



Andrea Tinterri

Data di nascita: 19/02/1986 | Nazionalità: Italiana | Sesso: Maschile | Numero di telefono: (+39) 3273816700 (Cellulare) |

Indirizzo e-mail: tinterri.andrea@gmail.com | Indirizzo: Via Georgi Dimitrov 21, 42123, Reggio Emilia, Italia (Abitazione)

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/06/2022 – ATTUALE Foggia, Italia

ASSEGNISTA DI RICERCA DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

Progetto di ricerca: "Serious games e metodologie didattiche innovative per lo sviluppo motorio nell'infanzia e nell'adolescenza".

Tutor: Prof. A. Dipace

Argomenti di ricerca principali:

- Metodologie didattiche innovative
- Evidence-based education
- Gamification e game-based learning

Partecipazione a progetti di ricerca e disseminazione:

- TILD - Progetto triennale di faculty development
- FOSTER "Formare gli studenti alla resilienza. Le nuove competenze dei docenti universitari al tempo dell'emergenza" - progetto FISR
- BRIDGES - Erasmus+
- EduTech - Erasmus+

15/02/2022 – 30/06/2024 Reggio nell'Emilia, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Insegnamento di Docimologia (SSD M-PED/04) Didattica ufficiale (7 CFU)

Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria

DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE

31/08/2020 – 30/06/2022 Milano, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Insegnamento del modulo specialistico con laboratorio "Dimensioni Psicologiche del Gioco e Tecniche di Game Design"

Corso di laurea magistrale in Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva

Pagina e programma del corso: <https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/81471/andrea-tinterri/didattica>

Dipartimento Dipartimento di Psicologia | **Indirizzo** Largo A. Gemelli, 1, 20123, Milano, Italia |

Sito Internet <https://dipartimenti.unicatt.it/psicologia>

23/11/2021 – 23/05/2022 Foggia, Italia

BORSISTA DI RICERCA DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. UNIVERSITÀ DI FOGGIA

Progetto di ricerca: "Neuroscienze educative ed evidence based education per lo sviluppo professionale dei docenti".

Tutor: Prof. L. Traetta

Principali attività:

Ricerca e pubblicazione scientifica sui temi di:

- Metodologie didattiche innovative
- Evidence-based education
- Gamification e game-based learning

Culture della materia negli insegnamenti di:

- Didattica Generale (Prof.ssa Anna Dipace) <https://unifg.coursecatalogue.cineca.it/insegnamenti/2021/12320/2019/2195/10201>
- Educazione e Media (Prof.ssa Anna Dipace) <https://unifg.coursecatalogue.cineca.it/insegnamenti/2021/14386/2020/2168/10201>

Impresa o settore Istruzione

15/09/2020 – 14/09/2021 Reggio Emilia, Italia

ASSEGNISTA DI RICERCA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Titolo del progetto di ricerca: "Evidence-based education e innovazione didattica"

Tutor: Prof. Anna Dipace

Argomenti di ricerca principali:

- Game-based learning
- Distance learning ed emergency remote teaching (collaborazione Dr. Maka Eradze e Prof. Anna Dipace)

Culture della materia negli insegnamenti di:

- Metodologia della ricerca educativa (Scienze della formazione primaria)
- Docimologia (Scienze della formazione primaria)

Correlatore di tesi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

Dipartimento Dipartimento di Educazione e Scienze Umane. |

Indirizzo Palazzo Dossetti, viale Antonio Allegri, 9, 42121, Reggio Emilia, Italia |

Sito Internet <https://www.des.unimore.it/site/home.html>

09/04/2021 – 31/12/2021 Foggia, Italia

PROGETTISTA DI MATERIALI FORMATIVI PER E-LEARNING KNOW.K EDUCATION

Progettazione ed erogazione di corsi di formazione a distanza per docenti del I e II ciclo

- Metodologie innovative di insegnamento
- Didattica Digitale Integrata (DDI)
- Processi di apprendimento, feedback e motivazione

Sito Internet <https://knowk.it/kk-formazione/formazione-education/>

11/09/2019 – 14/09/2021 Modena, Italia

INSTRUCTIONAL DESIGNER FUTURE EDUCATION MODENA

Coordinatore dei filoni:

