Dal a.a. 2018/2019 in corso

Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma Università Relatore di oltre 80 tesi per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale
• Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	a.a. 2018/2019 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma Università Affidamento di un seminario didattico dal titolo Il progetto di ricerca. Aspetti metodologici e strutturali presso il Corso di studio di Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 3. Qualifica: Docente a contratto. Contratto libero professionale dal 01/10/2018 al 01/10/2018.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	a.a. 2017/2018 e a.a. 2018/2019 Dipartimento di Medicina e Chirurgia Università degli studi di Parma Culture della Materia in Psicologia Dinamica. Titolare del corso: Prof. Gian Luca Barbieri (Psicologia Dinamica Avanzato, Corso di studio in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive). Partecipazione a tutte le commissioni di esame e correlatore di 58 tesi in Psicologia Dinamica-
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	a.a. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali Università degli studi di Parma Presidente della Commissione di esame del corso Psicologia Evoluzionistica (M-PSI-01) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi. Monte ore: (6 CFU)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	a.a. 2012/2013 Azienda Ospedaliera di Desio e Vimercate Via Santi Cosma e Damiano, 10 – 20871 Vimercate Monza e della Brianza Azienda ospedaliera Corso di formazione rivolto ai Direttori di Struttura Complessa/Semplice e ai Coordinatori Infermieristici/Tecnici/Ostetrici, Azienda Ospedaliera Titolo del corso: Sassi nell'acqua. Gestire il rischio nei team sanitari Qualifica: Docente. Responsabile del corso: Dr. Roberto Agosti. (Incarico libero professionale).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro	a.a. 2009/2010 e a.a. 2010/2011 Facoltà di Psicologia, Borgo Carissimi 10 - 43121 - PARMA

- Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università
Tutor di Corso di Studio con borsa di studio presso il Servizio di Psicologia Applicata PATOS della Facoltà di Psicologia di Parma. Principali mansioni e responsabilità: attività di tutoraggio per gli studenti universitari per i corsi di Psicologia dello sviluppo sociale, Psicologia dell'adolescenza, Psicologia dinamica. Psicologia dinamica Corso Progredito. Responsabile: Prof.ssa Marina Pinelli.

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2021/2022
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
Università di Parma
Università
Incarico ufficiale di docenza per il Corso di Dottorato in Psicologia (XXXVII Ciclo). Titolo seminario: "Validazione italiana e adattamento culturale di un questionario". Seminario previsto per il 27-01-2022. Monte ore: 3.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2020/2021, 2021/2022
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
Università di Parma
Università
Membro del Consiglio Scientifico della Scuola Dottorale in Scienze Umane (Direttore: Prof.ssa Luisa Molinari).
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2020/2021 in corso
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
Università di Parma
Università
Tutor di due dottorandi del Corso di Dottorato in Psicologia.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2020/2021
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
Università di Parma
Università
Incarico ufficiale di docenza per il Corso di Dottorato in Psicologia (XXXVI Ciclo). Titolo seminario: "Validazione italiana e adattamento culturale di un questionario". Seminario tenuto il 28-01-2021. Monte ore: 3.
- Date (da – a)
- a.a. 2019/2020

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Enna “Kore”
• Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	Università Incarico di revisore esterno di due tesi di dottorato per il Dottorato in Inclusione Sociale nei Contesti Multiculturali, dell'Università degli Studi di Enna "Kore" (Ciclo: XXXII). Coordinatore: Prof. Giovambattista Presti
• Date (da – a)	a.a. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	Università Membro del collegio docenti del dottorato in Psicologia (cicli XXXV, XXXVI, XXXVII). Coordinatore: Prof.ssa Luisa Molinari. Durata del corso 3 anni. Adesione dal 08/04/2019.
• Date (da – a)	a.a. 2017/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	Università Incarico di un seminario presso il corso di Dottorato in Psicologia dal titolo “Internet e psicopatologia”. Seminario tenuto il 17-01-2018. Monte ore: 3.

Incarichi istituzionali e partecipazione a organi collegiali

• Date (da – a) • Istituzione	Dal 12-12-2021 – in corso Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Principali mansioni e responsabilità	Delegato del Direttore alla sicurezza dell'Unità Psicologico-Sociale (ala psicologica).
• Date (da – a) • Istituzione	Dal 21-06-2021 – in corso Società Psicoanalitica Italiana
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del gruppo di lavoro SPI-università (Coordinatore: Prof. Nicolino Rossi).
• Date (da – a)	a.a. 2021/2022 in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
• Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	Università Componente e Vicepresidente del Board per l'etica della ricerca non medica sulla persona (REB – Research Ethics Board)

- Date (da – a) a.a. 2020/2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Principali mansioni e responsabilità Membro della commissione giudicatrice della Selezione di ammissione al Corso di Laurea Magistrale a numero programmato in Psicologia dell'intervento clinico e sociale

- Date (da – a) a.a. 2020/2021, 2021/2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Principali mansioni e responsabilità Referente per l'area clinica dei tirocini post-laurea della Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale.

- Date (da – a) a.a. 2020/2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Principali mansioni e responsabilità Membro della commissione giudicatrice per il conferimento dell'insegnamento di "Laboratorio I: L'intervento con adolescenti in situazioni di malattia". Corso di Laurea Magistrale dell'intervento clinico e sociale.

- Date (da – a) a.a. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Principali mansioni e responsabilità Coordinatore della Commissione tirocini della Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale.

- Date (da – a) a.a. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Principali mansioni e responsabilità Responsabile dei tirocini curriculari da 15 CFU (tutor accademico per i tirocini esterni e tutor aziendale per i tirocini interni) della Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale (attività di supervisione delle attività di tirocinio, valutazione dei progetti formativi e delle relazioni finali)..

- Date (da – a) a.a. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
 - Tipo di azienda o settore Università

- Principali mansioni e responsabilità
Membro del collegio dei professori e dei ricercatori di Psicologia Dinamica delle Università italiane.
- Date (da – a)
a.a. 2019/2020 e a.a. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
- Tipo di azienda o settore
Università
- Principali mansioni e responsabilità
Segretario del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale (dal 01-04-2019 al 31-08-2021).
- Date (da – a)
a.a. 2019/2020 e a.a. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
- Tipo di azienda o settore
Università
- Principali mansioni e responsabilità
Responsabile dei Laboratori di Ricerca e di Psicologia Clinica della Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale.
- Date (da – a)
a.a. 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma
- Tipo di azienda o settore
Università
- Principali mansioni e responsabilità
Membro della Commissione giudicatrice per la valutazione di un incarico libero professionale relativo al progetto progetto "Pratiche di prossimità e spazi di intercultura. Inclusione sociale, costruzione di cittadinanza attiva e contrasto alla discriminazione" (D.R. n. 629 del 29/06/2020)

Formazione

Titoli

- Date (da-a)
2013-2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Istituto Nazionale di Training della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), società componente dell'International Psychoanalytical Association (IPA) e dell'European Federation of Psychoanalysis (EFP).
- Indirizzo
Via Panama 48, 00198 Roma
- Oggetto
Training in Psicoanalisi presso la Sezione Milanese della Società Psicoanalitica Italiana (
- Qualifica conseguita
Psicoanalista
- Data
a.a. 2010/2011
- Nome dell'istituto
Facoltà di Lettere e Filosofia (Università degli Studi di Parma)
- Oggetto
Sostenimento dei seguenti esami universitari a corso singolo post-

lauream:

Storia della filosofia antica (12 CFU), votazione: 30/30 e Lode
 Pedagogia generale e sociale (12 CFU), votazione: 28/30
 Teoria ed epistemologia pedagogica (12 CFU), votazione: 30/30
 Storia della filosofia morale (12 CFU), votazione: 30/30 e Lode
 Sociologia dei processi culturali e comunicativi (12 CFU),
 votazione: 30/30

