

Curriculum dell'attività scientifica e didattica

di **Rita Bertozzi**

POSIZIONE ACCADEMICA

Dal 1/12/2021 Professore Associato in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Dal 1/09/2008 Ricercatrice a tempo indeterminato in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Dal 15/10/2018 in possesso di Abilitazione Scientifica nazionale per Professore Associato (14/C2)

TITOLI DI STUDIO ACQUISITI

A.A.2003/04 Conseguimento del titolo di *Dottore di Ricerca in Sociologia*, presso il Dipartimento di Sociologia, Università degli studi di Bologna.

A.A.1995/96 *Laurea in Scienze Politiche*, indirizzo Politico-Sociale, presso il Dipartimento di Sociologia, Università degli studi di Bologna, votazione 110/100 e lode.

ATTIVITA' DIDATTICA PRESSO ATENEI ITALIANI

1) PROFESSORE AGGREGATO DI DISCIPLINE SOCIOLOGICHE (SSD SPS/08) presso l'Università di Modena e Reggio Emilia:

Da A.A. 2008/2009 a 2022/2023 Docente di Sociologia delle Politiche educative (42 ore, 6cfu), Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Da A.A. 2014/2015 a 2022/2023 Docente di Sociologia dell'educazione (56 ore, 8cfu), Corso di Laurea quinquennale in Scienze della Formazione primaria

A.A.2021/22 Docente di Sociologia generale (42 ore, 6cfu), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione

A.A. 2020/21 Docente di Sociologia dei processi culturali e comunicativi nel Master "Management della transizione ecologica" (6 ore)

Da A.A. 2018/2019 a 2019/2020 Docente di Sociologia dei processi culturali (4cfu) nel "Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di Educatore professionale socio – pedagogico – 60 cfu"

A.A. 2018/19 Docente di Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche e di Elementi di sociologia delle migrazioni nel Master di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (4cfu)

A.A. 2010/2011 Docente di Sociologia dell'educazione (56 ore, 8cfu), Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione

Da A.A. 2008/2009 a 2010/2011 Docente di Sociologia generale (30 ore) e di Sociologia dell'educazione (30 ore), Corso di Laurea quadriennale di Scienze della Formazione Primaria

Da A.A. 2008/09 a 2009/2010 Docente di Sociologia dei processi culturali (56 ore, 8cfu), Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione.

2) DOCENTE A CONTRATTO DI DISCIPLINE SOCIOLOGICHE (SSD SPS/08) presso l'Università di Modena e Reggio Emilia:

A.A. 2007/08 Docente di Sociologia dei processi culturali (56 ore), Corso di Scienze dell'Educazione

Da A.A. 2006/2007 a 2007/2008 Docente di Sociologia della famiglia (30 ore), Corso di Scienze della Formazione Primaria

Da A.A.2005/2006 a 2007/2008 Docente di Sociologia dell'educazione (30 ore), Corso di Scienze della Formazione Primaria

Da A.A.2005/2006 a 2007/2008 Docente di Sociologia generale (30 ore), Corso di Scienze della Formazione Primaria.

3) INCARICHI DIDATTICI PRESSO ALTRI ATENEI:

A.A. 2005/06 Attività di supporto alla didattica in Sociologia, Corso di Studio in Sociologia e Scienze criminologiche per la sicurezza, Facoltà di Scienze Politiche, Università di Bologna (Polo di Forlì)

A.A. 2001/2002 e 2002/2003 Conduzione di 4 Laboratori di Sociologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna e Università di Modena e Reggio Emilia

A.A. 2003/2004 e 2004/2005 Docente in Master universitario in "Politiche, competenze e strategie socio-educative dell'interculturalità", Università di Bologna

A.A. 2010/2011 Docente del Corso di Perfezionamento "Psicologia dei processi immigratori per operatori sociali e sanitari", Università di Parma (7ore)

A.A.2006/2007 Docente del Corso di Alta Formazione "Flussi migratori, percorsi di inserimento e contesti locali", Università di Bologna (sede di Forlì)

A.A.2006/2007 Docente della Summer School Università di Bologna e Educaid di Rimini, "Welfare locale e politiche sociali orientate all'inclusione".

A.A.2001/02: Cultore della materia di *Sociologia dell'educazione*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Piacenza.

A.A.2002/03: Cultore della materia di *Sociologia dell'educazione* e membro della Commissione d'esame di Sociologia dell'educazione, Dipartimento di Sociologia, Università di Bologna.

A.A.2003/04: Cultore della materia di *Politica sociale* e membro della Commissione d'esame di Politica sociale, Dipartimento di Sociologia, Università di Bologna.

INCARICHI DI DIPARTIMENTO E DI ATENEIO

Incarichi nell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia

Presidente del Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni per il quadriennio 2021/2025 dell'Ateneo dal 12/11/21.

Referente per l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia del Manifesto per l'Università Inclusiva promosso da Unhcr, dal 2020 ad oggi.

Referente per l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia nel tavolo interistituzionale Reggio-Africa, con mandato di rappresentare l'Ateneo negli incontri con Ambasciatori e rappresentanti di Università straniere, di promuovere accordi di collaborazione con Università africane e di collaborare con partner del territori attivi in Africa, da 15/7/2011-2020.

