

INFORMAZIONI PERSONALI

Giorgio Poletti, PhD



 Via Ippolito Nievo, /6, 44124, Ferrara, Italia

 0532 94424  335 6762171

 giorgio.poletti@unife.it

 <http://servizi.unife.it/rubrica/utenti/giorgio-poletti>

 skype: g.poletti

Sesso M | Data di nascita 22/06/1961 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Matematica

PhD in Scienze dell'Educazione con una tesi dal titolo "*Learning-teaching process supported by interactive and multimedia resources - Development of interactivity, accessibility and usability as elements for increasing the skills of the level of learning and specific skills in secondary*"

ESPERIENZA PROFESSIONALE

dal 1° luglio 2021

Ricercatore in Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), RTDb

Università di Ferrara – Dipartimento di Scienze Umane

[Attività o settore Ricerca](#)

dal 2017 al 30 giugno 2021

Assegnista di Ricerca

Università di Ferrara – Dipartimento di Scienze Umane

[Attività o settore Ricerca](#)

da – 2015 al 2016

Assegnista di Ricerca

Università di Ferrara – Dipartimento di Scienze Umane

- Ricerca dal titolo "Modelli strutturati di Learning Objects e funzionalità interattiva per la formazione on line" – SSD M/PED-04, Pedagogia Sperimentale - Responsabile Prof.ssa Elena Marescotti

[Attività o settore Ricerca](#)

da – 2008 al 2014

Assegnista di Ricerca

Università di Ferrara – Dipartimento di Scienze Umane

- Ricerca dal titolo "Modelli strutturati di Learning Objects e funzionalità interattiva per la formazione on line" – SSD M/PED-04, Pedagogia Sperimentale - Responsabile Prof. Paolo Frignani

[Attività o settore Ricerca](#)

da – 2006 al 2008

Collaborazione ad attività di ricerca

Università di Ferrara – CARID (Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica)

- Attività di ricerca nel settore scientifico disciplinare M-PED/04 con una ricerca dal "Modelli strutturali di Learning object e di funzionalità interattive per la formazione on line".

[Attività o settore Ricerca](#)

da – 2000 a 2006

Docente e coordinatore

Università di Ferrara – CARID (Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica)

- Attività di consulenza informatica per la gestione in rete del DU di Tecnologo della comunicazione

- audiovisiva e multimediale della Facoltà di Lettere e Filosofia
- Coordinatore Scientifico del Master Universitario "Progettazione e organizzazione della formazione a distanza"
- Responsabile del settore Multimediale
- Docente del corso di aggiornamento "Multimedialità e web per l'insegnamento della lingua straniera", riservato ai docenti di tutti i Centri che insegnano lingue straniere presso CFP-Università Popolare di Trento, sede di Trento.
- Docente nel corso "Tecnico della comunicazione radiotelevisiva e multimediale" per l'area della progettazione ed implementazione di prodotti multimediali.
- Docente di Progettazione di audiovisivi interattivi e per il web e responsabile del laboratorio: Teoria e tecniche dell'audiovisivo reticolare nel Master "Project manager della comunicazione audiovisiva digitale"

Attività o settore Formazione, Didattica e Ricerca

da – 1989 a 2000

Docente e responsabile di progetti di formazione

ENAIIP - Ferrara

- incarichi di docenza, in oltre 200 corsi di formazione a diversi livelli, nei moduli di:
 - fondamenti logica matematica;
 - introduzione all'informatica;
 - sistemi operativi e hardware di base;
 - tecniche di analisi e programmazione;
 - linguaggi di programmazione;
 - utilizzo e gestione avanzati di pacchetti applicativi (word processor, fogli elettronici, data base e slide show presentation)
 - rete Internet e modelli di comunicazione in rete;
 - linguaggi di programmazione per applicazioni distribuite;
 - linguaggi autore e produzione di CD-ROM;
 - linguaggi marcatori e sviluppo di siti Web.
- Docente di didattica informatica in corsi di aggiornamento per insegnanti di scuola elementare e scuola media.
- Responsabile del polo FAD (Formazione A Distanza) provinciale presso la sede EnAIP di Ferrara, all'interno della rete regionale per lo sviluppo e la fruizione di prodotti per la formazione a distanza.
- Project Manager del P.O. Multiregionale 14 (Programmatori Object Oriented).
- Coordinatore di corso Open Learning riconosciuto dalla Provincia di Ferrara.
- Tutor per la formazione a distanza, all'interno di una azione del Progetto Andromeda, indirizzata alla fruizione di prodotti e kit di esercizi per la FAD per dipendenti di Piccole e Medie Imprese
- Coordinatore del progetto europeo "CHOICE", inserito nel Programma Leonardo, per l'elaborazione di un metodo di selezione e composizione di gruppi in formazione; tale progetto vede impegnata EnAIP Ferrara, l'Università di Rouen (Francia) e GOE, centro di formazione e orientamento imprenditoriale di Palma de Majorca (Spagna).
- Sviluppo di kit di esercitazione on-line, all'interno del progetto di aggiornamento e ampliamento di titoli per la formazione a distanza, promosso dalla regione Emilia-Romagna.
- Produzione di CD-ROM didattici per conto di EnAIP. Ferrara ed EnAIP. Emilia-Romagna
- Produzione del CD-ROM Catalogo della Fiera EIMA 1998
- Sviluppo software dei seguenti CD interattivi e multimediali, per la formazione, realizzati a cura di SINFORM (SINergie per la FORMazione):
 - "Il sistema delle valutazioni nelle organizzazioni" (Studium srl, Progetto "Analisti del lavoro" P.O. Multiregionale "Riconversione, riqualificazione");
 - "Gestione delle Risorse Umane e Valorizzazione dei disabili" (Banca Popolare di Milano, Progetto Horizon");
 - "Volume 1 - Strumenti di progettazione imprenditoriale e formativa" (Progetto Vulcano 1);
 - "Econopolis" (Janus II - Progetto regionale per la formazione e l'inserimento sociale e lavorativo dei giovani dell'Unione Europea).
- Sviluppo software di due siti Internet nell'ambito del progetto Andromeda indirizzati alla essa in rete di formazione, a cura di SINFORM:
 - Il tutor aziendale;
 - Piani formativi aziendali.
 - Sviluppo software di un sito Internet nell'ambito del progetto Janus II (Progetto regionale per la formazione e l'inserimento sociale e lavorativo dei giovani dell'Unione Europea), a cura di

SINFORM: Janus Net.