- Date (da-a) 2008-2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Di Formazione In Psicoterapia Gruppoanalitica (sede di Milano), riconosciuta dal Ministero con Decreto MURST del 20/3/1998 e con certificazione di qualità ISO 9001: 2000, della Società Gruppo Analitica Italiana (SGAI)
 - Indirizzo 20148 Milano – Via Vesio, 22
 - Qualifica conseguita Specializzato in psicoterapia
 - Titolo della tesi *Connaître. Paesaggi e geografie in formazione*
 - Votazione **40/40 e Lode**
 - Durata 4 anni
-
- Date (da-a) 2009-2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma 43121 Parma – Borgo Carissimi, 10
 - Corso Dottorato di Ricerca in Psicologia (XXIV Ciclo)
L'autonomia emotiva in adolescenza. Separazione, individuazione e solitudine (Coordinatore: Prof.ssa Laura Fruggeri; Tutor: Prof.ssa Paola Corsano)
 - Titolo della tesi
 - Qualifica conseguita Dottore di ricerca in Psicologia
 - Voto **Ottimo**
-
- Date (da-a) 05-2009/10-2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma 43121 Parma – Borgo Carissimi, 10
 - Corso Esame di stato. Abilitazione alla professione di Psicologo
 - Qualifica conseguita Psicologo
-
- Date (da-a) 2005-2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma 43121 Parma – Borgo Carissimi, 10
 - Corso Laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici
 - Titolo tesi *Tra identità e identità→∅. Il ruolo della relazione sociale con Sé* (Relatore: Prof.ssa Paola Corsano; Correlatore: Prof. Alessandro Bosi)
 - Qualifica conseguita Dottore in Psicologia

• Voto **110 su 110 con lode**

- Data 2002-2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Parma
43121 Parma – Borgo Carissimi, 10
- Corso Corso di laurea in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali
- Titolo tesi *Solitudine a priori, solitudine a posteriori. Il ritmo della socialità*
(Relatore: Prof.ssa Paola Corsano; Correlatore: Prof.ssa Ada Cigala)
- Qualifica conseguita Dottore in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali
- Voto **110 su 110 con lode**
- Data 2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Lorenzo Respighi
29121 Piacenza, Piazzale Genova 1

Altre esperienze formative

- Tema Structural Equation Modeling
- Data 07/09/2021-12/09/2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Residenziale Universitario di Bertinoro
47032 Bertinoro (Fc) – Via Frangipane, 6
- Corso Summer school AIP 2020 di metodologia della ricerca psicologica
(Responsabile: Prof. Claudio Barbaranelli)
- Tema “Introduction to R”
- Data 02/09/2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European Association of Research on Adolescence (EARA)
- Corso “Introduction to R” (Docente: Dott. Daràine Murphy)
- Data 05/09/2010-11/09/2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Residenziale Universitario di Bertinoro
47032 Bertinoro (Fc) – Via Frangipane, 6
- Corso Summer school AIP di metodologia della ricerca psicologica
(Responsabile Prof. Marco Perugini)
- Tema Misurazione implicita

MEMBERSHIP ISTITUZIONALI E INCARICHI EDITORIALI

MEMBERSHIP ISTITUZIONALI

Dal 16-01-2022 – International Society for Interpersonal Acceptance-Rejection (ISIPAR): Full Member
Dal 1-06-2020 – European Association for Research on Adolescence (EARA): Full Member

Dal 22-06-2019 – Associazione Italiana per lo Studio del Trauma e della Dissociazione (AISTED): Socio
Dal 11-06-2019 – European Society for Trauma and Dissociation (ESTD): Member
Dal 09-04-2019 – Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica: Socio ordinario
Dal 03-03-2019 – International Psychoanalytical Association (IPA): Member
Dal 03-03-2019 – Società Psicoanalitica Italiana (SPI): Membro Associato
Dal 19-05-2017 al 2018 – American Psychological Association (APA): International Affiliate
Dal 2014 al 2018 – International Psychoanalytical Studies Organization (IPSO): Member
Dal 17-11-2012 – Annotazione nell'elenco degli Psicoterapeuti dell'Emilia Romagna
Dal 10-05-2012 al 31-12-2014 – American Psychological Association (APA), Division 39 Psychoanalysis: International Affiliate
Dal 2012 al 2019 – Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica: Socio affiliato
Dal 2010 al 2019 – Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione: Socio affiliato
Dal 2009 – Iscritto all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna (n° 6212)

INCARICHI EDITORIALI

Dal 19-01-2022 in corso: Membro dell'Editorial Board di *Clinical Neuropsychiatry* (ISSN- 1724-4935)
Dal 12-11-2021 in corso: Associate Editor *Frontiers in Psychology- Personality and Social Psychology*
Dal 23-07-2021 al 06-08-2021: Associate Editor *Frontiers in Psychology- Psychology for Clinical Settings*
Dal 01-07-2021 membro dell'Editorial Board per *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*
Dal 23-04-2021 Associate Editor - *European Journal of Psychology Open*.
Dal 12-03-2021 Membro dell'Editorial Board di *BMC psychology*
Dal 01-06-2020 – Topic Editor di *Healthcare* (ISSN 2227-9032) Special Issue "Sleep Quality and Digital Media".
Dal 01-04-2019 – Review Editor per la Sezione *Psychology for Clinical Settings* di *Frontiers in Psychology* (ISSN: 1664-1078)
Dal 01-04-2019 – Review Editor per la Sezione *Health Psychology* di *Frontiers in Psychology* (ISSN: 1664-1078)
Dal 23-07-2018/13-03-2019 – Review Editor per la Sezione *Clinical and Health Psychology* di *Frontiers in Psychology* (ISSN: 1664-1078)
Dal 11-04-2018/30-10-2019 – Review-Editor per la Sezione *Psychoanalysis and Neuropsychanalysis* di *Frontiers in Psychology* (ISSN: 1664-1078)
Dal 19-06-2017 – Membro del comitato di redazione della rivista *Narrare i gruppi* (ISSN: 2281-8960)
Dal 22-02-2017 – Membro dell'Editorial Board del *Journal of Addictive Behaviors and Therapy*
Dal 2016 – Membro dell'Editorial Board della rivista *Gene & Translational Bioinformatics* (Editor in Chief: Jean-François Picimbon). (ISSN 2472-5277).
Dal 2013 – Membro dell'Editorial Board della rivista *Trauma and Memory. European Review of Psychoanalysis for Human Sciences* (Editor in Chief: David Meghnagi) (ISSN 2282-0043)
Dal 2012 al 2015 – Caporedattore dell'*International Journal of Psychoanalysis and Education* (Editor in Chief: Filippo Pergola) (ISSN: 2035-4630)

Referee ad hoc per: *Journal of Child and Family Studies*, *Psychological Reports*, *The Scientific World Journal*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *Rivista di Psicoanalisi*, *Child Development*, *Clinical Neuropsychiatry*, *Research in Developmental Disabilities*, *Trials*, *Scandinavian*

Journal of Psychology, Frontiers in Psychology, Frontiers in Human Neuroscience, Frontiers in Psychiatry, Psychology Research and Behavior Management, Journal of Gambling Studies, Mental Health Review Journal Reviews, Current Drug Abuse Reviews, Psicologia Clinica dello Sviluppo, RESEARCH IN PSYCHOTHERAPY: Psychopathology, Process and Outcome.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

I principali temi di ricerca riguardano la psicodinamica delle dipendenze patologiche e il processo di separazione individuazione adolescenziale.

Collaborazioni di ricerca internazionali

In corso

- Prof. Joël Billieux (University of Lausanne, Switzerland)
- Prof. Vladan Starcevic (University of Sydney, Australia)
- Prof. Eli Somer (University of Haifa, Israel)
- Prof. Gianluca Esposito (Nanyang Technological University, Singapore)
- Prof.ssa Dagmara Dimitriou (UCL- Institutional Research Information Service, United Kingdom)
- Prof.ssa Carla Sharp (University of Houston, United States of America)

Conclude

- Dott.ssa Kirstin Goth (Psychiatric University Clinics, Switzerland)

Pubblicazioni

Pubblicazioni internazionali indicizzate

Articoli

- 1) Veneruso, M., Varallo, G., Franceschini, C., Mercante, A., Rossetti, M., Rebutini, A., Mantovani, A., **Musetti, A.**, Castelnuovo, G., Nobili, L., Nardocci, F., & Plazzi, G. (in press). Cooking for autism: a pilot study of an innovative culinary laboratory for adolescent and emerging adults with autism. *Research in Developmental Disabilities*. [Scopus, Wos]
- 2) Boursier, V., Gioia, F., **Musetti, A.**, & Schimmenti, A. (in press). COVID-19-related fears, stress and depression in adolescents: the role of loneliness and relational closeness to online friends. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*. DOI:10.1080/10911359.2022.2059605 [Scopus, Wos]
- 3) Ballesio, A., Zagaria, A., **Musetti, A.**, Lenzo, V., Palagini, L., Quattropiani, M.C., Vegni, E., Bonazza, F., Filosa, M., Manari, T., Freda, M.F., Saita, E., Castelnuovo, G., Plazzi, G., Lombardo,

