ANNAMARIA DE SANTIS

Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome e Cognome	Annamaria De Santis
SETTORE PROFESSIONALE INTERESSI DI RICERCA	DESIGN DI AMBIENTI E PERCORSI DI APPRENDIMENTO ONLINE, E-LEARNING E TECNOLOGIE DIDATTICHE, RICERCA QUANTITATIVA IN EDUCAZIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
aprile 2011 - 5 maggio 2014	Dottorato di ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione (XXVI ciclo) Attività di formazione e studio. Attività di progettazione di ambienti e materiali didattici digitali per l'apprendimento in contesti formali e non formali, in presenza e online; collaborazione in progetti di formazione e di ricerca di carattere nazionale e internazionale all'interno del gruppo di ricerca del laboratorio ERID (<i>Educational Research & Interaction Design</i>). La tesi di dottorato dal titolo "Progettazione didattica e media digitali: metodologie, apprendimento e interazioni nei percorsi formativi mediali", tutor: prof. Pierpaolo Limone, è stata discussa il 05 maggio 2014. <i>École Doctorale Internationale "Culture, Education, Communication"</i> <i>Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali e Scienze della formazione</i> <i>Università di Foggia</i>
maggio 2010 - 14 settembre 2011	Master di primo livello in Nuovi Media e Formazione Votazione 30/30 e lode Obiettivo del master è di formare educatori mediali, figure professionali in grado di educare con i media e ai media attraverso l'acquisizione di competenze pedagogiche, semiotiche, didattiche, tecnologiche, comunicative; di utilizzare le risorse digitali innovative al fine di progettare e realizzare percorsi formativi/educativi alternativi; di progettare contenuti didattici multimediali per corsi e-Learning. <i>Università di Foggia</i>
novembre 2006 - 12 novembre 2009	Laurea magistrale in Progettista e Dirigente dei servizi educativi e formativi (classe 56/S equipollente a LM-50) Votazione 110/110 e lode Approfondimento teorico sulle discipline pedagogiche, didattiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche. La tesi di laurea in <i>Informatica e E-Learning</i> dal titolo "Mediaevo Mac Club: le narrazioni digitali a scuola", relatore: prof. Pierpaolo Limone, descrive e analizza un progetto di ricerca sul <i>Digital Storytelling</i> realizzato nelle scuole secondarie di primo livello di Foggia in collaborazione con il laboratorio ERID (<i>Educational Research & Interaction Design</i>). <i>Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Foggia</i>

COLLABORAZIONE IN PROGETTI DI RICERCA E SVILUPPO	
2021 - In corso	Dialogo familiare, decision making e didattica digitale Progetto di ricerca diretto da Prof. Lino Rossi finalizzato a identificare comportamenti e atteggiamenti legati all'utilizzo delle tecnologie digitali da parte degli adolescenti nei contesti familiari. Istituto Universitario Salesiano (Ius), Venezia
2021	Tecnologie digitali per un ruolo attivo dello studente Progetto di ricerca-azione ed erogazione del Corso online di formazione su Digital Storytelling ed Episodi di Apprendimento Situato per gli insegnanti dell'Istituto tecnico Scaruffi di Reggio Emilia. Il progetto è parte delle attività del Centro Edunova dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e del Corso di Laurea dello stesso ateneo.
2020 - 2021	Innova scuola: metodi e tecnologie per l'istruzione Progetto di ricerca-azione ed erogazione del Corso online di aggiornamento annuale per gli insegnanti del Settimo Circolo Didattico di Piacenza su Metodologie di didattica attiva, Valutazione, Ambienti di apprendimento e Progettazione Didattica. Il progetto è parte delle attività del Centro Edunova dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e del Corso di Laurea dello stesso ateneo.
a.a. 2019/2020 - in corso	CdL in Digital Education, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Attiva partecipazione come Tutor metodologico nell'erogazione del corso di laurea, nella progettazione didattica dei corsi con i docenti responsabili degli insegnamenti, nella predisposizione dell'ambiente a distanza.
2015 - in corso	EduOpen Progetto per un intervento straordinario a valere sull'art. 11 del D.M. del 4/11/2014 n.815 per la realizzazione di una piattaforma Italiana federata dei Mooc e lo sviluppo di una strategia italiana per la diffusione delle risorse educative aperte, learn.eduopen.org. Partecipazione alla redazione delle linee guida per la progettazione didattica dei Mooc. Gestione della piattaforma, degli utenti e delle attività condotte da atenei ed enti membri del network; collaborazione con il team di sviluppo. Progettazione didattica e produzione dei corsi per l'Università di Foggia nel corso della Borsa di ricerca (29 settembre 2014 - 18 dicembre 2015) e attualmente per l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
Aprile – Maggio 2020	Teach@Home Progettazione e realizzazione di due cicli di webinar su metodi e strumenti per la didattica online nel periodo dell'emergenza sanitaria. Realizzato fra le attività del Centro Edunova dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, è stato proposto in modalità open favorendo la partecipazione di interessati anche esterni all'ateneo. Info: https://discourse.unimore.it/t/programma-webinar-teach-home/56
2017 - 2019	Progettare la didattica per competenze - Competency based learning and teaching (CBLT) Il progetto, attivato per il triennio 2016-8 presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, è volto all'acquisizione da parte degli studenti di competenze trasversali (problem solving e team working) a partire dal ripensamento delle strategie didattiche universitarie e dall'applicazione di metodologie attive di insegnamento. - Partecipazione agli incontri di formazione con i docenti universitari coinvolti nella sperimentazione. - Organizzazione logistica delle prove di misurazione delle competenze trasversali in ingresso e in uscita da somministrare a circa 3000 studenti. - Attività di ricerca (somministrazione di questionari, analisi dei dati, documentazione). - Gestione della piattaforma che ospita i materiali didattici utilizzati nella formazione dei docenti e le prove di misurazione per gli studenti.

