

CURRICULUM VITAE PAOLA CORSANO

FORMAZIONE

1986: Laurea in Pedagogia cum laude, presso l'Università di Parma.

1989: Diploma di Specializzazione cum laude in Psicologia dell'Educazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

RUOLI ACCADEMICI

Professore Ordinario- Università di Parma, SSD M-PSI/04- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (dal 2020).

Professore Associato-Università di Parma, SSD M-11/A- Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. (2000-2020).

Ricercatore Universitario-Università di Parma, SSD M-11/A- Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (1998-2000).

Ricercatore Universitario-Università di Parma, SSD M-10/A- Psicologia Generale (1992-1998).

INCARICHI ISTITUZIONALI PRESSO L'ATENEO DI PARMA

Incarichi attuali:

Presidente del Board per l'etica della ricerca non medica sulla persona (REB-Research Ethics Board) di Ateneo (dal 2021).

Presidente vicario del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale "Psicologia dell'intervento clinico e sociale" (dal 2020).

Responsabile Assicurazione della Qualità (RAQ) del Corso di Laurea Magistrale in "Psicologia dell'intervento clinico e sociale" (dal 2020).

Delegata per l'orientamento (ingresso e uscita) e tutorato per i corsi di laurea in Psicologia di area umanistica (dal 2004).

Direttrice dei Master di I e II livello in "ABA (Analisi del comportamento applicata): strategie evidence based nelle professioni educative, sanitarie e sociali" e "ABA (Analisi del comportamento applicata): strumenti e strategie evidence based per l'apprendimento nel ciclo di vita". (dal 2018).

Incarichi pregressi:

Presidente del Consiglio di Corso di Studi unificato delle Classi di Laurea "Scienze e Tecniche psicologiche" e "Psicologia" (2006/2012).

Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in "Psicologia dell'intervento clinico e sociale" (2017/2019).

ATTIVITA' DIDATTICA

Insegnamenti attuali:

“Psicologia dell’adolescenza tra sfide e compiti evolutivi” (6 CFU) presso il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell’intervento clinico e sociale dell’Ateneo di Parma (dal 2013).

"Psicologia dello sviluppo" (Modulo B: Lo sviluppo socio-emotivo - 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale Inter-Ateneo "Scienze e Tecniche Psicologiche", dell'Università di Parma e dell'Università di Modena e Reggio Emilia (dal 2015).

"Psicologia dell'educazione e dello sviluppo" (2 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università di Parma (dal 2017).

Laboratorio di “Etica della ricerca” (1 CFU), presso il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell’intervento clinico e sociale dell’Ateneo di Parma (dal 2013).

Laboratorio di “Narrazione e identità: dallo sviluppo alla clinica” (1 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università di Parma (dal 2020).

PRINCIPALI AREE DI RICERCA

Processi e contesti di socializzazione dalla prima infanzia all'adolescenza. Sentimento di solitudine e capacità di stare soli dall'infanzia all' adolescenza. Processi di separazione e individuazione in adolescenza. Aspetti psicosociali dell’ospedalizzazione in età pediatrica. Il Reminiscing nei contesti educativi familiari ed extrafamiliari. Utilizzo problematico di Internet in adolescenza. Relazione tra fratelli e qualità di vita familiare in situazioni di sviluppo atipico. Processi inclusivi nei contesti educativi.

PUBBLICAZIONI

Autrice di un centinaio di pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali e nazionali.

Indici di impatto delle pubblicazioni (febbraio 2023) su Scopus: Documents: 48, Citations: 587, h-index: 14. Su Web of Science: Documents: 45, Citations: 504, h-index: 14. Su Google Scholar: Citazioni: 1367, h-index: 21, i10-index: 39. Tutte le attività di ricerca sono inquadrabili nel settore ERC SH.