- C., & Franceschini, C. (in press). Longitudinal associations between stress and sleep disturbances during COVID-19. *Stress and Health*. DOI: 10.1002/smi.3144 [Scopus, Wos]
- 4) Varallo, G., Pingani, L., **Musetti, A.**, Galeazzi, G.M., Pizza, F., Castelnovo, G., Plazzi, G., Franceschini, C. (in press). Portrayals of narcolepsy from 1980 to 2020: A descriptive analysis of stigmatizing content in newspaper articles. *Journal of Clinical Sleep Medicine*. [Scopus, Wos]
 - 5) Imperato, C., Mancini, T., & **Musetti, A.** (2022). Exploring the role of problematic social network sites use in the link between reflective functioning and identity processes in adolescents. *International Journal of Mental Health and Addiction*. DOI: 10.1007/s11469-022-00800-6[Scopus, Wos]
 - 6) **Musetti, A.**, Manari, T., Billieux, J., Starcevic, & Schimmenti, A. (2022). Problematic Social Networking Sites Use and Attachment: A Systematic Review. *Computers in Human Behavior*, 131, 107199. DOI: 10.1016/j.chb.2022.107199 [Scopus, Wos]
 - 7) **Musetti, A.**, Gori, A., Alessandra, A., Topino, E., Terrone, G., Plazzi, G., Cacioppo, M., & Franceschini, C. (2022). The interplay between problematic online pornography use, psychological stress, emotion dysregulation and insomnia symptoms during the COVID-19 pandemic: A mediation analysis. *Nature and Science of Sleep*, 14, 83-92. DOI: 10.2147/NSS.S348242 [Scopus, Wos]
 - 8) Usubini, A.G., Terrone, G., Varallo, G., Cattivelli, R., Plazzi, G., Castelnovo, G., Schimmenti, A., **Musetti, A.***, & Franceschini, C. (2022). The mediating role of emotion dysregulation and problematic Internet use in the relationship between negative affect and excessive daytime sleepiness: A structural equation model. *Nature and Science of Sleep*, 14, 291-302. <https://doi.org/10.2147/NSS.S346485> * Corresponding author. [Scopus, Wos]
 - 9) Mariani, R., **Musetti, A.**, Di Monte, C., Danskin, K., Franceschini, C., & Christian, C. (2022). Maladaptive Daydreaming in Relation to Linguistic Features and Attachment Style. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1), 386. Doi: 10.3390/ijerph19010386 [Scopus, Wos]
 - 10) Lenzo, V., Sardella A, **Musetti, A.**, Freda, M.F., Lemmo, D., Vegni, E., Borghi, L., Plazzi, G., Palagini, L., Castelnovo, G., Cattivelli, R., Mariani, R., Michelini, G., Manari, T., Saita, E., Quattropani, M.C., & Franceschini, C. (2022). The Relationship Between Resilience and Sleep Quality During the Second Wave of the COVID-19 Pandemic: A Longitudinal Study. *Nature and Science of Sleep*, 14, 41-51. Doi: 10.2147/NSS.S344042 [Scopus, Wos]
 - 11) Santoro, G., Midolo, L. R., Costanzo, A., Cassarà, M. S., Russo, S., **Musetti, A.**, & Schimmenti, A. (2021). From Parental Bonding to Problematic Gaming: The Mediating Role of Adult Attachment Styles. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(3). 10.13129/2282-1619/mjcp-3212 [Scopus, Wos]
 - 12) Cattivelli, R., Guerrini Usubini, A., Manzoni, G. M., Vailati Riboni, F., Pietrabissa, G., **Musetti, A.**, ... & Molinari, E. (2021). ACTonfood. Acceptance and commitment therapy-based group treatment compared to cognitive behavioral therapy-based group treatment for weight loss maintenance: an individually randomized group treatment trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 9558. Doi: /10.3390/ijerph18189558 [Scopus, Wos]
 - 13) Margherita, G., Gargiulo, A., Lemmo, D., Fante, C., Filosa, M., Manari, T., Lenzo, V., Quattropani, M.C., Vegni, E., Borghi, L., Castelnovo, G., Cattivelli, R., Saita, E., Franceschini, C., & **Musetti, A.** (2021). Are we dreaming or are we awake? A quali - quantitative analysis of dream narratives and dreaming process during the Covid-19 pandemic. *Dreaming*, 31(4), 373-387. Doi: 10.1037/drm0000180 [Scopus, Wos]
 - 14) Lenzo, V., Franceschini C., Corsano P., Manari T., Quattropani M.C., & **Musetti, A.** (2021). Psychotic experiences and sleep quality in the emerging adulthood: The interplay between

- emotional neglect, bodily threat, and defense mechanisms. *Journal of Nervous and Mental Disease*. doi: 10.1097/NMD.0000000000001454 [Scopus, Wos]
- 15) **Musetti, A.**, Grazia, V., Manari, T., Terrone, G., & Corsano, P. (2021). Linking childhood emotional neglect to adolescents' parent-related loneliness: Self-other differentiation and emotional detachment from parents as mediators. *Child Abuse & Neglect*, 122, 105338. DOI: 10.1016/j.chiabu.2021.105338 [Scopus, Wos]
 - 16) Scarpelli, S., Alfonsi, V., Gorgoni, M., **Musetti, A.**, Filosa, M., Quattropiani, M. C., ... & Franceschini, C. (2021). Dreams and Nightmares during the First and Second Wave of the COVID-19 Infection: A Longitudinal Study. *Brain Sciences*, 11(11), 1375. DOI: 10.3390/brainsci11111375[Scopus, Wos]
 - 17) **Musetti, A.**, Manari, T., Dioni, B., Raffin, C., Bravo, G., Mariani, R., Esposito, G., Dimitriou, D., Plazzi, G., Franceschini, C. & Corsano, P. (2021). Parental Quality of Life and Involvement in Intervention for Children or Adolescents with Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review. *Journal of Personalized Medicine*, 11(9), 894. DOI: 10.3390/jpm11090894 [Scopus, Wos]
 - 18) Borghi, L., Bonazza, F., Lamiani, G., **Musetti, A.**, Manari, T., Filosa, M., Quattropiani, M. C., Lenzo, V., Freda, M.C, Lemmo, D., Saita, E., Castelnuovo, G., Vegni, E., & Franceschini, C. (2021). Dreaming during lockdown: a quali-quantitative analysis of the Italian population dreams during the first COVID-19 pandemic wave. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 24(2), 200-211. DOI: 10.4081/ripppo.2021.547 [Scopus, Wos]
 - 19) Sibilla, F., **Musetti, A.**, Mancini, T. (2021). Harmonious and Obsessive Involvement, Self-Esteem, and Well-Being. A Longitudinal Study on MMORPG Players. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 15(3), Article 1. DOI: 10.5817/CP2021-3-1[Scopus, Wos]
 - 20) Zagaria, A., Ballesio, A., **Musetti, A.**, Lenzo, V., Quattropiani, M. C., Borghi, L., Margherita, G., Saita, E., Castelnuovo, G., Filosa, M., Palagini, L., Plazzi, G., Lombardo, C., & Franceschini, C. (2021). Psychometric properties of the Sleep Hygiene Index in a large Italian community sample. *Sleep Medicine*, 84, 362-367. DOI: 10.1016/j.sleep.2021.06.021. [Scopus, Wos]
 - 21) **Musetti, A.**, Giammarresi, G., Goth, K., Petralia, A., Barone, R., Rizzo, R., Concas, I., Terrinoni, A., Basile, C., Di Maggio, C., Lopez, F., Terrone, G., Alessandra, A., Messina, M., Imperato, C., Sibilla, F., Caricati, L., Mancini, T., Corsano, P., & Aguglia, E. (2021). Psychometric Properties of the Italian Version of the Assessment of Identity Development in Adolescence (AIDA). *Identity*. Doi: 10.1080/15283488.2021.1916748 [Scopus, Wos]
 - 22) Scarpelli, S., Alfonsi, V., D'Anselmo, A., Gorgoni, M., **Musetti, A.**, Plazzi, G., De Gennaro, L., & Franceschini, C. (2021). Dream activity in narcoleptic patients during the COVID-19 lockdown in Italy. *Frontiers in Psychology*, 12, 1907. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.681569 [Scopus, Wos]
 - 23) Usubini, A. G., Cattivelli, R., Varallo, G., Castelnuovo, G., Molinari, E., Giusti, E. M., Pietrabissa, G., Manari, T., Filosa, M., Franceschini, C., & **Musetti, A.** (2021). The Relationship between Psychological Distress during the Second Wave Lockdown of COVID-19 and Emotional Eating in Italian Young Adults: The Mediating Role of Emotional Dysregulation. *Journal of Personalized Medicine*, 11(6), 569. DOI: 10.3390/jpm11060569 [Scopus, Wos]
 - 24) Boursier, V., **Musetti, A.**, Gioia, F., Flayelle, M., Billieux, J., & Schimmenti, A. (2021). Is watching TV series an adaptive coping strategy during the COVID-19 pandemic? Insights from an Italian community sample. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 599858. DOI: 10.3389/fpsy.2021.599859 [Scopus, Wos] [corrigendum: Boursier, V., **Musetti, A.**, Gioia, F., Flayelle, M., Billieux, J., & Schimmenti, A. (2021). Corrigendum: Is Watching TV Series an Adaptive Coping Strategy During the COVID-19 Pandemic? Insights From an Italian Community Sample. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 698404. DOI 10.3389/fpsy.2021.698404].
 - 25) **Musetti, A.**, Starcevic, V., Boursier, V., Corsano, P., Billieux, J., & Schimmenti, A. (2021). Childhood Emotional Abuse and Problematic Social Networking Sites Use in a Sample of Italian