Incarichi nel Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Unimore

Membra della Commissione Erasmus, Dipartimento Educazione e Scienze Umane (2008 ad oggi)

Membra della Commissione Tirocini, Corso di Laurea Scienze Pedagogiche (2014 ad oggi)

Membra della Commissione Tirocini, Corso di Laurea Scienze dell'Educazione (2008-2014)

Membra del Centro di Ricerca su Insegnanti e Innovazione Didattica (2019 ad oggi)

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

a) Partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

Responsabile dell'unità italiana del progetto internazionale ePRI4ALL "Open and digital

- resources for primary school principals to support inclusive education through online learning" (ERASMUS+ Key Action 2), coord. Università di Almeria (Spagna). Il progetto prevede la elaborazione di materiali di formazione per Dirigenti delle scuole primarie sulla didattica online e inclusiva. Febbraio 2022- gennaio 2024.
- Responsabile dell'unità italiana del progetto internazionale Peace Games Hub (ERASMUS+ Key Action 2), coord. FREREF (France). Il progetto prevede la raccolta e sperimentazione di giochi di educazione alla pace e la predisposizione di linee guida per la formazione. Marzo 2021- Febbraio 2023.
- Membra dell'unità italiana del progetto internazionale EXCIITE "Enabling eXtremely Creative, Inclusive, Inspiring Teachers for Europe", coord. UNIMORE (Erasmus, KA2). 2021-2023.
- Membra del gruppo di ricerca internazionale "Proyecto Ciudades Interculturales", finanziato dall'Università di Valencia. 2022-2024.
- Responsabile dell'unità italiana del progetto internazionale Inter4Ref "CVET and accreditation framework to up-skill interpreters to support the social inclusion of refugees" (ERASMUS+ Key Action 2, project code 2018-1-EL01-KA202-047813). Il progetto prevede la rilevazione dei bisogni formativi degli interpreti umanitari e la predisposizione di materiali formativi. Ottobre 2018-Luglio 2021.
- Membro dell'Advisory Committee "Towards Inclusive Education For Refugee Children" (ERASMUS+ project, Key Action 3, Support for policy reform - Social inclusion through education, training and youth 592142-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-IPI-SOC-IN). Gennaio 2020-Gennaio 2021.
- Membro del progetto "Mediatori dell'emergenza ed emergenza dei mediatori al tempo del COVID", Progetto FAR Dipartimentale DESU, finanziato a bando 2020 (coord.Prof.ssa Chiara Bertolini).
- Responsabile dell'unità italiana del progetto internazionale "A VET course for Cultural Mediators to address the refugee crisis' skills needs" (ERASMUS+ Key Action 2, project code 2016-1-EL01-KA202-023714). Il progetto prevede la rilevazione dei bisogni formativi e professionali dei mediatori interculturali e la costruzione di open educational resources per la qualificazione di queste figure. Da 15/10/2016 a 09/2018.
- Membro del progetto "Analisi della comunicazione con i pazienti migranti e promozione del miglioramento nei servizi sanitari" (responsabile prof. Claudio Baraldi), finanziato a bando dall'Università di Modena e Reggio Emilia con il Fondo di Ateneo per la ricerca 2014, su base competitiva con revisione tra pari. (Il progetto indaga la comunicazione tra operatori e pazienti immigrati e propone un'analisi valutativa dei processi comunicativi). 1/03/2015-13/12/2016.
- Membro del comitato scientifico del progetto internazionale "Multicultural Schools – Enhancing Cultural and Linguistic Treasure of Europe through Teachers" (Erasmus + Key Action 2, project code 2015-1-PL01-KA201-016963, capofila Università di Catania). Dal 1/9/2015-28/2/2018.
- Ricercatrice e responsabile dell'unità italiana di ricerca nell'indagine "Intercultural sensitivity in cross-cultural settings", (coordinato dalla prof.ssa Eugenia Arvantis, University of Patras, partner Hellenic Open University e Università di Modena e Reggio Emilia). Indagine quantitativa sulle competenze interculturali di 350 studenti universitari nell'Ateneo di Patras e 350 nell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. I risultati della ricerca sono stati presentati alla conferenza internazionale su Critical Discourse Analysis (Catania, settembre 2016) e pubblicati in un volume collettaneo internazionale. Dal 03/03/2016 al 09/09/2017.
- Ricercatrice dell'unità di ricerca dell'Università di Bologna nell'ambito del progetto nazionale "La ricerca qualitativa: teorie, metodi e applicazioni" (resp. nazionale prof. R.Cipriani, Università Roma Tre), ricerca PRIN Cofin 2004 ex 40%. La sede di Bologna ha partecipato con la ricerca "Identità tra globale e locale attraverso il sistema dei media: un'analisi visuale" (resp. prof.ssa P.Faccioli) volta a indagare gli intrecci delle dimensioni globali e locali nei processi di costruzione dell'identità in età giovanile ed adolescenziale utilizzando le metodologie di analisi

della sociologia visuale. Il contributo appare nel volume "Identità in movimento"(FrancoAngeli). Dal 1/4/2005 al 1/10/2006