Articoli su riviste internazionali indicizzate su Scopus e/o Web of Science:

1. Musetti, A., Grazia, V., Manari, T., Terrone, G., & **Corsano, P.** (In press). Linking Adolescents' Parent-Related Loneliness to Childhood Emotional Neglect: Self-Other Differentiation and Emotional Detachment from Parents as Mediators. *Child Abuse and Neglect*.
2. Lenzo, V., Franceschini, C., Manari, T., **Corsano, P.**, Quattropani, M.C., & Musetti, A. (In press). Psychotic experiences and sleep quality in the emerging adulthood: the interplay between emotional neglect, bodily threat, and defense mechanisms. *Journal of Nervous and Mental Disease*
3. Musetti, A., Giammarresi, G., Goth, K., Petralia, A., Barone, R., Rizzo, R., Concas, I., Terrinoni, A., Basile, C., Di Maggio, C., Lopez, F., Terrone, G., Alessandra, A., Messena, M., Imperato, C., Sibilla, F., Caricati, L., Tiziana Mancini, **Corsano, P.**, & Aguglia, E. (In press). Psychometric properties of a culture-adapted Italian version of AIDA (Assessment of Identity Development in Adolescence). *Identity*.
4. Musetti, A., Grazia, V., Alessia, A., Franceschini, C., **Corsano, P.**, & Marino, C. (2022-Online First). Vulnerable Narcissism and Problematic Social Networking Sites Use: Focusing the lens on Specific Motivations for Social Networking Sites Use. *Healthcare*. 10, 1719. <https://doi.org/10.3390/healthcare10091719>
5. Lenzo, V., Sardella, A., Grazia, V., **Corsano, P.**, Quattropani, M.C., Franceschini, C., & Musetti, A. (2022-Online First). Fear of COVID-19 and future orientation: different profiles in dealing with the pandemic and associations with loneliness and post-traumatic growth. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*.
<http://dx.doi.org/10.1037/tra0001319>
6. **Corsano, P.**, Musetti, A., & Favari, D. (2022). Self-concept, loneliness and voluntary aloneness during late childhood. *Current Psychology*, 41(3), 1414-1424. doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00675-7>
7. Musetti, A., Manari, T., Dioni, B., Raffin, C., Bravo, G., Mariani, R., Esposito, G., Dimitriou, D., Plazzi, G., Franceschini, C., & **Corsano, P.** (2021). Parental Quality of Life and Involvement in Intervention for Children or Adolescents with Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review. *Journal of Personalized Medicine*, 11, 894. <https://doi.org/10.3390/jpm11090894>
8. Musetti, A., Starcevic, V., Boursier, V., **Corsano, P.**, Billieux, J., & Schimmenti, A. (2021). Childhood emotional abuse and problematic social networking sites use in a sample of Italian adolescents: The mediating role of deficiencies in self-other differentiation and uncertain reflective functioning. *Journal of Clinical Psychology*, 77, 1666–1684. <https://doi.org/10.1002/jclp.23138>
9. Musetti, A., Franceschini, C., Pingani, L., Freda, M.F., Saita, E., Vegni, E., Zenesini, C., Quattropani, M.C., Lenzo, V., Margherita, G., Lemmo, D., **Corsano, P.**, Borghi, L., Cattivelli, R., Plazzi, G., Castelnuovo, G., Somer, E., & Schimmenti, A. (2021). Maladaptive daydreaming in adult Italian population during the COVID-19 lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12: 631979. doi: 10.3389/fpsyg.2021.631979
10. Guidotti, L., Musetti, A., Barbieri, G., Balocchi, I., & **Corsano, P.** (2021). Conflicting and harmonious sibling relationships in children with Autism Spectrum Disorder. *Child: Care, Health and Development*. 47 (2), 163-173. doi: <https://doi.org/10.1111/cch.12823>
11. Musetti, A., Schimmenti, A., & **Corsano, P.** (2021). Mass Media Influences on Body Image and Body Esteem in Female Adolescents: The Mediating Role of Hopeful Future Expectations. *Atlantic Journal of Communication*, 29 (4), 189-201. doi: <https://doi.org/10.1080/15456870.2020.1742716>
12. Musetti, A., **Corsano, P.** (2021). Multidimensional Self-Esteem and Secrecy From Friends During Adolescence: The Mediating Role of Loneliness. *Current Psychology*, 40 (5), 2381-2389. doi:10.1007/s12144-019-00180-6.