[Game-Based Learning](#)

[Neuroscienze Educative](#)

Principali attività:

Scuole di alta formazione a distanza:

School of Learning (www.schooloflearning.it) Ottobre/Dicembre 2020 - Co-ideazione e co-curatela del progetto (con Dr. Beatrice Aimi) Temi: neuroscienze e apprendimento, *lifelong learning*, pensiero critico, autoregolazione, motivazione, creatività

Percorsi di formazione docenti a distanza:

- "Game-Based Learning e innovazione didattica"
- "Per una didattica efficace anche a distanza"
- "Brain-based teaching and learning"
- "Lesson Plan brain friendly"

Indirizzo Largo di Porta Sant'Agostino 228, 41121, Modena, Italia | **Sito Internet** www.fem.digital

30/09/2016 – 29/06/2017 Parigi, Francia

ASSEGNISTA DI RICERCA INSTITUT DE BIOLOGIE DE L'ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE

Principali attività:

Project Management, attività di ricerca scientifica, redazione e pubblicazione di articoli di ricerca.

Principali pubblicazioni:

Tinterri A, Lokmane L, Menardy F, Mailhes C, Keita M, Grosschedl R, Popa D, Diana MA and Garel S. Active intermixing of direct and indirect projection neurons shapes the striatal mosaic, *Nat Commun.* 2018 Nov 9;9(1):4725. doi: 10.1038/s41467-018-07171-4.

Tinterri A, Deck M, Keita M, Mailhes C, Rubin AN, Kessar N, Lokmane L, Bielle F and Garel S. Tangential migration of corridor guidepost neurons contributes to anxiety circuits, *J Comp Neurol.* 2018 Feb 15;526(3):397-411. doi: 10.1002/cne.24330. Epub 2017 Oct 11.

Dipartimento Team "Brain development and Plasticity" Tutor: Prof. Sonia Garel |

Indirizzo INSERM U1024, 46 rue d'Ulm, 75005, Parigi, Francia | **Sito Internet** <https://www.ibens.ens.fr/?rubrique14&lang=fr>

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

31/01/2013 – 29/09/2016 Parigi, Francia

DOTTORATO DI RICERCA IN NEUROBIOLOGIA DELLO SVILUPPO Université Pierre et Marie Curie (UPMC)

Dottorato di ricerca svolto presso l'Institut de Biologie de l'Ecole Normale Supérieure, 46 rue d'Ulm, Parigi, Francia
Laboratorio di Neurobiologia dello sviluppo, supervisore: Prof. Sonia Garel.

Titolo della tesi: "From fate specification to circuit formation in the basal ganglia"

Dottorato finanziato da:

Borsa di studio Boehringer Ingelheim Fonds (<https://www.bifonds.de/homepage.html>)

Borsa di studio Ecole de Neurosciences de Paris (<http://www.paris-neuroscience.fr/en>)

Indirizzo Ecole doctorale Complexité du Vivant- ED515, 4 place Jussieu, Parigi, Francia |

Sito Internet <http://www.ed515.upmc.fr/fr/index.php> | **Livello EQF** Livello 8 EQF |

Tesi From fate specification to circuit formation within the basal ganglia

Link <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01599262/document>

14/01/2009 – 04/09/2011 Milano, Italia

LAUREA SPECIALISTICA INTERFACOLTÀ IN NEUROSCIENZE COGNITIVE Università Vita-Salute San Raffaele

Supervisore: Dr. Gian Giacomo Consalez

Il lavoro di tesi è stato pubblicato come parte dell'articolo di ricerca:

Florio M, Leto K, Muzio L, **Tinterri A**, Badaloni A, Croci L, Zordan P, Barili V, Albieri I, Guillemot F, Rossi F and Consalez GG. Neurogenin 2 regulates progenitor cell-cycle progression and Purkinje cell dendritogenesis in cerebellar development. *Development*. 2012 Jul;139(13):2308-20. doi: 10.1242/dev.075861.