Membro del gruppo di ricerca nell'indagine "Adolescenti in contesti multiculturali" (resp.prof.ssa G.Giovannini, Università di Bologna). Finanziamenti RFO Università di Bologna (ex quota 60%). La ricerca ha analizzato i cambiamenti nei percorsi di crescita e le diversità che derivano dalle appartenenze socio-culturali nel periodo di vita adolescenziale. Dal 1/10/2004 al 30/9/2005

Membro del gruppo di ricerca nell'indagine "Adolescenti e regole: costruzione e rappresentazione delle norme sociali in differenti contesti di vita e socializzazione" (responsabile prof.ssa Graziella Giovannini, Università di Bologna). Finanziamenti RFO Università di Bologna (ex quota 60%). La ricerca ha coinvolto un campione di adolescenti bolognesi di differenti istituti scolastici, indagando in particolare comportamenti e rappresentazioni relative alle norme di vita quotidiana in contesti pubblici. Dal 1/10/2002 al 30/9/2003

Ricercatrice dell'unità di ricerca dell'Università di Bologna nell'ambito del programma nazionale di ricerca "Appartenenza etnica, modelli culturali e processi formativi" (resp. nazionale prof.ssa L.Ribolzi, Università di Genova), MIUR-Cofin 1997. L'indagine ha analizzato le esperienze scolastiche di un campione di 949 alunni italiani e stranieri di terza media tramite metodologie quantitative e ha prodotto uno dei primi volumi di analisi del fenomeno a livello nazionale "Una scuola in comune", Giovannini G. & Queirolo Palmas L. (eds), Fondazione Agnelli. Da 1/9/1997 a 30/9/1999.

b) Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche e private

Incaricata dalla Fondazione ISMU come membro del Comitato Scientifico della ricerca "Studio conoscitivo MSNA-ALI" cofinanziato dall'UE entro le Misure emergenziali del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, su incarico del Ministero dell'Istruzione, per supporto al gruppo di ricerca nella elaborazione degli strumenti e analisi dei dati raccolti (5/10/2020 - 31/12/2020)

Responsabile scientifica dell'azione di ricerca prevista nel progetto "CARE4YOU: attivazione di una rete di supporto ai giovani caregiver e campagna di sensibilizzazione", finanziato dalla Fondazione Manodori (bando Welcom20), capofila CEIS, con un partneriato di 11 enti del territorio reggiano. 2021-2023.

Incaricata dalla Fondazione ISMU per la redazione di due contributi di ricerca al Progetto FAMI 1597 "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali" (15/1/2019).

Incaricata dalla Fondazione ISMU per la stesura di parte dei tre Rapporti nazionali su "Alunni con cittadinanza non italiana", per conto del MIUR (DG per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione), negli anni scolastici 2012/13, 2013/14, 2014/15. Da 9/1/2014 a 3/3/2016

Coordinamento scientifico della ricerca "Analisi delle politiche giovanili in Emilia Romagna e nuove progettazioni nei territori emiliano-romagnoli", ricerca finanziata al Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (UniMORE) dalla Regione Emilia Romagna e Comune di Modena. La ricerca analizza le pratiche dei territori e le competenze degli youth workers coinvolti. Da 25/11/2017 a 30/6/2018

Ricercatrice e responsabile dell'unità locale nell'ambito dell'indagine nazionale su "Le percezioni degli adolescenti riguardo alla distinzione tra legale e illegale: un confronto Nord/Sud" (responsabile nazionale prof.ssa Maddalena Colombo, Università Cattolica Milano). Coordinamento della rilevazione sul campo a Reggio Emilia. La survey ha indagato le rappresentazioni sociali degli adolescenti di Torino, Brescia, Reggio Emilia, Bari e Catania rispetto a legalità e illegalità, nel quadro di un approfondimento su valori, norme, regole del mondo giovanile, ruolo degli adulti significativi nel processo di socializzazione normativa. Dal 1/1/2013 al 30/6/2014