13. Molinari, L., Grazia, V., & **Corsano, P.** (2020). School Relations and Solitude in Early Adolescence: A Mediation Model Involving Rejection Sensitivity. *Journal of Early Adolescence*, 40 (3) 426-448. doi: 10.1177/0272431619847523
14. **Corsano, P.**, Cinotti, M.E, Guidotti, L. (2020). Paediatric Nurses' Knowledge and Experience of Autism Spectrum Disorders: An Italian survey". *Journal of Child Health Care*, 24 (3), 486-495. doi: 10.1177/1367493519875339.
15. Musetti, A., **Corsano, P.**, Boursier, V., & Schimmenti, A. (2020). Problematic Internet Use in Lonely Adolescents: The Mediating Role of Detachment from Parents. *Clinical Neuropsychiatry*, 17 (1), 3-10.
16. **Corsano, P.**, Grazia, V., Molinari, L. (2019). Solitude and loneliness profiles in early adolescents: A person-centred approach. *Journal of Child and Family Studies*, 28 (12), 3374-3384. doi: 10.1007/s10826-019-01518-1.
17. Musetti, A., Mancini, T., **Corsano, P.**, Santoro, G., Cavallini, M.C, Schimmenti, A. (2019). Maladaptive personality functioning and psychopathological symptoms in problematic video game players: A person-centred approach. *Frontiers in Psychology*, 10, article 2559, 1-14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02559>
18. Musetti, A., Eboli, G., Cavallini, F., & **Corsano, P.** (2019). Social relationships, Self-Esteem and Loneliness in adolescents with Learning Disabilities. *Clinical Neuropsychiatry*, 16(4), 33-40.
19. Cavallini, F., Carpitelli, A., **Corsano, P.**, Cihon, T.M. (2019). Entrepreneurship education: the case of the ABA Master at the University of Studies of Parma. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22 (1), 1-13.
20. **Corsano, P.**, Guidotti, L. (2019). Parents' reminiscing training in typically developing and "at-risk" children: A review. *Early Child Development and Care*, 189 (1), 143-156.
21. Guidotti, L., Solari, F., Bertolini, P., **Corsano, P.** (2019). Reminiscing on acute and chronic events in children with cancer and their parents: An exploratory study. *Child: Care, Health & Development*, 45(4), 568-576.
22. Musetti, A., & **Corsano, P.** (2018). The Internet is not a tool: Reappraising the model for Internet-addiction disorder based on the constraints and opportunities of the digital environment". *Frontiers in Psychology*, 9, article 558, 1-5
23. **Corsano, P.**, Musetti, A., Guidotti, L., Capelli, F. (2017). Typically developing adolescents' experience of growing up with a brother with an autism spectrum disorder. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 42 (2), 151-161.
24. **Corsano, P.**, Musetti, A., Caricati, L., & Magnani, B. (2017). Keeping secrets from friends: Exploring the effects of friendship quality, loneliness and self-esteem on secrecy. *Journal of Adolescence*, 58, 24-32.
25. Musetti, A., Terrone, G., **Corsano, P.**, Magnani, B., Salvatore, S. (2016). Exploring the Link among State of Mind Concerning Childhood Attachment, Attachment in Close Relationships, Parental Bonding, and Psychopathological Symptoms in Substance Users. *Frontiers in Psychology*, 7, article 1193, 1-9.
26. **Corsano, P.**, Cigala, A., Majorano, M., Vignola, V., Cardinale, M., Nuzzo, M.J., Izzi, G.C. (2015). Speaking about emotional events in hospital: The role of healthcare professionals in children's emotional experiences. *Journal of Child Health Care*, 19, 84-92.
27. Majorano, M., **Corsano, P.**, Triffoni, G. (2015). Educators' intervention, Communication and Peers' Conflict in Nurseries. *Child Care in Practice*, 21(2), 98-113.
28. Majorano, M., Musetti, A, Brondino, M., **Corsano, P.** (2015). Loneliness, emotional autonomy and motivation for solitary behavior during adolescence. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (11), pp. 3436-3447.
29. **Corsano, P.**, Majorano, M., Vignola, V., Guidotti, L., Izzi, G.C. (2015). The waiting room as a relational space: young patients and their families' experience in a day hospital. *Child: Care, Health and Development*, 41 (6), 1066-1073.