Attività o settore Formazione, progettazioni e sviluppo di supporti multimediali ed interattivi e coordinamento progetti di formazione italiani ed europei

da – 1999 a oggi

Docente

Attività o settore

Docenza Università di Ferrara

- a.a 1999/2000 e 2000/2001 per l'insegnamento "Fondamenti di Informatica" per il corso di DU di Tecnologia della comunicazione audiovisiva e multimediale della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- per a.a. 1999/2000 e 2000/2001 per l'insegnamento "Progettazione e produzione multimediale" per il corso di DU di Tecnologia della comunicazione audiovisiva e multimediale della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- per a.a. 2000/2001 per l'insegnamento "Progettazione e produzione di informatica per la didattica" per il corso di DU di Tecnologia della comunicazione audiovisiva e multimediale della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- dal a.a. 2001/2002 al 2009/2010 per l'insegnamento "Fondamenti di Informatica" per il corso di Laurea "Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- dal a.a. 2001/2002 al 2010/2010 per l'insegnamento "Progettazione e produzione multimediale" per il corso di Laurea "Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- dal a.a. 2001/2002 al 2009/2010 per il laboratorio "Progettazione della comunicazione con tecnologie digitali" per il corso di Laurea "Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- dal a.a. 2002/2003 per l'insegnamento "Applicazioni informatiche e multimediali" per il corso di Laurea "Scienze dei beni culturali e ambientali" della Facoltà di Scienze MM FF NN
- dal a.a. 2006/2007 per l'insegnamento "Alfabetizzazione Informatica" per il corso di Laurea in "Operatore del Turismo Culturale" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- dal a.a. 2006/2007 al 2008/2009 per l'insegnamento "Informatica" per il corso di Laurea in "Lettere" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- dal a.a. 2006/2007 per l'insegnamento "Alfabetizzazione Informatica" per il corso di Laurea in "Filosofia" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- dal a.a. 2006/2007 per l'insegnamento "Laboratorio di informatica" per il corso di Laurea in "Scienze dell'educazione" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- dal a.a. 2009/2010 per l'insegnamento "Informatica" per il corso di Laurea in "Comunicazione Pubblica della Cultura e delle Arti" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- a.a. 2010/2011 per l'insegnamento "Fondamenti di Informatica" per il corso di Laurea "Scienze e Tecnologie della Comunicazione" della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- dal a.a. 2010/2011 al a.a. 2013-2015 per l'insegnamento "Informatica" per il corso di Laurea "Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali" della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
- a.a. 2010/2011 per l'insegnamento "Tecnologie Multimediali" per il corso di Laurea "Informatica" della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
- dal a.a. 2011/2012 per l'insegnamento "Tecnologie informatiche e multimediali" per il corso di Laurea "Scienze e Tecnologie della Comunicazione" della Facoltà di Lettere e Filosofia
- dal a.a. 2011/2012 – a.a. 2012-2013 per l'insegnamento di "Idoneità Informatica" Laurea Magistrale in "Lingue e Letterature Straniere" e Laurea triennale in "Lingue e Letterature Moderne e Classiche" Dipartimento di Scienze Umane – Università di Ferrara
- a.a. 2012/2013 incarico di supporto alla didattica Corso Integrativo Laurea in "Lingue e Letterature Straniere" della Facoltà di Lettere e Filosofia
- a.a. 2012/2013 "Tecniche e Tecnologie Educative" - Modulo Dell'insegnamento di Metodologia della Formazione dell'adulto - Corso di Laurea Magistrale di Scienze Infermieristiche e Ostetriche della Facoltà di Medicina e Chirurgia
- dal a.a. 2012/2013 modulo "Nuove tecnologie per la formazione" nei corsi PAS – Percorsi Abilitanti Speciali (2013/2014) e TFA – Tirocinio Formativo Attivo (2012/2013 e 2014/1015) presso l'Università di Ferrara. Nel TFA 2014/2015 Il ciclo titolare dell'insegnamento "Pedagogia Sperimentale e Psico-sociologia".
- dal a.a 2014/2015 modulo "Abilità Informatiche" Corso di Laurea in "Scienze Filosofiche e dell'Educazione" e Corso Laurea in "Lettere e Lingue Moderne e Classiche" Dipartimento di Studi Umanistici – Università di Ferrara
- dal a.a. 2017/2018 al a.a 2018/2019" Informatica" Corso di Laurea in Economia

- a.a 2017/2018 (co-titolare con la Prof.ssa Gramigna) “Pedagogia Generale e Storia” nel percorso “24 crediti formativi, di cui ai decreti attuativi della Buona Scuola”
- dal a.a 2019/2020 “Laboratorio di informatica e social media per il turismo” Corso di Laurea in “Manager degli Itinerari Culturali” Dipartimento di Studi Umanistici
- a.a. 2019/2020 Seminario “Approfondimenti di Pedagogia Generale (20 ore), rivolto a studenti di Pedagogia Generale del corso di Laurea in Scienze Filosofiche e dell’Educazione
- dal a.a. 2019/2020 “Ambienti e tecnologie per la formazione” Corso di Laurea triennale in digital education – Università di Modena e Reggio
- dal a.a. 2021/2022 “Metodologia della ricerca educativa” Corso di Laurea in “Scienze Filosofiche e dell’educazione”
- a.a. 2021/2022 “Metodologie e strumenti informatici per la didattica e la comunicazione “ Corso di Laurea Magistrale in Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	B1	B1	B1	B1	A1

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente Avanzato	Utente Avanzato	Utente Avanzato	Utente Avanzato	Utente Avanzato

Altre competenze

Le mie competenze sono inerenti, nel contesto di multimedialità ed ipermedialità, alle modalità di progettazione e coordinamento dei processi di realizzazione di prototipi sperimentali e relativo processo di testing di siti e più in generale di Learning Object.