- Coordinamento scientifico della ricerca “Giovani e partecipazione a Reggio Emilia”, finanziata al Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative dal Comune di Reggio Emilia. Il progetto di ricerca ha indagato con metodologie partecipative i luoghi e le modalità di partecipazione delle nuove generazioni alla vita della città di Reggio Emilia. L’indagine è stata presentata nella conferenza internazionale “Giovani, cittadinanza e democrazia partecipativa” organizzata dall’Osservatorio internazionale democrazia partecipativa (OIDP). Da 1-07-2009 a 31-12-2009
- Incarico per ricerca, sistematizzazione e produzione di materiali e testi relativi alle esperienze di ricerca partecipata a livello internazionale, Save the Children Italia. Da 1/3/2008 a 30/06/2008.
- Coordinamento scientifico della ricerca “Lavoro minorile e minori stranieri in Italia”, su incarico e finanziamento di Save the Children Italia. Progetto di ricerca partecipativa con un gruppo di minori stranieri a Roma. Il progetto è stato svolto coordinandosi con IRES CGIL per la parte di ricerca quantitativa. Gli esiti sono stati pubblicati nel volume “Minori al lavoro. Il caso dei minori migranti” (ed. Ediesse). Dal 2006 al 2007
- Ricercatrice nel progetto EQUAL “Individuazione, ricognizione, sistematizzazione di buone prassi per l’inclusione socio-lavorativa di minori stranieri non accompagnati, realizzate nell’ambito del Progetto Equal Palms ad Ancona, Bologna, Roma”, incaricata da IRESS (Istituto Regionale Emiliano-romagnolo per i servizi Socio-assistenziali e la ricerca applicata). L’indagine ha approfondito nelle città coinvolte i percorsi di inserimento lavorativo dei minori stranieri non accompagnati, principalmente con metodologie qualitative. Dal 7/1/2007 al 31/7/2007
- Responsabilità scientifica del progetto di ricerca “Analisi delle politiche sociali messe in campo a favore dei minori stranieri non accompagnati, a livello nazionale e con particolare approfondimento della Lombardia”, Fondazione ISMU. La ricerca ha ricostruito le politiche locali in diversi Comuni evidenziando le problematiche delle pratiche di accoglienza dei separated children. Dal 2/12/2005 al 1/11/2006.
- Coordinamento scientifico e ricercatrice nella ricerca “Ricognizione e sistematizzazione della legislazione e delle buone prassi sui minori stranieri non accompagnati a livello locale, nazionale e internazionale”, progetto EQUAL dal titolo “Palms. Percorsi di accompagnamento al lavoro per minori stranieri non accompagnati” (cod. IT-S2-MDL-032), Save the Children Italia, soggetto partner (capofila Comune di Roma in convenzione con Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali). La ricerca ha analizzato a livello nazionale le pratiche di accoglienza e ha identificato delle buone prassi da diffondere nel contesto italiano. 17/10/2005-16/3/2006.
- Ricercatrice nel progetto regionale “La povertà in Emilia-Romagna: misurare il fenomeno, monitorare le azioni di contrasto”, incaricata da IRESS (Istituto Regionale Emiliano-romagnolo per i servizi Socio-assistenziali e la ricerca applicata). La ricerca ha comportato una ricognizione delle pratiche di contrasto ad esclusione sociale e povertà nei capoluoghi provinciali dell’Emilia Romagna. 12/12/2004- 31/12/2005
- Ricercatrice nel progetto nazionale “La condizione dei minori stranieri in Italia”, ricerca commissionata dal Ministero dell’Istruzione alla Fondazione ISMU. Indagine secondaria su cinque anni di ricerche in Italia sui bambini e adolescenti di origine immigrata con riferimento particolare all’accesso e alla riuscita scolastica. Redazione di due capitoli nel rapporto di ricerca “Di origine immigrata”. Dal 1/11/ 2003- 28/2/2004
- Ricercatrice nel progetto europeo “O.A.S.Es: organizzazioni attive nella lotta contro l’esclusione sociale”, coordinato da IRESS (Istituto Regionale Emiliano-romagnolo per i servizi Socio-assistenziali e la ricerca applicata) Conduzione di interviste, analisi documenti e stesura del rapporto di ricerca. Dal 1/1/2000-01/3/2001
- Ricercatrice nel progetto internazionale “Unprotected time of young people in the EU”, promosso dalla Fondazione Alma Mater di Bologna e dal Philip Morris Institute di Bruxelles con il coinvolgimento di un board di esperti internazionali, e segretaria scientifica della Conferenza europea tenutasi il 25-27 Ottobre 2001. La ricerca ha indagato i rischi e le opportunità delle

esperienze che i preadolescenti fanno nel tempo quotidiano non supervisionato dagli adulti. Ha prodotto due pubblicazioni, in italiano e in inglese, Colozzi I. Giovannini G. (eds), "Ragazzi in Europa tra tutela, autonomia e responsabilità" (FrancoAngeli) e "Young people in Europe" (FrancoAngeli). Da 15/9/2000 a 31/10/2001

Ricercatrice nel progetto "Ricerca interdisciplinare finalizzata alla prevenzione di percorsi di insuccesso scolastico e di emarginazione sociale nell'adolescenza" (resp.prof.E.Morgagni), Università di Bologna, dal 1/10/1999- 30/9/2000

Ricercatrice nel progetto "La dispersione scolastica nel biennio delle scuole secondarie superiori in provincia di Reggio Emilia negli anni 1994-95 e 1997-98", incaricata dal Provveditorato agli Studi di Reggio Emilia e Provincia di Reggio Emilia. Dal 1/9/1998-1/6/99

Ricercatrice nel progetto regionale "A partire dai figli...Da Senegal, Marocco, Ghana, Egitto, Albania all'Emilia Romagna: strutture, relazioni, bisogni educativi delle famiglie immigrate", (ref. Prof.ssa G.Giovannini e E.Morgagni, Università di Bologna), finanziato dalla Regione Emilia Romagna all'Università di Bologna. La ricerca ha previsto l'analisi delle tematiche educative nei cinque paesi di origine e la somministrazione di interviste qualitative a oltre 60 famiglie immigrate nel contesto regionale. I 12 rapporti di ricerca prodotti sono raccolti in un CD-ROM prodotto e divulgato dalla Regione Emilia Romagna. Dal 30/9/1997 al 5/2/1999

c) Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

RELATRICE, 15th Conference of the European Sociological Association, PAPER SELEZIONATO "Staying in contact remotely. The case of early childhood professionals during the pandemic lockdown in Italy", Barcelona, Online, 31/8-3/9/2021.