30. **Corsano, P.**, Majorano, M., Vignola, V., Cardinale, E., Izzi, G., Nuzzo, M.J. (2013). Hospitalized children's representation of their relationship with nurses and doctors. *Journal of Child Health Care*, 17 (3), 294-304.
31. Majorano, M., Cigala, A., Venturelli, S., **Corsano, P.** (2013). Educators-peer group communication in Italian nurseries. *Early Child Development and Care*, 183(1), 49-62.
32. Majorano, M., Rainieri, C., **Corsano, P.** (2013). Parents child-directed communication and child language development: A longitudinal Study with Italian toddlers. *Journal of Child Language*, 40 (4), 836-859.
33. Majorano, M, Cigala, A , **Corsano, P.** (2009). Adult's and Children's Language in Different Situational Contexts in Italian Nursery and Infant Schools. *Child Care in Practice*, 15 (4), 279-297.
34. **Corsano, P.**, Champretavy, L., Majorano, M. (2006). Psychological well-being in adolescence: The contribution of interpersonal relations and experience of being alone. *Adolescence*, 41, (162), 341-353.

Articoli su riviste nazionali indicizzate su Scopus e/o Web of Science:

1. Grazia, V., **Corsano, P.**, & Molinari, L. (in press). Adattamento italiano del *Children's Rejection Sensitivity Questionnaire*. Analisi della struttura fattoriale e dell'invarianza di misurazione. *Giornale Italiano di Psicologia*.
2. Amorotti, G., Guidotti, L., Pelizzoni, I., & **Corsano, P.** (2022- Early Access). L'utilizzo del reminiscing nei contesti psico-educativi: un'esperienza con bambini con Bisogni Educativi Speciali. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. DOI: 10.1449/103818
3. Reho, A., **Corsano, P.**, & Fruggeri, L. (2022). La valutazione delle competenze genitoriali: modelli, criteri e strumenti di valutazione. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 5-30.
4. Reho, A., Corsano, P., & Fruggeri, L. (2021). Co-Parenting in Families with an Imprisoned Parent: A Systematic Review. *Ricerche di Psicologia*, 44, 1-30. Doi: 10.3280/rip2021oa1285.
5. Amorotti, G., Cavallini, F., **Corsano, P.** (2021). Competenze narrative orali di bambini in età scolare con Learning Disabilities e Developmental Language Disorder, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 357-388. DOI: 10.1449/100102
6. Musetti, A., Villani, E., Cavallini, F., & **Corsano, P.** (2021). Orientamento al futuro, prestazione scolastica, autostima generale e specifica in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. 2, 239-266. doi: 10.1449/100104
7. Villani, E., Musetti, A., Artoni, V., & **Corsano, P.** (2021). La capacità di orientamento al futuro in studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e con sviluppo tipico: uno studio preliminare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 119-134. DOI: 10.1449/97009
8. Villani, E., **Corsano, P.**, Artoni, V., & Cavallini, F. (2020). L'orientamento al futuro in età adolescenziale: una rassegna della letteratura. *Ricerche di Psicologia*, 44 (4), 1-39.
9. Eboli, G., **Corsano, P.** (2017). La solitudine in bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento: una rassegna della letteratura. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 25-50.
10. **Corsano, P.**, Musetti, A., Gioia, S. (2016). Tipi di personalità junghiani di estroversione e introversione e solitudine in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 295-305.
11. **Corsano, P.** (2014). Lo specchio come strumento di riflessione del Sé e sul Sé. *Ricerche di s/confine*, V (1), 184-199.
12. **Corsano, P.**, Majorano, M., Musetti, A., Antonioni, M.C. (2014). Autonomia emotiva e solitudine in adolescenti con abuso di sostanze. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 257-278.
13. Pelosi, A., Zorzi, G, **Corsano, P.** (2014). The "Body Image Control in Photos questionnaire" (BICP): A new tool for the analysis of self- presentation of body image on Facebook during adolescence. *BPA. Bollettino di Psicologia Applicata*, 269, 42-52.