Le mie specifiche competenze tecnico-operativo comprendono:

- linguaggi di programmazione procedurale (tra i quali Fortran, C, Basic, Pascal e Java) che dichiarativi (Prolog);
- software di progettazione, implementazione e gestione di sistemi multimediali ed interattivi (tra i quali Instructor e Director);
- gestione e configurazione di reti Internet, Intranet e Extranet e modelli e schemi di rete di distribuzione dell’informazione;
- linguaggi e applicativi per la definizione e la gestione di blog;
- linguaggi e tecnologie per la diffusione di informazioni in modo mirato e strutturato (RSS, Really Simple Syndication che è un formato basato su XML adatto alla diffusione di contenuti su Internet).
- e-mobile e sistemi di mobile learning
- linguaggi di strutturazione della conoscenza (XML e i linguaggi di derivati, RDF e OWL);
- linguaggi di rappresentazione (XSL ed SVG) e linguaggi di sincronizzazione di media (SMIL);
- linguaggi per la gestione di siti interattivi ed LMS particolarmente indirizzati alla multimedialità e all’interattività (come PHP);

Per quanto concerne le mie competenze di analisi e progettuali sono sia di tipo conoscitivo che di tipo

applicativo, in particolare:

- conosco i principali modelli di siti e i principi di progettazione e test di siti web e di LO per l'apprendimento con l'utilizzo di tecnologie di distribuzione dell'informazione
- conosco i principali accessibilità e usabilità (con riferimento a WAI, Web Accessibility Initiative)
- sono in grado di progettare e coordinare la realizzazione di CD, siti Web e applicazioni per il mobile learning e piattaforme di LMS, in particolare Moodle
- sono capace di definire e coordinare la scelta dei modelli e degli strumenti software più idonei a ciascuna applicazione in funzione del contenuto da mediare e del target di riferimento

La mia esperienza mi ha anche fatto maturare competenze sia nella didattica frontale che nella didattica e-learning che mi consente di conoscere le strategie focalizzate sull'apprendimento.

Queste mie competenze mi permettono di operare sia in fase progettuale che di costruzione e sperimentazione, nella definizione di oggetti multimediali ed interattivi basati sul costruttivismo e metodologie cooperative all'interno dei gruppi in formazione.

Ho altresì maturato una competenza didattica legata alla contestualizzazione degli oggetti prodotti all'interno di una ontologia di dominio che diventi il navigatore che permette un approccio personalizzato ed efficace a tali oggetti.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Relatore e Chairman ai Convegni
Progetti e Interessi di Ricerca
Comitati scientifici

Pubblicazioni

Pubblicazioni

(ORCID 0000-0002-7270-6083)

Volumi

- Poletti G, Pedroni, M. (1999). *Fondamenti di Informatica*. Ferrara: TecomProject Editore.
- Poletti G, Pedroni, M. (1999). *Informatica e Comunicazione*. Ferrara: TecomProject Editore.
- Poletti G, Pedroni M. (2001). *Comunicazione digitale e basi di dati*. Ferrara: TecomProject Editore.
- Poletti G. (2001). *Progettazione e Produzione Multimediale*. Ferrara: TecomProject Editore.
- Poletti G. (2018). *Tra ontologia e epistemologia per una rappresentazione tecnologica dei saperi*. Ferrara: Edizioni Volta la carta.
- Poletti G. (2020). *Teoria e metodologia della ricerca educativa*. Ferrara: Edizioni Volta la carta.
- Poletti G. (2020). *Antropologia della formazione nella società tecnologica*. Ferrara: Edizioni Volta la carta.
- Poletti G. (2020). *Teoria della formazione tecnologica*. Ferrara: Edizioni Volta la carta.
- Poletti G. (2020). *Learning-teaching process supported by interactive and multimedia resources Development of interactivity, accessibility and usability as elements for increasing the skills of the level of learning and specific skills in secondary school students*. Cluj (RO): Presa Universitară Clujeană.

Contributi in Volumi

- Poletti G. (2006). Semantic Web and Digital Libraries. Teaching in the Knowledge Society: New Skills and Instruments for Teachers (edited by Dr. Antonio Cartelli), Idea Group Inc.Hershey PA.
- Poletti G. (2008). Comparison of technologies and methodologies in the E-Learning EXPO. Experience in Encyclopedia of Information Communication Technology. 2 Volumes, pages 95-99. Cartelli A, Palma M Università di Cassino. IGI GLOBAL. Hershey, Pennsylvania (USA).
- Poletti G, La Vecchia L. (2009). Da Eduonto all'uso di mappe concettuali come strumento semi strutturato di valutazione, Web Ontology della valutazione educativa. Luciano Galliani (a cura di). OPEN LEARNING. Pensa Multimedia. Lecce.
- Poletti G, Garavaglia A. (2010), Ontologia e rappresentazione: l'ambiente tecnologico. Ontologia della comunicazione Metodo, ricerca, formazione, Pier Cesare