RELATRICE, Transforming Care Network Conference 2021, PAPER SELEZIONATO "Governance challenges for the Italian ECEC system during the pandemic lockdown", Online, 7/6/2021.

RELATRICE, II Convegno Internazionale della Rivista *Scuola democratica*, PAPER SELEZIONATO "The ECEC professionals within the Covid emergency: from remote contacts to learning communities", Online, 2-5/6/2021.

MEMBRA DEL COMITATO SCIENTIFICO del Convegno internazionale "Sociology of Education in SOUTHERN EUROPE: A step forward", CHAIR della Inter-session "Interdisciplinary Way of rethinking the South", co-autore del PAPER SELEZIONATO "Teachers as Street-level Bureaucrats: Which Challenges in Southern Europe?", promosso da Università Cattolica di Milano, Sezione Educazione AIS, Siped, APS (Portogallo), FES (Spagna), AFS (Francia), Online, 25-27/5/2021.

ORGANIZZATRICE, responsabile scientifica e Chair della Conferenza "Refugee and Migrant education from local perspectives", pre-event della Conferenza annuale del Common Ground Research Network "*Diversity in Organizations, Communities & Nation* (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Fondazione ReggioChildren, Fondazione Mondinsieme), ONLINE, 9/6/2020.

RELATRICE, Conferenza internazionale "Open schools for a diverse society. Challenges and Proposals", INVITATA nell'ambito del progetto europeo "Families and schools. Involvement of foreign families in schools" (ERASMUS+ Key Action 2, project code 2018-1-ES01-KA201-050269), Università Cattolica di Brescia, 22-23/11/2019.

RELATRICE, I Convegno Internazionale della Rivista *Scuola democratica*, PAPER SELEZIONATO "Character skills for Young Citizens: a look on practices through a case study", Cagliari, 6-8/6/2019.

DISCUSSANT IN SEMI-PLENARY nella XII Conferenza Espanet Italia e RELATRICE di PAPER SELEZIONATO "Insegnanti che fanno la differenza:Una ricerca sul successo scolastico degli alunni immigrati in prospettiva *street-level*", Urbino, 19-21/9/2019.

RELATRICE, MISHA, European Sociological Association, RN35, Mid-term Conference, PAPER SELEZIONATO "A biographical evaluation of educational policies: the point of view of successful immigrant students" (co-author Mariagrazia Santagati), Strasbourg, 2019.

RELATRICE, Transformative Youth Work International Conference, PAPER SELEZIONATO "The impact of youth work on youth workers' profile: towards new competences. The case of Emilia Romagna region", Plymouth Marjon University (UK), 4-6/9/2018.

RELATRICE, 13th Conference of the European Sociological Association "(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities", RN10 Sociology of Education, PAPER SELEZIONATO "Do they have the same opportunities? The educational attainment of students with immigrant background in Italy", University of Social and Political Sciences, Athens. Da 29-08-2017 al 1-09-2017

RELATRICE, Seminario nazionale "Costruttori di ponti III. Protagonisti! Le nuove generazioni si raccontano", organizzato da MIUR e Istituto Cervi, e ORGANIZZATRICE in rappresentanza di UNIMORE, aprile 2017

ORGANIZZATRICE, Convegno "Costruire legalità con gli adolescenti", 27 aprile 2017, Università di Modena e Reggio Emilia e Università Cattolica di Milano (prof.ssa M. Colombo)

RELATRICE al seminario regionale "Politiche giovanili e innovazione in Emilia Romagna. I luoghi dell'informazione" organizzato dalla Regione Emilia Romagna, con intervento "Nuovi scenari per le politiche giovanili: dalle pratiche alle riflessioni". Reggio Emilia. 17/02/2017

CHAIR nel seminario del progetto europeo PAL-Fighting discrimination and anti-Gypsyism in education and employment in UE dal titolo "Una scuola inclusiva a partire dai bambini sinti e rom", organizzato dal Comune di Reggio Emilia (partner del progetto). 21/4/2017

RELATRICE, Convegno internazionale "Educação e Serviços Sociais de Qualidade para Crianças em Ambiente Urbano" UNICEF Mozambique, Municipio de Pemba, Municipio de Reggio Emilia, 25-26 Octubre, Pemba (Mozambico), 2016.

INVITATA al 2nd Forum on Intercultural Dialogue and Learning, University of Patras, come esperto e rapporteur. I lavori si sono basati sul metodo Delphi. 8/10/2016

RELATRICE, European Sociological Association, RN10 Sociology of Education Mid-term Conference "Education and Empowerment. Theories and practices, del PAPER SELEZIONATO "Personal and social agency of students with immigrant background in educational pathways", Università Cattolica. Dal 12-09-2016 al 13-09-2016

RELATRICE al convegno "Seconde generazioni tra vita quotidiana e prospettive di futuro", organizzato dall'Università di Forlì, con intervento su "La vita quotidiana delle seconde generazioni: dinamiche e prospettive". 15/3/2016.

RELATRICE nella sessione della Summer school Emilio Sereni "Paesaggio e immigrazione. Una strana coppia", organizzata da MIUR e Istituto Cervi. 26/08/2016.