14. **Corsano P.**, Cigala A., Majorano M. (2014). Gli effetti del training sulle conversazioni madre- bambino in età prescolare su eventi del passato: implicazioni evolutive e cliniche. *Ricerche di Psicologia*, 4, 639-662.
15. Gatti, E., **Corsano, P.**, Majorano, M., Confalonieri, E. (2013). Percezione corporea e autostima: un confronto tra preadolescenti del nord e sud Italia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 123-134
16. **Corsano, P.**, Majorano, M., Michelini, G., Musetti, A. (2011). Solitudine e autodeterminazione in adolescenza. *Ricerche di Psicologia*, 4, 473-498.
17. Cigala, A., Majorano, M., **Corsano, P.**, Albiero, P., Montanini, M. (2007). Processi di pianificazione in bambini sordi e udenti: quale differenza? *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 603-624.
18. Melotti, G., **Corsano, P.**, Majorano, M., e Scarpuzzi, G. (2006). An Italian application of the Louvain Loneliness Scale for Children and adolescents (LLCA). *TPM. Testing, Psicomtria e Metodologia*, 13 (3), 237-255.
19. **Corsano, P.** (1999). La solitudine nel bambino: bisogno, capacità, o comportamento a rischio? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 345-361.

Proceedings indicizzati su Web of Science:

1. Majorano M., **Corsano P.**, Morelli M., Tagliazucchi S. (2016). Social relationships and loneliness in adolescents with Learning Disabilities. *XVII European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp. 39-44.
2. **Corsano P.**, Majorano M., Musetti A. (2013). Emotional autonomy profiles: Separation, detachment and loneliness during adolescence. *XVI European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp. 43-47.
3. **Corsano P.**, Majorano M., Musetti A. (2011). Emotional autonomy and separation process during adolescence. *XV European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp. 245-249.
4. Majorano M., **Corsano P.** (2011). Word recognition in Italian infants: a longitudinal study. *XV European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp. 307-311.
5. Majorano M., Cigala A., **Corsano P.**, Venturelli E. (2009). Child-directed language and social referencing in Italian children. *XIV European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp.127-130.

Articoli su riviste internazionali non indicizzate su Scopus e/o Web of Science:

1. Cihon, T.M., Artoni, V., Cavallini, F., & **Corsano, P.** (2018). Creating and Sustaining an International Collaboration in Behavior Analysis. *Behavioural and Social Issues*, 27, 71-90.
2. Musetti, A., **Corsano, P.**, Majorano, M., Mancini, T. (2012). Identity processes and experience of being alone during late adolescence. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, Vol. IV, 1 (8), 44-66.
3. Barbieri, G., Cigala, A., Musetti, A., **Corsano, P.** (2012). Looking forward to the birth of a child: tales of motherhood in forums. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, Vol. IV, 2(9), 4-26.
4. Venturelli, S., Majorano, M., **Corsano, P.** (2009). Gli adolescenti si raccontano. Uno studio narrativo sulla realtà del volontariato giovanile. *Infad Psicol. Infanc. Adolesc.*, 1 (1), 359-365.
5. **Corsano, P.**, Papotti, M. (1999). Quand les enfants restent seuls à l'école maternelle. *Enfance*, 4, 347-362.