- Adolescents: The Mediating Role of Deficiencies in Self-Other Differentiation and Uncertain Reflective Functioning. *Journal of Clinical Psychology*, 77, 1666-1684. DOI: 10.1002/jclp.23138 [Scopus, Wos]
- 26) Pingani, L., Evans-Lacko, S., Coriani, S., Ferrari, S., Filosa, M., Galeazzi, G. M., Lorenzini, M., Manari, T., **Musetti, A.**, Nasi A.M., & Franceschini, C. (2021). Time waits for no one: longitudinal study on the effects of an anti-stigma seminar on the psychology student population. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5441. [Scopus, Wos]
 - 27) **Musetti, A.**, Franceschini, C., Pingani, L., Freda, M. F., Saita, E., Vegni, E., Zenesini, C., Quattropiani, M.C, Lenzo, V., Margherita, G., Lemmo, D., Corsano, P., Borghi, L., Cattivelli, R., Plazzi, G., Castelnuovo, G., Somer, E. & Schimmenti, A. (2021). Maladaptive daydreaming in an adult Italian population during the COVID-19 lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12, 631979. Doi: 10.3389/fpsyg.2021.631979 [Scopus, Wos]
 - 28) Terrone, G., Gori, A., Topino, E., **Musetti, A.**, Scarinci, A., Guccione, C., & Caretti, V. (2021). The Link between Attachment and Gambling in Adolescence: A Multiple Mediation Analysis with Developmental Perspective, Theory of Mind (Friend) and Adaptive Response. *Journal of Personalized Medicine*, 11, 228. [Scopus, Wos]
 - 29) Magnani, B., **Musetti, A.**, & Frassinetti, F. (2021). Neglect in temporal domain: effects on everyday life and amelioration following a prismatic adaptation treatment. A single case study. *Brain and Cognition*, 150, 105712. [Scopus, Wos]
 - 30) Filardi, M., Blunda, V., Vandi, S., **Musetti, A.**, Posar, A., Visconti, P., Pizza, F., Plazzi, G., & Franceschini, C. (2021). Burden of illness in Narcolepsy Type 1: Hikikomori syndrome in a teenage girl. *Frontiers in Psychology*, 10.3389/fpsyg.2021.634941 [Scopus, Wos]
 - 31) Scarpelli, S., Alfonsi, V., Mangiaruga, A., **Musetti, A.**, Quattropiani, M. C., Lenzo, V., Freda, M. F., Lemmo, D., Vegni, E., Borghi, L., Saita E., Cattivelli, R., Castelnuovo, G, Plazzi G., De Gennaro, L., Franceschini, C. (2021). Pandemic nightmares: Effects on dream activity of the COVID-19 lockdown in Italy. *Journal of Sleep Research*, 30, e13300. DOI: 10.1111/jsr.13300 [Scopus, Wos]
 - 32) **Musetti, A.**, Schimmenti, A., & Corsano, P. (2021). Mass media Influences on Body Image and Body Esteem in Female Adolescents: The Mediating Role of Hopeful Future Expectations. *Atlantic Journal of Communication*, 29(4), 189-201. doi: 10.1080/15456870.2020.1742716 [Scopus, Wos]
 - 33) Schimmenti, A., **Musetti, A.**, Costanzo, A., Terrone, G. Maganuco, N. R., Aglieri Rinella, C., & Gervasi, A. M. (2021). The unfabulous four: Maladaptive personality functioning, insecure attachment, dissociative experiences, and problematic Internet use among young adults. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 18, 447-461. doi: 10.1007/s11469-019-00079-0 [Scopus, Wos] IF: 1.42 [Scopus, Wos]
 - 34) **Musetti, A.**, & Corsano, P. (2021). Multidimensional self-esteem and secrecy from friends during adolescence: The mediating role of loneliness. *Current Psychology*, 40, 2381-2389. Doi: 10.1007/s12144-019-00180-6 [Scopus, Wos]
 - 35) Guidotti, L., **Musetti, A.**, Barbieri, G. L., Ballocci, I., & Corsano, P. (2021). Conflicting and harmonious sibling relationships of children and adolescent siblings of children with Autism Spectrum Disorder. *Child: Care, Health & Development*, 47(2), 163-73. DOI: 10.1111/cch.12823 [Scopus, Wos]
 - 36) Riva, A., **Musetti, A.**, Bomba, M., & Nacinovich, R. (2021). Language related skills in bilingual children with Specific Learning Disorders. *Frontiers in Psychology*, 11, 4074. [Scopus, Wos]
 - 37) Magnani, B., **Musetti, A.**, & Frassinetti, F. (2020). Spatial attention and representation of time intervals in childhood. *Scientific Reports*, 10, 14960. DOI: 10.1038/s41598-020-71541-6 [Scopus, Wos]
 - 38) Franceschini, C., **Musetti, A.**, Zenesini, C., Palagini, L., Scarpelli, S., Quattropiani, M.C., Lenzo, V., Freda, M.F., Lemmo, D., Vegni, E., Borghi, L., Saita, E., Cattivelli, R., De Gennaro, L., Plazzi, G.,