RELATRICE al seminario regionale "Per una comunità interculturale" organizzato da ANCIKOM Emilia-Romagna, con intervento su "Le competenze interculturali: competenze chiave per il XXI secolo". Bologna. 19/10/2016

RELATRICE al seminario regionale "Politiche giovanili e innovazione in Emilia Romagna. Gli spazi di aggregazione" organizzato dalla Regione Emilia Romagna, con intervento "Nuovi scenari per le politiche giovanili: dalle pratiche alle riflessioni". Reggio Emilia. 13/12/2016

RELATRICE, Critical Approaches to Discourse Analysis Disciplines (CADAAD) Conference, PAPER SELEZIONATO "Students' intercultural competences in Italy and Greece", (con.E.Arventas, Università di Patras), Università di Catania. Dal 05-09-2016 al 07-09-2016

INVITATA al 1st Forum on Intercultural Dialogue and Learning, a Delphi (Greece), dall'Università di Patras come esperto, i lavori si sono basati sul metodo Delphi. 30/10/2015

COORDINATRICE SESSIONE "Cultural diversity in education" della Summer School internazionale sul Diversity Advantage "Diversity at Work", organizzata dal Comune di Reggio Emilia, Mondinsieme e DarVoce, con il supporto del programma *Intercultural cities* del Consiglio d'Europa e Commissione Europea, Reggio Emilia, 11-12/06/2015

RELATRICE International Conference on "Inequalities of access to higher education. The role of policies, institutions and markets", Université SciencePo (Paris), PAPER SELEZIONATO "What happens to students with immigrant background in the transition to higher education in

- Italy? The role played by migrant background, previous educational choices and individuals' and families' investment", Paris, October 8-9, 2015.
- ORGANIZZATRICE Sessione "Socializzazione alle regole ed educazione alla cittadinanza", per il convegno nazionale AIS-Sezione Educazione di fine mandato, e CHAIR di sessione, Università di Padova, 26-02-2015-27-02-2015
- RELATRICE al seminario "Giovani, città, futuro" organizzato dal Comune di Reggio Emilia, Intervento su "Politiche per i giovani e politiche dei giovani: scenari possibili". 10/3/2015
- RELATRICE nelle Giornate di formazione "conCittadini 2015/2016" promosse dalla Regione Emilia Romagna, con Intervento su "Disuguaglianze e contrasto alle mafie in classe". 13/11/2015
- RELATRICE, Conferenza Internazionale Metropolis, PAPER SELEZIONATO "Social and Cultural Invisibility of Immigrant origin Students in Higher Education" (con F.Lagomarsino e A.Ravecca), MiCo, Fondazione ISMU, Milano, dal 03-11-2014 al 06-11-2014
- RELATRICE, Conferenza internazionale "Going to school today. School choice and transitions between family, school and public policies", CIRD, Università di Cagliari, AIS Educazione, del PAPER SELEZIONATO "Gli studenti universitari di origine immigrate tra disorientamento, scelte vincolate e riuscita" (con F.Lagomarsino), e membra del comitato scientifico della conferenza, dal 18-09-2014 al 19-09-2014
- RELATRICE, ESA Mid-term Conference, RN10 Sociology of education, "Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices, PAPER SELEZIONATO "Children's citizenship and Italian educational policies", IUL-ICSTE, Lisbon. Dal 08-09-2014 al 09-09-2014
- RELATRICE, Convegno "Mappemondi. Crisi economica, dinamiche migratorie, comunità locale, welfare metropolitano", organizzato dalla Provincia di Bologna, con intervento su "Seconde generazioni e famiglie: stabilità instabili" e relatrice nel seminario di approfondimento. 6/2/2014 e 12/3/2014
- RELATRIC, convegno "I cittadini immigrati stranieri nella provincia di Forlì-Cesena", organizzato dall'Università di Forlì, con intervento su "Seconde generazioni tra ostacoli e successi". 14/05/2014
- RELATRICE, Convegno "I ricongiungimenti familiari: workshop di confronto su i servizi e gli strumenti di sostegno alle famiglie" organizzato dall'Università di Roma "La Sapienza", con Intervento su "Nuove generazioni e famiglie immigrate: percorsi formativi, instabilità e risorse". Roma. 24/6/2014
- DISCUSSANT, Convegno AIS- Sezione Educazione "La regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione" della sessione "Equità ed integrazione nelle politiche educative", Università di Napoli, 8-02-2010 al 09-02-2010
- ORGANIZZATRICE, Convegno nazionale "Scuole di nuova generazione", organizzato da AIS-Sezione Educazione e Università di Modena e Reggio Emilia, sede UNIMORE, 21-06-2010
- RELATRICE, Convegno nazionale "Adolescenza e identità", organizzato da Scuola Adleriana di Psicoterapia, su invito con paper dal titolo "Società, cultura, gruppi di appartenenza. I possibili volti delle identità degli adolescenti". 9-10-2010
- RELATRICE invitata per seminario su "Fare ricerca azione con gli adolescenti. Un approccio partecipativo", Dipartimento di Sociologia, Università di Padova. 26/3/2010.
- RELATRICE, 9TH Conference of the European Sociological Association "European Society or European Societies?", PAPER SELEZIONATO "A Participatory Approach to Research with Migrant Children", RS09 Research Methods in Ethnic and Migration Studies, Lisbon, 2009
- RELATRICE, Quarto Convegno Internazionale "Giovani e società in Europa e nel Mediterraneo" PAPER SELEZIONATO nell'ambito della Sessione Seconde generazioni "Appartenences en mouvement", Facoltà di Scienze politiche, Forlì, dal 26-03-2009 al 28-03-2009
- RELATRICE, Centre for Applied Childhood Studies, convegno "Beyond Borders: Supporting Migrant Children and Families", con PAPER "Peer research with migrant children in Rome