- Rivoltella (a cura di). Vita e Pensiero. Milano.
- Poletti G, Toscano G. (2014). Nuove tecnologie per la didattica museale. Studio di una applicazione di realtà aumentata per device mobile del museo MANFe di Ferrara, in *Transmedia education. Contenuti, significati, valori*, pagg. 283-298, A. Garavaglia (a cura di). Unicopli. Milano.
 - Poletti G. (2017). Tecnologie e Intercultura: dalla connessione al dialogo, in *Il patrimonio dell'Intercultura tra metodo e strumenti Il dialogo tra globale e locale*, pagg. 109-126, G. Poletti (a cura di) Collana Verità Provvisorie. Volta la Carta, Ferrara
 - Poletti G. (2017). Tecnología y aprendizaje para la ciudadanía en un mundo que cambia, in *Identidades culturales y educación*, pagg. 237-259, González Pérez T. (a cura di). Tirant Humanidades, Valencia
 - Poletti G. (2017). Educare alla cittadinanza digitale, la democrazia al tempo della rete, in *Processi formativi di costruzione della democrazia Esperienze nel mondo globale*, pagg. 191-206, Ganino G. (a cura di) Collana Verità Provvisorie. Volta la Carta, Ferrara
 - Poletti (2018). Tecnologie e ricerca pedagogica: strumenti per una valutazione qualitativa dei dati. Dal dato all'informazione nella ricerca pedagogica. In: (a cura di): Manuele De Conti, *Principi e metodologie della ricerca qualitativa in pedagogia*. p. 143-160, Edizioni Volta la Carta, Ferrara
 - Poletti Giorgio (2019). Giocare e studiare. Lo sviluppo del pensiero computazionale. In: (a cura di): A. Bonafin, *Giocando s'impara. Per una pedagogia del gioco*. p. 145-166
 - Poletti G. (2019). La parola agli insegnanti Raccogliere e analizzare dati per avere informazioni. In: (a cura di): Anita Gramigna, *Dipendenza da Internet - Stili cognitivi e nuove criticità nell'apprendimento*. p. 71-106, Canterano (RM): Aracne editrice.
 - Poletti G., Gramigna A. (2020). Il sentimento della libertà. Centralità della persona in Pareyson. pp.73-95. In *Pedagogia delle emozioni. Percorsi formativi nella ragione sensibile* - ISBN:978-88-99302-35-1
 - Poletti G. (2021). La rete come strumento di integrazione: dalla connessione all'interconnessione. In *Educação, cultura e diversidade: estudos comparados e perspectivas*. p.227-240. Curitiba/PR (Brasil): Brazil Publishing. eISBN: 978-65-5861-435-7. DOI: 10.31012/978-65-5861-435-7

Articoli in riviste

- Poletti G, Pederzoli M. (2003). Lo studio dei periodici teatrali in rete: il progetto "OT" (Officine Teatrali) - *Culture Teatrali – studi, interventi e scritture sullo spettacolo* (rivista diretta da Marco de Marinis), n.7/8, autunno 2002 – primavera 2003. Edizioni Cartografica Ferrara. Sezione progetti.
- Poletti G. (2004). Dal dato all'informazione: il datawarehouse nella valutazione economica. I data base come supporto alle decisioni e linguaggi per la strutturazione della conoscenza, *Sistemi informativi geografici – Manuale e casi di studio città e territori* a cura di Maria Adele Teti – FRANCOANGELI/Urbanistica. Milano.
- Poletti G. (2012). Describe the documents from the search for the word to search for meaning, *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, Vol 8, No 2, Hosted by Laboratory of Maieutics, University of Trento
- Poletti G. (2015) Trends di sviluppo di strumenti e tecnologie educative, *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, Anno XII - Numero 3 - 2015, Pensa Multimedia, Lecce.
- Poletti G., Gramigna A. (2016) Un Robot a scuola. Epistemologia ed esperienza, *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, Anno XIV - Numero 3 - 2016, Pensa Multimedia, Lecce.
- Poletti G., Gramigna A. (2017) La formazione post-disciplinare per abitare la città, *Filosofia*. Rivista da Faculdade de Letras, Universidade do Porto, Il Série XXXIV 2017, U. Porto, Porto.
- Poletti G., Gramigna A. (2019) Luoghi formativi: dall'agorà alla cittadinanza digitale, *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, Anno XVII - Numero 1 - 2019, Pensa Multimedia, Lecce.
- Gramigna A., Poletti, G. (2020). Le paure dei bambini al tempo del Coronavirus / The

- fears of children at the Coronavirus's time, *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, Anno XVIII • Numero 1 • 2020 Vol. I, p. 308-319, Pensa Multimedia, Lecce.
- Gramigna A., Poletti, G. (2020). Le paure dei bambini al tempo del Coronavirus / The fears of children at the Coronavirus's time, *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione* Anno XVIII • Numero 2 • 2020, p. 75-86, Pensa Multimedia, Lecce.
 - Gramigna A., Poletti G. (2020). Dilemmas of philosophical training: Between analytical and continental. DOI: 10.7346/-fei-XVIII-012-20_25. pp.75-86. In *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - ISSN:2279-7505* vol. 2, Pensa Multimedia, Lecce
 - Gramigna, Anita; Poletti, Giorgio (2020). Le paure dei bambini al tempo del Coronavirus. DOI: 10.7346/-fei-XVIII-01-20_25. pp.308-319. In *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - ISSN:2279-7505* vol. 1, Pensa Multimedia, Lecce.
 - Poletti, G. (2021). Machine Learning e costruzione della conoscenza. Epistemologia ed etica nell'intelligenza artificiale/ Machine Learning and Knowledge Building Epistemology and ethics in artificial intelligence. pp.81- 93. In *Qtimes Journal of Education – Technology and Social Studies*, webmagazine Anno XIII - n. 1, 2021, ISSN: 2038-3282. Roma: Anicia Editore

In atti di Convegno

- Poletti G, Ganino, G. (2004). Strutturazione di contenuti per audiovisivi reticolari: l'esperienza CaridTV. Atti di EXPO E-Learning 2004 – e-learning: qualità didattica e knowledge management. Omnicom Editore. Ferrara.
- Poletti G, Artioli GP, Fogli, R, Baldes, F. (2005). Una metodologia riusabile, per "Comunicare COMpartecipazione" SIGMA TER con un PASSAPAROLA emotivo positivo. Atti di EXPO 2005, e-learning: protagonista dello sviluppo della società della conoscenza. Tecomproject Editore Multimediale - Omnicom Editore. Ferrara.
- Poletti G, Frignani P, Pedroni M, La Vecchia L. (2006). "Dal forum strutturato all'ambiente di strutturazione della conoscenza". Convegno "Progettare e-learning: processi, materiali, connettività, interoperabilità e strategie" – Macerata, 7-9 giugno 2006
- Poletti G, Frignani, P, Pedroni, M. (2006). Dynamic representation of knowledge context's structure. Atti IV international conference on multimedia and information and communication technologies in education - 22-25 November 2006. Seville, Spain.
- Poletti G. (2006). Multimedia: virtual instruction, real learning. Atti IV international conference on multimedia and information and communication technologies in education" - 22-25 November 2006. Seville, Spain.
- Poletti G, Frignani P. (2007). An e-learning Model for Universities. In Book of Abstracts and Electronic Proceedings of the EDEN 2007 Annual Conference, Naples, Italy (Pag. 182).
- Poletti G, La Vecchia L. (2009). Mappe concettuali e valutazione nei contesti e-learning. Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culturali (Atti del VI Congresso Scientifico SIRD – Roma 11-13 dicembre 2008). Monolite Editore. Roma.
- Poletti G. (2012). From classroom computer to computer in the classroom "HandBookS" to learn and share. Atti di ICONTE-2010 International Conference on New Trends in Education and Their Implications (11-13 November 2010 Antalya-Turkey).
- Poletti G. (2015). Work in Progress: mobile technology for teaching in higher education. IEEE Conference Publications, Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2015 IEEE, Pages: 789 - 792, DOI: 10.1109/EDUCON.2015.7096061
- Poletti G. (2015). MOOC and OER for lifelong learning between formal and informal in Abstract 6th Nordic Conference on Adult Education and Learning - Adult Education and the Planetary Condition.
- Poletti G. (2015). MOOC and OER: distributed systems for innovation in teaching and learning, in S. Carliner, C. Fulford & N. Ostashewski (Eds.), *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2015* (pp. 681-686), Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)
- Poletti G. (2016). Tecnologías didácticas entre trend (tendencia) e innovación, in T. Ramiro-Sánchez, T. Ramiro, *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo*, 2016, Edito da Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), Granada, ISBN: 978-84-617-6294-