- Riemann, D., & Castelnovo, G. (2020). Poor sleep quality and its consequences on mental health during the COVID-19 lockdown in Italy. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.574475. [Scopus, Wos]
- 39) Boursier, V., Gioia, F., **Musetti, A.**, & Schimmenti, A. (2020). Facing loneliness and anxiety during the COVID-19 isolation: the role of excessive social media use in a sample of Italian adults. *Frontiers in psychiatry*, 11. DOI: 10.3389/fpsyt.2020.586222 [Scopus, Wos]
- 40) Lenzo, V., Quattropiani, M.C., **Musetti, A.**, Zenesini, C., Freda, M.F., Lemmo, D., Vegni, E., Borghi, Plazzi, G., Castelnovo, G., L., Cattivelli, R., Saita, E., & Franceschini, C. (2020). Resilience contributes to low emotional impact of the COVID-19 outbreak among the general population in Italy. *Frontiers in Psychology*, 11, 576485. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.576485. [Scopus, Wos]
- 41) **Musetti, A.**, Schianchi, A., Caricati, L., Manari, T., & Schimmenti, A. (2020). Exposure to animal suffering, adult attachment styles, and professional quality of life in a sample of Italian veterinarians. *PloS one*, 15(8), e0237991. doi: 10.1371/journal.pone.0237991 [Scopus, Wos]
- 42) **Musetti, A.**, Brazzi, F., Folli, M.C., Plazzi, G., & Franceschini, C. (2020). Childhood trauma, reflective functioning, and problematic mobile phone use among male and female adolescents. *The Open Psychology Journal*, 13, 242-252. doi: 10.2174/1874350102013010242 [Scopus]
- 43) **Musetti, A.**, Corsano, P., Boursier, V. & Schimmenti, A. (2020). Problematic internet use in lonely adolescents: The mediating role of detachment from parents. *Clinical Neuropsychiatry*, 17(1), 3-10. doi: 10.36131/clinicalpsych20200101 [Scopus, Wos].
- 44) Corsano, P., **Musetti, A.**, Favari, D. (2020). Self-concept, loneliness, and voluntary aloneness during late childhood. *Current Psychology*. doi: 10.1007/s12144-020-00675-7 [Scopus, Wos].
- 45) **Musetti, A.**, Mancini, T., Corsano, P., Santoro, G., Cavallini, M.C. & Schimmenti, A. (2019). Maladaptive personality functioning and psychopathological symptoms in problematic video game players: A person-centred approach. *Frontiers in Psychology*, 10, 2559. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02559. [Scopus, Wos].
- 46) **Musetti, A.**, Eboli, G., Cavallini, F., & Corsano, P. (2019). Social relationships, self-esteem, and loneliness in adolescents with learning disabilities. *Clinical Neuropsychiatry*, 16(4), 133-140. [Scopus, Wos].
- 47) Cattivelli, R., Castelnovo, G., **Musetti, A.**, Varallo, G., Spatola, C.A.M., Vailati Riboni, F., Guerrini Usubini, A., Tosolin, F., Manzoni, G.M., Capodaglio, P., Rossi, A., Pietrabissa, G., & Molinari, E. (2018). ACTonHEALTH study protocol: promoting Psychological Flexibility with Activity Tracker and mHealth tools to foster healthy lifestyle for Obesity and other chronic health conditions. *Trials*, 19(1), 659. Doi: 10.1186/s13063-018-2968-x [Scopus, Wos]
- 48) Barbieri, G.L., & **Musetti, A.** (2018). The trans-autobiographical writing in the psychiatric context. *Journal of Poetry Therapy*, 31(3), 173-183. Doi: 10.1080/08893675.2018.1467819 [Scopus, Wos]
- 49) **Musetti, A.** & Corsano, P. (2018). The Internet is not a tool: reappraising the model for Internet-addiction disorder based on the constraints and opportunities of the digital environment. *Frontiers in Psychology*, 9, 558. Doi: 10.3389/fpsyg.2018.00558 [Scopus, Wos]
- 50) Terrone, G., **Musetti, A.**, Raschielli, S., Marino, A., Costrini, P., Mossi, P., Salvatore, S., & Caretti, V. (2018). Attachment relationships and internalization and externalization problems in a group of adolescents with pathological gambling disorder. *Clinical Neuropsychiatry*, 15(1), 66-74. [Scopus, Wos]
- 51) **Musetti, A.**, Terrone, G., & Schimmenti, A. (2018) An exploratory study on problematic Internet use predictors: Which role for attachment and dissociation?. *Clinical Neuropsychiatry*, 15(1), 35-41. [Scopus, Wos].

- 52) Corsano, P., **Musetti, A.**, Caricati, L., & Magnani, B. (2017). Keeping secrets from friends: Exploring the effects of friendship quality, loneliness and self-esteem on secrecy. *Journal of Adolescence*, 58, 24-32. Doi: 10.1016/j.adolescence.2017.04.010 [**Scopus, Wos**]
- 53) Magnani, B. & **Musetti, A.** (2017). Innate and cultural spatial time: a developmental perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, 11(215) doi: 10.3389/fnhum.2017.00215 [**Scopus, Wos**]
- 54) Corsano, P., **Musetti, A.**, Guidotti, L., Capelli, F. (2017). Typically developing adolescents' experience of growing up with a brother with an autism spectrum disorder. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*. 42(2), 151-161. Doi: 10.3109/13668250.2016.1226277 [**Scopus, Wos**]
- 55) **Musetti, A.**, Pasini, C. & Cattivelli, R. (2016). Teaching and cultural otherness. *World Futures*, 72(7-8), 369-378. doi: 10.1080/02604027.2016.1262632 [**Scopus**]
- 56) **Musetti, A.**, Terrone, G., Corsano, P., Magnani, B., & Salvatore, S. (2016). Exploring the link among state of mind concerning childhood attachment, attachment in close relationships, parental bonding and psychopathological symptoms in substance users. *Frontiers in Psychology*, 7, 1193. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01193 [**Scopus, Wos**]
- 57) **Musetti, A.**, Cattivelli, R., Giacobbi, M., Zuglian, P., Ceccarini, M., Capelli, F., Pietrabissa, G., & Castelnovo, G. (2016). Challenges in Internet Addiction Disorder: is a diagnosis feasible or not? *Frontiers in Psychology*, 7, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00842 [**Scopus, Wos**]
- 58) Majorano, M., **Musetti, A.**, Brondino, M., & Corsano, P. (2015). Loneliness, emotional autonomy and motivation for solitary behavior during adolescence. *Journal of Child and Family Study*, 24(11), 3436-3447. Doi: 10.1007/s10826-015-0145-3 [**Scopus, Wos**]

Proceeding indicizzati

- 1) Corsano, P., Majorano, M., & **Musetti, A.** (2014). Emotional autonomy profiles: Separation, detachment and loneliness during adolescence. In *16th European Conference on Developmental Psychology* (pp. 43-46). Bologna: Medimond. ISBN: 978-88-7587-706-4. [**Wos**]
- 2) Corsano, P., Majorano, M., & **Musetti, A.** (2011). Emotional autonomy and separation process during adolescence. *Proceedings of the XV European Conference on Developmental Psychology* [pp. 245-249]. Bologna: Medimond. ISBN 978-88-7587-636-4. [**Wos**]

Articoli su riviste nazionali indicizzate

- 1) Barbieri, G. L., & **Musetti, A.** (2021). La scrittura clinica di Freud. Un incontro tra filologia e psicoanalisi. *Intersezioni*, 41(1), 121-141. DOI: 10.1404/100268 [**Scopus**]
- 2) **Musetti, A.**, Villani, E., Cavallini, F., & Corsano, P. (2021). Orientamento al futuro, prestazione scolastica, autostima generale e specifica in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 239-266. DOI: 10.1449/100104 [**Scopus, Wos**]
- 3) Villani, E., **Musetti, A.**, Artoni, V. & Corsano, P. (2021). La capacità di orientamento al futuro in studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e con sviluppo tipico [Future orientation in Students with Learning Disabilities and with typical development] *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 25(1), 119-134. DOI: 10.1449/97009 [**Scopus, Wos**]
- 4) **Musetti, A.** (2020). "A volte siamo due pietre che fanno scintille". *Rivista di Psicoanalisi*, 66 (2), 361-369. Doi: 10.26364/RPSA20200660361 [**Scopus**] [ripubblicato in inglese **Musetti, A.** (2021). «Sometimes we're like two stones striking sparks off each other». *Italian Psychoanalytic Annual*, 15, 47-54].
- 5) **Musetti, A.** & Magnani, B. (2018). Highlights on the state of the art of EMDR therapy. *Psicoterapia cognitiva e comportamentale*, 24(2), 189-196. [**Scopus**]

- 6) **Musetti, A.**, Cattivelli, R., Zuglian, P., Terrone, G., Pozzoli, S., Capelli, F., & Castelnuovo, G. (2017). Internet addiction disorder o Internet related psychopathology? *Giornale Italiano di Psicologia*, 44(2), 359-382. Doi: 10.1421/87345 [**Scopus**]
- 7) Terrone, G., **Musetti, A.**, Di Folco, S., & Pergola, R. F. (2017). Depressione materna e paterna: fattori di rischio e di protezione nella genitorialità. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 19(1), 105-132. Doi: 10.3280/MAL2017-001007 [**Scopus**]
- 8) Corsano, P., **Musetti, A.**, & Gioia, S. (2016). Tipi di personalità junghiani di estroversione e introversione e solitudine in adolescenza [Extraversion and introversion Jung's personality types, loneliness and aloneness during adolescence]. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 20(2), 293-304, doi: 10.1449/84135 [**Scopus, Wos**]
- 9) Corsano, P., Majorano, M., **Musetti, A.**, & Antonioni, M.C. (2014). Autonomia emotiva e solitudine in adolescenti con abuso di sostanze. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 17(2), 257-278. Doi: 10.1449/77637 [**Scopus**]
- 10) Corsano, P., Majorano, M., Michelini, G., & **Musetti, A.** (2011). Solitudine e autodeterminazione in adolescenza. *Ricerche di Psicologia*, 4, 473-498. DOI: 10.3280/RIP2011-004003[**Scopus**]