(Italy)”, INVITATA dalla prof. Adele Jones, School of Human and Health Sciences, University of Huddersfield, 2008

RELATRICE, 2nd International Conference on Research with and by Children, organizzato da Hermann Gmeiner Academy, PAPER SELEZIONATO “Research with and by Migrant Children in Rome”, Innsbruck. Dal 10 al 12/12/2007

RELATRICE, Seminaire International MRE, précarité et droits humains, organizzato dalla Fondation Hassan II pour les Marocains Résidant à l’Etranger, con PAPER “Les mineurs marocains non accompagnés en Italie », Rabat, 24-25/06/2007

RELATRICE, Seminari organizzati dalla Provincia di Bologna su “Gli adolescenti di seconda generazione a scuola, in famiglia e nel territorio”. 13/04/2007, 20/04/2007, 4/5/2007

RELATRICE, Seminario regionale “I minori stranieri non accompagnati nel Veneto” organizzato dalla Regione Veneto, con intervento “MSNA: pratiche e modelli di intervento in Italia”. 27/3/2006

RELATRICE, Tavola rotonda di esperti nell’ambito del convegno su “Osservatorio sul welfare locale. Immigrazione, partecipazione” organizzato dall’Università di Forlì. 20/11/2006.

RELATRICE, Convegno regionale “Minori stranieri non accompagnati: proposte di buone prassi di accoglienza”, con il PAPER “Le politiche degli Enti Locali per i minori stranieri non accompagnati”, Ancona. 9/3/2006

RELATRICE, Convegno su “Famiglie migranti e stili genitoriali” organizzato dalla Provincia di Bologna e conduzione di un ciclo di seminari su “I minori stranieri non accompagnati: le diverse prassi dell’accoglienza e di presa in carico”. 22/03/2006, 29/03/2006, 5 aprile 2006

RELATRICE, Seminario per Enti locali e per operatori “I minori stranieri non accompagnati”. Fondazione ISMU. Milano. 8/11/2005

d) Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati

Membra del Comitato scientifico della collana Quaderni *CIRMiB Inside Migration*, Vita & Pensiero, dal 2019 ad oggi.

Membra del comitato editoriale della Rivista *Autonomie locali e servizi sociali*, ed. Il Mulino, dal 17/5/2014 ad oggi, in fascia A Anvur.

Membra dell’Executive Committee della rivista *Italian Journal of Sociology of Education* (ISSN 2035-4983), in fascia A Anvur, classificata nell’HCERES, indicizzata su Scopus, ERA – Educational Research Abstract Online, DOAJ – Directory of Open Access Journal per due trienni. Dal 27/3/2009 al 27/3/2015.

Peer reviewer per le riviste: *Scuola Democratica* (2019-21), *International Review of Sociology* (2019); *Politiche sociali* (2019); *Visual studies* (2019); *Mondi Migranti* (2019); *Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research* (2018); *Revista Internacional de Estudios Migratorios* (2018); *AG About Gender - Rivista internazionale di studi di genere* (2018); *Journal of International Migration and Integration (JIMI)* (2017-2021); *Autonomie locali e servizi sociali* (dal 2014); *Italian Journal of Sociology of Education* (dal 2010); *Collana Politiche Migratorie di FrancoAngeli* (2011)

e) Partecipazione al collegio dei docenti e attribuzione di incarichi di insegnamento nell’ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

Membro del collegio dei docenti del Dottorato in Reggio Childhood Studies (UNIMORE). Da A.A.2019/20 ad oggi.

Membro della Commissione giudicatrice per l’esame finale di Dottorato in Scienze sociali - Curriculum: Migrazioni e Processi Interculturali (XXX-XXXI ciclo), Università di Genova. 27/5/2019.

Membro della Commissione giudicatrice per l’esame finale di Dottorato in Sociologia e metodologia della ricerca sociale, Università di Milano. 14/3/2018.

Lettore esterno Dottorato XXIX ciclo in Sociologia, Organizzazioni, Culture, Università Cattolica di Milano. 8/2/2017 – 30/9/2017.

Incarico di supervisione della Estancia de Investigación della Dottoranda Daniela Herrera Rubalcaba, Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Almería (España). 22/02/2021 - 22/06/2021.

Membro della Commissione giudicatrice per l'esame finale di Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Granada, Phd internazionale, candidata Jennifer Ortega Torres. 3/5/2019.