ESPERIENZA PROFESSIONALE	
21 dicembre 2015 - oggi	Instructional Designer and Educational Content Producer Fra le principali attività: - progettazione e gestione di percorsi formativi in modalità e-Learning in accordo con docenti universitari e aziende esterne - progettazione e produzione di Mooc e gestione della piattaforma Italiana EduOpen - attività di ricerca e sviluppo di innovazione didattica nel Centro Interateneo Edunova - tutor metodologico del Corso di Laurea in Digital Education - produzione di contenuti formativi per piattaforme e-learning (video, materiali, attività interattive e valutative ecc.) Contratto a tempo indeterminato a tutele crescenti ex D.Lgs. 23/2015, C.C.N.L. Commercio - Confcommercio per i lavori addetti al terziario avanzato, qualifica impiegato 4° livello <i>More Service s.r.l. Via Allegri n. 13, Reggio Emilia (RE)</i>
01 gennaio 2017 - 31 dicembre 2019	Assegnista di ricerca Titolo della ricerca: "Progettazione di interventi formativi in ambito Open Online Learning nell'ambito del progetto EduOpen", settore scientifico disciplinare M-PED/04 (Pedagogia sperimentale). Tutor: prof. Tommaso Minerva <i>Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Via Allegri n. 9, Reggio Emilia (RE)</i>
29 settembre 2014 - 18 dicembre 2015	Borsista di ricerca <i>Progettazione e produzione di Mooc e di corsi e-Learning</i> Borsa di ricerca "Sviluppo prototipale di un sistema di e-learning di Ateneo, definizione di un modello di progettazione didattica e di valutazione basato sulla collaborazione tra pari e sulle dinamiche di comunità" per lo svolgimento del progetto di Ateneo finalizzato all'attuazione della programmazione triennale 2013-2015 finalizzata alla promozione della qualità del Sistema Universitario. Fra le principali attività: - progettazione didattica e avvio delle attività di produzione di 25 Mooc per l'orientamento in entrata; - attivazione del CdL in "Scienze dell'educazione e della formazione" in modalità blended. <i>Università di Foggia, Via A. Gramsci n. 89/91, Foggia (FG)</i>
ATTIVITÀ DI DOCENZA	
A.A. 2021/2022 A.A. 2020/2021	Instructional Design nei contesti digitali (M-PED/04) CdL in Digital Education, curriculum Digital Instructional Designer Durata: 48 ore (6 CFU) Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
A.A. 2021/2022 A.A. 2020/2021 A.A. 2019/2020 A.A. 2018/2019 A.A. 2017/2018	Laboratorio di docimologia II Laboratorio rivolto a 40 studenti del IV anno del CdL in Scienze della Formazione primaria e finalizzato all'acquisizione delle conoscenze necessarie per costruire correttamente prove qualitative e quantitative di valutazione. Durata: 12 ore (1 CFU) <i>Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Viale Allegri 9, Reggio Emilia</i>
aprile-maggio 2020	[TEACH@HOME] Webinar di Didattica online Partecipazione in qualità di relatore alla realizzazione di due cicli di webinar su metodologie e strumenti per la didattica a distanza. https://discourse.unimore.it/t/programma-webinar-teach-home/56