Articoli su riviste internazionali non indicizzate

- 1) Ballesio, A., **Musetti, A.**, Zagaria, A., Manari, T., Filosa, M., & Franceschini, C. (2021). Depression and mania symptoms mediate the relationship between insomnia and psychotic-like experiences in the general population. *Sleep Epidemiology*, 100019. Doi: 10.1016/j.sleepe.2021.100019
- 2) **Musetti, A.**, Pergola, F., & Cattivelli, R. (2013) Quell'estraneo baloccarsi nelle nebbie. Per una meteorologia del setting analitico. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, 9, 45-54. ISSN 2035-4630.
- 3) Barbieri, G.L., Cigala, A., **Musetti, A.**, & Corsano, P. (2012). Looking forward to the birth of a child: tales of motherhood in forums. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, 2(9), 4-26. ISSN 2035-4630.
- 4) **Musetti, A.**, Corsano, P., Majorano M., & Mancini, T. (2012). Identity processes and experience of being alone during late adolescence. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, 1(8), 44-65. ISSN 2035-4630.
- 5) **Musetti, A.** (2011). Psychopedagogical notes on the teacher condition as a «person». Everyday educational problems in Freud's recollections [Note psicopedagogiche sulla condizione di «persona» dell'insegnante. problemi di quotidianità scolastica tratti da un ricordo di Freud]. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, 2(7), 4-16. ISSN 2035-4630

Articoli su riviste nazionali non indicizzate

- 1) **Musetti, A.**, Pasini, C. & Cattivelli, R. (2015). La quotidianità dell'incontro in classe: insegnamento e alterità. *Narrare i gruppi*, 10(1), 61-70.
- 2) Testi, A., Padovani, R., Bilancia, G., Barbi, G., & **Musetti, A.** (2015). Comprensione delle caratteristiche prosodiche nello spettro autistico e in bambini a sviluppo tipico. Dati preliminari con prove originali. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 1, 51-65.
- 3) Cattivelli, R., **Musetti, A.**, & Perini, S. (2014). L'approccio ACT-FAP nella promozione delle abilità sociali in adolescenti e preadolescenti con difficoltà emotive. *Psicologia dell'Educazione*, 8(1), 97-112.

Capitoli su volumi internazionali

- 1) **Musetti, A.**, Cattivelli, R., Guerrini, A., Mirto, A.M., Vailati Riboni, F., Varallo, G., Castelnovo, G., & Molinari E. (2018). Cognitive-Behavioural Therapy: Current Paths in the Management of Obesity. In Ö Şenormanci and G. Şenormanci (Eds.) *Cognitive behavioral therapy and clinical application* (pp. 149-160). Rijeka, Croatia: InTech-Open. Doi: 10.5772/intechopen.72586

Capitoli su volumi nazionali

- 1) **Musetti, A.**, Cattivelli, R. (2016). Tempo e pensiero nell'era digitale. Il collasso della virtualità. In D. Boccacci (a cura di). *Corrispondenze. Giovani, linguaggi digitali, pratiche educative* (pp. 145-153). Milano: Unicopli. ISBN: 9788840019048
- 2) Barbieri, S., Cattivelli, R., **Musetti, A.** (2016). Enuresi ed encopresi: interventi scientifici per un problema diffuso. In N. Fabbro (a cura di) *Psicoterapia con i bambini e le famiglie. Interventi cognitivo-comportamentali in età evolutiva*. Milano: Raffaello Cortina. ISBN: 9788870431964
- 3) **Musetti, A.**, Cattivelli, R. (2015). La rete incantata. Linguaggi dell'Inconscio digitale. In F. Pagnotta (a cura di). *Linguaggi in rete. Conoscere, comprendere, comunicare nella Web society* (pp. 130-141). Milano-Firenze: Mondadori Education-Le Monnier Università. ISBN: 9788800745673
- 4) **Musetti, A.** (2013). Il ribollire della tecnica. Realtà virtuali e scene immaginarie. In F. Pagnotta (a cura di), *L'Età di Internet. Umanità, cultura, educazione* (pp. 229-242). Milano-Firenze: Mondadori Education-Le Monnier Università. ISBN: 9788800744881
- 5) **Musetti, A.** (2013). I nomi propri dell'educazione. Illusione, illuminazione e luminosità della *ratio* pedagogica. In A. Musetti & C. Confalonieri (a cura di) (2013), *Il mestiere d'insegnante. Figure di quotidianità, trame invisibili* (pp. 231-246). Milano: Unicopli. ISBN: 9788840016375

Volumi e curatele

- 1) **Musetti, A.** & Confalonieri, C. (a cura di) (2013). *Il mestiere d'insegnante. Figure di quotidianità, trame invisibili*. Milano: Unicopli. (Prefazione di Alessandro Bosi). ISBN: 9788840016375
- 2) Corsano, P. & **Musetti, A.** (2012). *Dalla solitudine all'autodeterminazione. Processi di separazione e individuazione in adolescenza*. Milano: Cortina. (Prefazione di Fabio Vanni). ISBN 978-88-7043-159-9.
- 3) Marchesini, M., **Musetti, A.**, & Zangrandi, V. (2009, a cura di). *Con l'odore dell'inchiostro sulle mani. Racconti in testa: Letture e scritture fuori dagli steccati*. Parma: Edicta. ISBN: 978-88-89998-17-5

Tesi di dottorato

- 1) **Musetti, A.** (2012). *L'autonomia emotiva in adolescenza. Separazione, individuazione e solitudine*. Università degli Studi di Parma. Dipartimento di Psicologia. Link: <http://hdl.handle.net/1889/1816>

Recensioni

- 1) **Musetti, A.** (2021). Freud, Sullivan, Mitchell, Bion and the Multiple Voices of International Psychoanalysis. *Ricerca Psicoanalitica*, 32(2), 527-530. DOI: 10.4081/rp.2021.533
- 2) **Musetti, A.** (2015). Gian Luca Barbieri, Il laboratorio delle identità. Dire io nell'epoca di internet, Mimesis 2014. *Psicoart*, 5(5). DOI: 10.6092/issn.2038-6184/5014

- 3) Schneider, M. & **Musetti, A.** (2015). Recensioni. La mente del corpo: intenzionalità e inconscio della coscienza /Costruire l'adolescenza Tra immedesimazione e bisogni. *Ricerca Psicoanalitica*, 3, 135-141. DOI: 10.3280/RPR2015-003010

Note biografiche

- 1) **Musetti, A.** (2012). Tommaso Senise. *Archivi Storici della Psicologia Italiana. Documenti, Persone, Idee*. Milano: Università degli Studi Bicocca.
- 2) **Musetti, A.** (2016). Arnaldo Novelletto. *Archivi Storici della Psicologia Italiana. Documenti, Persone, Idee*. Milano: Università Bicocca.

Partecipazione a congressi internazionali, congressi nazionali e seminari

Congressi internazionali

- 1) Contributo accettato [poster] dal titolo "Childhood emotional maltreatment and disordered eating behaviors in a sample of Italian adolescents: The mediating role of identity diffusion" (**Musetti A.**, Manari, T., & Corsano P.) presso il 18th European Association for Research on Adolescence (EARA) che si terrà dal 24 al 27 Agosto 2022 a Dublin (Ireland).
- 2) Contributo [poster] dal titolo "Body esteem, influences of media and hopeful expectations in female adolescents" (Corsano P., **Musetti A.**, & Guerisoli F.) presso il 17th European Association for Research on Adolescence (EARA) conference che è tenuto in telepresenza dal 2 al 5 settembre 2020 a Porto (Portogallo).
- 3) Contributo [presentazione orale] dal titolo "Validation of the Italian version of AIDA (Assessment of Identity Development in Adolescence)" (**Musetti A.** & Giammaresi G.) presso il simposio "Screening for Personality Disorders in adolescence by assessing impairments in Identity development, Personality functioning or Personality Structure: Reliability, clinical validity and cultural comparability (Goth K. & Schmeck K.) del 18th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) tenutosi dal 30 giugno al 2 luglio 2019 a Vienna (Austria).
- 4) Contributo [poster] dal titolo "Secrecy from friends in adolescents: Its relationship with self-esteem and the importance of loneliness as a mediator" (Corsano P. & **Musetti A.**) presso il XVI European Association for Research on Adolescence tenutosi dal 9 al 12 Settembre 2018 a Ghent (Belgio).
- 5) Contributo [poster] dal titolo "Acting Flexible, Acting Resistant: The Upsides of an ACT Choice. A Randomized Comparison of Acceptance and Commitment Therapy Group Intervention and Cognitive Behavioral Therapy Group for the Treatment of Obese Patients" (Cattivelli R., **Musetti A.**, Novelli M., Varallo G., Spatola C., Cappella E., & Castelnuevo C.) presso l'ACBS World Conference tenutosi dal 22 al 25 giugno 2017 a Siviglia (Spagna).
- 6) Contributo [poster] dal titolo "FACT: Focused Acceptance and Commitment Therapy Enhanced by Functional Analytic Psychotherapy for the Treatment of Social Anxiety Disorder. Mixing Single Subjects Designs and Group Design to Test Efficacy and Efficiency of Direct Measures" (Cattivelli R., Maffini N., **Musetti A.**, Varallo G., Spatola C., Cappella E., & Castelnuevo C.) presso l'ACBS World Conference tenutosi dal 22 al 25 giugno 2017 a Siviglia (Spagna).
- 7) Contributo [presentazione orale] dal titolo "ACTonHEALTH study: promoting Psychological Flexibility with Activity Tracker and mHealth tools to foster healthy lifestyles for Obese Individuals" (Varallo G., Cattivelli R., Novelli M., **Musetti A.**, Spatola C., Cappella E., & Castelnuevo C.) presso l'ACBS World Conference tenutosi dal 22 al 25 giugno 2017 a Siviglia (Spagna).
- 8) Contributo [poster] dal titolo "Increasing pro-sociality through a Deictic Frame Training to Decrease Challenge Behaviors for individuals with Intellectual Disabilities" (Cattivelli R., Pietrabissa G.,