- Poletti G., Gramigna A. (2020). MOOC, OER for digital citizenship and inclusion. DOI:10.1109/LWMOOCS50143.2020.9234373. pp.47-52. In Proceedings of Learning with MOOCs 2020 “The 4th Industrial Revolution: Challenges and Opportunities” - ISBN:978-1-7281-9728-9 vol. IEEE Catalog Number CFP20Q10-ART
- Poletti G., Gramigna A., Righetti M. (2021) Knowledge Building Processes Between Interaction and Collaboration. In: Auer M.E., Centea D. (eds) Visions and Concepts for Education 4.0. ICBL 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1314. pp 230-239. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67209-6_25

Curatele

- Poletti G, Andronico A, Frignani P. (2004). ATTI di DIDAMATICA 2004 – e-learning: qualità didattica e knowledge management - Omnicom Editore, Ferrara.
- Poletti G, Galliani L, Frignani P, Giacomantonio M. (2005). ATTI di EXPO 2005, e-learning: protagonista dello sviluppo della società della conoscenza, Tecomproject Editore Multimediale - Omnicom Editore. Ferrara.
- Poletti G. (2017). Il patrimonio dell'Intercultura tra metodo e strumenti. Il dialogo tra globale e locale. Collana Verità Provvisorie. Volta la Carta, Ferrara

Relatore e Chairman a Convegni

I convegni principali ha cui ho partecipato come relatore o chairman negli ultimi 2 anni sono:

- Didamatica 2004 (Ferrara 10-12 maggio 2004) chairman nelle sessioni di apertura
- Didamatica 2005 (Potenza 12-14 maggio) chairman della tavola rotonda “Valutazione e certificazione dei processi di e-Learning”
- Expo e-Learning 2004 (Ferrara 9-12 ottobre 2004)
 - relatore: “Strutturazione di contenuti per audiovisivi reticolari: l’esperienza CaridTV” con Giovanni Ganino
 - chairman della sessione “La multimedialità come strumento di interazione online”
- Expo e-Learning 2005 (Ferrara 6-8 ottobre 2005)
 - chairman della sessione di studi “Scuola e Formazione Professionale”
 - relatore “Una metodologia riusabile, per “Comunicare COMpartecipazione” SIGMA TER con un PASSAPAROLA emotivo positivo” con Gian Paolo Artioli, Rosa Fogli, Flavio Baldes
- 2° Congresso CONVEGNO Sle-L (Firenze 9-11 novembre 2005)
 - relatore “BLOG e RSS condivisione e diffusione dei saperi: una didattica che lascia traccia “
 - relatore “Modelli didattici per l’istruzione a distanza in medicina: Una riflessione sull’uso di ontologie in corsi e-learning di medicina” con Paolo Frignai e Loredana La Vecchia
- V Congresso scientifico SIRD (Bologna 15-16-17 dicembre 2005), La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti, relatore con il contributo dal titolo “Strutturazione della conoscenza, dati e informazione a supporto della valutazione”.
- Relatore al convegno “E-learning: esperienze dall’università pubblica”. 1 Dicembre 2005, Università di Salerno, Facoltà di Lettere e Filosofia, Fisciano
- Relatore al convegno “Saperi, competenze e nuove tecnologie” (corso di formazione per docenti). 19-20 ottobre 2006 – Crotone
- MoodleMoot Italia 2007, “e-learning, gestione e condivisione della conoscenza” (Reggio Emilia, 22-23 Marzo 2007)
- Convegno Nazionale SIREM (Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale) Padova 7-8 maggio 2008
- MoodleMoot Italia 2008, (Padova, 9-10 Maggio 2008)
- MoodleMoot Italia 2009, (Torino, 8-9 Maggio 2009)
- Convegno “10 ANNI DI RICERCA EDUCATIVA IN ITALIA. Analisi storica, innovazione didattica, decisioni istituzionali.” (Roma 24 e 25 febbraio 2010):
 - relatore “Dall’aula informatica all’informatica in aula”
 - relatore “Artefatti cognitivi come interfaccia tra prassi didattica e processi di apprendimento”
- ICONTE-2010 “International Conference on New Trends in Education and Their Implications” (11-13 November 2010 Antalya-Turkey):
 - Accettato il paper “From classroom computer to computer in the classroom “HandBookS” to learn and share” e relatore allo stesso convegno
- VIII Congresso Nazionale Sle-L (Reggio Emilia 14-16 settembre 2011)
 - Chair della Web Session Metodologia e Media
 - Chair della Web Session Media

