

Franca Poppi CV

Introduzione

Franca Poppi è Professore Ordinario di Lingua e Traduzione (Lingua inglese) presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali. E' responsabile di insegnamenti che riguardano la pragmatica, l'interazione interculturale in ambito commerciale e l'uso dell'inglese come lingua franca nella comunicazione internazionale.

Il suo impegno di ricerca si è rivolto inizialmente a tematiche relative all'apprendimento autonomo della lingua inglese e all'analisi e descrizione delle condizioni più idonee a favorirlo. Nell'ambito di un apprendimento che annoveri tra le proprie finalità, oltre al raggiungimento di determinate mete di tipo linguistico-comunicativo, anche il conseguimento da parte degli apprendenti di un certo grado di autonomia, ovvero la consapevolezza che è necessario assumersi in prima persona la responsabilità per il proprio processo formativo, particolare attenzione è stata dedicata all'interazione tra gli agenti interessati dalle relazioni pedagogiche che si vengono ad instaurare. Poiché si rende necessario aiutare il discente a sviluppare adeguate strategie operative, in modo che sia in grado di trasferire abilità e competenze da specifici ambiti di conoscenze e di operatività ad altri sempre nuovi e diversi, anche il tradizionale ruolo del docente viene a mutare. In quest'ottica, l'attività di ricerca si è rivolta all'analisi dell'interazione tra apprendente e docente (visto soprattutto nel suo nuovo ruolo di mediatore linguistico-culturale), e si è soffermata in particolare sulle strategie comunicative adottate per stimolare la metacognizione del discente ed aiutarlo a gestire il proprio percorso di auto-istruzione.

L'interesse nei confronti dell'interazione e più precisamente delle sue caratterizzazioni in chiave didattica, ha favorito l'apertura di un altro filone di ricerca, legato alla formazione degli insegnanti, che ha portato all'elaborazione di un profilo per i docenti di lingua inglese nella scuola primaria.

La partecipazione a numerosi progetti di ricerca nell'ambito dell'analisi del discorso e della linguistica dei corpora ha stimolato la definizione di diversi strumenti di indagine che sono stati applicati all'analisi di innumerevoli tipologie di comunicazione, inclusa la interazione dialogica portata avanti per mezzo di testi scritti. In particolare, una monografia si è focalizzata sul dialogo tra lo scrittore-docente e il lettore-studente, in un corpus di manuali di economia, mentre un'altra, partendo da una riflessione sull'utilizzo delle nuove tecnologie, ha preso in considerazione il mutato ruolo assunto dall'inglese a livello internazionale, laddove viene impiegato tra parlanti nativi di altre lingue (English as a Lingua Franca) a seguito della sua diffusione su scala globale.

Formazione

Franca Poppi si è laureata con lode presso l'Università di Bologna. Fa parte dei ruoli universitari dal 1997 prima come ricercatrice a tempo indeterminato (1997-2005), poi come professore associato (2005-2018) e quindi come professore ordinario (dal 2018 in poi). Ha prestato servizio presso il Centro di Linguistica Teorica e Applicata 'Luigi Heilmann' dell'Università degli Studi di Bologna fino al 2000 e dal 2000 in poi presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. E' stata membro esterno di numerose commissioni di dottorato che hanno supervisionato e discusso tesi sull'analisi dell'interazione e della comunicazione interculturale presso le Università di Bologna, Verona, Roma 3, Hong Kong e Vienna.

Principali esperienze di ricerca

Negli anni '90 ha partecipato ad un progetto di auto-apprendimento, il progetto MISSILE, su commissione del Ministero della Difesa, indirizzato ai militari in ferma breve volontaria. A fare data dal 2001 al 2020 ha partecipato a progetti PRIN nell'ambito dell'analisi del discorso e della linguistica dei corpora come membro dell'unità di Modena; e nel periodo 2016-2020 ha partecipato al progetto PRIN (Cofin) di ricerca, coordinato dalla Prof.ssa Maria Grazia Guido, dal titolo: "English as a Lingua Franca in today's domain-specific contexts of intercultural communication: a Cognitive-functional Model for the analysis of unequal encounters in ELF migration contexts, accommodation strategies in ELF classrooms, and multimedia ELF discourse" come componente dell'Unità di Verona.