- Ceccarini M., Spatola C., Villa V., Caretti A., **Musetti A.**, Manzoni G. M., Ruggiero S., & Castelnuevo G.) presso il congresso internazionale *ACBS World Conference 13* tenutosi dal 16 al 19 luglio 2015 a Berlino (Germania).
- 9) Contributo [poster] dal titolo “Mindful Practice for Air Traffic Controllers: Application of Mindfulness and Contextual Behavioral Science to promote safety in Aviation” (Gatti A., Cattivelli R., Villa V., Caretti A., **Musetti A.**, Castelnuevo G., Manzoni G. M., Cappella E., Ruggiero S. & Spatola C.) presso il congresso internazionale *ACBS World Conference 13* tenutosi dal 16 al 19 Luglio 2015 a Berlino (Germania).
 - 10) Contributo [poster] dal titolo “Solutions for the (near) Future: Improve Safety in Aviation with contextual Behavioral Science Technological Application” (Gatti A., Cattivelli R., **Musetti A.**, Villa V., Maffini, N., Castelnuevo G., Pietrabissa G., Ceccarini M., Spatola C., Caretti A., & Manzoni G. M.) presso il congresso internazionale *ACBS World Conference 13* tenutosi dal 16 al 19 Luglio 2015 a Berlino (Germania).
 - 11) Contributo [presentazione orale] dal titolo “Emotional autonomy and solitude in adolescents substance abusers” (Corsano P., Majorano M., Ravasini A., & **Musetti A.**) presso il simposio “Addiction” del 7th International and 12th National Congress of Clinical Psychology tenutosi dal 14 al 16 Novembre 2014 a Siviglia (Spagna).
 - 12) Contributo [poster] dal titolo “Emotional autonomy profiles: Separation, detachment and loneliness during adolescence” (Corsano P., Majorano M., & **Musetti A.**) al Congresso Internazionale “16th European Conference on Developmental Psychology, tenutosi a Losanna (Svizzera) dal 3 al 7 settembre 2013.
 - 13) Contributo [presentazione orale] dal titolo “ACT and FAP in a Behavior Analytic Perspective: Toward development of a flexible decision making protocol to implement behavioral tactics based on directly observed data” (Cattivelli R., Corti S., **Musetti A.**, Cavagnola R. & Maffini N.), al Convegno Internazionale 6th Conference of the European Association for Behaviour Analysis tenutosi a Belem (Portogallo) dal 6 al 9 Settembre 2012.
 - 14) Contributo [presentazione orale] dal titolo “Educational Perspective and third generation intervention (FAP and ACT) for adolescents that need social improvements” (Cattivelli R., Prampolini C., **Musetti A.** & Cavagnola R.), al Convegno Internazionale 6th Conference of the European Association for Behaviour Analysis tenutosi a Belem (Portogallo) dal 6 al 9 Settembre 2012.
 - 15) Contributo [poster] dal titolo “Emotional autonomy and loneliness in adolescent substance abusers” (**Musetti A.**, Majorano M., Antonioni M. C., Ravasini A. & Corsano P.), al Convegno Internazionale 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence tenutosi a Spetses (Grecia) dal 29 agosto al 1° settembre 2012.
 - 16) Contributo [poster] dal titolo “Emotional autonomy and separation process during adolescence” (Corsano P., **Musetti A.**, & Majorano M.), al Convegno Internazionale 15th European Conference on Developmental Psychology, tenutosi a Bergen (Norvegia) dal 23 al 27 agosto 2011.

Congressi nazionali

- 1) Contributo [presentazione orale] dal titolo “Psychological research on COVID-19: a lesson to learn” (Schimmenti, A., Boursier, V., & **Musetti A.**) al Simposio “Clinical and theoretical advances in research on distress and Covid-19 pandemic” del XXII Convegno Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, tenutosi a Lecce dal 17 al 19 settembre 2021. **Atti pubblicati in volume** [*Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2), 5-6]
- 2) Contributo [presentazione orale] dal titolo “Problematic social networking site use from an attachment perspective” (**Musetti A.**, Manari, T., Starcevic, V. & Billieux, J.) al Simposio “Advances

- in research on digital behaviors” del XXII Convegno Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, tenutosi a Lecce dal 17 al 19 settembre 2021. **Atti pubblicati in volume** [*Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2), 79-80]
- 3) Contributo [poster] dal titolo “A preliminary study on attachment styles and maladaptive personality functioning in patients with substance use disorder” (**Musetti A.**, Terrone G., & Corsano P.) presso il XXI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, tenutosi dal 27 al 29 settembre 2019 a Milano.
 - 4) Contributo [presentazione orale] dal titolo “La funzione simbolizzante” (**Musetti A.**) presso la sessione “Estensioni della psicoanalisi: Pluralità, eterogeneità dei materiali e dei funzionamenti psichici ed ampliamento dei costrutti teorici utili a catturarli” (coordinata da Bastianini T., Ferruta A.) del XLII Convegno a Seminari Multipli della Società Psicoanalitica Italiana (SPI) tenutosi a Bologna il 25 maggio 2019.
 - 5) Contributo [poster] dal titolo “ACTONFOOD: A randomized comparison of group interventions between acceptance and commitment therapy and cognitive behavioral therapy for the treatment of obese inpatients” (Cattivelli R., **Musetti A.**, Novelli M., Villa V., Caretti A., Tirelli V., Varallo G.) presso il XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica tenutosi dal 29 Settembre al 1° ottobre 2017 a Torino. **Atti pubblicati in rivista**
 - 6) Contributo [poster] dal titolo “The impact of obstructive sleep apnea on anxious and depressive symptoms in an Italian group of obese patients” (Novelli M., Cattivelli R., Rossi A., Simone C., **Musetti A.**, Palmulli P., Fanari P.) presso il XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica tenutosi dal 29 settembre al 1° ottobre 2017 a Torino. **Atti pubblicati in rivista**
 - 7) Contributo [poster] dal titolo “Tendenza a mantenere segreti, qualità dell’amicizia e benessere in adolescenza” (Corsano P., Barenzano M. & **Musetti A.**) presso il XXIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, tenutosi dall’8 al 10 settembre 2016 a Vicenza.
 - 8) Contributo [poster] dal titolo “Vivere con un fratello o una sorella affetti da autismo: uno studio qualitativo” (Corsano P., Guidotti L., **Musetti A.** & Capelli. F.) presso il XXVIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, tenutosi dal 24 al 26 settembre 2015 a Parma.
 - 9) Contributo [poster] dal titolo “Sentimenti di solitudine in adolescenti introversi ed estroversi” (Gioia S., **Musetti A.**, & Cattivelli R.) presso il XXVIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, tenutosi dal 24 al 26 settembre 2015 a Parma.
 - 10) Contributo su invito [presentazione orale] dal titolo “La rete incantata” (**Musetti A.**, Pergola F., Cattivelli R., & Corsano P.) presso il workshop “Relazioni virtuali” dell’XI Convegno Nazionale dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Adolescenza AGIPPSA *ADOLESCENTI E FUTURO Culture, relazioni e disagi*, tenutosi a Parma dal 3 al 4 ottobre 2014.
 - 11) Contributo su invito [presentazione orale] dal titolo “Questione di lenti. Epistemologia della decelerazione nell’era digitale” (**Musetti A.**) presso il convegno internazionale *Corrispondenze. Giovani, linguaggi digitali, pratiche educative*, tenutosi presso l’Università di Parma dal 12 al 13 settembre 2014.
 - 12) Contributo [presentazione orale] dal titolo “FACT: L’approccio Focused ACT per interventi brevi ed efficaci” (Cattivelli R., **Musetti A.**, & Gatti A.), presso il “Simposio della sessione clinica” della 10° Conferenza Internazionale ABA-Italy *Cultura, valori e progetti. Ambito clinico ed educativo*, tenutosi a Trieste dal 27 al 28 giugno 2014. **Atti pubblicati in rivista**
 - 13) Discussant nella prima sessione (relatori: Massimo Giannini, Luisa Brunori, David Meghnagi e Luigi Cancrini) del VII Congresso APRE “Psicoanalisi Gruppi Economia: ripartire dal capitale sociale”, tenutosi a Roma il 15 novembre 2013 presso la Protomoteca del Campidoglio.