RIVISTE SCIENTIFICHE	
Dal 2017	Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society Assistant Editor e Reviewer
ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E CENTRI DI RICERCA	
Dal 2019	Membro del Centro di ricerca “Digital Education and Learning Analytics Center” (DELAC)
Dal 2015	Socio Sie-L Società italiana di e-Learning
Dal 2014	Socio SiRem Società italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale
PRINCIPALI PUBBLICAZIONI	
2021	Cluster analysis for tailored tutoring system CONTRIBUTO SU RIVISTA (lingua inglese) De Santis, A. , Sannicandro, K., Bellini, C., & Minerva, T. (2021). Cluster analysis for tailored tutoring system. <i>Q-TIMES WEBMAGAZINE</i> , XIII(3), 265-277. In: https://www.qtimes.it/?p=cluster-analysis-for-tailored-tutoring-system ISSN: 2038-3282
2021	The training of Digital Education professionals CONTRIBUTO SU RIVISTA (lingua inglese) De Santis, A. , Sannicandro, K., Bellini, C., & Minerva, T. (2021). The training of Digital Education professionals. <i>Lifelong, Lifewide Learning (LLL)</i> ,17(38), 324-338. In: http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/609 ISSN 2279-9001
2021	Competenze digitali e di (ri)progettazione didattica: proposte di formazione per gli insegnanti CONTRIBUTO SU RIVISTA (lingua italiana) Sannicandro, K., De Santis, A. , Bellini, C., Minerva, T. (2021). Competenze digitali e di (ri)progettazione didattica: proposte di formazione per gli insegnanti - (Digital and instructional design skills: teacher training proposals). <i>Q-TIMES WEBMAGAZINE</i> , XIII(2), 292-309. In: https://www.qtimes.it/?p=digital-and-instructional-design-skills-teacher-training-proposals ISSN 2038-3282
2020	Students’ perception on e-proctoring system for online assessment CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua inglese) De Santis, A. , Bellini, C., Sannicandro, K., & Minerva, T. (in press). <i>Students’ perception on e-proctoring system for online assessment</i> . Enhancing the Human Experience of Learning with Technology: New challenges for research into digital, open, distance & networked education European Distance and E-Learning Network (EDEN) Proceedings 2020 Research Workshop Lisbon, 21-23 October, 2020 https://www.eden-online.org/proc-2485/index.php/PROC/article/view/1770 ISSN 2707-2819