Articoli su riviste a diffusione nazionale non indicizzate su Scopus e/o Web of Science:

1. Cavallini, F., Carpitelli, A., & Corsano, P. (2018). Educazione all'imprenditorialità: il caso del Master ABA dell'Università degli Studi di Parma. *Psicologia dell'Educazione*, 2, 111-125.
2. Guidotti, L., **Corsano, P.** (2016). Le abitudini di reminiscing in genitori di bambini prescolari e scolari: uno studio esplorativo. *Psicologia dell'Educazione*, 3, 73-82.
3. **Corsano, P.**, Zilioli, C., Zorzi, G. (2014). Presentazione dell'immagine corporea su Facebook: un'indagine sui nuovi supporti all'io adolescente. *Ricerca Psicoanalitica*, 2, 71-90.
4. Corvaglia, L., Majorano, M., **Corsano P.** (2008). Persecutori e vittime tra i banchi di scuola. Componenti depressive, autostima e differenze di genere nel bullismo. *Età Evolutiva*, n. 89, 40-48.
5. Majorano, M., **Corsano P.** (2008). Il linguaggio dei bambini in contesti di gioco solitario e sociale. *Età Evolutiva*, n. 89, 77-84.
6. Gilberti N., **Corsano P.** (2007). Aggiornamento delle norme per l'attribuzione dei punteggi nel Test di Creatività Infantile (TCI). *Imparare*, n. 4, 9-38.
7. Millione, C., **Corsano, P.**, Cassibba, R. (2005). La valutazione dell'attaccamento all'insegnante di scuola materna. Dati preliminari per la validazione dell'Attachment Q-sort in età prescolare. *Età Evolutiva*, 80, 29-42.
8. Gilberti, N., **Corsano, P.**, Antonietti, A. (2004). La rilevazione del pensiero creativo nei bambini in età prescolare: un'analisi del Test di Creatività Infantile (TCI). *Psicologia dell'educazione e della formazione*, Vol. 6, n. 3, 357-372.
9. **Corsano, P.**, Elia, L., Mancini, T. (2004). "Star da soli" a casa e a scuola: cosa ne pensano genitori ed insegnanti? *Psicologia dell'educazione e della formazione*, Vol. 6, n. 2, 171-184.
10. Vivoli, I., Majorano, M., **Corsano, P.** (2004). Le madri adolescenti sono a maggiore rischio di depressione rispetto alle madri adulte? Un'indagine in un campione italiano. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, Vol. 71, n. 3, 505-516.
11. Allegri, A., Cigala, A., **Corsano, P.**, Montanini, M. (1999). Organizzazione delle azioni nella risoluzione del problema della Torre di Hanoi in soggetti sordi profondi. In G. Di Stefano e M. Montanini Manfredi (a cura di), *Lo sviluppo delle abilità di pianificazione nel bambino. Nucleo monotematico. Età Evolutiva*, 62, 62-70.
12. **Corsano, P.**, Papotti, M. (1999). "Star da soli" alla scuola materna: capacità, bisogno o comportamento "a rischio"? *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 1, 89-102.
13. **Corsano, P.** (1996). Padri di media età e figli adolescenti: una doppia sfida. *Adolescenza*, Vol. 7, 1, 77-94.
14. **Corsano, P.**, Maglia, A. (1996). L'insegnante di sostegno nella Scuola Superiore: aspetti psicosociali della definizione del ruolo. *Studi di Psicologia dell'educazione*, 1/2, 138-150
15. **Corsano, P.** (1995). Handicap e comunicazione della diagnosi: una ricerca esplorativa. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, Vol. 62, 4, 307-322.
16. **Corsano, P.**, Montanini, M. (1995). L'insegnante di sostegno del bambino con ritardo mentale in Italia: un'indagine psicologica. *Ital. J. Intellect. Impair./ Riv. Ital. Disturbo Intellett.*, 8, 203-212.
17. **Corsano, P.**, Montanini, M. (1995). Support teachers for mentally retarded people in Italy: a psychological survey. *Ital. J. Intellect. Impair./ Riv. Ital. Disturbo Intellett.*, 8, 137-145.
18. Colombo, L., **Corsano, P.**, Damilano, I., Gallicet, M., Antonietti, A., Marchetti, A. (1989). Valutazione della frequenza d'uso di parole del lessico italiano da parte di soggetti maschi e femmine con diverso grado di scolarità. *Contributi del Dipartimento di*

Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. 3, Milano: ISU - Università Cattolica, 37-41.