Indirizzo Via Olgettina 58 , Milano, Italia | **Sito Internet** <https://www.univr.it/> | **Voto finale** 110/110 con lode |

Livello EQF Livello 7 EQF | **Classificazione nazionale** Classe di Laurea 58/S |

Tesi Neurogenin 2 regulates progenitor cell-cycle progression and Purkinje cell dendritogenesis

04/09/2005 – 18/11/2008 Siena, Italia

LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA Università degli studi di Siena

Relatore: Dr. Giacomo Romano

Indirizzo via Roma, 56, Siena, Italia | **Sito Internet** <https://studi-letterari-filosofici.unisi.it/it> | **Voto finale** 110/110 con lode |

Livello EQF Livello 6 EQF

31/10/2019 – 29/06/2020 Reggio Emilia, Italia

CORSO PROFESSIONALIZZANTE IN BOARD GAME DESIGN Scuola Internazionale di Comics

Indirizzo Via Roma, 20, Reggio Emilia, Italia | **Sito Internet** <https://scuolacomics.com/sede/reggioemilia/>

14/09/2019 – 09/02/2020 Reggio Emilia, Italia

CORSO FORMATIVO PER LA CREAZIONE DI PODCAST E AUDIODOCUMENTARI A.S.A.P. (AUDIO – STORYTELLING – ARCHIVE – PODCAST) Spazio Gerra

Indirizzo Piazza XXV Aprile 2, Reggio Emilia, Italia | **Sito Internet** <https://www.spaziogerra.it/programma/asap/>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
FRANCESE	C2	C2	C2	C2	C2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

[**Students' Coping and Study Strategies: Did Emergency Remote Teaching Support the Students During the Pandemic?**](#)

– 2022

Tinterri, A., Eradze, M., Limone, P., Dipace, A. *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2021. Communications in Computer and Information Science*, vol 1542. Springer, Cham.

Sociodemographic and Digital Education Factors Are Associated to General Health, Coping Strategies, and Academic Outcomes of Undergraduate Students during the Post-Pandemic Period.

– 2022

Tinella, L.; **Tinterri, A.**; Dipace, A.; Ladogana, M.; Loiodice, I.; Bosco, A. *Sociodemographic and Digital Education Factors Are Associated to General Health, Coping Strategies, and Academic Outcomes of Undergraduate Students during the Post-Pandemic Period.* Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ. 2022, 12, Aggiungi una descrizione qui...

Usare le prove tradizionali. Forme e strumenti – 2022

Dipace, A. e **Tinterri, A.** In P.C. Rivoltella, P.G. Rossi, a cura di, *L'agire didattico*, terza edizione. 2022, Milano: Editrice Morcelliana

Imparare a “fare squadra” con i videogiochi cooperativi – 2022

Cantoia, M. e **Tinterri, A.** In A. Antonietti, C. Valenti (a cura di), *Skill Training. Interventi psicologici per allenare la mente* (pp. 124-143). Milano: Franco Angeli.

Re-organization of assessment during the educational emergency in primary and secondary teaching: an Italian case

– 2021

Tinterri, A., Eradze, M., Dipace, A., & Fava, M. *Education Sciences & Society - Open Access*, 12(2). <https://doi.org/10.3280/ess2-2021oa12520>

<https://doi.org/10.3280/ess2-2021oa12520>

Fostering the resilience of University students in the post-pandemic world: the FOSTER project – 2023

Tinterri, A., Tinella, L., Bosco, A., Loiodice, I., & Dipace, A. Ricerche in corso, *Giornale italiano di Pedagogia sperimentale (CADMO)*. In press.

How did university students adapt to the “new normal” of teaching and learning during the pandemic? Preliminary indications from semi-structured interviews.

– 2023

Tinterri, A., Eradze, M., De Martino, D., Ladogana, M., Quinto, A., Disalvo, A., Loiodice I., & Dipace A. *Communications in Computer and Information Science*. In press.

“Play, Mod, Design”. Mappare le possibilità di uso formativo dei giochi per la formazione dei docenti – 2023

A. Tinterri. *Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza. SIREM Conference 2022 Proceedings*. Editrice Morcelliana, Brescia. In press

Riorganizzazione della valutazione a distanza: quali fattori hanno inciso sulle scelte degli insegnanti? – 2023

Tinterri A., Eradze M., De Martino D., & Dipace A. *Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza. SIREM Conference 2022 Proceedings*. Editrice Morcelliana, Brescia. In press