- Chair Session Tecnologie
- Congresso SIREM 2012 (Milano, 5-6 giugno 2012, Università Bicocca)
 - relatore (Sessione 4 – Artefatti, ambienti, applicazioni) “Mobile applications per la didattica museale” (con G. Toscano)
- IEEE EDUCON 2015, Global Engineering Education Conference, Tallin 18-20 March
 - relatore, “Work in Progress: mobile technology for teaching in higher education”, session 4B - Work in progress
 - chair in session 9C: “Full Papers”
- IEEE EDUCON 2015, Global Engineering Education Conference, Tallin 18-20 March 2015
 - relatore, “Work in Progress: mobile technology for teaching in higher education”, session 4B - Work in progress
- 6th Nordic Conference on Adult Education and Learning - Adult Education and the Planetary Condition (2015), Tampere 25-28 March 2015
 - relatore “MOOC and OER for lifelong learning between formal and informal”, session ICT & ADULT EDUCATION
- World Conference on Educational Media and Technology (Montreal, Canada, June 22-24, 2015,
 - relatore “MOOC and OER: distributed systems for innovation in teaching and learning” (Virtual Brief Paper)
- EM&MItalia2015 e-learning, Multiconferenza Italiana su e-Learning, Media Education e MoodleMoot (Genova 9-11 settembre 2015)
 - Chair della sessione “Moodle nella didattica universitaria”
- 4th International Congress of Educational Science and Development, (Santiago de Compostela 23-25 June 2016)
 - Relatore “Tecnologías didácticas entre trend e innovación” nel simposio invitato “Nueva tecnologías en la investigación educativa” (Responsabile scientifica prof.ssa Anita Gramigna, Università di Ferrara)
- Seminario internazionale su l'Intercultura - CEINCE (CEntro INternational de la Cultura Escolar), Berlanga de Duero, 12-14 settembre 2016
 - Relatore - Intervento “Tecnologia e Intercultura”
- ICL2017 - International Conference on Interactive Collaborative Learning, Teaching and Learning in a Digital World, 26-29 September 2017 (Budapest)
 - Relatore “Problems and Educational Responses in the Age of Digital Technologies – Educational Robotics Like Pedagogical Philosophy”
- Philosophy of the city 2017 - Faculdade de Letras - Universidade de Porto (Portugal)
 - Relatore “Agora: Between Myth and Symbol”
- International Conference on Soft Computing & Machine Learning (SCML2019) - April 26th-29th, Wuhan, China
 - **Invited Speaker** Regarding “Robotics for education between learning for error and knowledge building”
- I Seminario internacional de red - diversidad, cultura y educación: desafíos contemporáneos, Programa de Pos-Graduacao Brasil, PUC Goiás (Pontifícia Universidade Católica de Goiás) , Inhumas, 02 de junho de 2020
 - Relatore “Tecnologia e didattica per una formaTTIVA”
- ERD 2020 - The 8th International Conference - 26, 27 June 2020, Babeş-Bolyai University (Cluj – Romania)
 - Relatore “Technologies, Learning and cognitive models”
- LWMOOCS 2020 The 4th Industrial Revolution: Challenges and Opportunities – 30 September- 02 October, Antigua Guatemala, Guatemala
 - Relatore “MOOC, OER for digital citizenship and inclusion”
- ICBL2020 – 9th International Conference on Interactive Collaborative and Blended Learning 14-16 October 2020, Online Event, McMaster University, Hamilton, Canada
 - Speaker “Knowledge building processes between interaction and collaboration Cognitive fields and learning processes”
- II ENCUESTRO DE PROFESORES DE HISTORIA, CIENCIAS 20 SOCIALES, CIUDADANÍA E INTERCUL TURAL IDAD, 24 - 28 novembre 2020, Modalidad Virtual - Escuela de Historia, USAC (Universidad de San Carlo, Guatemala)
 - Relatore “¿Son las tecnologías y el formato de comunicación de la red un obstáculo o un facilitador de estilos de aprendizaje?”
- GSERITA2021 - September 06-08, 2021, on “Educational Robotics, Artificial Intelligence, and Cognitive Development”
 - Invited Speakers “Educational robotics, artificial intelligence, and cognitive development”

Incarichi istituzionali e di ricerca

- Dal 1 marzo 2006 al 29 febbraio 2008 titolare di contratto di collaborazione ad attività di ricerca all'Università degli studi di Ferrara, presso il Dipartimento del CARID (Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica), nel settore scientifico disciplinare M-PED/04 con una ricerca su "Modelli strutturali di Learning object e di funzionalità interattive per la formazione online".
- Dal 01/07/2008 al 31/05/2015 assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Ferrara; titolo dell'assegno "Modelli strutturati di Learning Objects e funzionalità interattiva per la formazione on-line" (M-PED/04 Pedagogia Sperimentale, responsabile Prof. Paolo Frignani)
- Dal 01/06/2016 al 31/05/2016 assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane; titolo dell'assegno "Modelli strutturati di Learning Objects e funzionalità interattiva per la formazione on-line" (M-PED/01 Responsabile Dott.ssa Elena Marescotti)
- Dal 01/06/2017 assegnista di ricerca Titolo ricerca: Progettazione e implementazione di strumenti interattivi e multimediali a supporto di processi di ottimizzazione dell'apprendimento e dell'insegnamento (M-PED/01 Responsabile Prof.ssa Anita Gramigna)
- Dal 2012 responsabile dell'area informatica e multimediale del Se@ (Centro di Tecnologie per la Comunicazione, l'Innovazione e la Didattica a distanza), dell'Università degli Studi di Ferrara
- Dal 2009 al 2012 Delegato di Facoltà (Facoltà di lettere e filosofia – Università di Ferrara) per l'e-learning
- Dal 2013 al 2016 membro della Commissione Sostenibilità di Ateneo, Università di Ferrara
- Dal 22 marzo 2016 Cultore della Materia per il settore scientifico disciplinare M-PED/01, presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Ferrara, su proposta della prof.ssa Anita Gramigna, direttrice del Laboratorio di Epistemologia della Formazione.
- Dal 15/05/2015 al 15/06/2015 periodo di ricerca presso ULL (Universidad de La Laguna - San Cristóbal de La Laguna Santa Cruz de Tenerife - España) con la supervisione della Prof.ssa Teresa González Pérez, analizzando e studiando metodologia della ricerca didattica
- Dal 23/06/2016 al 23/07/2016 periodo di ricerca presso il CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar) - Berlanga de Duero, Soria, España sul tema della tecnologia nei processi educativi, come è stata sviluppata nei testi
- Dal 1/06/2017 al 31/07/2017 periodo di ricerca presso Universidad de Granada - Facultad de Ciencias de la Educación sul tema della robotica educativa
- Lezione e laboratorio sul tema "Tecnologie integrate per un processo di insegnamento-apprendimento efficace" presso Universitat de València nel corso di "Corrientes Contemporáneas de la Educación del Prof. Pablo Álvarez Domínguez del dipartimento di Teoría de la Educación
- Coordinatore Gruppo di ricerca internazionale (2017), sul tema del patrimonio dell'intercultura, promosso dal Laboratorio di Epistemologia dell'Università di Ferrara (EURESIS).
- Membro da luglio 2018 del gruppo di ricerca "Arcoiris", all'Università di Ferrara, diretto dalla Prof.ssa Anita Gramigna il cui ambito di investigazione è "Processi e Tecnologie della Conoscenza e della Formazione".
- Dal 12/11/2018 al 23/11/2018 visiting professor presso USAC (Universidad de San Carlo de Guatemala)
- Dal 15/11/2019 al 29/11/2019 visiting professor presso USAC (Universidad de San Carlo de Guatemala)
- Da luglio 2021 Co-direttore del Laboratorio di Epistemologia della Formazione (EURESIS) – Dipartimento Studi Umanistici Università di Ferrara