19. **Corsano, P.** (1989). La formazione come processo comunicativo: un'esperienza in un asilo nido. *Contributi di Psicologia*. Padova: UPSEL, 3, 95-106

Volumi a diffusione nazionale:

1. **Corsano, P.** (2020). In solitudine. Sentirsi ed essere soli nel percorso evolutivo. Milano: San Paolo.
2. Molinari, L., **Corsano, P.**, Cigala, A. (2018). *Psicologia dei processi di sviluppo e di adattamento in classe per la formazione di insegnanti di scuola secondaria*. Bologna: il Mulino.
3. **Corsano P.**, Musetti A. (2012). Dalla solitudine all'autodeterminazione. *Processi di separazione e individuazione in adolescenza*. Milano: Raffaello Cortina
4. Cigala A., **Corsano P.** (2011). *Ricomincio da tre*. Milano: Unicopli.
5. **Corsano, P.** (2007). *Socializzazioni. La costruzione delle competenze relazionali dall'infanzia alla preadolescenza*. Roma: Carocci.
6. Cigala, A., **Corsano, P.** (a cura di) (2007). *Bambini nei contesti educativi: osservare per progettare*. Azzano S. Paolo: Junior.
7. **Corsano, P.**, Cigala, A. (2004). *So-stare in solitudine. Tra competenza emotiva e competenza sociale*. Milano: Mc Graw-Hill Italia.
8. **Corsano, P.** (a cura di) (2003). *Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi*. Milano: Unicopli.
9. **Corsano, P.** (1999). *Bambini che amano stare da soli*. Milano: Mc Graw-Hill Italia.

Capitoli in volumi a diffusione internazionale:

1. Molinari, L., Cigala, A., **Corsano, P.** (2019). Triadic interactions in early childhood development and education. In D. Whitebread (Ed.), *The Sage Handbook of Developmental Psychology and Early Childhood Education*. Sage Publishing (pp.184-197).
2. Molinari, L., Cigala, A., **Corsano, P.**, Venturelli, E. (2017). Observation children's triadic play. In T. Bruce, P. Hakkarainen, & M. Bredikyte, (Eds.), *The Routledge International Handbook of Early Childhood Play*. Abingdon, UK: Routledge (pp. 216-229).

Capitoli in volumi a diffusione nazionale:

1. **Corsano P.** (2015). Adolescenti e social network: la presentazione di sé nella rete. In F. Pagnotta (a cura di), *Linguaggi in rete. Conoscere, comprendere, comunicare nella Web society*. Mondadori Education- Le Monnier Università, Milano-Firenze, pp. 207-217.
2. **Corsano, P.**, Majorano, M. (2012). La scuola che accoglie le famiglie per il benessere dei bambini. In L. Cena, A. Imbasciati, F. Baldoni (a cura di), *Prendersi cura dei bambini e dei loro genitori*. Milano: Springer Italia.
3. **Corsano, P.** (2009). Lo sviluppo sociale: i percorsi di socializzazione. In L. Barone (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Roma: Carocci.
4. Martinelli, P., Majorano, M., **Corsano, P.** (2008). Autostima, ansia e depressione nel percorso d'adattamento dei fratelli e delle sorelle di soggetti con disabilità. In A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di), *Scenari familiari in trasformazione*. Roma: Aracne.