- 14) Contributo [poster] dal titolo “Cooperazione e competizione nei giovani adulti laziali: uno studio esplorativo” (Pergola F., Pedata L., Cattivelli R. & **Musetti A.**) al XXVI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, tenutosi a Milano dal 19 al 21 settembre 2013. **Atti pubblicati in volume**
- 15) Contributo [poster] dal titolo “Profili di autonomia emotiva ed esperienze di solitudine in adolescenza” (**Musetti A.**, Majorano M., & Corsano P.) al XXVI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, tenutosi a Milano dal 19 al 21 settembre 2013. **Atti pubblicati in volume**
- 16) Contributo su invito [presentazione orale] dal titolo “Adolescenti oggi e diritto alla disconnessione” (**Musetti A.** & Corsano P.), al congresso “Psicoanalisi, democrazia e diritti umani”, tenutosi a Roma il 14/12/2012 presso la Sala degli Atti Parlamentari del Senato della Repubblica Italiana.
- 17) Contributo [poster] dal titolo “Solitudine e autonomia emotiva negli adolescenti con condotte di abuso di sostanze” (**Musetti A.**, Majorano M., Antonioni M. C., Ravasini A., Cattivelli R., & Corsano P.), al Congresso Tematico Nazionale “Il prezzo della solitudine. Le nuove forme della Dipendenza tra Cocaina, Alcol, Gioco d’Azzardo Patologico e Internet Addiction”, tenutosi a Milano dal 25 al 26 ottobre 2012. **Atti pubblicati in rivista**
- 18) Contributo [poster] dal titolo “L’approccio educativo in contesto clinico evolutivo: verso l’implementazione di strategie ACT e FAP” (Cattivelli R., Fioriti F., **Musetti A.**, Corti S., & Prampolini C.), al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica, tenutosi a Chieti dal 20 al 22 settembre 2012. **Atti pubblicati in volume**
- 19) Contributo [poster] dal titolo “Stili di elaborazione testuale in pazienti con schizofrenia” (**Musetti A.** & Cattivelli R.), al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica, tenutosi a Chieti dal 20 al 22 settembre 2012. **Atti pubblicati in volume**
- 20) Contributo [poster] dal titolo “Separazione e solitudine in adolescenti con abuso di sostanze” (**Musetti A.**, Majorano M., Pelosi A., Antonioni M. C., Ravasini A., & Corsano P.), al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, tenutosi a Chieti dal 20 al 22 settembre 2012. **Atti pubblicati in volume**
- 21) Contributo [presentazione orale] dal titolo “Motivazione al comportamento solitario e interpersonale e sentimento di solitudine in adolescenza” (Corsano P., Majorano, Michelini G. & **Musetti A.**), al Simposio “Risorse e incognite dello sviluppo adolescenziale: Correlati psicosociali nell’insorgenza di comportamenti problematici” del XXIV Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, tenutosi a Genova dal 19 al 21 settembre 2011. **Atti pubblicati in volume**
- 22) Contributo [poster] dal titolo “Autonomia emotiva e processo di separazione/individuazione in adolescenza” (**Musetti A.**, Majorano M., Michelini G., Pelosi A., & Corsano P.), al XXIII Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, tenutosi a Bressanone dal 26 al 28 settembre 2010.
- 23) Contributo [poster] dal titolo “Autonomia emotiva e sentimento di solitudine in adolescenza” (Corsano P., **Musetti A.**, Cigarini E., & Majorano M.), alle Giornate di studio della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione dell’Associazione Italiana di Psicologia, tenutesi a Bari dal 4 al 5 dicembre 2009.
- 24) Contributo [poster] dal titolo “Sentimento di solitudine e stati di identità in adolescenza” (Corsano P., Majorano M., & **Musetti A.**), al XXI Convegno Nazionale di Psicologia dello Sviluppo, tenutosi a Padova dal 20 al 22 settembre 2008. **Atti pubblicati in volume**

Seminari

- 1) Contributo [presentazione orale su invito] dal titolo “Psicodinamica dell’iperconnessione: alcune riconfigurazioni del rapporto sé/altro” (**Musetti A.**), presso il Centro Milanese di Psicoanalisi della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), tenutosi a Milano il 10/03/2022.
- 2) Contributo [presentazione orale] dal titolo “Psicodinamica delle dipendenze Web Mediate, uno studio di ricerca” (**Musetti A.**) presso il seminario “Le nuove dipendenze web mediate: fenomenologia, psicopatologia e trattamento, ipotesi di lavoro” organizzato dal Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche - AUSL di Parma, tenutosi a Fidenza (Pr) il 2 dicembre 2019.
- 3) Contributo [presentazione orale] dal titolo “Il mestiere d’insegnante” (**Musetti A. & Confalonieri C.**), nell’ambito del ciclo di seminari “Il mestiere d’insegnante. Figure di quotidianità scolastica, trame invisibili” presso i Dipartimenti di Studi Politici e Sociali e di Italianistica dell’Università di Parma il 4 marzo 2011.

Dati bibliometrici SCOPUS

Document by author: 63, Total Citations: 616, h-INDEX: 14

Dati bibliometrici WOS

Document by author: 62, Total Citations: 578, h-INDEX: 14

Dati bibliometrici GOOGLE SCHOLAR

Document by author: 102, Total Citations: 937, h-INDEX: 16

Grant 2021

Co-investigatore del Progetto di ricerca “The function of free association and free floating attention in the analytic process: A new empirical tool from the analyst's perspective”, risultato vincitore nel bando competitivo “2021 Research Grant Application” dell’International Psychoanalytic Association (grant ottenuto il 30/11/2021, PI: Rachele Mariani). Finanziamento 10000 dollari.

Principal Investigator del progetto di ricerca “The spatial representation of time in individuals with obsessive-compulsive symptoms” risultato vincitore nel bando competitivo BANDO DI ATENEIO 2020 PER LA RICERCA dell’Università di Parma (grant ottenuto il 30/07/2021). Finanziamento di 15000 euro.

Premi e riconoscimenti 2022

L’articolo “Pandemic nightmares: Effects on dream activity of the COVID-19 lockdown in Italy. è stato riconosciuto dall’editore Wiley come un “top cited article 2020-2021” della rivista *Journal of Sleep Research*.

L'articolo "Conflicting and harmonious sibling relationships of children and adolescent siblings of children with Autism Spectrum Disorder" è stato riconosciuto dall'editore Wiley come un "top cited article 2020-2021" della rivista *Child: Care, Health & Development*.

2020

L'articolo "A volte siamo due pietre che fanno scintille" è stato selezionato tra i migliori lavori della *Rivista di Psicoanalisi* del 2020 ed è stato ripubblicato in inglese nell'*Italian Psychoanalytic Annual* [Musetti, A. (2021). «Sometimes we're like two stones striking sparks off each other». *Italian Psychoanalytic Annual*, 15, 47-54.]

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	Buona Buona Buona
Capacità di lettura	TEDESCO Scolastica
Capacità di scrittura	Scolastica
• Capacità di espressione orale	Scolastica
Capacità e competenze relazionali	Esperienze positive e gratificanti nel lavoro di gruppo maturate in ambito accademico e clinico
Capacità e competenze personali, relazionali e organizzative	Capacità organizzativa sia nel lavoro individuale sia di gruppo. Diverse esperienze di équipe sia in ambito universitario sia di azienda sanitaria locale. Preparazione di progetti di ricerca in ambito universitario.
Capacità e competenze tecniche	Buona competenza nell'elaborazione di testi, nella navigazione in Internet, nell'applicazione pacchetto Office e del software statistico SPSS e nella ricerca bibliografica nelle banche dati scientifiche
Patente di guida	Tipo B

In riferimento alla legge 196/2003 autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum.

Aprile 2022

ALESSANDRO MUSETTI