Nel 2007 è stata Membro del Progetto di ricerca-azione sul profilo delle competenze linguistiche in uscita dei docenti della scuola primaria, coordinato dal Ministero della Pubblica Istruzione, che ha portato alla redazione di una pubblicazione dal titolo 'Quale Profilo e quali competenze per l'inglese del docente di scuola primaria. Un'esperienza di ricerca', contenente linee guida che si collocano nel contesto più ampio di formazione linguistico- comunicativa e metodologico-didattica lanciato dal Ministero della Pubblica e destinato ai docenti della scuola primaria privi dei requisiti per insegnare la lingua inglese.

Da dicembre 2013 ad aprile 2014 è stata responsabile, insieme ad altre colleghe (prof.ssa Marina Bondi, dott.ssa Silvia Cavalieri e dott.ssa Anna Stermieri) del monitoraggio del progetto IBI/BEI (Insegnamento Bilingue Italia/ Bilingual Education Italy), un progetto pilota di istruzione bilingue per la scuola primaria nato da un accordo tra il MIUR - Direzione Generale per gli Ordinamenti e per l'Autonomia Scolastica, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e il British Council Italia.

Incarichi scientifici

Franca Poppi è membro del Centro Universitario CLAVIER, (Corpus and Language Variation in English Research), una rete che collega numerosi atenei italiani e che condivide interessi di ricerca sull'utilizzo dei corpora per analisi della variazione linguistica. E' stata responsabile scientifica, insieme a tre colleghe provenienti da: Francia, Germania e Portogallo, dell'EDP (European Dialogue Project), un progetto di collaborazione on-line tra studenti di varie nazioni, volto ad accrescere la sensibilità e la consapevolezza dei partecipanti nei confronti di tematiche di rilevanza europea, discusse tra pari utilizzando l'inglese come lingua franca. E' membro dell'AIA (Associazione Italiana di Anglistica); del comitato scientifico della Rivista *Iperstoria*; e del Comitato Scientifico della Collana "Codici e Segni" della Casa Editrice Licosia. E' referee anonimo di riviste scientifiche quali *Asian ESP Journal*; *Bulletin of the South Ural State University*; *Journal of Linguistics and Literature Studies*; *Folia Linguistica*, (rivista della Societas Linguistica Europaea pubblicata da De Gruyter Mouton). Ha fatto parte di consigli scientifici di diversi congressi e iniziative internazionali ed è stata invitata come speaker nell'ambito di diversi eventi.

Incarichi didattici

E' titolare di insegnamenti che riguardano la pragmatica, le varietà linguistiche e la comunicazione interculturale nell'ambito della Laurea triennale in Lingue e Culture Europee, della Laurea Magistrale in Languages for communication in international enterprises and organizations e all'interno del Dottorato in Scienze Umane, presso l'Università di appartenenza. E' stata presidente del Corso di Studio Magistrale in 'Languages for communication in international enterprises and organizations', per quattro mandati e di un corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) rivolto alla formazione degli insegnanti delle lingue francese, inglese, spagnola e tedesca. E' stata membro di Giunta di Facoltà e Dipartimento e di numerose commissioni dipartimentali e interdipartimentali.

Altro

E' stata promotrice dell'istituzione di un Comitato di Indirizzo Permanente per il Corso di laurea specialistica in 'Comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali'. Ha ricoperto la carica di Delegata dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per i Rapporti con il Comitato Universitario Sportivo (CUS) e Delegata dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per Le Pari Opportunità. Si è occupata del coordinamento dello scambio di docenti e studenti con la Hong Kong Polytechnic University e con

la School of Foreign Languages Shaoxing University (Cina). E' stata membro del Comitato Scientifico dell'Associazione Progetto Cina; segretario e tesoriere dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA); Coordinatrice del progetto 'Perché no? Un percorso da Modena all'Europa' in collaborazione con Europe Direct Comune di Modena e Lapam Federimpresa; membro del gruppo di lavoro di Ateneo sulla SUA-CdS; referente per lo svolgimento di corsi di Calligrafia presso il CdS LACOM; referente per il Dipartimento di Studi Linguistici e culturali per il progetto 'Leo4leadership'; membro del Collegio dei Sindaci Revisori dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA).

Dal gennaio 2018 è direttrice del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

A fare data dal 2019 è direttrice scientifica della Scuola Superiore di Mediazione Linguistica 'Gonzaga' di Mantova, in virtù di una convenzione stipulata tra UniverMantova e l'Università di Modena e Reggio Emilia.