5. **Corsano, P.**, Montanini Manfredi, M. (2006). La valutazione dello sviluppo. In Moderato, P., Rovetto, F. (a cura di), *Psicologo: verso la professione*. III Edizione. Milano: Mc Graw- Hill Italia.
6. **Corsano, P.** (2003). Adolescenza e solitudini. In P. Corsano (a cura di), *Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi*. Milano: Unicopli.
7. **Corsano, P.** (2002). Il gioco solitario nei contesti educativi. In Adamo, S.M.G e Portanova, F. (a cura di), *Gioco*. Azzano San Paolo: Junior Editore.
8. Montanini Manfredi, M., **Corsano, P.** (2001). La valutazione dello sviluppo. In Moderato, P., Rovetto, F. (a cura di), *Psicologo: verso la professione*. II Edizione. Milano: Mc Graw- Hill Italia.
9. Montanini, M., **Corsano, P.** (1997). La valutazione dello sviluppo. In Moderato, P., Rovetto, F. (a cura di), *Psicologo: verso la professione*. Milano: Mc Graw- Hill Italia, 475-487.
10. **Corsano, P.** (1995). La nascita di un bambino handicappato: fattori di rischio e contesti di informazione alle famiglie. In D'Alessio, M., Ricci Bitti, P.E., Villone Betocchi, G. (a cura di), *Indicatori psicologici e sociali del rischio*. Napoli: Gnocchi, 37-55.
11. Fruggeri, L., **Corsano, P.** (1992). La competenza relazionale dell'educatore di Asilo Nido. In Fornasa, W., Vanni, A. (a cura di), *Con voce di nido*. Milano: Angeli, 143-162.
12. **Corsano, P.** (1992). Il paradigma della complessità. In Groppo, M., Antonietti, A. (a cura di), *Modelli del conoscere. Concezioni recenti su mente, pensiero e intelligenza*. Milano: Vita e Pensiero, 265-282.
13. Colombo, L., **Corsano, P.**, Gallicet, M.(1992). Gardner: le intelligenze multiple. In Groppo, M., Antonietti, A. (a cura di), *Modelli del conoscere. Concezioni recenti su mente, pensiero e intelligenza*. Milano: Vita e Pensiero, 43-60.

Recensioni:

1. **Corsano, P.** (2015). Recensione del libro "La consultazione psicologica con l'adolescente. Il modello psicoanalitico della relazione", di F. Vanni (ed. Franco Angeli, 2015). *Psichiatria & Psicoterapia*, 34 (2), 162-164.
2. **Corsano, P.** (1989). Recensione del libro "I riti del quotidiano" di S. Bonino (ed. Boringhieri, 1987). *Rassegna Italiana di Sociologia*, 2, 294-297.

Articoli su riviste a carattere scientifico/divulgativo:

1. **Corsano, P.**, Guidotti, L. (2023). "Ti ricordi quella volta che... Reminiscing e ricordo di eventi condivisi in età prescolare". *Bambini*, 2, 20-24.
2. **Corsano, P.** (2018). La solitudine del preadolescente e dell'adolescente. *Psicologia e Scuola*, Gennaio/febbraio, 30-36.
3. **Corsano, P.** (2016). Gli educatori e la solitudine del bambino. *Psicologia e Scuola*. Maggio/giugno, 19-26.
4. **Corsano, P.**, Majorano, M. (2015). I conflitti tra bambini al nido. L'intervento dell'educatore durante i conflitti tra i bambini al nido: tra ostilità e riconciliazione. *Bambini*, 2, 18-22.
5. **Corsano, P.** (2014). Crisi economica e nuove povertà: la ricaduta sociale, educativa ed evolutiva sulle famiglie e lo sviluppo delle nuove generazioni. *Famiglia oggi*, n. 5, 32-37
6. Majorano, M., Cigala, A., **Corsano, P.**, Nasuti, E., Sanelli, G. (2009). Al di là delle parole. *Bambini*, n. 3, 17-23.
7. **Corsano, P.** (2009). Il gioco nella scuola dell'infanzia. *Ambientinfanzia*, n. 5, 33-35.

8. **Corsano, P.** (2008). Un bisogno che aiuta a crescere. *Famiglia oggi*, n. 1, 20-27.
9. **Corsano, P.** (2004). Capacità e bisogno di stare soli. Un'analisi in prospettiva evolutiva. *Bambini a Roma*, 5, 13-15.
10. **Corsano, P.** (2001). Il bambino che "sta da solo". Il contesto della scuola e della famiglia a confronto. *Bambini*, 6, 14-19.
11. **Corsano, P.**, Papotti, M. (1998). Bambini e bisogno di solitudine. *Bambini*, 6, 28-31.
12. **Corsano, P.**, Papotti, M. (1998). Bambini e bisogno di solitudine: un'indagine sugli insegnanti di Scuola dell'Infanzia. *Bambini*, 10, 25-31.

Parma, 08.03.2023



Paolo Guana