

Sara Amadasi

Introduzione

Sara Amadasi è ricercatrice a tempo determinato presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali. Si occupa di studi che riguardano la sociologia dell'infanzia, la comunicazione interculturale, le migrazioni transnazionali e i metodi qualitativi e digitali per la ricerca sociale.

Da diversi anni in particolare è impegnata nello studio della promozione del dialogo nei contesti scolastici e nello studio delle narrazioni e delle interazioni che riguardano l'identità culturale, la diversità culturale e l'appartenenza.

Ha collaborato in qualità di assegnista di ricerca dal 2019 al 2022 al progetto Horizon 2020 CHILD-UP (*Children Hybrid Integration: Learning Dialogue as a way of Upgrading policies of Participation*).

Formazione

Sara Amadasi si è laureata con lode presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Ha poi svolto e conseguito nel 2015 il dottorato di ricerca in scienze sociali presso l'Università di Padova.

Principali esperienze di ricerca

Dal 2014, in seguito ad un periodo come visiting scholar presso la Canterbury Christ Church University (UK), collabora con il Professor Adrian Holliday rispetto ai temi della comunicazione interculturale e del ruolo del ricercatore nei contesti di ricerca. Dal 2016 al 2018 è stata Associate researcher presso la Canterbury Christ Church University (UK).

Nel 2015, ha partecipato alla stesura e presentazione di un progetto scientifico per il programma Europeo Horizon 2020 presso la Evangelische Hochschule Darmstadt, Germania.

Nel 2017 ha partecipato come ricercatrice a contratto al progetto FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) dal titolo "Sistema per l'integrazione e l'accoglienza a Modena" (SIAMO), finanziato dal Ministero dell'Interno. L'Università di Modena e Reggio-Emilia (Dipartimento di Studi

Linguistici e Culturali) e il Centro Provinciale per l'Istruzione per Adulti di Modena (CPIA1) erano partner del progetto, e il Comune di Modena (con vari uffici e servizi coinvolti) capofila. Il progetto aveva come obiettivo quello di migliorare i servizi offerti attraverso la sperimentazione di forme di comunicazione innovative e multimediali, percorsi integrati di educazione civica e linguistica ed infine reti per l'integrazione e la qualificazione dei servizi pubblici offerti agli immigrati.

Nel 2018, sempre come ricercatrice a contratto, ha preso parte alle attività del progetto europeo Erasmus+ Capacity Building RICH-ED (Resources for Interculturality in Chinese Higher Education), il cui obiettivo era quello di definire un approccio pedagogico per l'apprendimento interculturale e sviluppare risorse didattiche per studenti e personale nell'istruzione superiore cinese (HE).

Come assegnista di ricerca, dal 2019 al 2021 ha collaborato alle attività di ricerca del progetto Horizon 2020 "Child-Up" (*Children Hybrid Integration: Learning Dialogue as a way of Upgrading Policies of Participation*). Il progetto, il cui obiettivo era quello di indagare le condizioni di integrazione ibrida di bambini e bambine con background migratorio, era coordinato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, presso il Dipartimento di Studi Linguistici e culturali e coinvolgeva altri 9 partner europei.

Incarichi scientifici

Da gennaio 2022, in qualità di ricercatrice a tempo determinato di cui all'art. 24 comma 3 lett. A) L240/2010 per l'area di ricerca 14 – SCIENZE POLITICHE E SOCIALI S.C. 14/C2 – SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI, SSD SPS/08, Sara Amadasi è responsabile di un progetto di ricerca sulla tematica "Innovation", del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali (PON Ricerca e Innovazione 2014-2020) dal titolo "L'uso di linguaggi digitali per la ricerca sociale e l'innovazione nelle imprese che erogano servizi alle persone".

Sara Amadasi è inoltre membro di associazioni scientifiche internazionali quali IADA (International Association for Dialogue Analysis), la European Sociological Association (ESA), in particolare del research network 04 che si occupa di sociologia dell'infanzia e dell'ISA (International Sociological Association).

È referee anonimo di riviste scientifiche (ad esempio *Language and intercultural communication*, *Identities: Global Studies in Culture and Power*, *Intercultural education*).

Incarichi didattici

Nell'a.a. 2022/2023 è titolare del corso in Ricerca sociale e Innovazione digitale nel Corso di Laurea in Storia e culture contemporanee (D.M. 270/04), presso il dipartimento di studi linguistici e culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Inoltre, si occupa della didattica integrativa per il corso di Sociologia dei conflitti all'interno della Laurea Magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo.

Nell'a.a. 2023/2023 è titolare del corso in Sociologia della Comunicazione (L-Z).

Fa parte come docente del corso di alta formazione DHIALOGUE Docente all'interno del corso di alta formazione DHIALOGUE. DHIALOGUE è realizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con DHMoRe - Centro interdipartimentale di ricerca sulle Digital Humanities.

Dal 2017 svolge alcune ore di insegnamento all'interno del Sommer Semester per il corso BA StG Bildung, Erziehung und Kindheit (Childhood Studies) presso Evangelische Hochschule Darmstadt – Darmstadt, Germany.