Progetti e Interessi di Ricerca

Mi interesso di strutturazione della conoscenza, ontologie e metalinguaggi basati su XML, progettazione e produzione di Learning Object. In particolare per quanto concerne i Learning Object si interessa della strutturazione dello schema interattivo focalizzando l'attenzione sui processi di apprendimento. In questo contesto l'attenzione è stata posta e verrà affinata in un'ottica di l'usabilità, l'accessibilità e la qualità.

Negli ultimi anni mi sono indirizzato all'utilizzo di tecnologie mobile e di realtà aumentata nel campo della formazione e dell'informazione.

Le ricerche che ho intrapreso prima presso il CARID, poi presso il Dipartimento di Scienze Umane e attualmente al Se@, e che ho sviluppato sono relative alla ricerca, sviluppo e produzione di modelli con le seguenti specifiche:

- definizione di modelli per la creazione di strumenti multimediali ed interattivi per il supporto alla didattica, alla divulgazione scientifica e alla formazione permanente e in situazione;
- modelli di strutturazione di contenuti multimediali ed interattivi e mappe cognitive;
- blog come oggetto di didattica interattiva e di condivisione della conoscenza secondo uno schema ontologico;
- ambienti di sviluppo e progettazione di problem-solving e di simulazione per la didattica;
- modelli di Learning Objects per l'on-line e il mobile learning.

In questo contesto di ricerca ho partecipato al PRIN (Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale) 2003 dal titolo "e-learning nella formazione universitaria. modelli didattici e criteriologia pedagogica" della durata di 2 anni in particolare in relazione ad alcuni degli obiettivi della ricerca:

- analisi dei modelli tecnologici impliciti nelle diverse piattaforme software per l'e-Learning e individuazione di linguaggi e strumenti Open Source che possono essere sviluppati, seguendo gli standard internazionali dettati dal W3C;
- analisi ed evidenziazione della Web-Usability e dell'accessibilità;
- individuazione e rigenerazione di modelli pedagogici per una didattica "on site - on line" in modo da progettare su tali basi scientifiche ambienti d'apprendimento contemporaneamente "chiusi ed aperti". La progettazione dell'accesso alle risorse attraverso l'interoperabilità (XML) dei materiali;
- ipotesi di modalità di assemblaggio dei Learning Objects, in modo che sia l'approccio categoriale che la libera ricerca delle informazioni possa costruire ed esplicitare percorsi cognitivi impliciti e naturali;
- elaborare mappe concettuali per rappresentare le conoscenze, studiare la Web-Semantica e la ricerca sulla soggettazione ontologica dei curricula disciplinari, analizzare e sviluppare software e linguaggi (XML, RDF o DAML + OIL), per la standardizzazione dei termini e la produzione di Thesauri.
- elaborazione delle tecnologie per la distribuzione di documenti su mobile
- ricerca e progettazione di interfacce cognitive per artefatti digitali, interattivi e multimediali per la didattica in classe, in contesto e per la formazione in contesto Life-wide Learning.

Nel contesto della ricerca ho lavorato nel PRIN 2006 "Ontologie, learning object e comunità di pratiche: nuovi paradigmi educativi per l'e-learning" nel gruppo CARID (Università di Ferrara per approfondire lo studio della rappresentazione della conoscenza in forma "narrativa-dialogica" nei Blog professionali e didattici attraverso una "marcatura semantica" mediata sia dalle ontologie di dominio sviluppate in locale, sia da quelle dagli altri gruppi di ricerca (gruppo del CARID dell'Università di Ferrara coordinato con Padova).

Il fine di tale ricerca è quello di creare e mettere a disposizione un repository strutturato di concetti accessibili indipendentemente dal linguaggio utilizzato e dalla comunità di provenienza.

Il programma di ricerca prevede anche la progettazione e lo sviluppo di un tool di supporto al KM di comunità accademiche "virtuali" di scienze della formazione primaria, in grado di gestire la conoscenza secondo l'ontologia descritta. Sulla base dei risultati delle precedenti fasi del progetto verranno costruiti e implementati percorsi operativi e di formazione blended per gli insegnanti, sorretti e supportati dall'"ontologia regionale" definita.

Nel laboratorio EURESIS (Dipartimento di Studi Umanistici – Università di Ferrara) mi occupo di ricerca nel contesto dell'epistemologia della formazione con particolare attenzione all'epistemologia e ai processi cognitivi coinvolti nell'uso delle tecnologie didattiche.

La mia ricerca si sta sviluppando nel campo dei modelli cognitivi e dell'epistemologia in relazione alle tecnologie.