Incarico di supervisione della Estancia de Investigación della Dottoranda Jennifer Ortega Torres, Doctorado en Estudios Migratorios, Università di Granata (direttore Prof. Francisco Javier Garcia Castaño), Phd internazionale con tesi: *Menores Extranjeros No Acompañados y Aulas Temporales de Adaptación Lingüística: ¿Inserción o segregación?*. 3/5/2016 – 3/11/2016.

Membro supplente della Commissione giudicatrice dell'esame di Dottorato in Sociologia, XXVII ciclo, Dipartimento di Culture, Politica e Società - Università di Torino. 17/9/2016-30/11/2016.

f) Attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso atenei o istituti di ricerca esteri e internazionali, di alta qualificazione

Incarico di insegnamento presso il Department of Educational Sciences and Early Childhood Education, University of Patras (Greece)- Erasmus teaching programme, 8 ore di docenza di Sociologia dell'educazione. 5/10/2016- 8/10/2016

g) Conseguimenti di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica

Conseguimento del Premio "Le reggiane per esempio 2019. Ambito Ricerca Sociologica", conferito dal Comune di Reggio Emilia. 8/3/2019.

Selezionata per il Finanziamento alla ricerca di base – ANVUR. 5/12/2017.

Membro dell'Osservatorio Nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'interculturalità. Nominata dal Ministero dell'Istruzione. Da dicembre 2019 ad oggi.

Membro eletto del Consiglio scientifico della Sezione Educazione AIS per i due trienni 2009-2012 e 2012-2015. Dal 27/3/2009 al 27/3/2015.

Nomina a VicePresidente e Consigliera della Fondazione Interculturale Mondinsieme, costituita su iniziativa del Comune di Reggio Emilia. Dal 1/3/2011 a 1/7/2020.

Membra del Comitato Scientifico dell'Alleanza con la Locride e la Calabria. Dal 22/5/2009 a 30/6/2011.

h) Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale

Membro del gruppo di ricerca FAR 2021, Progetti di ricerca interdisciplinare Mission Oriented, "Università e coesione sociale: il caso di Unimore". 2022-23.

Membro del gruppo di ricerca FAR Dipartimentale DESU 2020 "Mediatori dell'emergenza ed emergenza dei mediatori al tempo del COVID". 2021-22.

Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Unimore (coord. Prof.ssa Roberta Cardarello) del progetto "Riattivare energie di quartiere. Processi di comunità a Reggio Emilia", finanziato dalla Fondazione per la solidarietà CEIS, di studio e analisi delle dinamiche di impoverimento. 7/3/2016-30/6/2018

Incarico di supervisione e valutazione del progetto "CittadinaRE", basato sul potenziamento delle competenze di cittadinanza, coordinato dall'Istituto scolastico I.I.S. Blaise Pascal per conto di

tutte le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, finanziato dal MIUR nel Piano di miglioramento delle scuole. 30/09/2016-30/06/2017

Responsabilità scientifica del monitoraggio e valutazione del progetto “Tutor in lingua madre”, affidato al Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dalla Fondazione L’Albero della vita, Milano; il progetto ha previsto il coinvolgimento di giovani studenti universitari di seconda generazione in attività di tutoraggio di studenti immigrati in difficoltà nelle scuole secondarie. 20/5/2015 - 30/11/16

Invito in qualità di esperta al “Research design and Methodology Workshop” della Harvard School of Public Health e Save the Children, per consulenza metodologica sugli approcci di ricerca partecipata. Belgrado 25-31/10/2012

Invito a conferenze internazionali promosse dall’Intercultural cities Network del Consiglio d’Europa, in qualità di consigliere della Fondazione Interculturale Mondinsieme e ricercatrice universitaria: Barcellona (RECI, Monitoring Intercultural cities, 21-22/9/2012; Pecs, Budapest, Evaluating the performance and impact of intercultural policies, 20-21/6/2013, Copenhagen (“Diversity in Leadership Europe”, 27-29/11/2014). Dal 21/9/2012 al 29/11/2014.

Contributo con il “Commentary 2. Reflections on the participation of particular groups” (p.121-124, come co-autrice), in “A Handbook of Children and Young People’s Participation”, eds. Barry Percy-Smith & Nigel Thomas, Routledge, 2010

Supervisione e coordinamento di progetti per Enti locali, con incluse attività di monitoraggio:

- Unione Comuni Pianura Reggiana (RE) per progetti di qualificazione scolastica, accoglienza di alunni stranieri ed integrazione di donne straniere, 2003-2016;
- Settore Coordinamento Servizi Sociali – area esecuzione penale-Comune di Bologna per progetti di educazione in carcere, da 2000-2001;
- Centro per le Famiglie del Comune di Reggio Emilia, per progetti di integrazione di mamme e bambini immigrati, interculturalità e interventi di comunità, 2001.

Collaborazione nella stesura della *Relazione al Parlamento sulla condizione dell’infanzia e dell’adolescenza in Italia*, pubblicata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Osservatorio nazionale per l’infanzia, Centro nazionale di documentazione e analisi per l’infanzia e l’adolescenza, *Non solo sfruttati o violenti. Bambini e adolescenti del 2000*, Firenze: Istituto degli Innocenti, 2001.

Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Presto il mio consenso, ai sensi e per gli effetti della Legge n.675/96, al trattamento dei miei dati personali.

Reggio Emilia, 18/10/2022