2020	Dalla formazione dei docenti alle competenze trasversali degli studenti: un progetto di faculty development presso l'Università di Modena e Reggio Emilia CONTRIBUTO IN VOLUME (lingua italiana) Bellini, C., De Santis, A., Sannicandro, K., & Cecconi, L. (2020). <i>Dalla formazione dei docenti alle competenze trasversali degli studenti: un progetto di faculty development presso l'Università di Modena e Reggio Emilia</i>. In A. Lotti, & P.A. Lampugnani (Eds.), <i>Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari</i> (pp. 259-269). Genova: Genova University Press. https://gup.unige.it/sites/gup.unige.it/files/pagine/Faculty_Development_in_Italia_ebook_indicizzato.pdf ISBN 978-88-3618-024-0
2019	Predictive model selection for completion rate in Massive Open Online Courses CONTRIBUTO SU RIVISTA (lingua inglese) De Santis, A., Sannicandro, K., Bellini, C., & Minerva, T. (2019). Predictive Model Selection for Completion Rate in Massive Open Online Courses. <i>Je-LKS, Journal of E-Learning And Knowledge Society</i>, 15(3), 145-159. ISSN 1826-6223 Link: https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135034
2019	La misurazione delle competenze trasversali in un progetto di innovazione della didattica universitaria CONTRIBUTO SU RIVISTA (lingua italiana) Cecconi, L., De Santis, A., & Bellini, C. (2019). La misurazione delle competenze trasversali in un progetto di innovazione della didattica universitaria. <i>Italian Journal of Educational Research</i>, 12(22), 113-38. ISSN 2038-9744 (on line) Link: https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/3395
2019	Reasons for Attending a MOOC: A Survey on EduOpen Learners CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua inglese) De Santis, A., Sannicandro, K., Bellini, C., & Minerva, T. (2019). <i>Reasons for Attending a MOOC: A Survey on EduOpen Learners</i>. In A. Volungeviciene, & A. Szűcs (Eds.), <i>Connecting through Educational Technology Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2019 Annual Conference Bruges, 16-19 June, 2019</i> (pp. 356-364). Ungheria: European Distance and E-Learning Network: Ungheria. ISBN 978-615-5511-27-1
2019	Valutazione e soft skills nella didattica universitaria CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua italiana) De Santis, A., Sannicandro, K., Bellini, C., Cecconi, L., & Minerva, T. (2019). <i>Valutazione e soft skills nella didattica universitaria</i>. In P. Lucisano, & A.M. Notti (Eds.), <i>Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD</i> (pp. 493-502). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 978-88-6760-634-4
2018	Gli Open Learners di EduOpen: numeri e prospettive CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua italiana) De Santis, A., Sannicandro, K., Fazlagic, B., Bellini, C., Tedeschi, C., & Minerva, T. (2018). <i>Gli Open Learners di EduOpen: numeri e prospettive</i>. In A. Volungeviciene, & A. Szűcs (Eds.) <i>Exploring the Micro, Meso e Macro. Navigating between dimensions in the digital learning landscape. EDEN 2018 Annual Conference, Genoa, Italy 17-20 June 2018</i> (pp. 887-94). Budapest: European Distance and E-Learning Network. ISBN 978-615-5511-23-3

2017	Dalle linee guida di progettazione alla checklist di validazione: i Mooc di EduOpen CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua italiana) De Santis, A., Fazlagic, B., Sannicandro, K., Folloni, V., Tedeschi, C., & Minerva, T. (2017). Dalle linee guida di progettazione alla checklist di validazione: i Mooc di EduOpen. In M. Rui (Ed.), <i>Design the future, Extended abstracts della multiconferenza EMEMITALLIA2016, Modena, 7-9 settembre 2016</i> (pp. 264-75). Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-97752-89-9
2016	La progettazione didattica e i sistemi digitali nell'attuale contesto comunicativo CONTRIBUTO IN VOLUME (lingua italiana) De Santis, A. (2016). La progettazione didattica e i sistemi digitali nell'attuale contesto comunicativo. In R. Pace, G.R. Mangione, & P. Limone (a cura di), <i>Dimensione didattica, tecnologica e organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola</i> (pp. 17-27). Milano: FrancoAngeli. ISBN 978-88-917-3412-9
2014	Media diets, youth and education. Uses and potentialities for a changing school /Diete mediali, giovani e didattica. Rapporti e possibilità d'uso per una scuola in cambiamento CONTRIBUTO IN VOLUME (pubblicazione bilingue: inglese e italiano) Pace, R., & De Santis, A. (2014). Media diets, youth and education. Uses and potentialities for a changing school. In A. Bini, & A. Rocchi (Eds.), <i>Smart Medi@rt Lab. Le diete mediali dei bambini e dei ragazzi e l'utilizzo dei media per nuovi apprendimenti e l'innovazione nelle scuole in Italia e in Finlandia</i> (pp. 118-138). Vasto (CH): Edizioni Didattiche Gulliver. Pace, R., & De Santis, A. (2014). Diete mediali, giovani e didattica. Rapporti e possibilità d'uso per una scuola in cambiamento. In A. Bini, & A. Rocchi (Eds.), <i>Smart Medi@rt Lab. Le diete mediali dei bambini e dei ragazzi e l'utilizzo dei media per nuovi apprendimenti e l'innovazione nelle scuole in Italia e in Finlandia</i> (pp. 17-50). Vasto (CH): Edizioni Didattiche Gulliver. ISBN 88-6013-339-71
2007	Il punto di vista degli studenti CONTRIBUTO IN VOLUME (lingua italiana) De Santis, A. (2007). Il punto di vista degli studenti. In A. Lotti (a cura di), <i>Apprendere per problemi. Una sperimentazione didattica nelle facoltà umanistiche</i> (pp. 201-228). Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-005-5

	Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. 445/2000. Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.
LUOGO E DATA	Reggio Emilia (RE), 22.9.2021