Comitati Scientifici

- Coordinamento Scientifico del convegno DIDAMATICA 2004, Ferrara (10-12 maggio)

- 2004)
- Coordinamento Scientifico di Expo e-Leraning 2004 (Ferrara 9-12 ottobre 2004)
 - Membro del comitato scientifico del I congresso Sie-L Fiera di Genova (25-26 novembre 2004)
 - Membro del comitato scientifico di DIDAMATICA 2005 Potenza (12-15 maggio 2005)
 - Coordinamento Scientifico di Expo e-Leraning 2005, Ferrara (6-8 ottobre 2005)
 - Membro del Program Committee di "Information Resources Management Association International Conference 2005" - "Managing Modern Organizations with Information Technology", San Diego, California, USA May 15-18, 2005
 - Revisore della rivista Je-LKs, Edizioni Centro Studi Erickson
 - Membro del comitato scientifico di DIDAMATICA 2006 Cagliari (11-13 maggio 2006)
 - Membro del comitato scientifico del III congresso Sie-L Roma (12-13-14 luglio 2006)
 - Membro del Program Committee/Reviewers di Information Resources Management Association International Conference 2007 (IRMA – 2007) - "Managing Worldwide Operations and Communications with Information Technology", Vancouver, British Columbia, Canada, May 19-23, 2007
 - Membro del comitato scientifico di DIDAMATICA 2007 Cesena (10-12 maggio 2007)
 - Membro del comitato scientifico di MoodleMoot Italia 2007, "e-learning, gestione e condivisione della conoscenza" (Reggio Emilia, 22-23 Marzo 2007)
 - Membro del comitato dei Revisori di DIDAMATICA 2008 Taranto (28-29-30 Aprile 2008)
 - Membro del comitato Scientifico di DIDAMATICA 2009 Trento (27-28-29 Aprile 2009)
 - Membro del comitato Scientifico di DIDAMATICA 2010 Roma (21-22-23 Aprile 2010)
 - Membro del collegio dei revisori di "Journal of e-Learning and Knowledge Society" (<http://www.je-lks.it/>)
 - Membro del comitato Scientifico di DIDAMATICA 2011 Torino (4-5-6 Maggio 2011)
 - Membro del Comitato Scientifico e di Programma VIII Convegno Nazionale Sie-L (Società Italiana di e-Learning) Reggio Emilia (14-16 Settembre 2011)
 - Membro del Comitato BarCamp al VIII Convegno Nazionale Sie-L (Società Italiana di e-Learning) Reggio Emilia (14-16 Settembre 2011)
 - Membro del Comitato dei Revisori al VIII Convegno Nazionale Sie-L (Società Italiana di e-Learning) Reggio Emilia (14-16 Settembre 2011)
 - Membro del comitato Scientifico e di revisione di DIDAMATICA 2012 Taranto (14-15-16 Maggio 2012)
 - Membro del comitato Scientifico e di revisione di DIDAMATICA 2014 Napoli (7-8-9 Maggio 2014)
 - Membro del Comitato dei Revisori al VIII Convegno Nazionale SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) - Sie-L (Società Italiana di e-Learning) Perugia (13-14-15 Novembre 2014)
 - Membro dell'Editorial Advisory Board dell'" Encyclopedia of Information Communication Technology" of Idea-Group Reference
 - Reviewers della rivista Je-LKS (Journal of e-Learning and Knowledge Society, The Italian e-Learning Association Journal) - ISSN (online) 1971 - 8829 | ISSN (paper) 1826 – 6223
 - Paper reviewer for the 2012 IEEE International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering (TALE 2012)
 - Componente del Collegio dei Referees della rivista "Scienze e Ricerche" ISSN 2283-5873
 - Presidente di Giuria, gare Robocup Jr Pontedera (PI) 9-12 Aprile 2014 (Gara nazionale di Robotica Educativa), in collaborazione con dall'Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa
 - Membro dell'Editor Review Board di "International Journal of Digital Literacy and Digital Competence" (IJDLDC - <http://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/>) di IGI Global
 - Reviewer dell'open journal "International Journal of Learning, Teaching and Educational Research" (IJELTER - <http://ijlter.org/>)
 - Membro della Giuria del "Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica" 2014, Associazione Italiana del Libro (<http://www.associazioneitalianadelibro.it/>)
 - Membro della Giuria del "Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica" 2015, Associazione Italiana del Libro (<http://www.associazioneitalianadelibro.it/>)

- Membro del comitato dei Revisori e del Comitato Scientifico DIDAMATICA 2015 Genova (15-16-17 aprile 2015)
- Presidente di Giuria, gare Robocup Jr Milano 8-11 Aprile 2015 (Gara nazionale di Robotica Educativa)
- Membro del comitato promotore MoodleMoot 2015 (Genova, 9-11 settembre)
- Membro del comitato scientifico di EM&MITALIA2015, Multiconferenza Italiana su e-Learning, Media Education e MoodleMoot - Genova 9-11 settembre 2015
- Membro del "gruppo di lavoro" del per il progetto EDUOPEN, nell'ambito del protocollo d'intesa con le Università degli studi di Bari, Foggia, Salerno, Modena e Reggio Emilia, Parma, Genova e Piemonte Orientale (lettera Prot. 17203, del 23 giugno 2015, Università di Ferrara, Ripartizione Legale e Affari Istituzionali, Ufficio Convenzioni e Consorzi)
- Membro del Comitato Scientifico DIDAMATICA 2017 Roma (15-16 maggio 2017)
- Membro del comitato promotore di MoodleMoot Italia
- Da marzo 2020 Reviewer Board Members of Artificial Intelligence (ISSN 2673-2688) - https://www.mdpi.com/journal/ai/submission_reviewers
- Da luglio 2020 reviewer of International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC) – ISSN: 1867-556

Società scientifiche

Società scientifiche

- Socio di Sle-L (Società Italiana di e-Learning) e membro del Comitato Direttivo
- Socio di SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
- Socio SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale)
- Socio e Socio Fondatore di AIUM (Associazione Italiana Utenti Moodle - Italian Moodle Users Association)
- Socio SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)
- Socio CIRPed (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica)
- Socio Siped (Società Italiana di Pedagogia)

Ferrara, 21 settembre 2021